

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



**Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach
za akademický rok 2016/2017**

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach každoročne hodnotí svoju činnosť v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti (Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti na UVLF v Košiciach v prvom, spojenom prvom a druhom stupni a v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania), v oblasti vedecko-výskumnej činnosti (Správa o vedecko-výskumnej činnosti UVLF v Košiciach) a sumárne za príslušný akademický rok (Výročná správa o činnosti UVLF v Košiciach).

Na základe Vnútorého predpisu UVLF v Košiciach č. 57 „Vnútorý systém kvality na UVLF v Košiciach“, Dlhodobého zámeru UVLF na roky 2012 – 2017 a SWOT analýzy bola spracovaná Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017. Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach hodnotí kvalitu v oblastiach výchovno-vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, klinickej činnosti a ostatných činností.

Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 bola v súlade s Vnútorým predpisom UVLF v Košiciach č. 57 „Vnútorý systém kvality na UVLF v Košiciach“ prerokovaná a pripomienkovaná Vedeckou radou UVLF, bola predložená na pripomienkovanie Správnej rade UVLF a schválená Akademickým senátom UVLF.

Obsah

	str.
1 Úvod.....	4
2 Návrh a plán odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016	6
3 Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017	16
4 Hodnotenie kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni.....	24
4.1 Hodnotenie kvality na univerzitnej úrovni	24
4.2 Hodnotenie kvality na národnej úrovni	26
4.3 Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni.....	30
5 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.....	31
5.1 Hodnotenie výsledkov štúdia.....	31
5.2 Hodnotenie študijných predmetov študentmi	78
5.3 Hodnotenie pedagógov študentmi.....	85
5.4 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti	140
6 Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti	143
6.1 Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk	143
6.2 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti	155
6.3 Hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť	160
7 Hodnotenie kvality klinickej činnosti	161
7.1 Monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity	162
7.2 Vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení.....	163
8 Hodnotenie kvality ostatných činností.....	166
8.1 Dotazník – Názory zamestnancov UVLF.....	166
8.2 Dotazník – Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov	178
8.3 Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom.....	190
9 Záver	199

1 Úvod

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej UVLF) zabezpečuje vnútorný systém kvality v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Štandardmi a usmerneniami na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

UVLF má vypracovaný a aktualizovaný dlhodobý zámer na roky 2012 – 2017, ktorý bol aktualizovaný v akademickom roku 2015/2016 hlavne na základe návrhov vyplývajúcich z hodnotiacej správy medzinárodnej evalvácie a akreditácie UVLF. Vedenie UVLF v Košiciach vypracovalo Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na roky 2018 – 2023, pred jeho schválením vyhodnotilo plnenie Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na roky 2012 – 2017.

V súlade s Návrhom a plánom odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 (kapitola 2) vedenie UVLF schválilo nové znenie vnútorného predpis č. 57 Vnútorný systém kvality na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Doplnená bola hlavne oblasť vedecko-výskumnej činnosti o hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť.

Na základe prijatých opatrení vyplývajúcich z komplexnej akreditácie a zaslanej správy o odstránení nedostatkov, po posúdení Akreditačnou komisiou zostala UVLF univerzitnou vysokou školou. UVLF získala na základe žiadosti o akreditáciu právo (po odňatí v roku 2013) uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore hygiena potravín bez časového obmedzenia. V súlade s výsledkami komplexnej akreditácie UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov (úmrtie spolugaranta) v študijnom odbore mikrobiológia a študijnom programe 3. stupňa mikrobiológia, v ktorých získala práva bez časového obmedzenia. Naopak, v študijnom odbore a študijnom programe 3. stupňa toxikológia boli odňaté práva pre nedostatočné výsledky prijatých opatrení. V súlade s časovým obmedzením akreditácie uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch vnútorné choroby zvierat, výživa zvierat a dietetika, a súdne a verejné veterinárske lekárstvo boli zaslanej správy o odstránení nedostatkov. V súvislosti s odňatím práv spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zaslala UVLF žiadosť o akreditáciu v študijnom odbore infekčné a parazitárne choroby zvierat.

UVLF sa na základe výsledkov medzinárodnej evalvácie a akreditácie v roku 2016 zaradila medzi 13 európskych inštitúcií poskytujúcich veterinárne vzdelávanie (z 96) so statusom Approval and Accreditation. Vedenie UVLF spracovalo, schválilo a zaslalo prihlášku za pridruženého člena Asociácie amerických veterinárnych fakúlt (Association of American Veterinary Medical Colleges – AAVMC).

V oblasti hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti bol v porovnaní s akademickým rokom 2015/2016 použitý údaj, ktorý vyjadruje neúspešnosť štúdia, a to podiel počtu hodnotení FX voči počtu hodnotení, ktorý vyjadruje úspešnosť na skúške. Vo výročnej správe sú prvýkrát vyhodnocované aj výsledky štátnych skúšok a hodnotenie záverečných prác na prvom, druhom a spojenom prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia. V akademickom roku 2016/2017 bolo rozšírené hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti aj o hodnotenie kvality odborných praxí študentmi.

V hodnotení grantovej úspešnosti oproti minuloročnej správe je navyše hodnotenie priemernej sumy finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov. Hodnotenie kvality prechádza postupným vývojom v rámci funkčného cyklu PDCA. Na základe požiadaviek a ich zdôvodnenia bolo prijaté nové znenie vnútorného predpisu UVLF č. 57, na základe čoho sa prvýkrát v rámci hodnotenia vyhodnocujú aj ohlasy na publikačnú činnosť.

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu č. 57 je hodnotenie kvality klinickej činnosti rozdelené do oblastí monitorovania spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a vyhodnocovania spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímania opatrení.

UVLF v rámci hodnotenia kvality ostatných činností pokračovala v anonymných dotazníkových prieskumoch a v hodnotení zamestnancov vedúcim zamestnancom.

V súlade s hodnotením kvality založenom na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny PDCA cyklus a na základe Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 UVLF spracovala Návrh a plán odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016.

2 Návrh a plán odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016

V súlade s čl. 5 prílohy č. 1 vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach – komisia pre hodnotenie kvality na svojom zasadnutí (26. 6. 2017) navrhla opatrenia a námety na zvýšenie kvality UVLF. Vedenie UVLF na svojom zasadnutí (3. 7. 2017) prerokovalo materiál Návrh a plán na odstránenie nedostatkov a zlepšenie kvality vyplývajúce z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016. Z uvedeného materiálu vyplynulo, že nie všetky pracoviská zaslali odpoveď na list zo dňa 14. 2. 2017, ktorým boli požiadané o zaslanie pripomienok k Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016. Z 52 oslovených odpovedalo 40 pracovísk (76,9 %), pripomienky a návrhy zaslalo 32 pracovísk (61,54 % zo všetkých oslovených pracovísk, 80 % z pracovísk, ktoré odpovedali). Niektoré pracoviská uviedli pripomienky a návrhy, ktoré nesúviseli s hodnotenými oblasťami Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016. Komisia pre hodnotenie kvality a vedenie UVLF sa nimi zaoberali, ale nie sú súčasťou tohto materiálu. V súlade s pripomienkami a návrhmi z pracovísk je potrebné v oblastiach:

I. Dlhodobého zámeru a SWOT analýzy

- vykonať analýzu celkového plnenia dlhodobého zámeru,
- vypracovať Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 – 2023.

Zodpovední: vedenie UVLF

Termín: december 2017 – splnené

II. Hodnotenia kvality na národnej a medzinárodnej úrovni

Hodnotenie kvality na národnej úrovni

- udržať práva študijných odborov a študijných programov s časovým obmedzením akreditácie,

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, proktor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, garanti a spolugaranti študijných odborov a študijných programov

Termín: december 2018 – plní sa

- získať práva v nových študijných programoch (welfare a ochrana zvierat – II. stupeň, zdravie a welfare vodných živočíchov – III. stupeň, spoločný študijný program s Nord

University v Bodø) a v študijných odboroch a programoch, v ktorých boli UVLF odobraté práva (infekčné a parazitárne choroby zvierat, toxikológia),

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, garanti a spolugaranti študijných programov

Termín: jún 2018 – plní sa

- vypracovať akčný plán odstránenia nedostatkov v slabšie hodnotených oblastiach v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 podľa modelu CAF,

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, komisia pre hodnotenie kvality

Termín: október 2017 – splnené

- prihlásiť UVLF do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF.

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, CAF tím

Termín: marec 2018

Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni

- vypracovať akčný plán odstránenia potenciálnych nedostatkov a návrhov vyplývajúcich z medzinárodnej akreditácie.

Zodpovední: komisia pre hodnotenie kvality

Termín: október 2017 – splnené

III. Hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

Hodnotenie výsledkov štúdia

- rozšíriť hodnotenie úspešnosti štúdia o hodnotenie štátnicových predmetov,

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 – splnené

- rozšíriť hodnotenie kvality štúdia o hodnotenie bakalárskych, diplomových a rigorózných prác vrátane ich hodnotenia podľa pracovísk.

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 – splnené

Hodnotenie študijných predmetov a pedagógov študentmi

- vykonať hodnotenie dostupnosti študijnej literatúry po študijných predmetoch, študijných programoch a organizačných útvaroch,

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 – splnené

- zabezpečiť vlastnú študijnú literatúru v študijných predmetoch, ktoré ju nemajú, prípadne je neaktuálna,

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, prednostovia kliník, vedúci katedier a ústavov

Termín: stály

- vytvoriť dotazníky pre hodnotenie kvality praxí,

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou

Termín: 30. 9. 2017 – splnené

- zvýšiť aktivitu pracovísk pri príprave e-learningových materiálov,

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, komisia pre e-learningové vzdelávanie

Termín: stály

- hodnotiť študijné predmety a pedagógov cez AIS a zaviesť taký systém hodnotenia, kedy študent má právo hodnotiť študijný predmet a pedagóga, ale bude mať povinnosť po absolvovaní predmetu v AIS minimálne zvoliť možnosť, že sa vzdáva hodnotenia.

Zodpovední: prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, kvestor

Termín: december 2017 – prebiehajú rokovania s UPJŠ

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti

- prehodnotiť a aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov.

Zodpovední: prorektor pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prorektor pre zahraničné štúdium, prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky, prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – plní sa

IV. Hodnotenia kvality vedecko-výskumnej činnosti

Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk

- hodnotiť grantovú úspešnosť pracovísk.

Zodpovedný: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

Termín: stály – splnené

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti

- prehodnotiť a aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov,

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – plní sa

- vyriešiť diferencované bodové hodnotenie grantov, napr. cez koeficient zohľadňujúci ekonomický prínos,

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – plní sa

- prijať opatrenia na zvýšenie publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus (počet evidovaných publikácií je na približne rovnakej úrovni pri stúpajúcom počte tvorivých pracovníkov); zvýšiť publikačnú aktivitu tvorivých pracovníkov v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus v oblasti výskumu 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy; pripraviť konkretizáciu pracovných povinností v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti, minimálne požiadavky na publikácie podľa kategórií profesor, docent, odborný asistent, vedecký pracovník,

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – plní sa

- hodnotiť publikačnú činnosť na základe počtu publikácií na tvorivého pracovníka a podielu pracoviska na publikačnej činnosti UVLF.

Zodpovední: prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky,
prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: december 2017 – Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2016/2017 – prolongácia do výročnej správy za akademický rok 2017/2018

V. Hodnotenia kvality klinickej činnosti

- zvýšiť aktivitu kliniky koní, kliniky prežúvavcov a kliniky ošipáných v oblasti hodnotenia kvality poskytovaných služieb,

Zodpovední: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou, prednostovia kliník

Termín: september 2017 – plní sa

- vypracovať dotazník a zaviesť hodnotenie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.

Zodpovední: prorektor pre klinickú činnosť a styk s praxou, vedúci univerzitnej lekárne

Termín: september 2017 – plní sa

VI. Hodnotenia kvality ostatných činností

- pokračovať v anonymných dotazníkových prieskumoch „Názory zamestnancov UVLF“ a „Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov“.

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, vedúci katedier a ústavov, prednostovia kliník

Termín: júl 2017 – splnené

Podnety a pripomienky vyplývajúce z dotazníkového prieskumu – Názory zamestnancov UVLF

Z celkového počtu odovzdaných dotazníkov (233) boli pripomienky a návrhy v 57 dotazníkoch, čo predstavuje 24,46 %.

Kategória – pedagógovia:

Podnety a pripomienky v kategórii pedagógov boli uvedené v 26 dotazníkoch zo 107 odovzdaných, čo predstavuje 24,30 %, a týkali sa:

- finančného ohodnotenia a slabšej finančnej motivácie v oblasti publikačnej aktivity,
- stravovania zamestnancov,
- komunikácie, informovanosti, pracovných podmienok a vzájomnej komunikácie,
- podpory vedecko-výskumnej činnosti a informovanosti o riešených projektoch,
- prijímania nových zamestnancov,
- pedagogického procesu, zaťaženia pedagógov a študentov,
- bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov,
- riadenia univerzity,
- technickej podpory IKT.

Kategória – vedecko-výskumní pracovníci:

Podnety a pripomienky v kategórii pedagógov boli uvedené v 1 dotazníku z 18 odovzdaných, čo predstavuje 5,55 %, a týkal sa:

- slabej finančnej motivácie v oblasti publikačnej aktivity.

Kategória – THP + R:

Podnety a pripomienky v kategórii THP + R boli uvedené v 30 dotazníkoch zo 108 (27,78 %) u THP a v 7 dotazníkoch z 39 u R (17,95 %), a týkali sa:

- finančného ohodnotenia,
- stravovania zamestnancov,
- komunikácie, informovanosti, pracovných podmienok.

Stanovisko vedenia UVLF k pripomienkam z anonymného dotazníka

Oblasť finančného ohodnotenia a slabej finančnej motivácie v oblasti publikačnej aktivity

- Vedenie prijalo opatrenia finančného charakteru tak, aby bolo možné plošné odmeňovanie zamestnancov. V roku 2015 boli vyplatené odmeny všetkým zamestnancom na konci roka. V roku 2016 boli vyplatené okrem koncoročných odmien aj polročné odmeny. Rovnako sa podarilo udržať tento trend aj v roku 2017. Rozdelenie plošných odmien vychádza z výpočtu, ktorý zohľadňuje počet zamestnancov na pracoviskách, bodové hodnotenie pracoviska a tiež pomer tvorivých pracovníkov a ostatných zamestnancov tak, aby nedochádzalo k disproporciám. Vedenie stanovilo aj minimálnu výšku odmeny na zamestnanca, aby mal každý zamestnanec garantovanú polročnú, resp. koncoročnú odmenu. Vedúcim zamestnancom bola ponechaná aj čiastka na prerozdelenie podľa ich uváženia, aby boli najlepší zamestnanci viac finančne motivovaní. Vedenie rovnako začalo s vyplácaním odmien za bodové hodnotenie, ktoré sa vyplácajú tvorivým pracovníkom v dvoch termínoch.
- Vedenie vníma, že mnohé tarifné platy sú nízke, avšak výšku miezd upravujú tabuľky, ktoré sú dané zákonom. Vedenie univerzity ako aj odborový zväz sa dlhodobo snažia o zmenu tarifných plátov. Výška tarifných plátov a zaradenie do tried a stupňov sú určené zákonom a nie je v moci univerzity tarify navýšiť, resp. meniť alebo zaraďovať zamestnancov do neprislúchajúcich tried a stupňov.
- Infekčný príplatok nie je možné vyplácať, pretože takáto možnosť podľa súčasnej právnej úpravy neexistuje.

- Dochádza k postupnej valorizácii platov.
- Nastavenie systému odmeňovania pomáha k dosiahnutiu celoročnej odmeny vo výške 13. tarifného platu, avšak o zavedení 13. platu sa neuvažuje.
- Vedenie zaviedlo presné a adresné vyplácanie pohotovostných služieb na klinikách a pod.

Oblasť stravovania zamestnancov

- Kvalita stravovacích služieb sa zmenou dodávateľa stravovacích služieb výrazne zlepšila. Pokiaľ ide o stravovacie poukážky, tie sú pridelené na základe stanovených pravidiel a v súlade so zákonom a ďalšími predpismi. Nakoľko univerzita poskytuje zamestnancom stravovanie vo vlastnej réžii, nie je možné uvažovať o pridelení stravovacích poukážok plošne.

Oblasť komunikácie, informovanosti, pracovných podmienok a vzájomnej komunikácie

- Náročná práca tvorivých pracovníkov je vnímaná, rovnako je potrebné vnímať aj náročnú prácu ostatných zamestnancov. Úradné hodiny vychádzajú z rozloženia pracovnej záťaže jednotlivých zamestnancov na pracoviskách. Úradné hodiny sú nutnosťou, nakoľko je množstvo prác, na ktoré sa musia zamestnanci sústrediť a nebyť vyrušovaní, je teda nutné urobiť ich mimo úradných hodín. Zrušenie úradných hodín pre zamestnancov nie je možné, je však bežnou praxou, že naliehavé a bezodkladné záležitosti sa vybavujú aj mimo stanovených úradných hodín. Stanovenie pracovného času pracoviska je v kompetencii vedúceho, musí však byť v súlade s vnútornými predpismi univerzity.
- Vedenie považuje za veľmi podstatné dodržiavanie zákonov, najmä zákona o verejnom obstarávaní. V tejto oblasti bolo prijaté opatrenie na elektronický posun požiadaviek a ich elektronické schvaľovanie, čo procesy urýchlilo. Problémom však ostáva najmä nedostatočné plánovanie nákupov jednotlivých pracovísk s dostatočným predstihom. Nie je vinou univerzity, že je nutné dodržať časové lehoty a procesné postupy vo verejnom obstarávaní.
- Webové sídlo univerzity v súčasnosti prechádza masívnou obnovou a predpoklad jeho spustenia je v prvom kvartáli roku 2018.
- Vedenie okrem iného posúva informácie prostredníctvom Spravodajcu UVLF, ktorý je okrem tlačenej verzie dostupný aj na webovom sídle univerzity. Spravodajca UVLF je naplnený informáciami za príslušné dvojmesačné obdobie. Rovnako sú poskytované informácie na zasadnutiach akademickej obce, aktíve učiteľov, na kolégiu rektorky a kolégiu farmácie, a akademickom senáte. Zasadnutie akademického senátu je verejné

a pozvánka je vždy zaslaná e-mailom všetkým zamestnancom. Zápisnice a uznesenia AS UVLF sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

- UVLF pripravuje v rámci operačného programu Kvalita životného prostredia a výzvy zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov rekonštrukciu vybraných budov, čím sa zlepšia pracovné podmienky pri extrémne nízkych a vysokých teplotách.
- Zamestnanci UVLF sa v prípade vzájomnej komunikácie musia riadiť vnútornými predpismi č. 16 – Pracovný poriadok UVLF v Košiciach, a č. 67 – Etický kódex zamestnanca UVLF.

Oblasť podpory vedecko-výskumnej činnosti a informovanosti o riešených projektoch

- V oblasti podpory podávania projektov je k dispozícii projektové oddelenie, ktorého úlohou však nie je projekty vymyslieť, ale poskytnúť metodickú pomoc pri ich podávaní a implementácii.
- Témy financovaných projektov (APVV, VEGA, KEGA) sú zverejňované na stránke MŠVVaŠ SR, rovnako sú o nich informovaní všetci zamestnanci UVLF prostredníctvom e-mailu. Zapojenie pracovísk do projektov v jednotlivých výzvach financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ je na základe zamerania výziev a v súlade s dlhodobým zámerom univerzity. Pripravované a financované projekty sú zverejňované na zasadnutiach vedeckej rady, kolégia rektorky, ako aj aktívov učiteľov na začiatku akademického roka a letného semestra. Rovnako projektové oddelenie upozorňuje na možnosti podávania projektov e-mailom, na webovom sídle univerzity i v Spravodajcovi UVLF.
- Vedecká činnosť na UVLF je podporovaná preplácaním poplatkov za publikovanie príspevkov v karentovaných časopisoch a v časopisoch evidovaných vo vedeckých databázach. V roku 2016 bola obnovená činnosť a financovanie internej grantovej agentúry. Od roku 2016 sú obsadzované postdoktorandské pracovné miesta. Zabezpečenie pedagogického procesu je financované pridelovaním finančných prostriedkov na každý semester na základe rozsahu praktickej výučby, navyše v letnom semestri sú pridelované finančné prostriedky za obhájené záverečné práce v predchádzajúcom akademickom roku. Snahou vedenia je plošne podporovať jednotlivé ústavy, preto sa zaoberá každou žiadosťou o pridelenie finančných prostriedkov a každá žiadosť je starostlivo zvážená. Vedenie rovnako poskytuje podporu v pridelení kapitálových výdavkov na prístroje tam, kde je to nevyhnutné a finančne zvládnuteľné.

Oblasť prijímania nových zamestnancov

- Prijímanie nových zamestnancov súviselo s otvorením novej Univerzitnej veterinárnej nemocnice, bez nich by nebolo možné zabezpečiť jej chod a 24-hodinovú službu.

Oblasť pedagogického procesu, zaťaženia pedagógov a študentov

- V súčasnej dobe prebieha proces úpravy študijných plánov na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, v rámci ktorého bude upravená záťaž študentova, a tým aj pedagógov.
- Vedenie sa zaoberá problematikou nízkeho percenta hodnotení študijných predmetov a učiteľov študentmi. Snahou je zvýšenie percent, zjednodušenie vykonávania hodnotenia a zníženie zaťaženia pedagógov ich vyhodnocovaním.
- Povinnosť vypracovania a obhájenia záverečných prác vyplýva z požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Oblasť bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov

- V roku 2015 boli spracované a schválené nové zásady bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov, ktoré zohľadňovali hlavne požiadavky komplexnej akreditácie. Prax ukázala, že niektoré ukazovatele je potrebné prehodnotiť, prípadne niektoré hodnotenia zaradiť do bodového hodnotenia. V roku 2017 bude vykonaná aktualizácia bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov. Okrem toho Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pripravuje v roku 2017 implementáciu programu, tzv. výkonových listov pracovníkov, zameraného na využitie programu SAP a jeho prepojenie s Centrálnym registrom evidencie publikačnej činnosti, čo umožní hodnotenie publikačnej, vedecko-výskumnej, vzdelávacej s ostatných činností.

Oblasť riadenia univerzity

- Riadenie univerzity ako aj činnosť jej samosprávnych orgánov sa vykonáva na základe požiadaviek zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Oblasť technickej podpory IKT

- Vedenie v rámci ročného plánu financií vyčleňuje potrebné finančné prostriedky na udržanie technickej podpory IKT. Počas medzinárodnej evalvácie a akreditácie UVLF

tím odborníkov konštatoval, že UVLF disponuje nadštandardnými modernými IKT zariadeniami.

Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom

- vypracovať kritériá na hodnotenie jednotlivých oblastí pre slovné hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom.

Zodpovední: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality, komisia pre hodnotenie kvality

Termín: júl 2017 – splnené

VII. Hodnotenie vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach

Na základe vykonanej analýzy doplniť vnútorný predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach – o aktivity:

1. v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej oblasti o hodnotenie
 - ohlasov na publikačnú činnosť,
 - grantovej úspešnosti jednotlivých pracovníkov,
2. v rámci hodnotenia kvality klinických činností a iných činností:
 - rozšíriť hodnotenie klinických činností (klinika koní, klinika prežúvavcov, klinika ošípaných),
 - vykonávať hodnotenie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.

Zodpovedný: prorektor pre rozvoj školy a hodnotenie kvality

Termín: september 2017 – bude vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach za ak. rok 2017/2018

3 Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017

V súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vysoká škola podrobnejšie upraví svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4. Dlhodobý zámer vysokej školy obsahuje jej zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia a vypracúva sa najmenej na šesť rokov.

UVLF má vypracovaný a aktualizovaný dlhodobý zámer na roky 2012 – 2017, ktorý bol aktualizovaný v akademickom roku 2015/2016 hlavne na základe návrhov vyplývajúcich z hodnotiacej správy medzinárodnej evalvácie a akreditácie UVLF.

Vedenie UVLF vypracovalo Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na roky 2018 – 2023, pred jeho schválením predložilo vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na roky 2012 – 2017, ktorý bol prerokovaný vedením UVLF (2. 10. 2017) a Vedeckou radou UVLF (11. 10. 2017).

Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017 bolo vykonané v jednotlivých oblastiach:

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti:

1. Zabezpečiť povinné klinické rotácie pre pohotovostnú službu a službu mimo pracovnej doby. (máj 2016) – splnené
2. Na základe analýzy a požiadaviek praxe obnoviť prijímanie uchádzačov o štúdium v študijnom programe *hygiena potravín*. (jún 2016) – splnené
3. V oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej len ŠP):
 - dopracovať vnútorný predpis o podpore študentov so špecifickými potrebami, (september 2016) – splnené
 - vytvoriť oddychovú zónu pre študentov so ŠP, miestnosť, ktorá bude slúžiť ako kuchynka pre študentov so špeciálnymi stravovacími potrebami, a zabezpečiť elektronickú kontrolu prístupu do tejto miestnosti, (september 2016) – splnené
 - zakúpiť špeciálne pomôcky pre študentov so ŠP a zaučiť ich tieto pomôcky používať, (september 2016) – splnené
 - vnútorným predpisom upraviť systém zapožičiavania a používania špeciálnych pomôcok, (september 2016) – plní sa

Pozn.: Zapožičanie kompenzačných pomôcok je riešené vo vnútornom predpise č. 56 – Smernica o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami na UVLF v Košiciach, osobitnou zmluvou o výpožičke kompenzačných pomôcok pre študentov so špecifickými potrebami a vyhlásením o používaní kompenzačných pomôcok študentmi zaradenými medzi študentov so špecifickými potrebami.

- nadviazať spoluprácu s niektorým pedagogicko-psychologickým centrom s cieľom skvalitniť podporné služby pre študentov so ŠP, (september 2016) – plní sa

Pozn.: UVLF zabezpečuje poradenské služby prvého kontaktu v oblasti pedagogickej, psychologickej, právnej a sociálnej prostredníctvom študijného oddelenia. Pri riešení závažnejších problémov študentov spolupracuje s Bezbariérovým centrom TUKE, Centrom podpory študentov so špecifickými potrebami UK Bratislava a Poradenským centrom Katolíckej univerzity v Ružomberku.

- v knižnici UVLF vytvoriť priestor, v ktorom budú môcť študenti so ŠP využívať špeciálne pomôcky, (september 2016) – splnené
- aktívne sa zúčastňovať stretnutí koordinátorov, špecializovaných kurzov a školení pre študentov so ŠP na celoštátnej úrovni, (priebežne) – plní sa

4. Pripraviť podmienky pre vytvorenie centra klinických zručností. (jún 2017) – splnené

V oblasti organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Zaviesť flash oznamy pre učiteľov a zlepšiť elektronickú komunikáciu učiteľa so študentmi v rámci ďalšej implementácie AIS. (jún 2016) – splnené

2. V rámci AIS zaviesť:

- nový portál pre študenta, (jún 2016) – splnené
- nový portál pre učiteľa. (september 2016) – splnené

3. Zaviesť nové mobilné aplikácie v rámci AIS. (december 2016) – splnené

Pozn.: mobilná aplikácia pre operačný systém android umožňuje študentom priame spustenie funkcionality AIS do mobilných telefónov, študenti sa môžu prihlásiť na skúšky a vedieť zistiť výsledky hodnotení.

4. Zaviesť evidenciu poplatkov za ubytovanie v študentských domovoch v AIS. (august 2016) – nesplnené

Pozn.: V decembri 2016 bola zaslaná požiadavka UVLF na prepojenie systému SOFIA a AIS. Po úspešnom prepojení bude evidencia poplatkov za ubytovanie bezproblémová. Plnenie úlohy je závislé aj od externého subjektu.

5. Pripraviť prepojenie AIS na Ústredný portál verejnej správy. (december 2017) – nesplnené
Pozn.: Plnenie úlohy je závislé aj od externých subjektov.
6. Pripraviť vnútorný predpis o edičnej a vydavateľskej činnosti. (august 2016) – splnené

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života:

1. Pripraviť vnútorný predpis o organizácii práce klubov na UVLF. (august 2016) – splnené
2. Pripraviť Deň otvorených dverí na UVLF. (apríl 2016) – splnené
3. Sledovať uplatniteľnosť absolventov vo všetkých študijných programoch na trhu práce. (august 2016) – splnené
4. Zaviesť nové spôsoby hodnotenia učiteľa študentom pomocou QR kódu. (august 2016) – splnené
5. Použiť ankety medzi študentmi v jednotlivých ročníkoch na zistenie vývoja ich plánov o budúcom zamestnaní. (október 2016) – splnené

V oblasti zahraničného štúdia:

1. Aktívne propagovať štúdium v anglickom jazyku v zahraničí na študentských veľtrhoch v zahraničí a tiež formou prezentácií a publikácií na medzinárodných webových portáloch a časopisoch zameraných na vzdelávanie. (priebežne) – plní sa
2. Hodnotiť kvalitu výučbového procesu – hodnotenie odbornej a pedagogickej zdatnosti učiteľa a zároveň kvalitu výučbového procesu v rámci predmetu pomocou systému AIS. (priebežne) – plní sa
3. Overiť možnosť hodnotenia kvality výučbového procesu pomocou QR kódu aj pre študentov študujúcich v anglickom jazyku. (december 2015) – splnené
4. Iniciovať a organizovať stretnutia zahraničných študentov s veľvyslancami a s predstaviteľmi stavovských organizácií ich domovských krajín. (priebežne) – plní sa
5. Realizovať prieskum spokojnosti a spätnej väzby od novoprijatých študentov študujúcich v anglickom jazyku na UVLF, týkajúci sa:
 - kvality informácií a prístupu ponúkaného zamestnancami referátu pre zahraničné štúdium a Študentských domovov UVLF, (september 2015) – plní sa
 - zdrojov informácií, na základe ktorých sa rozhodli pre štúdium na UVLF. (priebežne) – plní sa

6. Zabezpečiť nostrifikáciu maturitných vysvedčení zahraničných študentov prijatých a zapísaných na štúdium na UVLF do ukončenia prvého semestra štúdia na UVLF. (december 2016) – splnené
7. Zapojiť zahraničných študentov do mimoškolských záujmových aktivít študentov a študentskej klubovej činnosti. (priebežne) – plní sa
8. Pre záujemcov o štúdium v anglickom jazyku pravidelne organizovať „open day“ návštevy s cieľom poskytnúť záujemcom o štúdium informáciu o organizácii štúdia a predstaviť samotnú univerzitu. (priebežne – podľa záujmu, minimálne 8-krát ročne) – splnené.

V oblasti doktorandského štúdia:

1. Pripraviť akreditáciu a realizáciu nového akreditovaného študijného programu na treťom stupni štúdia *veterinárne vedy v akvakultúre* s partnerskou Nord University. (august 2016) – splnené
2. Pribežne aktualizovať zloženie odborových komisií a garantov predmetov na treťom stupni štúdia pre zabezpečenie ich kontinuity. (priebežne) – splnené
3. Motivovať doktorandov na zvýšenie publikačnej aktivity v impaktovaných časopisoch. (priebežne) – splnené
4. Naďalej hľadať finančné možnosti a vytvárať predpoklady na zabezpečenie postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov. (priebežne) – splnené
5. Posilniť zodpovednosť garanta študijného programu za jeho kvalitu a garančnú kontinuitu. (priebežne) – plní sa

V oblasti internacionalizácie štúdia:

1. Naďalej vytvárať podmienky pre študentov na zapojenie sa do výmenných mobilityných programov EÚ Erasmus+ a CEEPUS na absolvovanie štúdia, stáže a v programe Erasmus+ aj na absolventskú prax. (priebežne) – splnené
2. Upraviť kritériá na výber študentov v rámci výmenných programov Erasmus+ a CEEPUS. (apríl 2016) – splnené

V oblasti zabezpečovania klinickej činnosti a styku s praxou:

1. Vybudovať izolačnú jednotku pre kone. (máj 2016) – splnené
2. Zabezpečiť spracovanie počítačových klinických záznamov aj v anglickom jazyku študentmi študijného programu *všeobecné veterinárske lekárstvo*. (priebežne) – splnené
3. Uskutočňovať pravidelne výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov a potravinárskych podnikov pre realizovanie odborných praxí. (každý rok) – splnené. Pozn.: Uskutočňuje sa v spolupráci s KVL SR a ŠVPS SR.
4. Dopracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s novou organizačnou štruktúrou klinických pracovísk UVLF a novými priestorovými podmienkami po dobudovaní nových objektov P 19 a P 40. (máj 2016) – splnené
5. Zrealizovať zavedenie centrálnej evidencie klinickej činnosti prostredníctvom programu ProVet na všetkých klinických pracoviskách univerzity vrátane anglickej verzie programu. (máj 2016) – splnené
6. Vykonať opatrenia na zabezpečenie zvýšenia počtu a rozšírenia druhu biologického materiálu na realizáciu pedagogického procesu v oblasti praktických činností na ústave patologickej anatómie. (jún 2016) – splnené
7. Zriadiť po dobudovaní plánovaných objektov kliniky malých zvierat centrálny príjem pacientov týchto druhov zvierat na zabezpečenie vyššej úrovne kvality poskytovaných služieb. (máj 2016) – splnené
8. V súvislosti s ukončením výstavby Univerzitnej veterinárnej nemocnice a v záujme zefektívnenia klinickej činnosti zväziť organizačnú zmenu vytvorením spoločného pracoviska kliniky malých zvierat a kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat. (marec 2016) – splnené
9. Vypracovať, pravidelne aktualizovať a na webovom sídle UVLF zverejniť vybavenie jednotlivých pracovísk UVLF analytickou prístrojovou technikou za účelom zlepšenia vzájomnej informovanosti pracovísk a ich efektívnejšej využiteľnosti v rámci spolupráce a realizácie vedecko-výskumnej činnosti. (december 2016) – nesplnené
Pozn.: Do konca kalendárneho roka bude sprevádzkované nové webové sídlo UVLF, čo umožní splnenie úlohy.
10. Vypracovať a sprístupniť centrálny zoznam ponúkaných laboratórnych diagnostických činností pracovísk univerzity pre potreby vykonávania laboratórnej diagnostiky na klinických pracoviskách, ako aj pre ich využitie v rámci realizácie výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách univerzity. (december 2016) – splnené

11. V oblastiach poskytovaného vzdelávania zabezpečiť odborné služby na vysokej profesionálnej úrovni. (priebežne) – splnené
12. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti. (priebežne) – splnené

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce:

1. Vytvárať podmienky pre zapojenie sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ a na základe bilaterálnych dohôd s vedeckými pracoviskami SAV, s hlavným zameraním na granty EÚ v rámci Horizont 2020. (priebežne) – splnené
2. Zaviesť nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov UVLF. (marec 2016) - splnené
3. Motivovať zvyšovanie publikačných aktivít tvorivých pracovníkov univerzity finančným i morálnym ocenením vrátane publikovania vo vedeckom časopise univerzity *Folia Veterinaria*. (priebežne) – plní sa
4. Posilniť vedecko-výskumnú činnosť v oblasti farmaceutických vied. (priebežne) – plní sa
5. Obnoviť činnosť internej grantovej agentúry a aktualizovať vnútorný predpis o internej grantovej agentúre. (marec 2016) – splnené
6. Vstúpiť do EUA a stať sa riadnym členom a aktívnym partnerom v EUA. (apríl 2016) – splnené
7. Vytvárať podmienky pre hostovanie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na UVLF. (priebežne) – splnené

V oblasti rozvoja materiálno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu, vedecko-výskumnú a klinickú činnosť:

1. Zabezpečovať priestorové, prístrojové a materiálno-technické podmienky pracovísk univerzity k realizácii požiadaviek na ďalší rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania v zmysle najnovších poznatkov vo všetkých oblastiach poskytovaného vzdelávania ako aj pre možnosť vykonávania vysoko odborných činností pre potreby rôznych oblastí spoločenského pôsobenia univerzity. (priebežne) – plní sa
2. Materiálno-technicky budovať klinické pracoviská a laboratóriá v rámci UVLF tak, aby sa vytvárali podmienky na vytvorenie diagnostických pracovísk s vysokým stupňom

špecializácie na výkon kvalitnej pedagogickej, výskumnej a klinickej činnosti. (priebežne) – plní sa

3. Ukončiť dostavbu nových moderných polyfunkčných klinických ustajňovacích priestorov podľa plánovaných projektov pre kliniku prežúvavcov, kliniku ošípaných, kliniku malých zvierat vrátane priestorov pre nový Experimentálny zverinec UVLF a zahájiť prevádzku uvedených kliník podľa nových priestorových podmienok. (apríl 2016) – splnené
4. Po realizácii výstavby nových objektov pre kliniky prestavať a adaptovať priestory v pavilóne 17 pre potreby prevádzky kliniky koní a kliniky prežúvavcov. (december 2017) – plní sa
Pozn.: Bol spracovaný a podaný projekt rekonštrukcie pavilónu 17 zameraný na zníženie energetickej náročnosti.
5. Na klinike koní vykonať opatrenia na odstránenie nedostatkov v oblasti stavebných a technických úprav a rekonštrukcií priestorov pre zabezpečenie jej prevádzky v zmysle pripomienok medzinárodnej hodnotiacej komisie. (jún 2016) – splnené
6. Materiálno-technicky zabezpečiť možnosť uskladnenia kadáverov veľkých zvierat (kone, dospelý hovädzí dobytok) na ústave patologickej anatómie. (jún 2016) – splnené
7. Pokračovať v rozvíjaní poľnohospodárskej činnosti na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici so zabezpečením chovu požadovaného množstva a druhu hospodárskych zvierat pre potreby realizácie pedagogického procesu na univerzite ako aj priamo na farme podľa požiadaviek kliník a ústavov univerzity. (priebežne) – plní sa
8. Vytvárať materiálno-technické predpoklady na zabezpečenie vysokých nárokov výučby študentov priamo na farmách ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici z pohľadu odborných veterinárnych činností ako aj zaistenia bezpečnosti študentov a pedagógov pri ich realizácii. (priebežne) – splnené
9. Dokončiť rekonštrukciu ubytovacej časti na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici pôvodne určenej pre ubytovanie pedagógov na bunkový systém ubytovania. (jún 2016) – nesplnené.

V oblasti hodnotenia kvality a rozvoja univerzity:

1. Zabezpečiť vykonávanie formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting). (jún 2016) – splnené
2. Požiadat' o pridelenie značky kvality ECTS label. (december 2016) – nesplnené
Pozn.: Európska komisia zatiaľ nevyhlásila výzvu na podávanie prihlášok o značku ECTS a podľa informácií zástupcu z Odboru propagácie, prípravy a monitorovania

projektov Národnej agentúry programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu ani v dohľadnej dobe neplánuje. Značka ECTS nemala podporu vo veľkých krajinách EÚ.

3. Požiadat' o pridelenie značky kvality DS label. (december 2016) – nesplnené
Pozn.: Požiadavky, ktoré boli v minulosti v značke DS, sú pre všetkých už povinné, lebo sú už zakomponované do Erasmus charty pre vysokoškolské vzdelávanie.
4. Stať sa riadnym členom združenia EUNIS Slovensko. (2016) – splnené
5. Zapojiť sa do súťaže Národná cena za kvalitu SR 2016 (december 2016) – splnené
6. Zaviesť systém hodnotenia spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami. (december 2016) – splnené

4 Hodnotenie kvality na univerzitnej, národnej a medzinárodnej úrovni

4.1 Hodnotenie kvality na univerzitnej úrovni

Na úrovni zákona je hodnotenie kvality na vysokých školách upravené v § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Za zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania zodpovedá vysoká škola, ktorá musí mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality, ktorý je podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí vysokej školy vo vnútorných systémoch kvality týchto súčastí.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach vysokej školy. Vnútorný systém kvality, ktorý je upravený vnútorným predpisom vysokej školy, zahŕňa politiku vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „zabezpečovanie kvality“) a postupy vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Politika vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality obsahuje:

- základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality,
- charakteristiku vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou, vývojovou alebo umeleckou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole,
- organizáciu vnútorného systému kvality,
- rozdelenie zodpovednosti súčastí vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality,
- charakteristiku zapojenia študentov do vnútorného systému kvality,
- spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

Postupy v oblasti zabezpečovania kvality sú vypracované a uplatňujú sa v nasledovných oblastiach:

- tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,

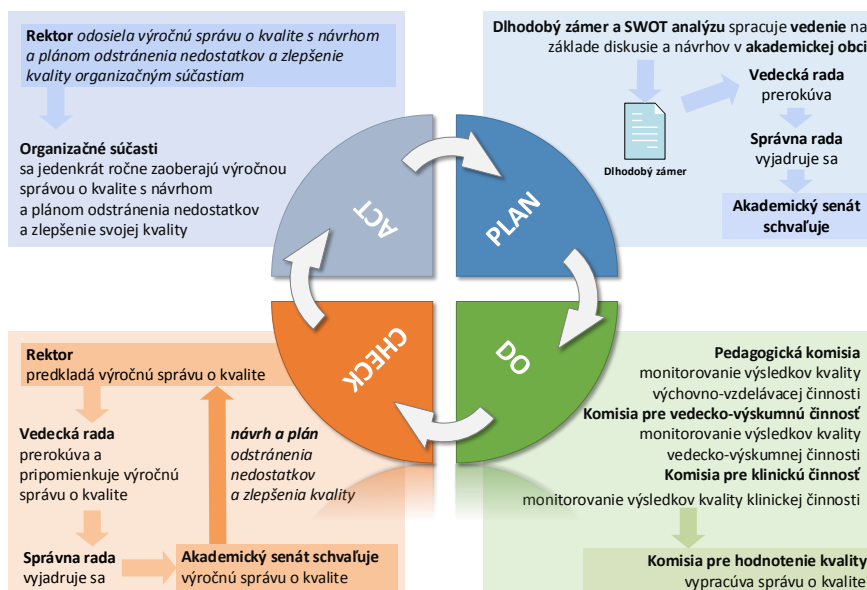
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Na základe ustanovení zákona o vysokých školách UVLF vypracovala, schválila a implementovala v roku 2013 vnútorný predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Na základe získaných skúseností, ako aj na základe odporúčaní expertov v rámci medzinárodnej akreditácie UVLF v októbri 2015 bol tento predpis v marci 2016 novelizovaný a boli v ňom jasne vymedzené kompetencie v oblasti hodnotenia kvality na UVLF tak, aby zodpovedal požiadavkám zákona o vysokých školách a požiadavkám pre akreditáciu inštitúcií poskytujúcich vysokoškolské vzdelávanie v oblasti veterinárnej medicíny zo strany Európskej asociácie inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE).

V súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania začala UVLF v akademickom roku 2015/2016 vykonávať hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting). PDCA cyklus pozostáva z/zo (Obr. 1):

1. Dlhodobého zámeru a SWOT analýzy UVLF
2. Hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti
3. Hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti
4. Hodnotenia klinickej činnosti
5. Hodnotenia ostatných činností

Obr. 1 PDCA cyklus hodnotenia kvality na UVLF



V súlade s Návrhom a plánom odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 (kapitola 2) vedenie UVLF schválilo nové znenie vnútorného predpis č. 57 – Vnútorný systém kvality na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. Základnými nástrojmi na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality na základe prílohy 2 vnútorného predpisu sú:

1. *Pre oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti*
 - a) hodnotenie výsledkov štúdia,
 - b) hodnotenie študijných predmetov študentmi,
 - c) hodnotenie pedagógov študentmi,
 - d) bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti.
2. *Pre oblasť vedecko-výskumnej činnosti*
 - a) hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk,
 - b) bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v publikačnej činnosti,
 - c) hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť.
3. *Pre oblasť klinickej činnosti*
 - a) monitorovanie a vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity,
 - b) monitorovanie a vyhodnocovanie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.
4. *Pre oblasť ostatných činností*
 - a) hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom,
 - b) získavanie a zdokumentovanie nových spôsobilostí a pracovných zručností,
 - c) vykonávanie anonymných dotazníkových prieskumov zamestnancov.

4.2 Hodnotenie kvality na národnej úrovni

UVLF sa v roku 2015 podrobila komplexnej akreditácii, ktorú vykonala Akreditačná komisia SR. Akreditačná komisia na základe hodnotenia plnenia kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení UVLF konštatovala, že UVLF spĺňa kritérium KZU-2, KZU-3 a nespĺňa kritérium KZU-1 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy. UVLF na základe výsledkov komplexnej akreditácie prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala správu o výsledku ich odstránenia. V študijných odboroch, v ktorých má časové obmedzenie

akreditácie pre uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov a pre udeľovanie akademického titulu doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.), prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala správy o výsledkoch ich odstránenia.

V roku 2013 a v roku 2014 bolo UVLF pozastavené právo na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch hygiena potravín a infekčné a parazitárne choroby zvierat. UVLF spracovala a zaslala žiadosti o ich akreditáciu:

- V zmysle § 85 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala správu (júl 2016) ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu SR. Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR listom zo dňa 15. 2. 2017 oznámil rektorke UVLF, že Akreditačná komisia na svojom 99. zasadnutí konanom v dňoch 24. – 25. 1. 2017 v Bratislave konštatovala, že UVLF prijala dostatočné opatrenia na odstránenie nedostatkov v kritériu KZU-1 z komplexnej akreditácie a zostáva univerzitnou vysokou školou.
- UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov v študijnom programe tretieho stupňa mikrobiológia a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore mikrobiológia (neplnenie kritéria KSP-A6, nedostatočné garantovanie študijného programu – úmrtie spolugaranta v čase posudzovania žiadosti) a zaslala správu o výsledkoch ich odstránenia (august 2016). Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR (20. 12. 2016) bolo UVLF priznané právo udeľovať akademický titul doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.) absolventom študijného programu s názvom mikrobiológia v študijnom odbore mikrobiológia (denná a externá forma) v slovenskom a anglickom jazyku a právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore mikrobiológia bez časového obmedzenia.

V akademickom roku 2016/2017 UVLF spracovala a zaslala nasledovné správy o odstránení nedostatkov a žiadosti o akreditáciu:

- UVLF spracovala a zaslala (október 2016) správu o odstránení nedostatkov zistených v rámci komplexnej akreditácie UVLF v študijnom programe tretieho stupňa vysokoškolského štúdia toxikológia a spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore toxikológia. Minister školstva, vedy, výskum a športu SR svojím rozhodnutím zo dňa 15. 5. 2017 po vyjadrení

Akreditačnej komisie odňal právo UVLF udeľovať akademický titul doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.) absolventom študijného programu toxikológia v študijnom odbore toxikológia (denná a externá forma) v slovenskom a anglickom jazyku. Dôvodom bolo nepreukázanie odstránenia nedostatkov, na základe ktorých bola platnosť priznaného práva v minulosti pozastavená. Minister školstva, vedy, výskum a športu SR rozhodnutím zo dňa 15. 5. 2017 odňal právo UVLF uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore toxikológia. Právo bolo odňaté na základe zistení, že výsledky opatrení, ktoré UVLF prijala na odstránenie nedostatkov, ktoré boli identifikované pri ostatnom posudzovaní spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v tomto študijnom odbore, neboli dostatočné.

- Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe výsledkov komplexnej akreditácie priznal UVLF právo udeľovať akademický titul doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.) absolventom študijného programu parazitárne choroby zvierat v študijnom odbore 6.3.7. infekčné a parazitárne choroby zvierat na treťom stupni vysokoškolského štúdia s časovým obmedzením do 31. 8. 2017 (neplnenie kritéria KSP-A6, rok narodenia garantky). UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala (november 2016) správu o výsledkoch ich odstránenia. Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR svojím rozhodnutím (17. 2. 2017) priznal právo udeľovať akademický titul doktor/philosophiae doctor (v skratke PhD.) absolventom študijného programu parazitárne choroby zvierat v študijnom odbore infekčné a parazitárne choroby zvierat (denná a externá forma) v slovenskom a anglickom jazyku bez časového obmedzenia.
- V súvislosti s odňatím práv (2013) spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zaslala (november 2016) UVLF žiadosť o akreditáciu v študijnom odbore hygiena potravín. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR po vyjadrení Akreditačnej komisie (10. 5. 2017) bolo UVLF priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore hygiena potravín bez časového obmedzenia.
- V súvislosti s odňatím práv (2014) spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov zaslala žiadosť o akreditáciu v študijnom odbore infekčné a parazitárne choroby zvierat UVLF. (jún 2017)
- Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR priznal právo UVLF uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 6.3.4. vnútorné choroby zvierat s časovým obmedzením na dva roky (do 30. 10. 2017) pre

neplnenie kritéria KHKV-5 (vedecký profil a výsledky garanta a jedného zo spolugarantov neutvárajú dostatočné predpoklady na udržanie spôsobilosti pre 3. stupeň štúdia do najbližšej akreditácie – nepostačujúce výstupy na úrovni špičkovej medzinárodnej kvality počas posledných 6 rokov; limitujúci je aj vek jedného zo spolugarantov). UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala (apríl 2017) správu o výsledkoch ich odstránenia.

- Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR priznal právo UVLF uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 6.3.10. výživa zvierat a diätetika s časovým obmedzením na dva roky (do 30. 10. 2017) pre neplnenie kritéria KHKV-5 (vedecký profil a výsledky garanta neutvárajú dostatočné predpoklady na udržanie spôsobilosti pre tretí stupeň štúdia do najbližšej akreditácie – nepostačujúce výstupy na úrovni špičkovej medzinárodnej kvality počas posledných 6 rokov; limitujúci je aj vek garanta). UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala (apríl 2017) správu o výsledkoch ich odstránenia.
- Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR priznal právo UVLF uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 6.3.9. súdne a verejné veterinárske lekárstvo s časovým obmedzením na dva roky (do 30. 10. 2017) pre neplnenie kritéria KHKV-2 (publikačná aktivita nezaručuje rozvíjanie dostatočnej kvality do najbližšej komplexnej akreditácie; nie sú uvedené medzinárodné projekty a nebola preukázaná dostatočná grantová úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum) a KHKV-5 (vedecký profil a výsledky spolugarantov neutvárajú dostatočné predpoklady na udržanie spôsobilosti do najbližšej komplexnej akreditácie – nie sú dostatočné výstupy špičkovej medzinárodnej kvality). UVLF prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a zaslala (apríl 2017) správu o výsledkoch ich odstránenia.

Národná cena za kvalitu podľa modelu CAF

UVLF sa zapojila do súťaže Národná cena SR za kvalitu 2016 podľa modelu CAF organizovanej Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR. Na základe harmonogramu súťaže Národná cena SR za kvalitu 2016 prebehlo hodnotenie samohodnotiacej správy a dňa 11. 7. 2016 sa uskutočnilo posúdenie na mieste (site visit). V roku 2016 UVLF získala ocenenie zlepšenia výkonnosti organizácie súťaže Národná cena za kvalitu 2016 v kategórii C (organizácie verejného sektora).

Spätná väzba z hodnotenia UVLF v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 v systéme CAF poukázala na niektoré nedostatky v hodnotení kvality. UVLF v Košiciach vypracovala akčný plán na zlepšenie slabšie hodnotených oblastí, a to v súvislosti s prípravou univerzity na zapojenie do súťaže v roku 2018.

4.3 Hodnotenie kvality na medzinárodnej úrovni

V dňoch 26. – 30. 10. 2015 sa uskutočnilo hodnotenie UVLF tímom expertov EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) v rámci procesu medzinárodnej evalvácie (štádium 1) a akreditácie (štádium 2). Opakovaná návšteva UVLF sa uskutočnila v dňoch 26. – 28. 9. 2016. Výsledkom bol záver tímu a expertov a následné rozhodnutie ECOVE (zo dňa 23. 11. 2016) Approval and Accreditation. Pre udržanie statusu UVLF ako evalvovanej a akreditovanej univerzity na medzinárodnej úrovni je venovaná pozornosť oblastiam s potenciálnymi nedostatkami, návrhom, napĺňaniu stanovených indikátorov a UVLF pokračuje v hodnoteniach zabezpečujúcich napĺňanie kritérií v rámci hodnotenia kvality. Jednotlivé úlohy sú rozpracované a stanovené aj v rámci Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie rokov 2018 – 2023.

Vedenie UVLF spracovalo, schválilo (11. 10. 2017) a zaslalo prihlášku za pridruženého člena Asociácie amerických veterinárnych fakúlt (Association of American Veterinary Medical Colleges – AAVMC). Na základe podmienok stanovených pre členstvo v AAVMC UVLF v návrhu prihlášky prehlasuje, že má záujem byť pridruženým členom AAVMC, udeľuje svojim absolventom titul doktor veterinárnej medicíny (MVDr.), plánuje podrobiť sa hodnoteniu a získať akreditáciu AAVMC a má partnerské vzťahy s univerzitami, ktoré sú členmi AAVMC. Členstvo v AAVMC posilní medzinárodné postavenie našej univerzity v americkom vzdelávacom priestore a uľahčí spoluprácu s veterinárnymi fakultami v USA.

5 Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu UVLF č. 57 je hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti rozdelené do nasledujúcich štyroch oblastí:

- hodnotenie výsledkov štúdia,
- hodnotenie študijných predmetov študentmi,
- hodnotenie pedagógov študentmi a
- bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti.

5.1 Hodnotenie výsledkov štúdia

Bolo vykonané vyhodnotenie výsledkov štúdia, ktoré uvádzame po jednotlivých študijných programoch. Študijné predmety sú usporiadané vždy v abecednom poradí, počet hodnotení podľa klasifikačnej stupnice, priemer hodnotení jednotlivých študijných predmetov, priemer hodnotení všetkých študijných predmetov v príslušnom študijnom programe a rozdiel priemerného hodnotenia študijného predmetu oproti priemeru hodnotení všetkých študijných predmetov v príslušnom študijnom programe. (Tabuľka 1 – 12)

Skratky:

ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

ØHVŠP - ØHŠP = priemerné hodnotenie študentov vo všetkých študijných predmetoch mínus priemerné hodnotenie študentov v študijnom predmete

Tabuľka 1 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP bezpečnosť krmív a potravín, denná forma štúdia

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Analytická chémia	0	0	1	2	0	0	2,33	0,07	2,64	0,88
Analýza kontaminantov v krmivách a potravinách	6	3	6	2	0	1	1,75	0,65	1,53	1,14
Aplikovaná biochémia	0	7	7	1	3	27	3,20	-0,80	3,08	1,04
Aplikovaná fyziológia zvierat	0	3	6	4	4	6	2,72	-0,32	2,12	1,28

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Aplikovaná morfológia	0	0	0	0	2	0	3,00	-0,60	2,13	1,41
Balenie a označovanie potravín	13	4	0	0	0	0	1,12	1,28	1,56	0,72
Biofyzikálne vyšetrovacie metódy	0	1	2	0	1	0	2,13	0,27	3,12	0,68
Biológia	2	1	1	0	0	0	1,38	1,02	2,34	0,59
Farmové chovy zveri	4	0	7	2	3	2	2,22	0,18	1,86	1,19
Hygienické požiadavky na potravinársku výrobu	1	8	7	0	0	3	2,05	0,35	2,34	0,88
Chémia	0	1	0	0	4	6	3,41	-1,01	3,62	0,94
Jazyk anglický	0	0	1	0	0	0	2,00	0,40	1,56	1,28
Konzervovanie krmív	7	7	2	1	0	0	1,41	0,99	1,94	0,73
Legislatíva potravín a krmív	1	0	1	1	0	1	2,38	0,02	1,86	1,28
Manažérska etika	11	4	2	0	0	0	1,24	1,16	2,00	0,62
Manažment poľnohospodárskych podnikov	5	2	2	6	3	4	2,36	0,04	2,73	0,87
Mikrobiológia	0	3	5	5	4	5	2,68	-0,28	3,03	0,89
Mikrobiológia krmív a potravín	1	8	3	2	5	30	3,24	-0,85	3,19	1,02
Mykológia potravín a krmív	5	8	2	2	0	5	2,09	0,31	2,02	1,04
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	4	2	2	4	2	1	2,07	0,33	2,02	1,02
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	0	2	1	1	0	0	1,88	0,52	2,02	0,93
Potravinárska chémia	7	3	4	0	0	0	1,39	1,01	1,50	0,93
Produkčná zootechnika potravinových zvierat	0	0	4	6	3	9	3,09	-0,69	2,56	1,21
Sanitácia pri výrobe krmív a potravín	5	6	3	3	1	0	1,69	0,71	1,83	0,93
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania rastlinných komodít	3	3	1	1	5	14	3,07	-0,67	2,54	1,21
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania živočíšnych komodít	1	4	3	2	3	2	2,33	0,07	2,43	0,96

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	1	2	4	5	0	1	2,19	0,21	2,00	1,10
Základy ekológie	0	2	1	1	0	0	1,88	0,52	1,78	1,05
Základy ekonomiky	0	0	2	1	1	1	2,70	-0,30	2,97	0,91
Základy štatistiky a bioštatistiky	3	1	0	0	0	0	1,13	1,27	1,61	0,70
Všetky študijné predmety spolu	80	85	80	52	44	118	2,40	0,00	2,42	0,99

Tabuľka 2 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP kynológia, denná forma štúdia

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Biológia a základy ekológie	8	8	10	4	1	11	2,31	0,05	2,45	0,94
Etika v kynológii	23	0	0	0	0	0	1,00	1,36	1,03	0,97
Etológia a poruchy správania sa psov	6	3	5	3	7	32	3,16	-0,80	3,18	0,99
Genetika a plemenitba psov	1	3	5	7	4	2	2,41	-0,04	2,82	0,85
Hygiena chovu psov	15	5	4	0	0	0	1,27	1,09	1,29	0,99
Chirurgické a ortopedické ošetrenie psov	1	6	4	4	8	0	2,26	0,10	1,11	2,04
Infekčné choroby psov	8	4	6	1	0	2	1,74	0,63	1,54	1,13
Organizácia kynológie	22	10	1	1	0	0	1,22	1,14	1,36	0,90
Parazitárne choroby psov	8	5	3	1	3	2	1,86	0,50	2,68	0,70
Poľovníctvo	0	0	1	0	2	1	3,00	-0,64	2,73	1,10
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	7	6	5	1	0	0	1,50	0,86	1,73	0,87
Reprodukcia psov a odchov šteniat	3	4	7	3	6	16	2,88	-0,52	2,25	1,28
Vnútorné choroby psov	6	7	7	1	1	10	2,38	-0,01	1,43	1,66
Všeobecná zootecnika a plemená psov	11	9	4	3	2	8	2,11	0,26	1,95	1,08

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Výkon a výcvik I. - služobné psy	8	3	4	3	0	2	1,80	0,56	2,21	0,81
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	3	13	1	1	0	2	1,75	0,61	1,60	1,09
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	0	1	9	8	3	5	2,63	-0,27	2,40	1,10
Výživa a dietetika psov	3	6	3	2	5	4	2,35	0,02	2,49	0,94
Základy fyziológie	0	1	5	6	10	23	3,30	-0,94	2,66	1,24
Základy informatiky	3	2	22	5	2	1	2,07	0,29	2,31	0,90
Základy morfológie	0	8	6	4	5	49	3,40	-1,04	3,48	0,98
Základy práva pre kynológov	4	3	7	8	1	1	2,06	0,30	1,33	1,55
Všetky študijné predmety spolu	140	107	119	66	60	171	2,36	0,00	2,31	1,02

Tabuľka 3 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP kynológia, externá forma štúdia

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Biológia a základy ekológie	2	0	4	5	0	5	2,66	-0,28	2,33	1,14
Etika v kynológii	6	0	0	0	0	0	1,00	1,37	1,00	1,00
Etológia a poruchy správania sa psov	1	0	0	0	1	1	2,67	-0,29	3,42	0,78
Genetika a plemenitba psov	0	0	0	0	1	0	3,00	-0,63	2,60	1,15
Hygiena chovu psov	1	3	0	0	0	0	1,38	1,00	1,00	1,38
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	0	4	0	1	1	0	1,92	0,46	2,00	0,96
Infekčné choroby psov	2	0	1	0	0	0	1,33	1,04	1,67	0,80
Organizácia kynológie	10	0	1	0	0	0	1,09	1,28	1,81	0,60
Parazitárne choroby psov	0	1	1	0	1	1	2,63	-0,25	2,00	1,31
Poľovníctvo	0	0	0	0	1	1	3,50	-1,13	1,88	1,86
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	1	0	0	2	0	0	2,00	0,37	1,67	1,20

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Reprodukcia psov a odchov šteniat	0	0	4	0	2	3	2,89	-0,51	2,96	0,98
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	1	0	0	0	0	0	1,00	1,37	2,00	0,50
Vnútorné choroby psov	0	2	1	1	2	1	2,50	-0,13	2,67	0,94
Všeobecná zootecnika a plemená psov	5	3	2	0	0	0	1,35	1,02	2,06	0,66
Výkon a výcvik I. - služobné psy	0	0	1	1	0	0	2,25	0,12	1,63	1,38
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	3	0	1	0	0	0	1,25	1,12	1,58	0,79
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	0	0	0	4	2	0	2,67	-0,29	2,07	1,29
Výživa a dietetika psov	0	1	0	2	0	2	2,90	-0,53	1,67	1,74
Základy fyziológie	2	0	2	1	5	5	2,90	-0,53	3,15	0,92
Základy informatiky	0	1	4	3	0	0	2,13	0,25	2,57	0,83
Základy morfológie	0	0	3	3	5	15	3,40	-1,03	3,93	0,87
Základy práva pre kynológov	1	2	2	1	0	1	2,07	0,30	1,57	1,32
Všetky študijné predmety spolu	35	17	27	24	21	35	2,37	0,00	2,42	0,98

Tabuľka 4 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, denná forma štúdia

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Anatómia	1	1	5	1	4	9	3,00	0,91	2,28	1,32
Asistenčné psy	5	5	4	0	0	0	1,46	-0,62	1,63	0,90
Biológia a zoológia	0	0	2	1	9	3	3,03	0,95	2,65	1,14
Canisterapia	8	2	1	2	0	0	1,38	-0,70	2,43	0,57
Etológia a domestikácia zvierat	1	1	3	1	3	12	3,24	1,15	2,67	1,21
Fyziológia	0	0	2	2	6	3	3,00	0,91	2,71	1,11
Fyzioterapia	13	2	0	0	0	0	1,07	-1,02	1,15	0,93

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Hipoterapia	5	4	3	1	0	1	1,68	-0,41	1,96	0,86
Hygiena chovu zvierat	0	1	2	6	1	2	2,63	0,54	1,36	1,93
Infekčné choroby - zoonózy	5	3	4	2	1	1	1,84	-0,24	1,65	1,12
Latinská terminológia	1	3	1	3	1	2	2,36	0,28	1,91	1,24
Parazitárne choroby - zoonózy	5	6	2	1	0	0	1,46	-0,62	2,35	0,62
Porovnávacía psychológia	6	3	2	2	0	0	1,50	-0,59	1,82	0,82
Poruchy správania zvierat	5	6	3	1	0	4	2,03	-0,06	2,58	0,79
Právne základy pre prácu so zvieratami	9	0	0	0	0	0	1,00	-1,09	1,50	0,67
Prvá pomoc	7	0	0	0	0	0	1,00	-1,09	1,13	0,88
Ustajňovacie systémy	2	3	4	0	1	0	1,75	-0,34	1,61	1,09
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	0	2	4	0	4	14	3,29	1,20	2,52	1,31
Výpočtová technika a informačné zdroje	0	0	3	1	2	0	2,42	0,33	1,50	1,61
Výživa	0	4	2	0	4	0	2,20	0,11	3,05	0,72
Základy biochémie	0	0	0	1	2	0	2,83	0,75	3,00	0,94
Základy ekológie	0	1	1	1	0	0	2,00	-0,09	1,61	1,24
Základy gerontopsychológie	5	6	2	0	0	0	1,38	-0,70	1,38	1,00
Základy klinickej psychológie	2	5	3	2	1	0	1,81	-0,28	2,15	0,84
Základy pedagogiky	8	5	2	0	0	0	1,30	-0,79	1,94	0,67
Základy psychológie	2	0	3	6	4	0	2,33	0,25	2,68	0,87
Základy sociálnej psychológie	5	3	3	0	2	1	1,82	-0,27	2,13	0,86
Základy vývinovej psychológie	0	7	5	0	1	0	1,81	-0,28	1,81	1,00
Zvieratá a etika	4	3	5	3	0	1	1,88	-0,21	1,97	0,95
Všetky študijné predmety spolu	99	76	71	37	46	53	2,09	0,00	2,13	0,98

Tabuľka 5 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, externá forma štúdia

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Anatómia	0	0	0	2	2	3	3,29	-1,28	1,70	1,93
Asistenčné psy	3	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,25	0,80
Biológia a zoológia	0	0	0	2	1	1	3,00	-0,99	2,25	1,33
Canisterapia	0	1	0	0	0	0	1,50	0,51	1,40	1,07
Etológia a domestikácia zvierat	0	0	1	1	1	2	3,10	-1,09	1,13	2,74
Fyziológia	0	0	1	1	2	2	3,08	-1,08	1,63	1,89
Fyzioterapia	3	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,00	1,00
Hipoterapia	1	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,10	0,91
Infekčné choroby - zoonózy	3	0	0	0	0	0	1,00	1,01		
Latinská terminológia	0	0	1	1	1	0	2,50	-0,49	1,60	1,56
Parazitárne choroby - zoonózy	1	1	0	1	0	0	1,67	0,34	1,00	1,67
Porovnávacía psychológia	1	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,60	0,63
Poruchy správania zvierat	2	1	0	0	0	0	1,17	0,84	1,00	1,17
Ustajňovacie systémy	2	2	0	0	0	0	1,25	0,76	1,13	1,11
Všeobecná zootecnika a plemená psov a koní	0	1	0	0	0	4	3,50	-1,49	2,92	1,20
Základy ekológie	3	1	0	0	0	0	1,13	0,88	2,00	0,56
Základy gerontopsychológie	1	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,60	0,63
Základy klinickej psychológie	1	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,60	0,63
Základy pedagogiky	3	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,00	1,00
Základy psychológie	3	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,00	1,00
Základy sociálnej psychológie	0	1	0	0	0	0	1,50	0,51	1,50	1,00
Základy vývinovej psychológie	1	0	0	0	0	0	1,00	1,01	1,30	0,77
Zaujmové chovy	0	2	0	1	0	0	1,83	0,17	2,00	0,92
Zvieratá a etika	1	2	0	0	0	0	1,33	0,67	1,25	1,07
Všetky študijné predmety spolu	29	12	3	9	7	12	2,01	0,00	1,56	1,29

Tabuľka 6 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP trh a kvalita potravín

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Biotechnologická výroba a kvalita potravín	8	6	6	3	1	2	1,83	-0,10	1,90	0,96
Jazda na koni	5	0	0	0	0	0	1,00	0,73		
Kontrola potravín v rámci spoločného trhu	12	4	3	2	0	0	1,38	0,35	1,55	0,89
Materiály a predmety v potravinárstve	4	2	0	1	0	0	1,36	0,37		
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	6	8	7	0	0	0	1,52	0,21	1,36	1,12
Pestovanie a kvalita čerstvého ovocia a zeleniny	10	3	4	3	1	0	1,57	0,16	1,45	1,08
Poľovníctvo	2	2	0	0	2	0	1,83	-0,10	2,50	0,73
Potraviny špecifického charakteru	17	3	0	3	1	4	1,71	0,02	1,02	1,68
Pridavné látky a prísady v potravinách	9	3	0	1	0	0	1,23	0,50	1,32	0,93
Rádiobiológia a ožarovanie potravín	11	4	6	2	2	0	1,60	0,13	1,24	1,29
Senzorická analýza potravín	21	2	1	0	0	0	1,08	0,65	1,05	1,03
Spoločná poľnohospodárska politika	6	10	9	0	0	0	1,56	0,17	1,36	1,15
Systém riadenia kvality potravín	3	2	10	5	1	1	2,07	-0,34	1,77	1,17
Technológia výroby a kvalita cereálií	5	9	3	3	4	8	2,38	-0,64	2,47	0,96
Technológia výroby a kvalita cukrov	10	5	2	5	2	10	2,35	-0,62	2,12	1,11
Technológia výroby a kvalita mäsa a mäsových výrobkov	15	4	2	0	0	0	1,19	0,54	1,32	0,90
Technológia výroby a kvalita mlieka a mliečnych výrobkov	12	2	4	0	0	12	2,37	-0,64	1,36	1,74
Technológia výroby a kvalita mrazených a konzervovaných potravín	12	8	1	3	0	0	1,40	0,33	1,38	1,01

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	7	8	3	5	1	5	2,09	-0,36	1,59	1,31
Technológia výroby a kvalita tukov	8	3	7	2	1	3	1,94	-0,21	1,86	1,04
Tovaroznalectvo	12	7	2	2	1	0	1,44	0,29	1,82	0,79
Úradná kontrola potravín	11	2	4	1	3	5	2,06	-0,33	1,64	1,25
Voda v potravinárstve	9	5	2	2	0	0	1,42	0,31	1,18	1,20
Výživové hodnotenie potravín	15	7	2	0	0	0	1,23	0,50	1,14	1,08
Všetky študijné predmety spolu	230	109	78	43	20	50	1,73	0,00	1,57	1,10

Tabuľka 7 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Aplikovaná cytológia	3	4	1	0	0	0	1,38	1,14		
Anatómia I.	3	15	28	34	42	245	3,47	-0,96	3,47	1,00
Anatómia II.	3	23	24	23	36	186	3,37	-0,86	3,56	0,95
Aplikovaná veterinárna hematológia	17	6	1	0	0	2	1,38	1,13		
Aplikovaná virológia	3	0	1	1	4	0	2,17	0,34	2,74	0,79
Asistovaná reprodukcia	5	4	0	0	0	0	1,22	1,29	1,31	0,93
Biofyzika	9	22	40	48	30	131	3,06	-0,55	3,20	0,96
Biofyzikálne metódy v medicíne	2	5	9	4	4	0	2,06	0,45		
Biochémia	17	17	27	17	17	94	2,99	-0,48	2,81	1,07
Biológia	13	42	53	19	7	26	2,22	0,30	2,55	0,87
Biomedicínska štatistika a informatika	70	43	12	2	0	1	1,31	1,20	1,56	0,84
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	11	13	3	0	0	0	1,35	1,16	1,17	1,16

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Ekonomika	9	17	30	39	20	45	2,70	-0,19	2,77	0,97
Ekotoxikológia	19	3	0	0	0	0	1,07	1,44	1,06	1,01
Epizootológia	21	26	42	12	13	63	2,63	-0,12	2,53	1,04
Etológia zvierat	31	20	10	9	19	56	2,65	-0,14	2,86	0,93
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	10	19	19	17	7	57	2,85	-0,34	3,03	0,94
Fyziológia	10	16	20	12	29	78	3,05	-0,54	2,69	1,13
Genetika	1	11	19	32	34	122	3,31	-0,80	3,06	1,08
Histológia a embryológia	36	15	20	24	29	74	2,73	-0,22	3,00	0,91
História veterinárnej medicíny	89	27	2	0	0	0	1,13	1,38	1,18	0,96
Hygiena a technológia potravín III. (mäso)	40	14	15	6	5	12	1,84	0,67	1,75	1,05
Hygiena chovu zvierat a welfare	23	15	22	17	18	47	2,63	-0,12	2,46	1,07
Chémia	3	8	16	36	62	217	3,48	-0,97	3,46	1,01
Chémia potravín	1	1	0	0	1	2	2,70	-0,19	1,00	2,70
Choroby laboratórných zvierat a manažment klinických experimentov	4	13	2	0	1	0	1,53	0,99	1,52	1,00
Choroby malých cicavcov a laboratórných zvierat	4	5	6	2	3	1	1,98	0,53	1,46	1,35
Choroby ošípaných	38	31	6	0	0	0	1,29	1,22	1,89	0,68
Choroby prežúvavcov	3	50	24	1	0	0	1,65	0,86	1,81	0,91
Choroby včiel	61	16	9	4	0	0	1,26	1,26	1,30	0,97
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	15	10	1	0	0	0	1,23	1,28	1,05	1,17
Chov a choroby zveri a rýb I	2	44	33	33	15	35	2,48	0,03		
Imunológia	3	14	21	25	10	69	3,06	-0,55	3,23	0,95
Inšpekcia a kontrola potravín živočíšneho pôvodu	20	12	16	20	12	8	2,14	0,37	2,32	0,92
Jazyk anglický	40	25	20	11	3	4	1,65	0,86	1,55	1,06
Jazyk nemecký	5	1	4	4	6	0	2,13	0,39	2,60	0,82

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Klinická biochémia	29	1	0	0	0	0	1,02	1,49	1,00	1,02
Klinická farmakológia	4	2	2	1	0	0	1,50	1,01	1,50	1,00
Klinická mikrobiológia a imunológia	10	0	0	0	0	0	1,00	1,51	1,33	0,75
Klinická onkológia zvierat	6	1	5	0	0	0	1,46	1,05	1,02	1,43
Kontrola krmív a produkčné zdravie zvierat	21	25	22	17	19	116	3,03	-0,52		
Krmoviny a jedovaté rastliny	23	35	37	17	11	4	1,90	0,61	1,86	1,02
Latinská terminológia	4	19	28	34	50	27	2,66	-0,15	2,97	0,90
Manažment zdravia hovädzieho dobytku	16	0	0	0	0	0	1,00	1,51	1,00	1,00
Mikrobiológia	3	14	21	23	24	95	3,20	-0,69	3,13	1,02
Mikrobiológia potravín	24	26	23	24	16	35	2,41	0,10	2,90	0,83
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	4	0	3	1	0	1	1,83	0,68	1,50	1,22
Parazitológia	11	10	20	27	38	87	3,09	-0,57	2,94	1,05
Patologická anatómia	8	28	55	24	12	66	2,69	-0,18	2,37	1,14
Patologická biochémia	37	15	7	0	0	0	1,25	1,26	1,42	0,88
Patologická fyziológia	5	16	34	18	9	59	2,87	-0,36	3,00	0,96
Poľovníctvo	11	4	9	6	2	13	2,40	0,11	2,10	1,14
Pôrodnictvo, reprodukcia a reprodukčné poruchy	42	37	28	14	18	26	2,10	0,41		
Preventívna veterinárna medicína	46	16	14	1	3	18	1,85	0,66	2,00	0,93
Profesijná etika	45	23	16	17	16	29	2,18	0,33	2,21	0,99
Propedeutika	32	40	29	5	2	17	1,89	0,62		
Rádiobiológia	11	22	19	8	2	1	1,78	0,73	1,94	0,92
Rádiografická anatómia	14	16	15	11	11	6	2,09	0,42	2,51	0,83
Rádiológia a zobrazovacia diagn.	29	38	23	8	10	48	2,40	0,11	2,42	0,99

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index Ø HŠP AR 2016-2017 / 2015-2016
Reprodukcia a reprodukčné poruchy (andrológia a umelá inseminácia)	56	34	29	10	6	7	1,66	0,85		
Reprodukčná endokrinológia	10	2	0	2	2	1	1,65	0,86	1,86	0,89
Rybárstvo	4	7	0	0	0	0	1,32	1,19	1,07	1,23
Salašníctvo	16	0	0	0	0	0	1,00	1,51	1,00	1,00
Toxikológia	20	18	12	11	13	8	2,07	0,44	2,17	0,95
Tropická veterinárna medicína	2	10	1	0	0	0	1,46	1,05	1,42	1,03
Verejné vet. lekárstvo	69	21	11	1	0	4	1,33	1,18	1,49	0,89
Veterinárna oftalmológia	7	7	7	4	1	0	1,71	0,80	1,82	0,94
Veterinárna stomatológia a čelustná ortopédia zvierat	4	6	10	2	19	1	2,36	0,15	2,00	1,18
Všeobecná hygiena a analýza potravín	8	6	2	0	0	1	1,47	1,04	1,50	0,98
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	1	11	13	25	66	27	2,88	-0,37	2,81	1,03
Výživa a kŕmenie zvierat	12	7	26	32	9	53	2,83	-0,32	2,76	1,03
Xenobiochémia	4	4	4	7	3	4	2,33	0,18	1,50	1,55
Základy ekológie	4	13	5	2	0	1	1,70	0,81	1,50	1,13
Základy génového inžinierstva	0	0	0	1	0	0	2,50	0,01		
Základy podkúvačstva a ortopedické podkúvanie koní	71	0	1	1	1	0	1,06	1,45	1,13	0,94
Základy práva pre veterin. medikov	67	23	9	0	0	1	1,24	1,28	1,35	0,91
Základy vedeckej práce	20	5	0	0	0	0	1,10	1,41	1,20	0,92
Zoológia	6	15	30	40	36	67	2,91	-0,40	2,45	1,19
Zoonózy	7	1	1	1	0	0	1,30	1,21	2,33	0,56
Zootechnika a technológia chovu zvierat	19	17	19	29	25	45	2,66	-0,15	2,87	0,93
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	<i>1 486</i>	<i>1 202</i>	<i>1 146</i>	<i>876</i>	<i>851</i>	<i>2 443</i>	<i>2,51</i>	<i>0,00</i>	<i>2,57</i>	<i>0,98</i>

Tabuľka 8 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP hygiena potravín

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Biológia	4	6	19	6	2	7	2,27	0,27		
Anatómia I.	1	4	2	3	7	48	3,56	-1,02		
Biofyzika	2	3	10	8	2	26	3,07	-0,53		
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	4	9	0	0	0	0	1,35	1,19	1,17	1,15
Epizootológia	2	1	1	1	4	8	3,06	-0,52	2,11	1,45
Farmácia a terapeutiká	0	0	0	0	1	0	3,00	-0,46	1,84	1,63
Histológia a embryológia	4	3	4	5	7	33	3,25	-0,71		
Chémia	0	0	3	9	7	34	3,50	-0,96		
Choroby koní	16	9	0	0	0	0	1,18	1,36		
Choroby laboratórných zvierat a manažment klinických experimentov	3	2	0	0	0	0	1,20	1,34	1,60	0,75
Choroby malých zvierat	1	3	9	7	5	14	2,87	-0,33	2,40	1,20
Choroby ošípaných	27	7	0	0	2	0	1,21	1,33	1,96	0,62
Choroby prežúvavcov	1	16	5	0	0	0	1,59	0,95	1,76	0,90
Choroby rýb a včiel	2	0	0	0	0	0	1,00	1,54	1,53	0,65
Choroby voľne žijúcich zvierat	0	1	0	0	0	0	1,50	1,04	2,73	0,55
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	1	4	0	0	0	0	1,40	1,14		
Klinická biochémia	3	0	0	0	0	0	1,00	1,54		
Klinická diagnostika	0	1	0	0	0	0	1,50	1,04	1,90	0,79
Krmovinarstvo	8	7	7	8	8	2	2,11	0,43		
Latinská terminológia	0	4	8	11	10	19	2,99	-0,45		
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	0	0	1	0	0	0	2,00	0,54	1,75	1,14
Parazitológia	0	0	1	2	5	4	3,17	-0,63	2,95	1,07
Patologická anatómia	0	0	0	0	2	2	3,50	-0,96	3,06	1,14
Poľovníctvo	2	1	0	3	0	2	2,38	0,16	2,07	1,15
Potravinárska mikrobiológia a alimentárne choroby	0	0	3	1	4	9	3,32	-0,78	2,89	1,15

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Pôrodnictvo, andrológia a poruchy rozmnožovania	0	0	0	1	1	0	2,75	-0,21	2,42	1,14
Preventívna veterinárna medicína	14	5	2	1	1	0	1,35	1,19	1,58	0,85
Rádiológia a zobrazovacie techniky	0	2	0	0	0	2	2,75	-0,21	1,84	1,49
Senzorické analýzy potravín	0	1	0	0	0	0	1,50	1,04	1,23	1,22
Štatistika a základy výpočtovej techniky	11	14	10	1	1	0	1,55	0,98		
Veterinárna oftalmológia	0	0	1	2	0	0	2,33	0,21	1,92	1,22
Veterinárna stomatológia a čelústná ortopédia zvierat	0	0	1	0	1	0	2,50	0,04	3,00	0,83
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	0	0	0	1	1	0	2,75	-0,21	2,74	1,00
Základy ekológie	3	6	7	4	0	0	1,80	0,74		
Základy génového inžinierstva	9	0	0	0	0	0	1,00	1,54		
Základy podkúvačstva a ortopedické podkutie	13	0	0	0	0	0	1,00	1,54	1,17	0,85
Zoológia	0	3	5	8	3	23	3,23	-0,69	2,10	1,54
Všetky študijné predmety spolu	131	112	99	82	74	233	2,54	0,00	2,13	1,19

Tabuľka 9 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP farmácia

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Aerosóly vo farmácii	0	9	19	8	2	1	2,09	0,17	2,03	1,03
Analytická chémia	0	9	31	48	44	104	3,15	-0,89	3,03	1,04
Analýza liečiv	6	9	23	45	22	20	2,59	-0,33	2,83	0,92
Biofarmaceutiká	2	6	12	5	2	0	1,98	0,28	1,69	1,17
Biofyzika	8	19	7	19	6	31	2,67	-0,40	2,77	0,96
Biochémia	19	35	35	17	10	43	2,43	-0,16	2,31	1,05
Biológia	1	3	5	22	26	25	3,03	-0,77	2,58	1,17

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Dejiny farmácie	25	6	1	0	0	0	1,13	1,14	1,26	0,89
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	80	27	5	1	0	0	1,18	1,09	1,25	0,94
Farmaceutická biotechnológia	7	5	3	0	0	0	1,37	0,90	1,00	1,37
Farmaceutická botanika	26	31	26	22	9	38	2,36	-0,09	2,10	1,12
Farmaceutická chémia	7	25	38	26	7	6	2,11	0,15	2,50	0,85
Farmaceutická informatika	9	0	0	0	0	0	1,00	1,26	2,00	0,50
Farmaceutická propedeutika	22	24	10	1	1	0	1,44	0,82	1,46	0,99
Farmakognózia	50	21	23	10	8	15	1,86	0,40	1,89	0,99
Farmakológia	22	18	27	17	19	47	2,60	-0,34	2,58	1,01
Fytofarmaká	5	25	18	15	3	1	1,93	0,34	1,69	1,14
Fyzikálna chémia	1	3	8	19	26	41	3,17	-0,91	3,11	1,02
Fyziológia a patologická fyziológia	9	44	39	28	1	32	2,31	-0,05	2,48	0,93
Genetika	0	1	0	1	3	2	3,00	-0,74	1,80	1,67
Hygiena zdravotn. a farmaceutických zariadení	6	24	37	38	13	47	2,65	-0,39	1,97	1,35
Chémia potravín	1	0	1	0	0	2	2,75	-0,49	2,40	1,15
Chémia v príkladoch	0	2	4	6	7	0	2,47	-0,21	2,14	1,16
Imunológia	0	7	33	52	19	59	2,94	-0,67	2,39	1,23
Imunotoxikológia	3	5	0	0	0	0	1,31	0,95		
Jazyk anglický	23	12	9	7	3	0	1,58	0,68	1,62	0,98
Jazyk nemecký	0	0	1	3	1	0	2,50	-0,24	1,92	1,30
Klinická a patologická biochémia	59	36	13	7	0	11	1,59	0,67	1,56	1,02
Klinická farmakológia a farmakoterapia	18	22	29	23	12	28	2,38	-0,12	2,14	1,11
Laboratórna technika	12	6	1	0	0	3	1,59	0,67	1,52	1,05
Lekárstvo	48	26	13	5	1	0	1,38	0,88	1,40	0,99
Liečebná kozmetika	46	16	3	0	0	0	1,17	1,10	1,46	0,80
Liečivá aplikované počas tehotenstva a laktácie	2	3	4	1	0	0	1,70	0,56		
Liekové formy a galenika	30	25	18	14	13	22	2,18	0,09	2,38	0,91

Názov predmetu	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP v AR 2016 / 2017	Ø HVŠP v AR 2016/2017 - Ø HŠP v AR 2016/2017	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Mikrobiológia	2	12	25	27	39	118	3,26	-0,99	3,20	1,02
Molekulová biológia	9	20	25	35	32	41	2,69	-0,43	2,34	1,15
Odborná latinčina	12	11	23	10	2	4	1,96	0,30	1,76	1,11
Organická chémia	1	13	34	40	33	83	3,04	-0,77	2,93	1,04
Parazitológia	22	17	30	12	26	66	2,77	-0,51	2,59	1,07
Patológia	27	31	42	7	4	9	1,86	0,41	1,81	1,03
Poľovníctvo	0	1	0	0	0	0	1,50	0,76	1,40	1,07
Potravinové doplnky (nutraceutiká)	5	2	2	0	0	0	1,33	0,93	1,20	1,11
Právo a etika pre farmaceutov	103	8	0	0	0	0	1,04	1,23	1,02	1,02
Produkcia liečivých rastlín	56	35	18	4	4	3	1,49	0,78	1,51	0,99
Prvá pomoc a lieky PP	47	38	22	3	9	1	1,55	0,71	2,04	0,76
Rádiofarmakológia a rádofarmaká	49	50	13	0	0	0	1,34	0,93	1,36	0,98
Sociálna farmácia	9	23	32	21	16	14	2,30	-0,03	2,74	0,84
Správna výrobná a laboratórna prax pri výrobe a kontrole liečiv	7	1	0	0	0	0	1,06	1,20	1,36	0,78
Toxikológia	35	28	28	14	4	4	1,73	0,53	1,72	1,01
Urgentná medicína	4	34	21	11	0	0	1,78	0,49	1,78	1,00
Veterinárna farmakológia	14	28	45	18	2	19	2,17	0,10	2,08	1,04
Voľné radikály a antioxidanty	40	16	3	2	0	0	1,23	1,04	1,93	0,64
Všeobecná a anorganická chémia	4	4	6	12	35	24	2,98	-0,71	2,96	1,01
Výpočtová technika a informačné zdroje	24	24	6	4	0	0	1,41	0,85	1,27	1,11
Základy anatómie	0	4	13	20	28	85	3,37	-1,11	3,29	1,03
Základy ekológie	3	9	2	3	3	0	1,85	0,41	1,15	1,61
Základy matematiky, štatistiky a bioštatistiky	24	17	15	0	2	0	1,47	0,79	1,53	0,96
Základy správnej laboratórnej praxe	30	10	0	1	0	0	1,16	1,11	1,19	0,97
Zdravotnícke potreby	21	30	28	33	8	4	1,97	0,29	2,32	0,85
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	<i>1 095</i>	<i>970</i>	<i>929</i>	<i>737</i>	<i>505</i>	<i>1 053</i>	<i>2,26</i>	<i>0,00</i>	<i>2,25</i>	<i>1,01</i>

Tabuľka 10 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP náuka o živočíchoch

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Animal husbandry	1	7	8	2	2	6	2,40	-0,64	1,77	1,36
Animal hygiene, welfare and behaviour of animals	10	7	4	0	0	0	1,36	0,41	1,74	0,78
Animal nutrition	6	4	6	3	2	6	2,28	-0,52	1,93	1,18
Basics of laboratory diagnostics	21	0	0	0	0	0	1,00	0,76	1,45	0,69
Biochemistry	6	4	3	2	2	12	2,66	-0,89	2,47	1,07
Biomedical statistics and informatics	21	0	0	0	0	0	1,00	0,76	1,38	0,72
Breeding of game	10	3	2	1	0	0	1,31	0,45	1,00	1,31
Fish breeding	7	5	3	2	4	0	1,79	-0,02	1,00	1,79
Food safety	11	9	1	0	0	0	1,26	0,50	1,38	0,91
Introduction to pharmacology	11	6	4	0	0	0	1,33	0,43	1,50	0,89
Introduction to veterinary epizootology	18	3	0	0	0	0	1,07	0,69	1,00	1,07
Latin terminology	5	7	5	2	2	0	1,74	0,02	1,43	1,22
Microbiology, immunology and parasitology	0	6	10	5	0	0	1,98	-0,21	2,30	0,86
Pathological physiology	12	6	3	0	0	0	1,29	0,48	2,38	0,54
Preventive veterinary medicine, sanitation and public health	19	2	0	0	0	0	1,05	0,71	1,04	1,01
Slovak language	5	0	0	0	0	0	1,00	0,76	1,00	1,00

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Veterinary anatomy and histology	4	10	13	8	3	18	2,61	-0,84	1,93	1,35
Veterinary clinical sciences	8	9	4	0	0	0	1,40	0,36	1,38	1,02
Veterinary ethics and legislation	6	7	6	2	0	6	2,13	-0,37	1,26	1,69
Všetky študijné predmety spolu	181	95	72	27	15	48	1,76	0,00	1,83	0,96

Tabuľka 11 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP General veterinary medicine (post BSc)

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Anatomy I.	6	12	16	11	2	20	2,53	-0,78	2,34	1,08
Anatomy II.	1	9	8	3	6	16	2,79	-1,04	2,36	1,18
Andrology and artificial insemination	23	6	4	4	0	2	1,49	0,26	1,14	1,30
Animal ethology	42	14	5	0	0	9	1,56	0,19		
Animal hygiene and welfare	8	6	4	2	0	0	1,50	0,25	1,35	1,11
Applied veterinary haematology	33	0	1	0	0	0	1,03	0,72		
Biomedical statistics and informatics	3	7	9	1	0	0	1,70	0,05	1,38	1,23
Biophysics	2	5	2	2	0	0	1,68	0,07		
Breeding and diseases of game and fish I.	9	20	22	6	3	4	1,92	-0,17		
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	24	6	1	0	0	0	1,13	0,62	1,12	1,01

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Diseases of bees	29	0	0	0	0	0	1,00	0,75	1,08	0,93
Diseases of pigs	25	7	1	4	0	0	1,28	0,46	1,20	1,07
Diseases of ruminants	0	27	8	0	0	0	1,61	0,13	1,53	1,06
Diseases of small mammals and laboratory animals	13	14	0	0	0	0	1,26	0,49		
Ecotoxicology	4	2	0	0	0	0	1,17	0,58		
Epizootology	17	9	5	5	3	2	1,71	0,04	1,66	1,03
Food microbiology	11	16	10	7	5	10	2,16	-0,41		
General reproduction and obstetrics	19	9	6	3	0	1	1,47	0,27	1,44	1,02
General surgery and anaesthesiology	14	17	13	5	5	11	2,11	-0,36	2,28	0,92
Genetics	5	7	5	3	0	2	1,86	-0,12	2,58	0,72
Histology and embryology	5	8	4	1	2	1	1,79	-0,04	2,17	0,82
Hygiene and food technology III. (meat)	7	18	7	0	3	1	1,69	0,05	1,55	1,09
Inspection and control of animal production	6	13	8	5	3	1	1,86	-0,11	1,88	0,99
Latin terminology	1	5	8	6	0	0	1,98	-0,23	1,83	1,08
Microbiology and immunology	9	9	2	0	0	0	1,33	0,42	1,37	0,97
Nutrition and feeding of animals	19	10	14	7	4	13	2,14	-0,39	2,08	1,03
Parasitology	23	14	12	3	8	31	2,46	-0,71	2,31	1,06
Pathological anatomy	7	12	11	3	1	8	2,13	-0,38	1,79	1,19
Pathological physiology	15	15	14	5	6	16	2,25	-0,51	2,05	1,10
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	4	12	25	13	2	18	2,47	-0,72		
Physiology	7	5	2	2	4	2	1,98	-0,23	1,67	1,18
Preventive veterinary medicine	22	13	1	0	2	0	1,30	0,45	1,14	1,14
Professional ethics	9	4	5	1	1	1	1,64	0,11		

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	Ø HŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Propedeutics	12	19	11	9	7	8	2,09	-0,34		
Radiology and imaging diagnostics	20	14	16	4	1	17	2,14	-0,39	1,88	1,14
Slovak language	16	0	0	0	0	0	1,00	0,75		
Toxicology	16	16	18	5	1	19	2,23	-0,48	1,67	1,34
Všetky študijné predmety spolu	183	133	69	35	11	50	1,75	0,00	1,66	1,05

Tabuľka 12 Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP General veterinary medicine

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Anatomy I.	0	2	1	2	4	7	3,13	-1,06	3,14	1,00
Anatomy II.	2	1	7	2	5	9	2,83	-0,77	3,04	0,93
Andrology and artificial insemination	13	3	2	1	0	0	1,26	0,80	1,08	1,17
Animal ethology	2	2	2	3	0	1	2,05	0,01	1,83	1,12
Animal husbandry and technology of animal production	4	1	6	6	4	6	2,54	-0,48	2,46	1,03
Animal hygiene and welfare	6	1	2	2	0	0	1,50	0,56	1,63	0,92
Applied cytology	0	2	1	1	0	0	1,88	0,19	2,00	0,94
Applied veterinary haematology	11	1	1	0	0	0	1,12	0,94	1,04	1,07
Basics of horse shoeing	18	0	0	0	0	0	1,00	1,06	1,00	1,00
Biochemistry	5	3	2	5	0	10	2,64	-0,58	2,92	0,90
Biology	0	3	1	1	1	1	2,29	-0,23	2,48	0,92
Biomedical statistics and informatics	6	0	1	0	0	0	1,14	0,92	1,64	0,70
Biophysical methods in medicine	4	1	1	0	1	0	1,50	0,56	1,50	1,00
Biophysics	0	2	2	1	2	0	2,21	-0,15	2,13	1,04

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Bovine herd health management	15	0	0	0	0	0	1,00	1,06	1,00	1,00
Breeding and diseases of game and fish I.	2	4	4	2	1	1	2,00	0,06		
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	9	1	0	0	0	0	1,05	1,01		
Clinical biochemistry	5	0	0	0	0	0	1,00	1,06	1,00	1,00
Clinical microbiology and immunology	7	0	0	0	0	0	1,00	1,06		
Clinical oncology of animals	0	1	0	0	0	0	1,50	0,56		
Diseases of bees	10	1	1	0	0	0	1,13	0,94		
Diseases of pigs	5	6	1	0	1	0	1,46	0,60	1,16	1,26
Diseases of ruminants	0	7	2	1	1	0	1,82	0,24	1,56	1,17
Diseases of small mammals and laboratory animals	4	7	2	1	0	0	1,50	0,56	1,50	1,00
Economy	3	2	1	4	7	9	2,88	-0,82	2,34	1,23
Epizootology	8	2	4	6	1	1	1,86	0,20	2,82	0,66
Feed plant biology and toxic plants	2	2	2	1	0	0	1,64	0,42	2,02	0,81
Feed quality control and production health of animals	4	8	4	0	1	2	1,84	0,22		
Food hygiene and technology III. (meat)	0	8	7	4	0	0	1,89	0,17	2,09	0,91
Food microbiology	2	2	1	3	2	2	2,38	-0,31	2,64	0,90
General surgery and anesthesiology	3	6	6	6	1	0	1,91	0,15	2,53	0,75
Genetics	5	3	6	4	0	1	1,87	0,19	2,46	0,76
Histology and embryology	1	1	1	1	4	8	3,19	-1,13	2,86	1,11

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
History of veterinary medicine	6	0	0	2	0	0	1,38	0,69		
Chemistry	0	0	1	1	4	8	3,46	-1,40	3,05	1,14
Immunology	0	1	0	7	1	4	2,92	-0,86	2,66	1,10
Inspection and control of animal production	0	3	5	2	1	2	2,35	-0,29	2,26	1,04
Latin terminology	0	1	2	1	3	0	2,43	-0,37	2,20	1,10
Microbiology	0	0	4	4	1	7	3,06	-1,00	2,30	1,33
Nutrition and feeding of animals	1	1	1	3	2	3	2,73	-0,67	2,23	1,22
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	11	7	4	1	1	0	1,46	0,60		
Parasitology	8	6	4	3	2	5	2,09	-0,03	2,48	0,84
Pathological anatomy	1	12	4	0	2	10	2,52	-0,46	1,89	1,33
Pathological biochemistry	5	5	1	0	0	0	1,32	0,74	1,25	1,05
Pathological physiology	2	4	5	1	0	2	2,04	0,02	1,97	1,03
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	4	8	5	4	1	5	2,19	-0,13		
Physiology	3	5	2	1	8	3	2,41	-0,35	2,33	1,03
Preventive veterinary medicine	6	2	1	1	2	0	1,63	0,44	2,09	0,78
Professional ethics	6	7	2	1	1	1	1,67	0,39	1,50	1,11
Propedeutics	0	2	3	3	3	4	2,77	-0,71		
Public veterinary medicine	2	5	10	2	0	0	1,82	0,24	1,56	1,16
Radiobiology	5	1	4	7	2	0	2,00	0,06	2,11	0,95
Radiographic anatomy	3	3	4	7	1	1	2,11	-0,05	3,07	0,69
Radiology and imaging diagnostics	7	2	4	1	0	3	1,91	0,15	2,43	0,79
Slovak language	6	8	3	2	0	0	1,53	0,53	1,15	1,33

Študijný predmet	A	B	C	D	E	FX	ØHŠP	ØHVŠP - ØHŠP	Ø HŠP v AR 2015 / 2016	index ØHŠP AR 2016-2017/2015-2016
Toxicology	2	3	9	3	0	8	2,56	-0,50	1,21	2,12
Veterinary ophthalmology	10	12	6	4	2	2	1,78	0,28	2,02	0,88
Veterinary stomatology	0	1	26	0	0	0	1,98	0,08	1,65	1,20
Zoology	1	0	1	2	3	2	2,78	-0,72	2,33	1,19
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	245	182	182	120	76	128	2,06	0,00	2,09	0,99

Zaujímavým je fakt, že priemer hodnotení za všetky študijné predmety je vo všetkých študijných programoch, pri porovnaní výsledkov za AR 2016/2017 k výsledkom za AR 2015/2016, veľmi podobný. Mierne, až výraznejšie odchýlky sú pri študijných programoch trh a kvalita potravín (10 %), hygiena potravín (19 %) a vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii (29 %). V prípade študijného programu hygiena potravín to ale nemôžeme považovať za smerodajné, keďže zo známych dôvodov nebola zhoda v skladbe hodnotených študijných predmetov za uvedené akademické roky.

Dôležitým ukazovateľom hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti je hodnotenie úspešnosti, resp. neúspešnosti štúdia. V minuloročnej správe sme sledovali neúspešnosť štúdia v jednotlivých študijných programoch cez pomery medzi celkovým počtom študentov v jednotlivých študijných programov a nasledovných parametrov – prerušenie štúdia, vylúčenie zo štúdia a zanechanie štúdia. Rovnakú metodiku sme použili aj pri hodnotení neúspešnosti štúdia v AR 2016/2017, čo uvádza tabuľka 13, v ktorej okrem vyhodnotenia uvedených pomerov v aktuálnom akademickom roku je aj porovnanie s AR 2015/2016.

Tabuľka 13 Hodnotenie neúspešnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch

Študijný program	n	Dôvod neúspešnosti štúdia											
		preru- šenie štúdia	% prerušenia štúdia			vylú- čenie zo štúdia	% vylúčenia zo štúdia			zane- chanie štúdia	% zanechania štúdia		
			A	B	A - B		C	D	C - D		E	F	E - F
BKaP DF	43	0	0,00	0,00	0,00	2	4,65	6,76	-2,11	0	0,00	6,76	-6,76
CanHip DF	44	2	4,55	0,00	4,55	1	2,27	22,22	-19,95	0	0,00	0,00	0,00
CanHip EF	10	1	10,00	0,00	10,00	0	0	27,27	-27,27	0	0,00	9,09	-9,09
Fa	553	8	1,45	3,19	-1,74	8	1,45	2,43	-0,98	2	0,36	2,58	-2,22
GVM	73	0	0,00	1,22	-1,22	1	1,37	1,22	0,15	0	0,00	0,00	0,00
GVM (post BSc.)	156	4	2,56	3,47	-0,91	3	1,92	0,00	1,92	1	0,64	0,69	-0,05
HP	106	6	5,66	0,00	5,66	4	3,77	1,90	1,87	3	2,83	0,95	1,88
Kyn DF	82	2	2,44	1,32	1,12	0	0	26,32	-26,32	0	0,00	6,58	-6,58
Kyn EF	22	2	9,09	8,70	0,39	4	18,18	30,43	-12,25	0	0,00	0,00	0,00
NOŽ	21	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	1	4,76	0,00	4,76
TaKP	46	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00
VVL	660	11	1,67	5,30	-3,63	36	5,46	5,01	0,44	16	2,42	6,45	-4,03
Spolu	1816	36	1,98	3,33	-1,35	59	3,25	5,03	0,65	23	1,27	3,74	-2,47

n - počet študentov

A - % prerušenia štúdia v AR 2016/2017

B - % prerušenia štúdia v AR 2015/2016

C - % vylúčenia zo štúdia v AR 2016/2017

D - % vylúčenia zo štúdia v AR 2015/2016

E - % zanechania štúdia v AR 2016/2017

F - % zanechania štúdia v AR 2015/2016

Údajom, ktorý pomerne exaktne vyjadruje neúspešnosť štúdia, je aj podiel počtu hodnotení FX voči počtu hodnotení, ktoré vyjadrujú úspešnosť na skúške. Študijné predmety sú zoradené zostupne od najvyššej hodnoty po najnižšiu. Nakoľko toto hodnotenie vykazujeme po prvýkrát, v tabuľkách 14 – 25, absentuje porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom.

Tabuľka 14 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP bezpečnosť krmív a potravín v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	$\sigma_{B/A} - B/A$
Mikrobiológia krmív a potravín	19	30	1,58	-1,23
Aplikovaná biochémia	18	27	1,50	-1,15
Chémia	5	6	1,20	-0,85
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania rastlinných komodít	13	14	1,08	-0,73
Produkčná zootechnika potravinových zvierat	13	9	0,69	-0,35
Aplikovaná fyziológia zvierat	17	6	0,35	-0,01
Legislatíva potravín a krmív	3	1	0,33	0,01
Mikrobiológia	17	5	0,29	0,05
Mykológia potravín a krmív	17	5	0,29	0,05
Základy ekonomiky	4	1	0,25	0,10
Manažment poľnohospodárskych podnikov	18	4	0,22	0,12
Hygienické požiadavky na potravinársku výrobu	16	3	0,19	0,16
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania živočíšnych komodít	13	2	0,15	0,19
Farmové chovy zveri	16	2	0,13	0,22
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	12	1	0,08	0,26
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	14	1	0,07	0,27
Analýza kontaminantov v krmivách a potravinách	17	1	0,06	0,00
Analytická chémia	3	0	0,00	0,35
Aplikovaná morfológia	2	0	0,00	0,35
Balenie a označovanie potravín	17	0	0,00	0,35
Biofyzikálne vyšetrovacie metódy	4	0	0,00	0,35
Biológia	4	0	0,00	0,35
Jazyk anglický	1	0	0,00	0,35
Konzervovanie krmív	17	0	0,00	0,35
Manažérska etika	17	0	0,00	0,35
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	4	0	0,00	0,35
Potravinárska chémia	14	0	0,00	0,35
Sanitácia pri výrobe krmív a potravín	18	0	0,00	0,35
Základy ekológie	4	0	0,00	0,35
Základy štatistiky a bioštatistiky	4	0	0,00	0,35
Všetky študijné predmety spolu	341	118	0,35	0,00

Tabuľka 15 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP kynológia, denná forma štúdia v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Základy morfológie	22	49	2,23	-1,88
Etológia a poruchy správania sa psov	23	32	1,39	-1,04
Základy fyziológie	21	23	1,10	-0,75
Reprodukcia psov a odchov šteniat	23	16	0,70	-0,35
Vnútorné choroby psov	22	10	0,45	-0,11
Biológia a základy ekológie	30	11	0,37	-0,02
Poľovníctvo	3	1	0,33	0,01
Všeobecná zooteknika a plemená psov	28	8	0,29	0,06
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	21	5	0,24	0,11
Výživa a dietetika psov	19	4	0,21	0,14
Výkon a výcvik I. - služobné psy	18	2	0,11	0,24
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	18	2	0,11	0,24
Infekčné choroby psov	19	2	0,11	0,24
Genetika a plemenitba psov	20	2	0,10	0,25
Parazitárne choroby psov	20	2	0,10	0,25
Základy práva pre kynológov	23	1	0,04	0,30
Základy informatiky	33	1	0,03	0,32
Biológia a základy ekológie	1	0	0,00	0,35
Etika v kynológii	23	0	0,00	0,35
Etológia a poruchy správania sa psov	1	0	0,00	0,35
Hygiena chovu psov	24	0	0,00	0,35
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	23	0	0,00	0,35
Organizácia kynológie	33	0	0,00	0,35
Organizácia kynológie	1	0	0,00	0,35
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	19	0	0,00	0,35
Všeobecná zooteknika a plemená psov	1	0	0,00	0,35
Základy fyziológie	1	0	0,00	0,35
Základy informatiky	1	0	0,00	0,35
Základy morfológie	1	0	0,00	0,35
Všetky študijné predmety spolu	492	171	0,35	0,00

Tabuľka 16 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP kynológia, externá forma štúdia v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Základy morfológie	11	15	1,36	-1,08
Poľovníctvo	1	1	1,00	-0,72
Výživa a diätetika psov	3	2	0,67	-0,38
Etológia a poruchy správania sa psov	2	1	0,50	-0,22
Reprodukcia psov a odchov šteniat	6	3	0,50	-0,22
Základy fyziológie	10	5	0,50	-0,22
Biológia a základy ekológie	11	5	0,45	-0,17
Parazitárne choroby psov	3	1	0,33	-0,05
Vnútorné choroby psov	6	1	0,17	0,12
Základy práva pre kynológov	6	1	0,17	0,12
Etika v kynológii	6	0	0,00	0,28
Genetika a plemenitba psov	1	0	0,00	0,28
Hygiena chovu psov	4	0	0,00	0,28
Chirurgické a ortopedické ošetrovanie psov	6	0	0,00	0,28
Infekčné choroby psov	3	0	0,00	0,28
Organizácia kynológie	11	0	0,00	0,28
Posudzovanie a úprava exteriéru psov	3	0	0,00	0,28
Technológia príprav priemyselných krmív a diét pre psov	1	0	0,00	0,28
Všeobecná zootechnika a plemená psov	10	0	0,00	0,28
Výkon a výcvik I. - služobné psy	2	0	0,00	0,28
Výkon a výcvik II. - pracovné a ostatné psy	4	0	0,00	0,28
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	6	0	0,00	0,28
Základy informatiky	8	0	0,00	0,28
Všetky študijné predmety spolu	124	35	0,28	0,00

Tabuľka 17 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, denná forma štúdia v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	10	14	1,40	-1,24
Etológia a domestikácia zvierat	9	12	1,33	-1,17
Anatómia	12	9	0,75	-0,59
Fyziológia	10	3	0,30	-0,14
Poruchy správania zvierat	15	4	0,27	-0,11

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Biológia a zoológia	12	3	0,25	-0,09
Latinská terminológia	9	2	0,22	-0,06
Hygiena chovu zvierat	10	2	0,20	-0,04
Hipoterapia	13	1	0,08	0,08
Základy sociálnej psychológie	13	1	0,08	0,08
Infekčné choroby – zoonózy	15	1	0,07	0,09
Zvieratá a etika	15	1	0,07	0,09
Asistenčné psy	14	0	0,00	0,16
Canisterapia	13	0	0,00	0,16
Fyzioterapia	15	0	0,00	0,16
Parazitárne choroby – zoonózy	14	0	0,00	0,16
Porovnávacía psychológia	13	0	0,00	0,16
Právne základy pre prácu so zvieratami	9	0	0,00	0,16
Prvá pomoc	7	0	0,00	0,16
Ustajňovacie systémy	10	0	0,00	0,16
Výpočtová technika a informačné zdroje	6	0	0,00	0,16
Výživa	10	0	0,00	0,16
Základy biochémie	3	0	0,00	0,16
Základy ekológie	3	0	0,00	0,16
Základy gerontopsychológie	13	0	0,00	0,16
Základy klinickej psychológie	13	0	0,00	0,16
Základy pedagogiky	15	0	0,00	0,16
Základy psychológie	15	0	0,00	0,16
Základy vývinovej psychológie	13	0	0,00	0,16
Všetky študijné predmety spolu	329	53	0,16	0,00

Tabuľka 18 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, externá forma štúdia v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Všeobecná zootechnika a plemená psov a koní	1	4	4,00	-3,80
Anatómia	4	3	0,75	-0,55
Etológia a domestikácia zvierat	3	2	0,67	-0,47
Fyziológia	4	2	0,50	-0,30
Biológia a zoológia	3	1	0,33	-0,13
Asistenčné psy	3	0	0,00	0,20

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Canisterapia	1	0	0,00	0,20
Fyzioterapia	3	0	0,00	0,20
Hipoterapia	1	0	0,00	0,20
Infekčné choroby – zoonózy	3	0	0,00	0,20
Latinská terminológia	3	0	0,00	0,20
Parazitárne choroby – zoonózy	3	0	0,00	0,20
Porovnávacía psychológia	1	0	0,00	0,20
Poruchy správania zvierat	3	0	0,00	0,20
Ustajňovacie systémy	4	0	0,00	0,20
Základy ekológie	4	0	0,00	0,20
Základy gerontopsychológie	1	0	0,00	0,20
Základy klinickej psychológie	1	0	0,00	0,20
Základy pedagogiky	3	0	0,00	0,20
Základy psychológie	3	0	0,00	0,20
Základy sociálnej psychológie	1	0	0,00	0,20
Základy vývinovej psychológie	1	0	0,00	0,20
Zaujmové chovy	3	0	0,00	0,20
Zvieratá a etika	3	0	0,00	0,20
Všetky študijné predmety spolu	60	12	0,20	0,00

Tabuľka 19 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP trh a kvalita potravín v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σB/A - B/A
Technológia výroby a kvalita mlieka a mliečnych výrobkov	18	12	0,67	-0,56
Technológia výroby a kvalita cukrov	24	10	0,42	-0,31
Technológia výroby a kvalita cereálií	24	8	0,33	-0,23
Úradná kontrola potravín	21	5	0,24	-0,13
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	24	5	0,21	-0,10
Potraviny špecifického charakteru	24	4	0,17	-0,06
Technológia výroby a kvalita tukov	21	3	0,14	-0,04
Biotechnologická výroba a kvalita potravín	24	2	0,08	0,02
Systém riadenia kvality potravín	21	1	0,05	0,06
Jazda na koni	5	0	0,00	0,10
Kontrola potravín v rámci spoločného trhu	21	0	0,00	0,10
Materiály a predmety v potravinárstve	7	0	0,00	0,10

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	21	0	0,00	0,10
Pestovanie a kvalita čerstvého ovocia a zeleniny	21	0	0,00	0,10
Poľovníctvo	6	0	0,00	0,10
Prídavné látky a prísady v potravinách	13	0	0,00	0,10
Rádiobiológia a ožarovanie potravín	25	0	0,00	0,10
Senzorická analýza potravín	24	0	0,00	0,10
Spoločná poľnohospodárska politika	25	0	0,00	0,10
Technológia výroby a kvalita mäsa a mäsových výrobkov	21	0	0,00	0,10
Technológia výroby a kvalita mrazených a konzervovaných potravín	24	0	0,00	0,10
Tovaroznalectvo	24	0	0,00	0,10
Voda v potravinárstve	18	0	0,00	0,10
Výživové hodnotenie potravín	24	0	0,00	0,10
Všetky študijné predmety spolu	480	50	0,10	0,00

Tabuľka 20 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP všeobecne veterinárske lekárstvo v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Anatómia I.	122	245	2,01	-1,57
Chémia	125	217	1,74	-1,30
Anatómia II.	109	186	1,71	-1,27
Genetika	97	122	1,26	-0,82
Mikrobiológia	85	95	1,12	-0,68
Kontrola krmív a produkčné zdravie zvierat	104	116	1,12	-0,68
Biochémia	95	94	0,99	-0,55
Imunológia	73	69	0,95	-0,51
Fyziológia	87	78	0,90	-0,46
Biofyzika	149	131	0,88	-0,44
Parazitológia	106	87	0,82	-0,38
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	72	57	0,79	-0,35
Patologická fyziológia	82	59	0,72	-0,28
Chémia potravín	3	2	0,67	-0,23
Etológia zvierat	89	56	0,63	-0,19
Výživa a kŕmenie zvierat	86	53	0,62	-0,18
Histológia a embryológia	124	74	0,60	-0,16
Epizootológia	114	63	0,55	-0,11

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Zoológia	127	67	0,53	-0,09
Patologická anatómia	127	66	0,52	-0,08
Hygiena chovu zvierat a welfare	95	47	0,49	-0,06
Rádiológia a zobrazovacia diagnostika	108	48	0,44	-0,01
Zootechnika a technológia chovu zvierat	109	45	0,41	0,03
Poľovníctvo	32	13	0,41	0,03
Ekonomika	115	45	0,39	0,05
Mikrobiológia potravín	113	35	0,31	0,13
Chov a choroby zveri a rýb I	127	35	0,28	0,16
Profesijná etika	117	29	0,25	0,19
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	116	27	0,23	0,21
Preventívna veterinárna medicína	80	18	0,23	0,21
Latinská terminológia	135	27	0,20	0,24
Biológia	134	26	0,19	0,25
Pôrodníctvo, reprodukcia a reprodukčné poruchy	139	26	0,19	0,25
Xenobiochémia	22	4	0,18	0,26
Propedeutika	108	17	0,16	0,28
Hygiena a technológia potravín III. (mäso)	80	12	0,15	0,29
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	8	1	0,13	0,31
Toxikológia	74	8	0,11	0,33
Inšpekcia a kontrola potravín živočíšneho pôvodu	80	8	0,10	0,34
Rádiografická anatómia	67	6	0,09	0,35
Aplikovaná veterinárna hematológia	24	2	0,08	0,36
Reprodukčná endokrinológia	16	1	0,06	0,38
Všeobecná hygiena a analýza potravín	16	1	0,06	0,38
Reprodukcia a reprodukčné poruchy (andrológia a umelá inseminácia)	135	7	0,05	0,39
Choroby malých cicavcov a laboratórných zvierat	20	1	0,05	0,39
Základy ekológie	24	1	0,04	0,40
Jazyk anglický	99	4	0,04	0,40
Verejné veterinárske lekárstvo	102	4	0,04	0,40
Krmoviny a jedovaté rastliny	123	4	0,03	0,41
Veterinárna stomatológia a čeľusťná ortopédia zvierat	41	1	0,02	0,41
Rádiobiológia	62	1	0,02	0,42
Základy práva pre veterinárnych medikov	99	1	0,01	0,43

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Biomedicínska štatistika a informatika	127	1	0,01	0,43
Aplikovaná cytológia	8	0	0,00	0,44
Aplikovaná virológia	9	0	0,00	0,44
Asistovaná reprodukcia	9	0	0,00	0,44
Biofyzikálne metódy v medicíne	24	0	0,00	0,44
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	27	0	0,00	0,44
Ekotoxikológia	22	0	0,00	0,44
História veterinárnej medicíny	118	0	0,00	0,44
Choroby laboratórnych zvierat a manažment klinických experimentov	20	0	0,00	0,44
Choroby ošípaných	75	0	0,00	0,44
Choroby prežúvavcov	78	0	0,00	0,44
Choroby včiel	90	0	0,00	0,44
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	26	0	0,00	0,44
Jazyk nemecký	20	0	0,00	0,44
Klinická biochémia	30	0	0,00	0,44
Klinická farmakológia	9	0	0,00	0,44
Klinická mikrobiológia a imunológia	10	0	0,00	0,44
Klinická onkológia zvierat	12	0	0,00	0,44
Manažment zdravia hovädzieho dobytku	16	0	0,00	0,44
Patologická biochémia	59	0	0,00	0,44
Rybárstvo	11	0	0,00	0,44
Salašníctvo	16	0	0,00	0,44
Tropická veterinárna medicína	13	0	0,00	0,44
Veterinárna oftalmológia	26	0	0,00	0,44
Základy génového inžinierstva	1	0	0,00	0,44
Základy podkúvačstva a ortopedické podkúvanie koní	74	0	0,00	0,44
Základy vedeckej práce	25	0	0,00	0,44
Zoonózy	10	0	0,00	0,44
Všetky študijné predmety spolu	5 561	2 443	0,44	0,00

Tabuľka 21 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP hygiena potravín v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Anatómia I.	17	48	2,82	-2,36
Chémia	19	34	1,79	-1,32
Histológia a embryológia	23	33	1,43	-0,97

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Zoológia	19	23	1,21	-0,74
Potravinárska mikrobiológia a alimentárne choroby	8	9	1,13	-0,66
Biofyzika	25	26	1,04	-0,57
Patologická anatómia	2	2	1,00	-0,53
Rádiológia a zobrazovacie techniky	2	2	1,00	-0,53
Epizootológia	9	8	0,89	-0,42
Latinská terminológia	33	19	0,58	-0,11
Choroby malých zvierat	25	14	0,56	-0,09
Parazitológia	8	4	0,50	-0,03
Poľovníctvo	6	2	0,33	0,13
Biológia	37	7	0,19	0,28
Krmovinnárstvo	38	2	0,05	0,42
Diagnostika porúch vnútorného prostredia zvierat	13	0	0,00	0,47
Farmácia a terapeutiká	1	0	0,00	0,47
Choroby koní	25	0	0,00	0,47
Choroby laboratórných zvierat a manažment klinických experimentov	5	0	0,00	0,47
Choroby ošípaných	36	0	0,00	0,47
Choroby prežúvavcov	22	0	0,00	0,47
Choroby rýb a včiel	2	0	0,00	0,47
Choroby voľne žijúcich zvierat	1	0	0,00	0,47
Chov a choroby plazov a terárijných zvierat	5	0	0,00	0,47
Klinická biochémia	3	0	0,00	0,47
Klinická diagnostika	1	0	0,00	0,47
Ochrana zdravia zvierat používaných v biomedicínskom výskume v zmysle platnej legislatívy EÚ	1	0	0,00	0,47
Pôrodnictvo, andrológia a poruchy rozmnožovania	2	0	0,00	0,47
Preventívna veterinárna medicína	23	0	0,00	0,47
Senzorické analýzy potravín	1	0	0,00	0,47
Štatistika a základy výpočtovej techniky	37	0	0,00	0,47
Veterinárna oftalmológia	3	0	0,00	0,47
Veterinárna stomatológia a čeľustná ortopédia zvierat	2	0	0,00	0,47
Všeobecná chirurgia a anesteziológia	2	0	0,00	0,47
Základy ekológie	20	0	0,00	0,47
Základy génového inžinierstva	9	0	0,00	0,47
Základy podkúvačstva a ortopedické podkutie	13	0	0,00	0,47
Všetky študijné predmety spolu	498	233	0,47	0,00

Tabuľka 22 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP farmácia v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	$\sigma_{B/A} - B/A$
Základy anatómie	65	85	1,31	-1,06
Mikrobiológia	105	118	1,12	-0,88
Chémia potravín	2	2	1,00	-0,75
Analytická chémia	132	104	0,79	-0,54
Fyzikálna chémia	57	41	0,72	-0,47
Organická chémia	121	83	0,69	-0,44
Parazitológia	107	66	0,62	-0,37
Imunológia	111	59	0,53	-0,28
Biofyzika	59	31	0,53	-0,28
Farmakológia	103	47	0,46	-0,21
Biológia	57	25	0,44	-0,19
Genetika	5	2	0,40	-0,15
Hygiena zdravotníckych a farmaceutických zariadení	118	47	0,40	-0,15
Všeobecná a anorganická chémia	61	24	0,39	-0,14
Biochémia	116	43	0,37	-0,12
Molekulová biológia	121	41	0,34	-0,09
Farmaceutická botanika	114	38	0,33	-0,08
Klinická farmakológia a farmakoterapia	104	28	0,27	-0,02
Fyziológia a patologická fyziológia	121	32	0,26	-0,02
Liekové formy a galenika	100	22	0,22	0,03
Analýza liečiv	105	20	0,19	0,06
Veterinárna farmakológia	107	19	0,18	0,07
Laboratórna technika	19	3	0,16	0,09
Sociálna farmácia	101	14	0,14	0,11
Farmakognózia	112	15	0,13	0,11
Klinická a patologická biochémia	115	11	0,10	0,15
Patológia	111	9	0,08	0,17
Odborná latinčina	58	4	0,07	0,18
Farmaceutická chémia	103	6	0,06	0,19
Toxikológia	109	4	0,04	0,21
Zdravotnícke potreby	120	4	0,03	0,22
Aerosóly vo farmácii	38	1	0,03	0,22
Produkcia liečivých rastlín	117	3	0,03	0,22
Fytofarmaká	66	1	0,02	0,23
Prvá pomoc a lieky PP	119	1	0,01	0,24
Biofarmaceutiká	27	0	0,00	0,25

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A
Dejiny farmácie	32	0	0,00	0,25
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	113	0	0,00	0,25
Farmaceutická biotechnológia	15	0	0,00	0,25
Farmaceutická informatika	9	0	0,00	0,25
Farmaceutická propedeutika	58	0	0,00	0,25
Chémia v príkladoch	19	0	0,00	0,25
Imunotoxikológia	8	0	0,00	0,25
Jazyk anglický	54	0	0,00	0,25
Jazyk nemecký	5	0	0,00	0,25
Lekárstvo	93	0	0,00	0,25
Liečebná kozmetika	65	0	0,00	0,25
Liečivá aplikované počas tehotenstva a laktácie	10	0	0,00	0,25
Poľovníctvo	1	0	0,00	0,25
Potravinové doplnky (nutraceutiká)	9	0	0,00	0,25
Právo a etika pre farmaceutov	111	0	0,00	0,25
Rádiofarmakológia a rádiofarmaká	112	0	0,00	0,25
Správna výrobná a laboratórna prax pri výrobe a kontrole liečiv	8	0	0,00	0,25
Urgentná medicína	70	0	0,00	0,25
Voľné radikály a antioxidanty	61	0	0,00	0,25
Výpočtová technika a informačné zdroje	58	0	0,00	0,25
Základy ekológie	20	0	0,00	0,25
Základy matematiky, štatistiky a bioštatistiky	58	0	0,00	0,25
Základy správnej laboratórnej praxe	41	0	0,00	0,25
Všetky študijné predmety spolu	4 236	1 053	0,25	0,00

Tabuľka 23 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP Animal science v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σ B/A - B/A ŠP
Biochemistry	17	12	0,71	-0,58
Veterinary anatomy and histology	38	18	0,47	-0,35
Animal husbandry	20	6	0,30	-0,18
Animal nutrition	21	6	0,29	-0,16
Veterinary ethics and legislation	21	6	0,29	-0,16
Animal hygiene, welfare and behaviour of animals	21	0	0,00	0,12
Basics of laboratory diagnostics	21	0	0,00	0,12
Biomedical statistics and informatics	21	0	0,00	0,12
Breeding of game	16	0	0,00	0,12
Food safety	21	0	0,00	0,12
Introduction to pharmacology	21	0	0,00	0,12
Introduction to veterinary epizootology	21	0	0,00	0,12
Latin terminology	21	0	0,00	0,12
Microbiology, immunology and parasitology	21	0	0,00	0,12
Pathological physiology	21	0	0,00	0,12
Preventive veterinary medicine, sanitation and public health	21	0	0,00	0,12
Slovak language	5	0	0,00	0,12
Veterinary clinical sciences	21	0	0,00	0,12
Všetky študijné predmety spolu	390	48	0,12	0,00

Tabuľka 24 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP General veterinary medicine (post BSc) v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	σ B/A - B/A ŠP
Anatomy II.	27	16	0,59	-0,51
Parasitology	60	31	0,52	-0,43
Anatomy I.	47	20	0,43	-0,34
Toxicology	56	19	0,34	-0,25
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	56	18	0,32	-0,24
Radiology and imaging diagnostics	55	17	0,31	-0,22
Pathological physiology	55	16	0,29	-0,20
Nutrition and feeding of animals	54	13	0,24	-0,15
Pathological anatomy	34	8	0,24	-0,15
Food microbiology	49	10	0,20	-0,12

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A ŠP
General surgery and anaesthesiology	54	11	0,20	-0,12
Animal ethology	61	9	0,15	-0,06
Propedeutics	58	8	0,14	-0,05
Genetics	20	2	0,10	-0,01
Physiology	20	2	0,10	-0,01
Breeding and diseases of game and fish I.	60	4	0,07	0,02
Andrology and artificial insemination	37	2	0,05	0,03
Epizootology	39	2	0,05	0,03
Histology and embryology	20	1	0,05	0,04
Professional ethics	20	1	0,05	0,04
Hygiene and food technology III. (meat)	35	1	0,03	0,06
Inspection and control of animal production	35	1	0,03	0,06
General reproduction and obstetrics	37	1	0,03	0,06
Animal hygiene and welfare	20	0	0,00	0,09
Applied veterinary haematology	34	0	0,00	0,09
Biomedical statistics and informatics	20	0	0,00	0,09
Biophysics	11	0	0,00	0,09
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	31	0	0,00	0,09
Diseases of bees	29	0	0,00	0,09
Diseases of pigs	37	0	0,00	0,09
Diseases of ruminants	35	0	0,00	0,09
Diseases of small mammals and laboratory animals	27	0	0,00	0,09
Ecotoxicology	6	0	0,00	0,09
Latin terminology	20	0	0,00	0,09
Microbiology and immunology	20	0	0,00	0,09
Preventive veterinary medicine	38	0	0,00	0,09
Slovak language	16	0	0,00	0,09
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	1333	115	0,09	0,00

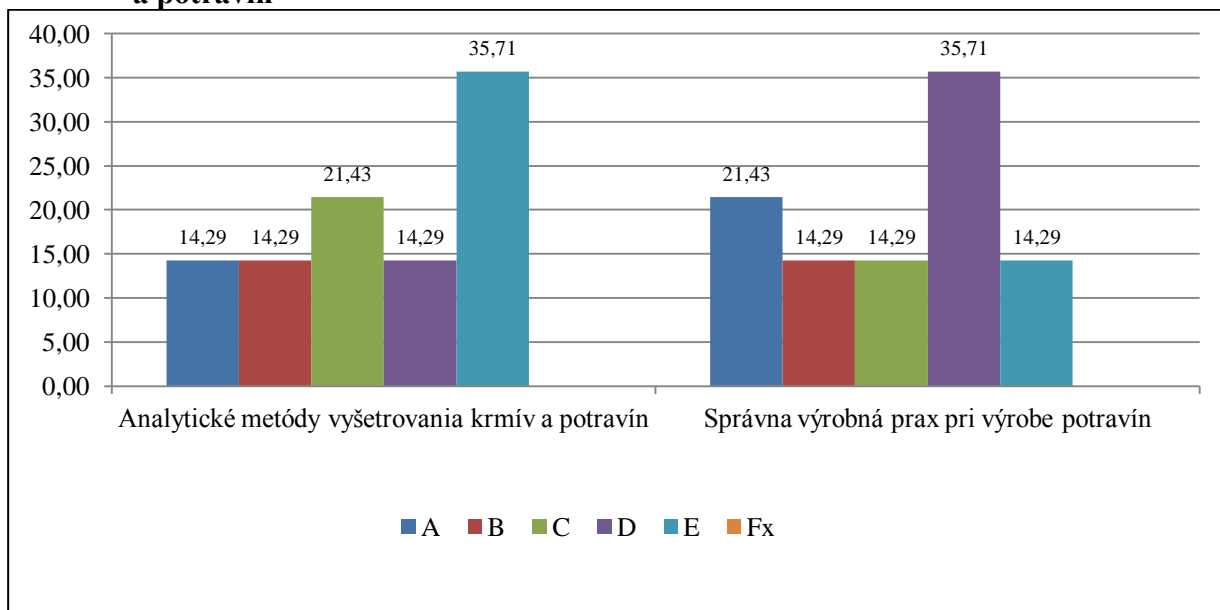
Tabuľka 25 Pomer hodnotení FX k súčtu hodnotení A – E v ŠP General veterinary medicine v AR 2016/2017

Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	$\sigma_{B/A} - B/A$ ŠP
Chemistry	6	8	1,33	-1,17
Histology and embryology	8	8	1,00	-0,84
Anatomy I.	9	7	0,78	-0,62
Microbiology	9	7	0,78	-0,62
Biochemistry	15	10	0,67	-0,51
Anatomy II.	17	9	0,53	-0,37
Economy	17	9	0,53	-0,37
Pathological anatomy	19	10	0,53	-0,37
Toxicology	17	8	0,47	-0,31
Immunology	9	4	0,44	-0,29
Nutrition and feeding of animals	8	3	0,38	-0,22
Propedeutics	11	4	0,36	-0,20
Animal husbandry and technology of animal production	21	6	0,29	-0,13
Zoology	7	2	0,29	-0,13
Pharmacology, pharmacy and therapeutics	22	5	0,23	-0,07
Parasitology	23	5	0,22	-0,06
Radiology and imaging diagnostics	14	3	0,21	-0,06
Food microbiology	10	2	0,20	-0,04
Inspection and control of animal production	11	2	0,18	-0,02
Biology	6	1	0,17	-0,01
Pathological physiology	12	2	0,17	-0,01
Physiology	19	3	0,16	0,00
Feed quality control and production health of animals	17	2	0,12	0,04
Animal ethology	9	1	0,11	0,05
Breeding and diseases of game and fish I.	13	1	0,08	0,08
Professional ethics	17	1	0,06	0,10
Veterinary ophtalmology	34	2	0,06	0,10
Genetics	18	1	0,06	0,10
Radiographic anatomy	18	1	0,06	0,10
Epizootology	21	1	0,05	0,11
Andrology and artificial insemination	19	0	0,00	0,16
Animal hygiene and welfare	11	0	0,00	0,16
Applied cytology	4	0	0,00	0,16
Applied veterinary haematology	13	0	0,00	0,16
Basics of horse shoeing	18	0	0,00	0,16

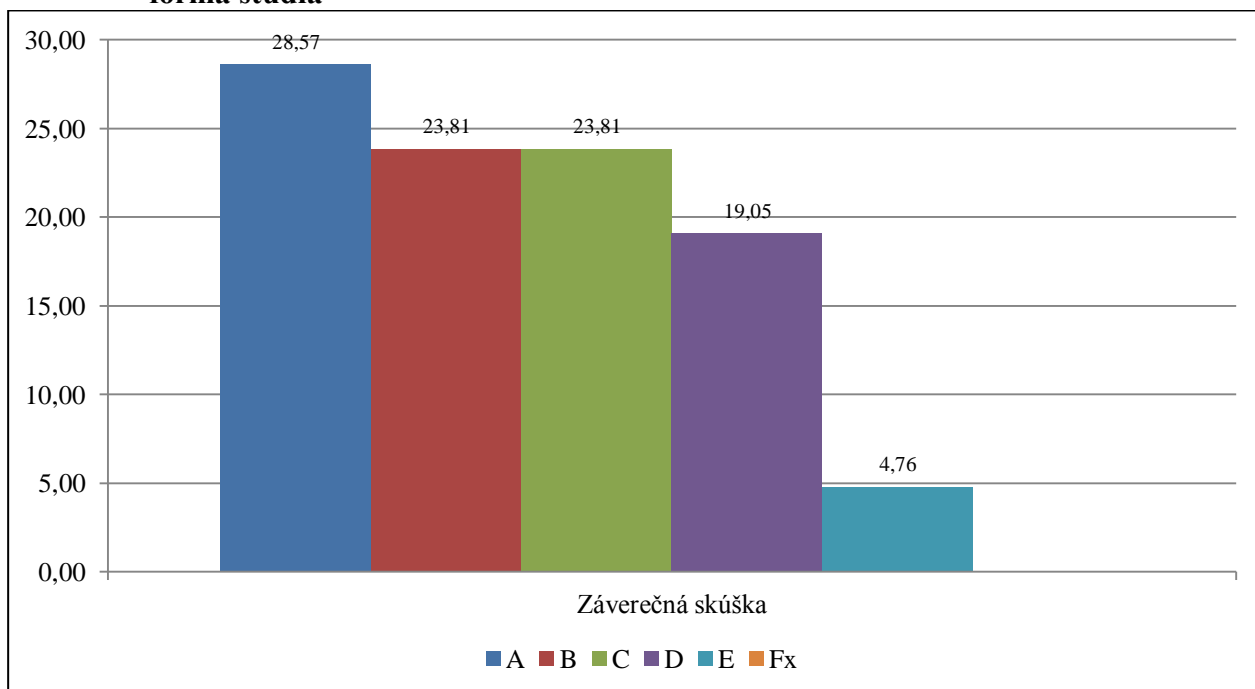
Študijný predmet	Počet hodnotení A, B, C, D a E (A)	Počet hodnotení FX (B)	B/A	øB/A - B/A ŠP
Biomedical statistics and informatics	7	0	0,00	0,16
Biophysical methods in medicine	7	0	0,00	0,16
Biophysics	7	0	0,00	0,16
Bovine herd health management	15	0	0,00	0,16
Breeding and diseases of reptiles and terrarial animals	10	0	0,00	0,16
Clinical biochemistry	5	0	0,00	0,16
Clinical microbiology and immunology	7	0	0,00	0,16
Clinical oncology of animals	1	0	0,00	0,16
Diseases of bees	12	0	0,00	0,16
Diseases of pigs	13	0	0,00	0,16
Diseases of ruminants	11	0	0,00	0,16
Diseases of small mammals and laboratory animals	14	0	0,00	0,16
Feed plant biology and toxic plants	7	0	0,00	0,16
Food hygiene and technology III. (meat)	19	0	0,00	0,16
General surgery and anesthesiology	22	0	0,00	0,16
History of veterinary medicine	8	0	0,00	0,16
Latin terminology	7	0	0,00	0,16
Obstetrics, reproduction and reproduction disorders	24	0	0,00	0,16
Pathological biochemistry	11	0	0,00	0,16
Preventive veterinary medicine	12	0	0,00	0,16
Public veterinary medicine	19	0	0,00	0,16
Radiobiology	19	0	0,00	0,16
Slovak language	19	0	0,00	0,16
Veterinary stomatology	27	0	0,00	0,16
<i>Všetky študijné predmety spolu</i>	805	128	0,16	0,00

Prvýkrát boli vyhodnocované aj výsledky štátnych skúšok a hodnotenie záverečných prác na prvom, druhom a spojenom prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia.

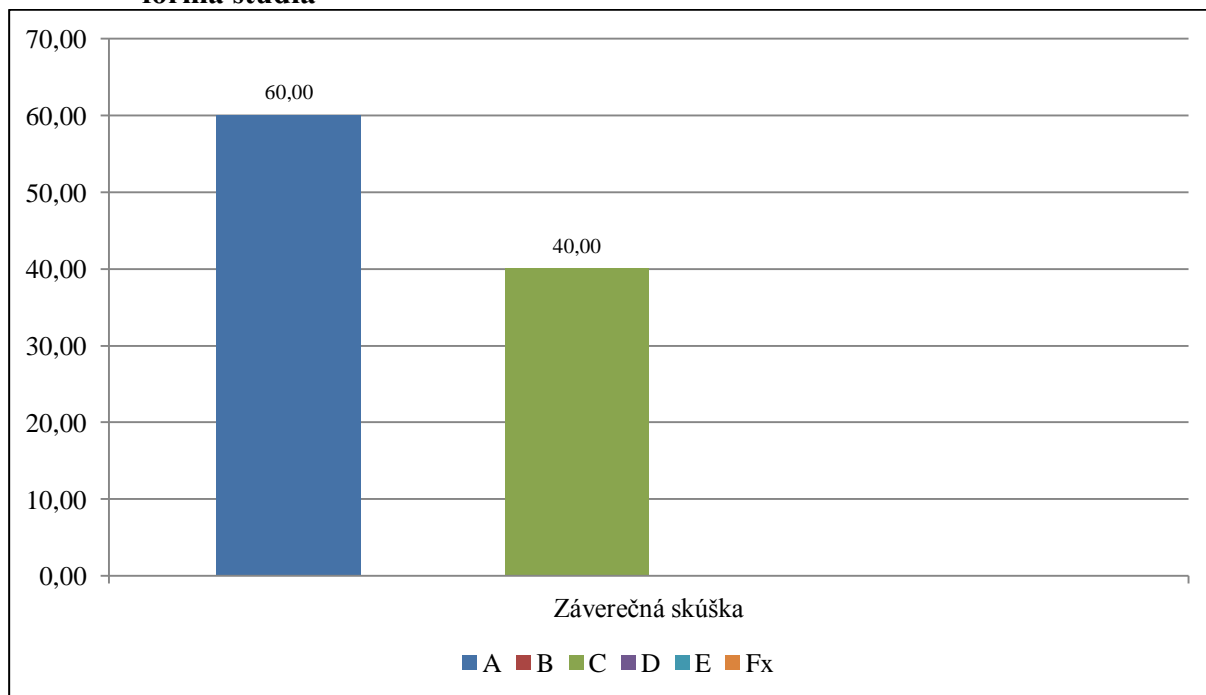
Graf 1 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP bezpečnosť krmív a potravín



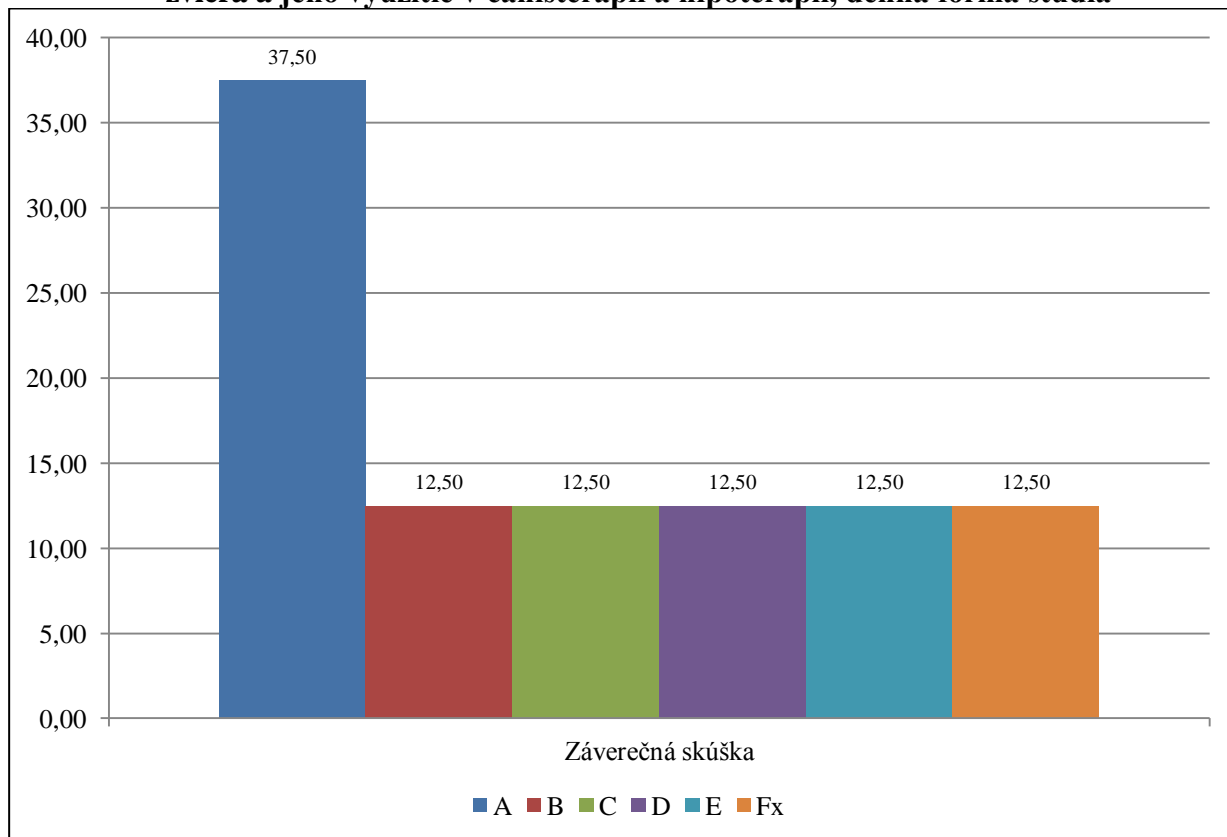
Graf 2 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP kynológia, denná forma štúdia



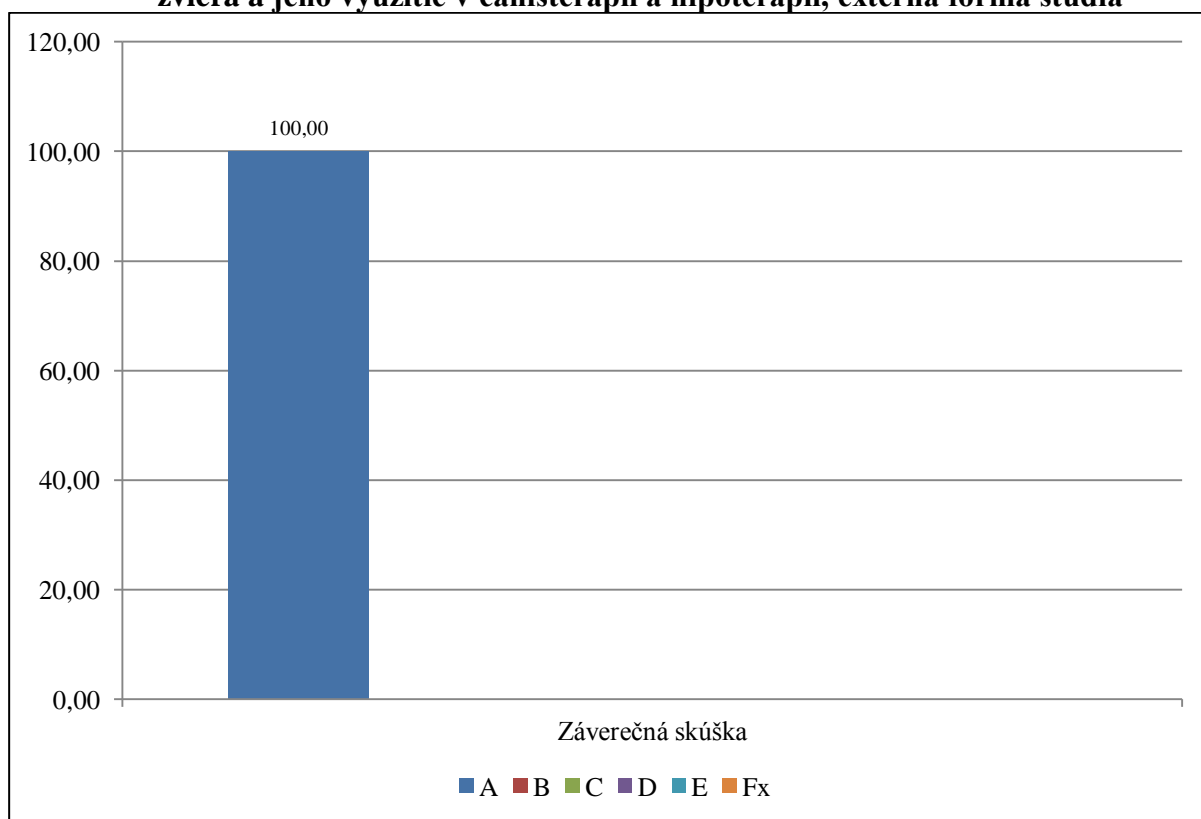
Graf 3 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP kynológia, externá forma štúdia



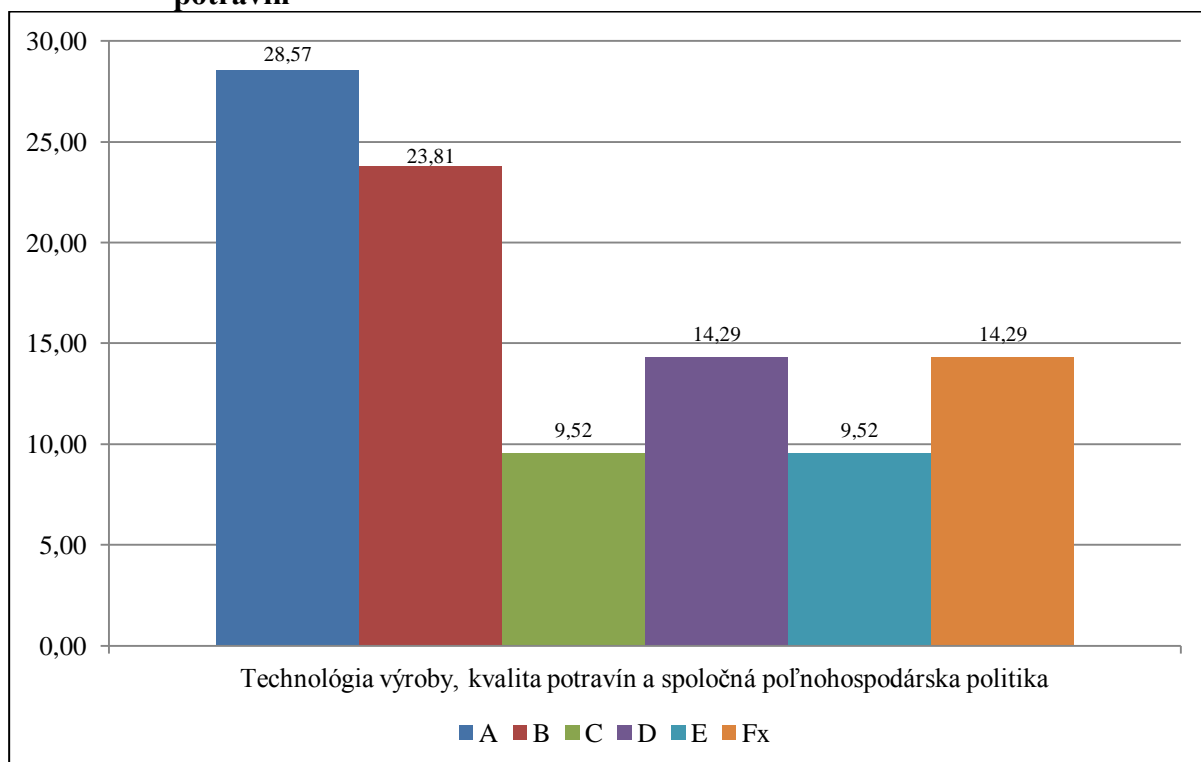
Graf 4 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, denná forma štúdia



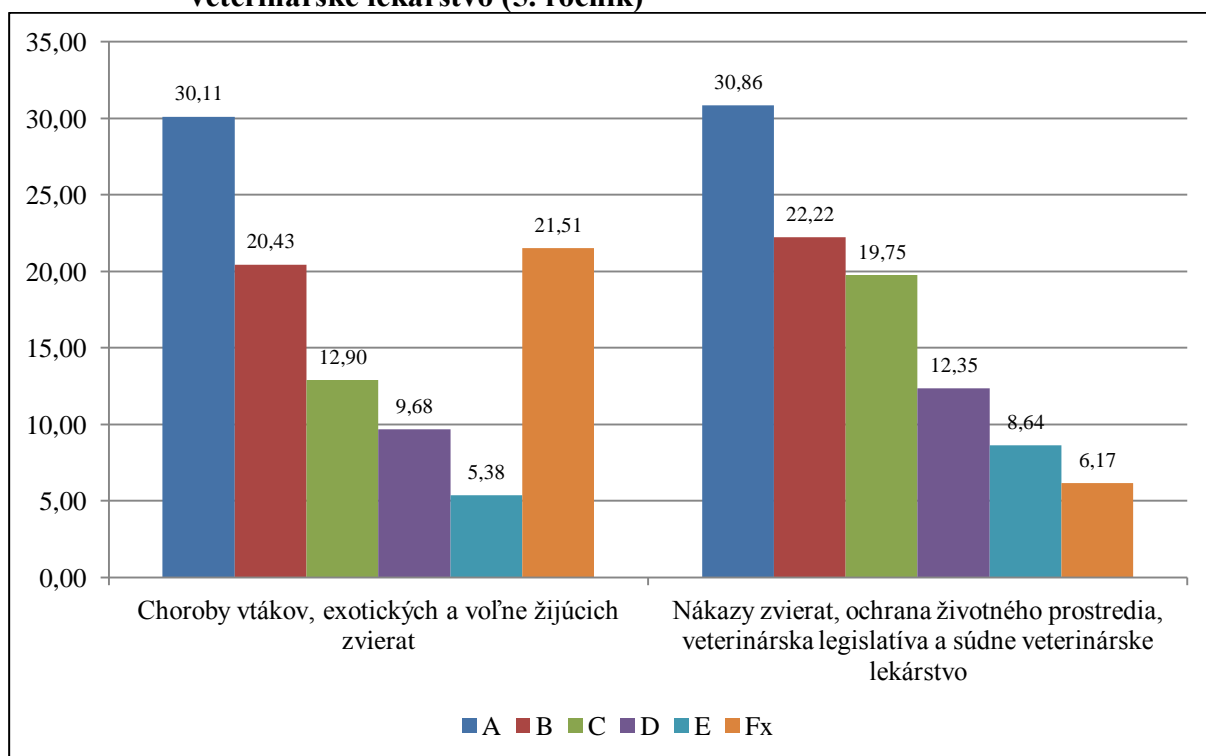
Graf 5 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP vzťah človek – zvier a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii, externá forma štúdia



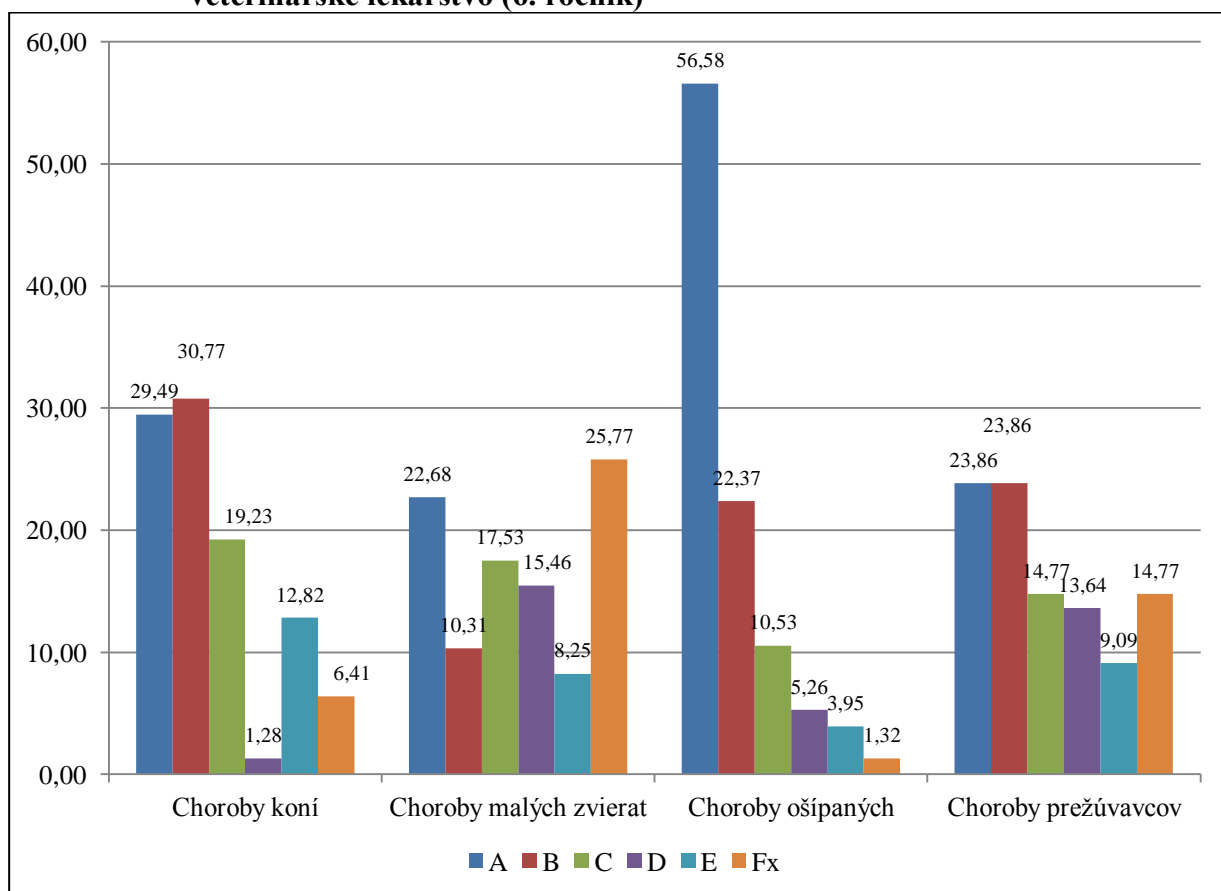
Graf 6 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnej skúšky v ŠP trh a kvalita potravín



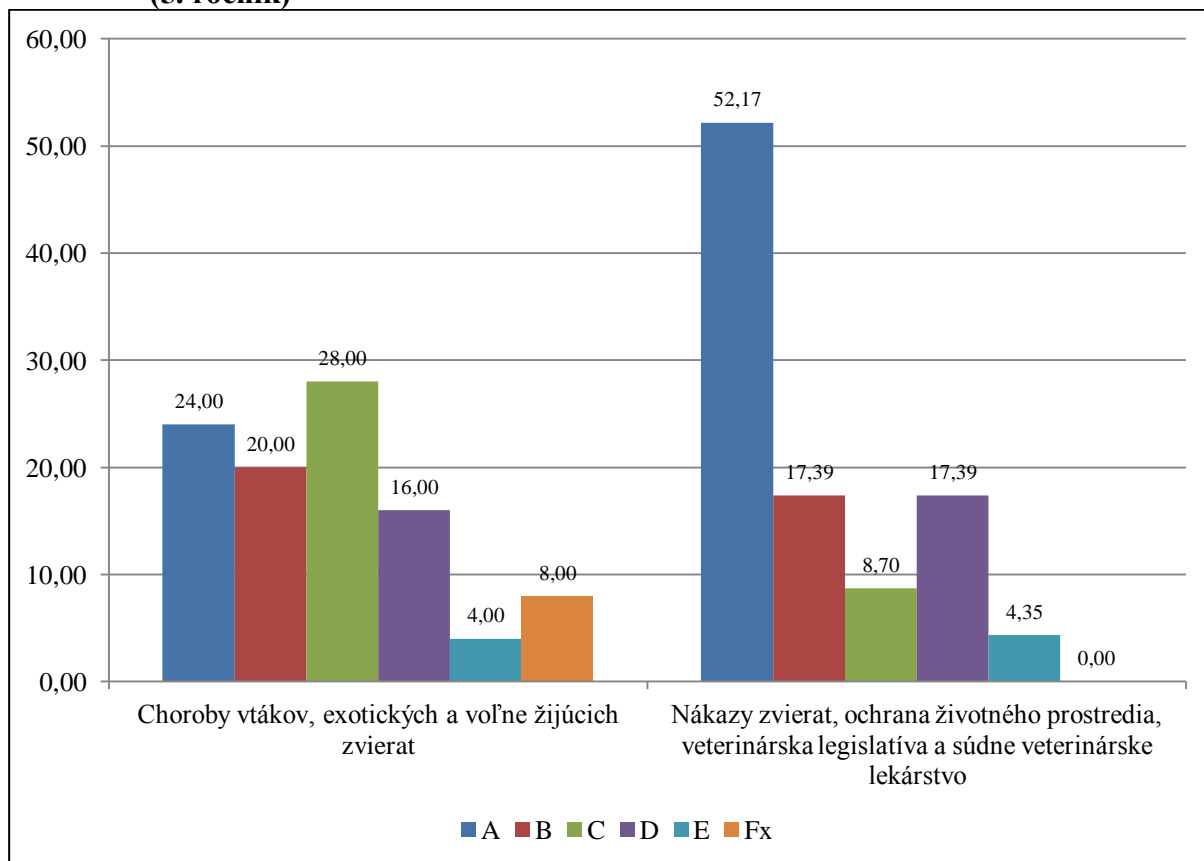
Graf 7 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo (5. ročník)



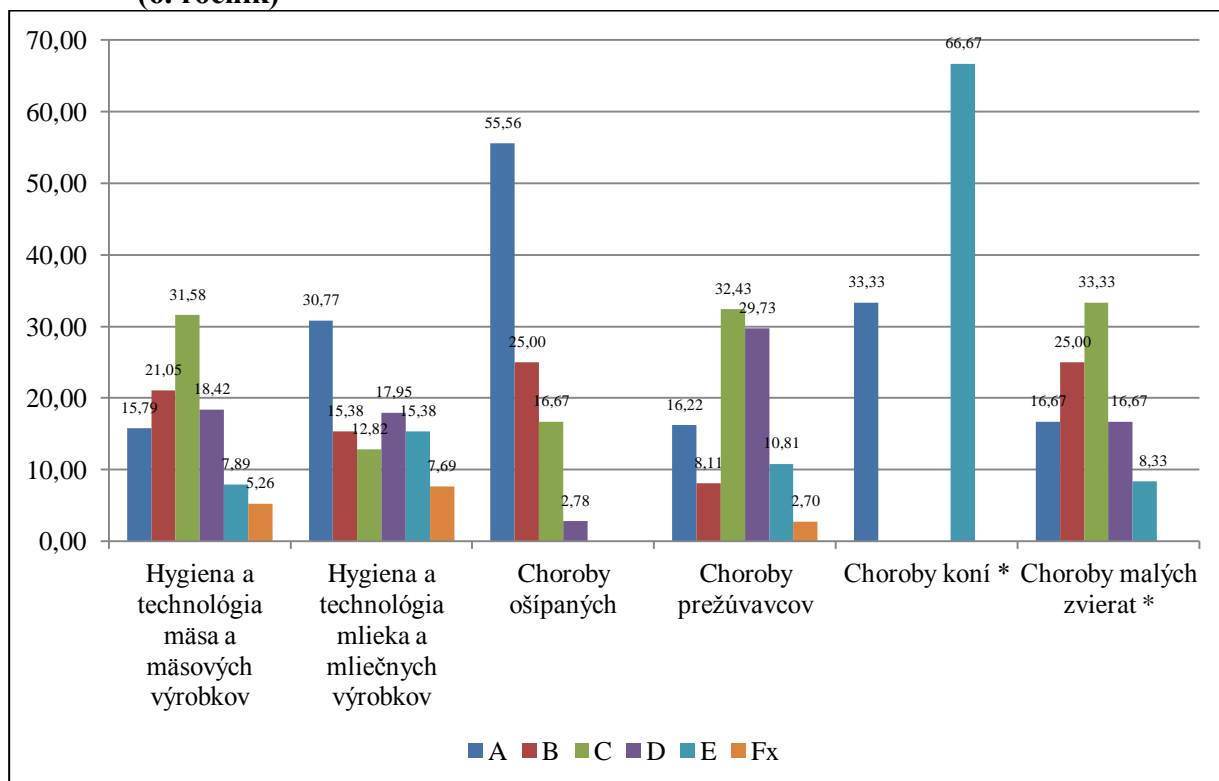
Graf 8 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo (6. ročník)



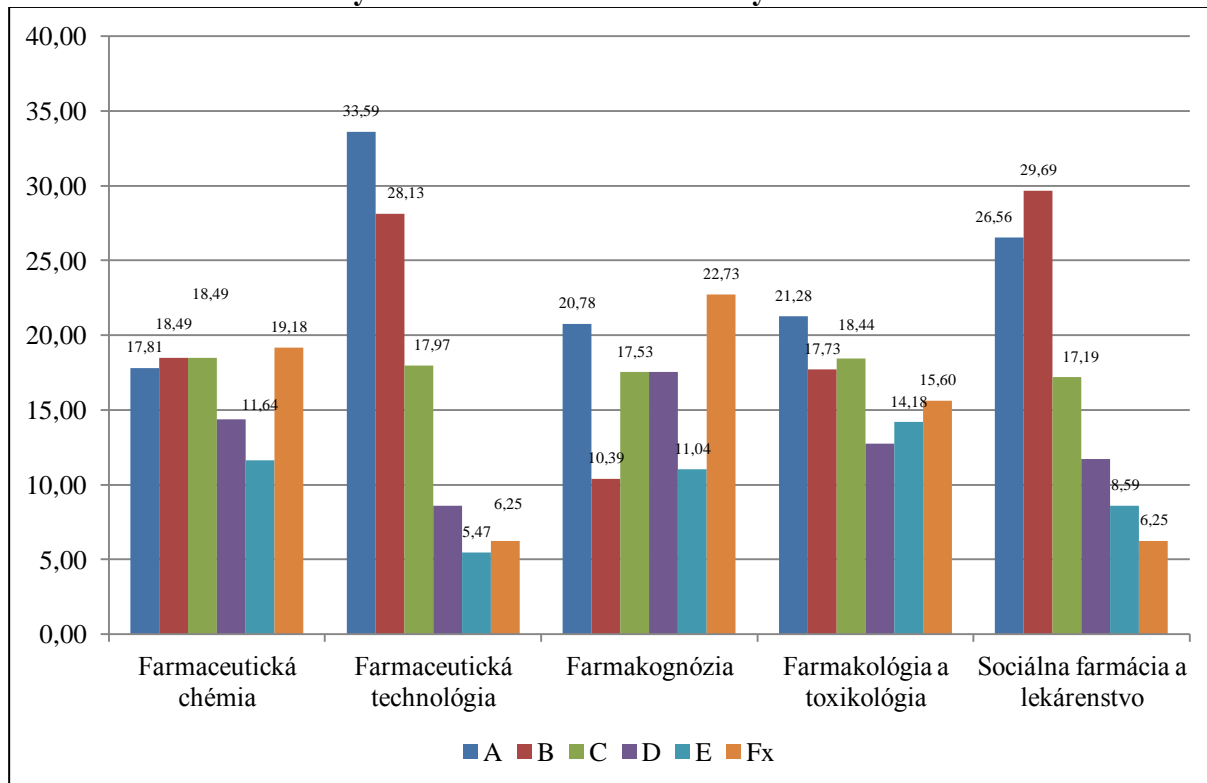
Graf 9 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP hygiena potravín (5. ročník)



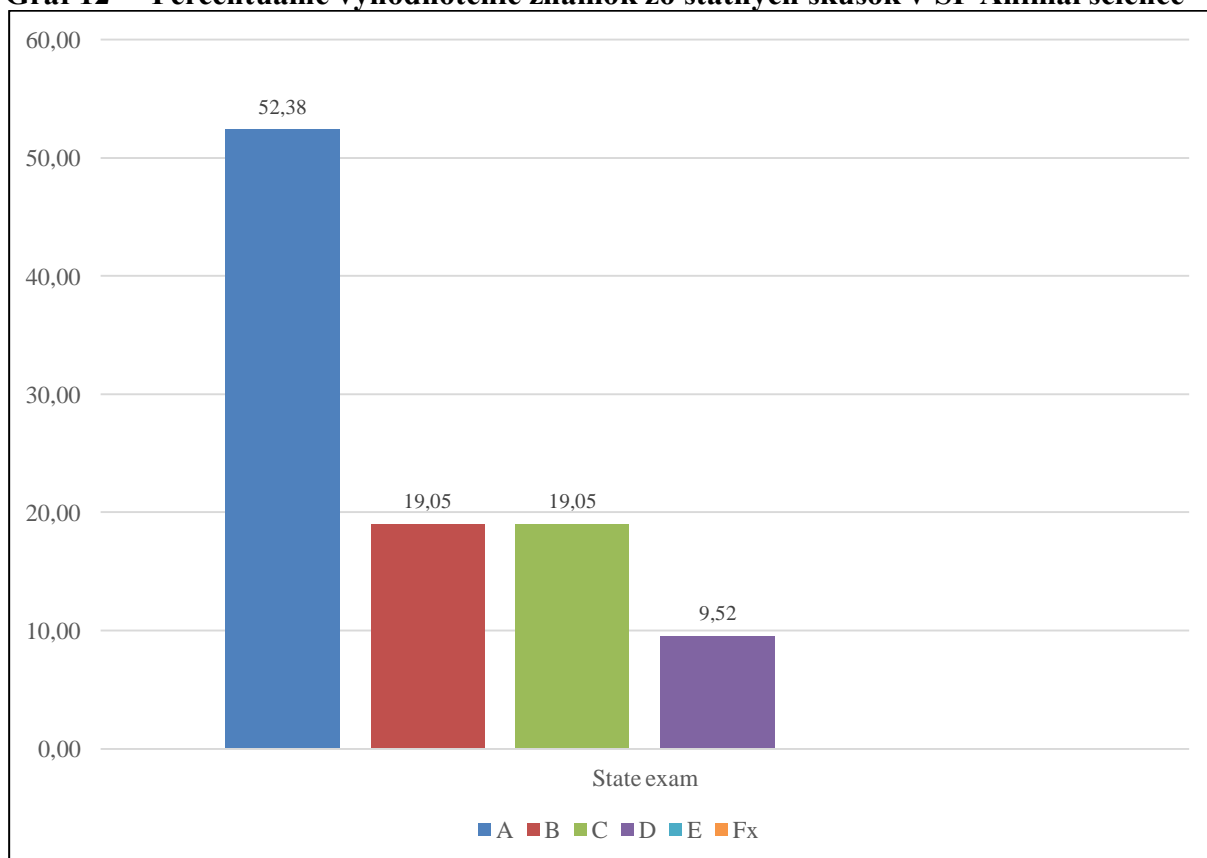
Graf 10 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP hygiena potravín (6. ročník)



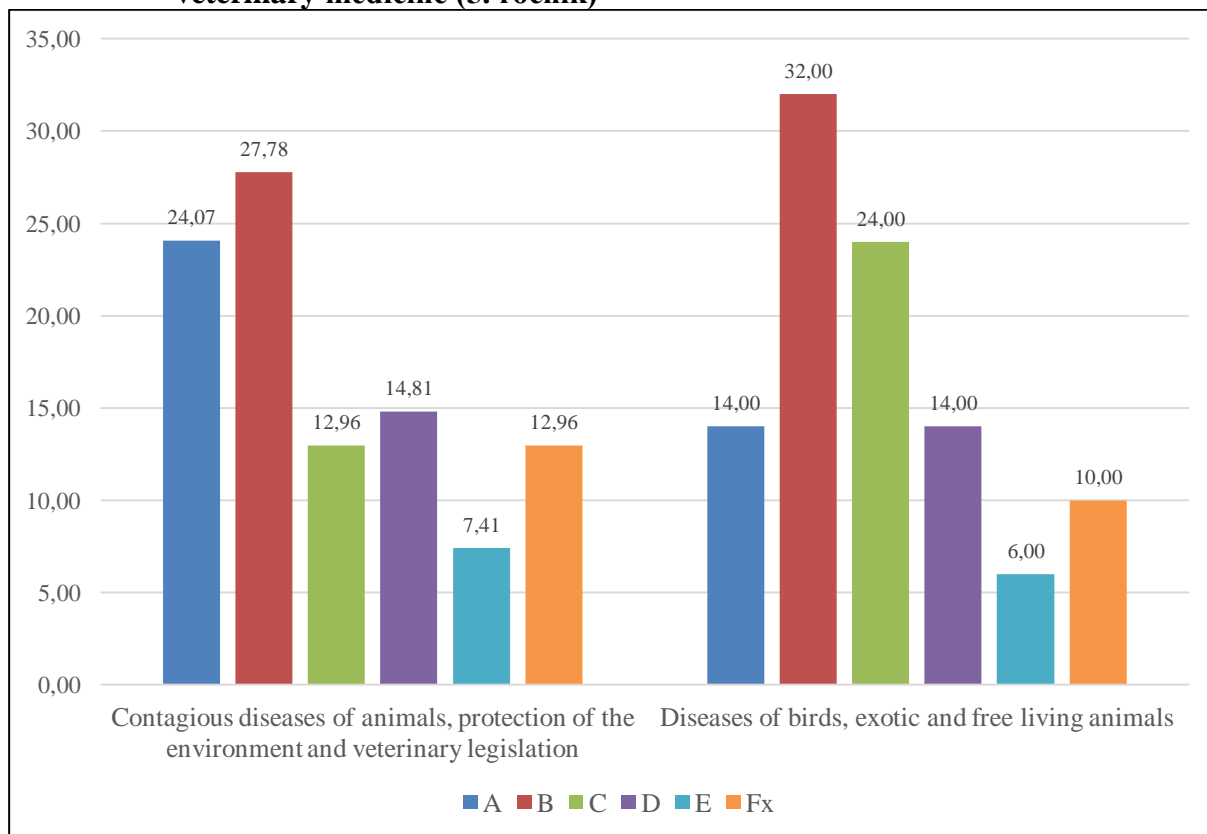
Graf 11 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP farmácia



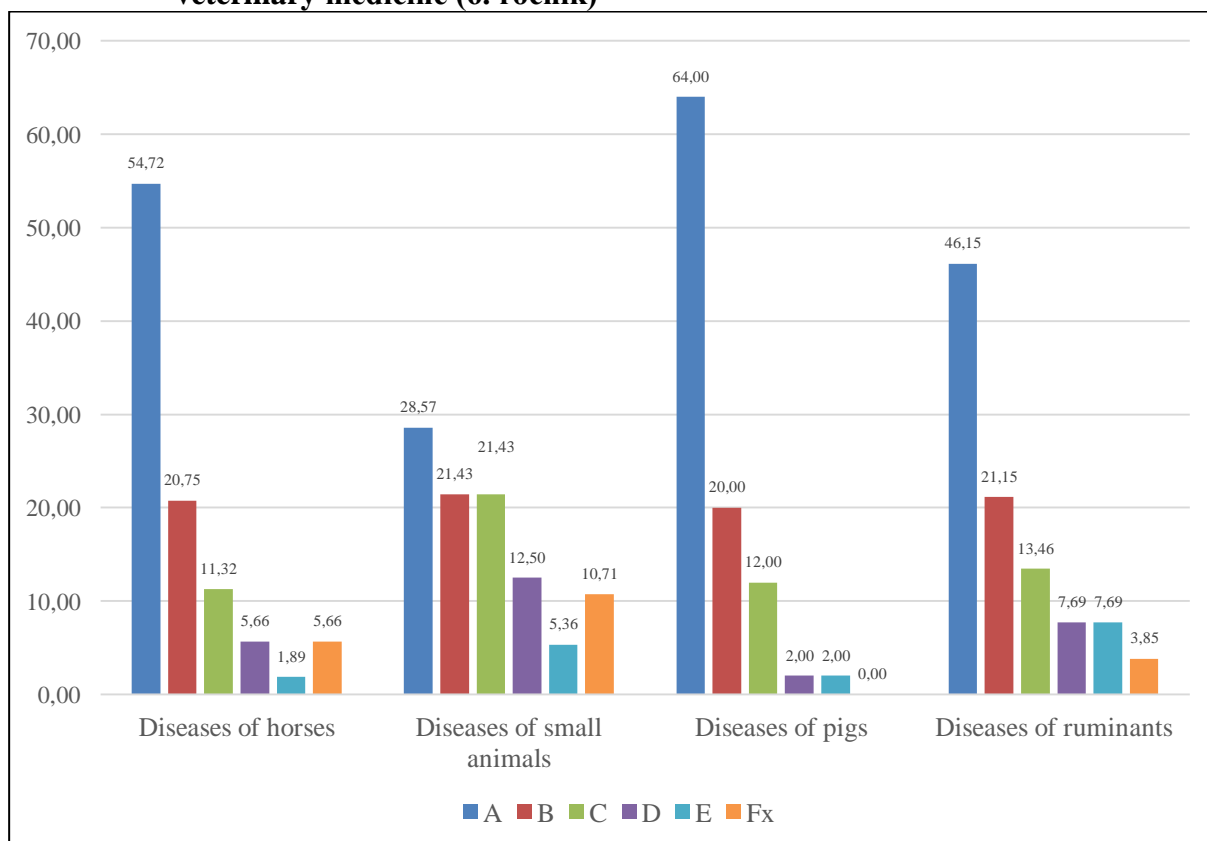
Graf 12 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP Animal science



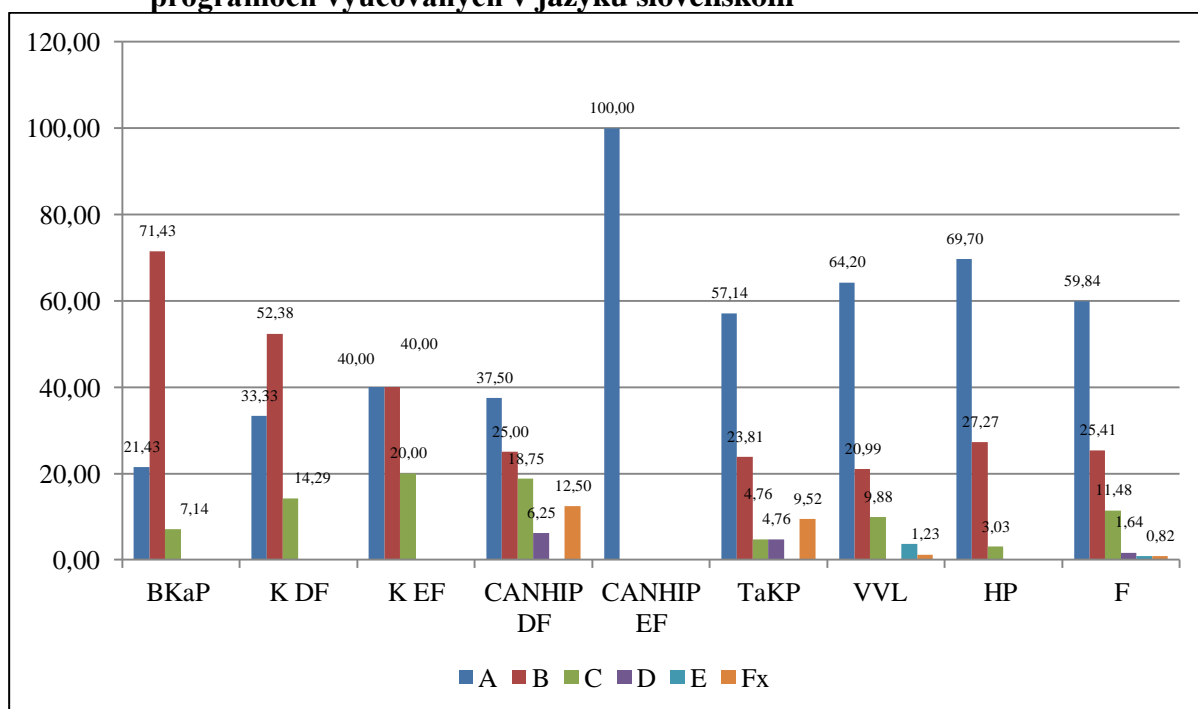
Graf 13 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP General veterinary medicine (5. ročník)



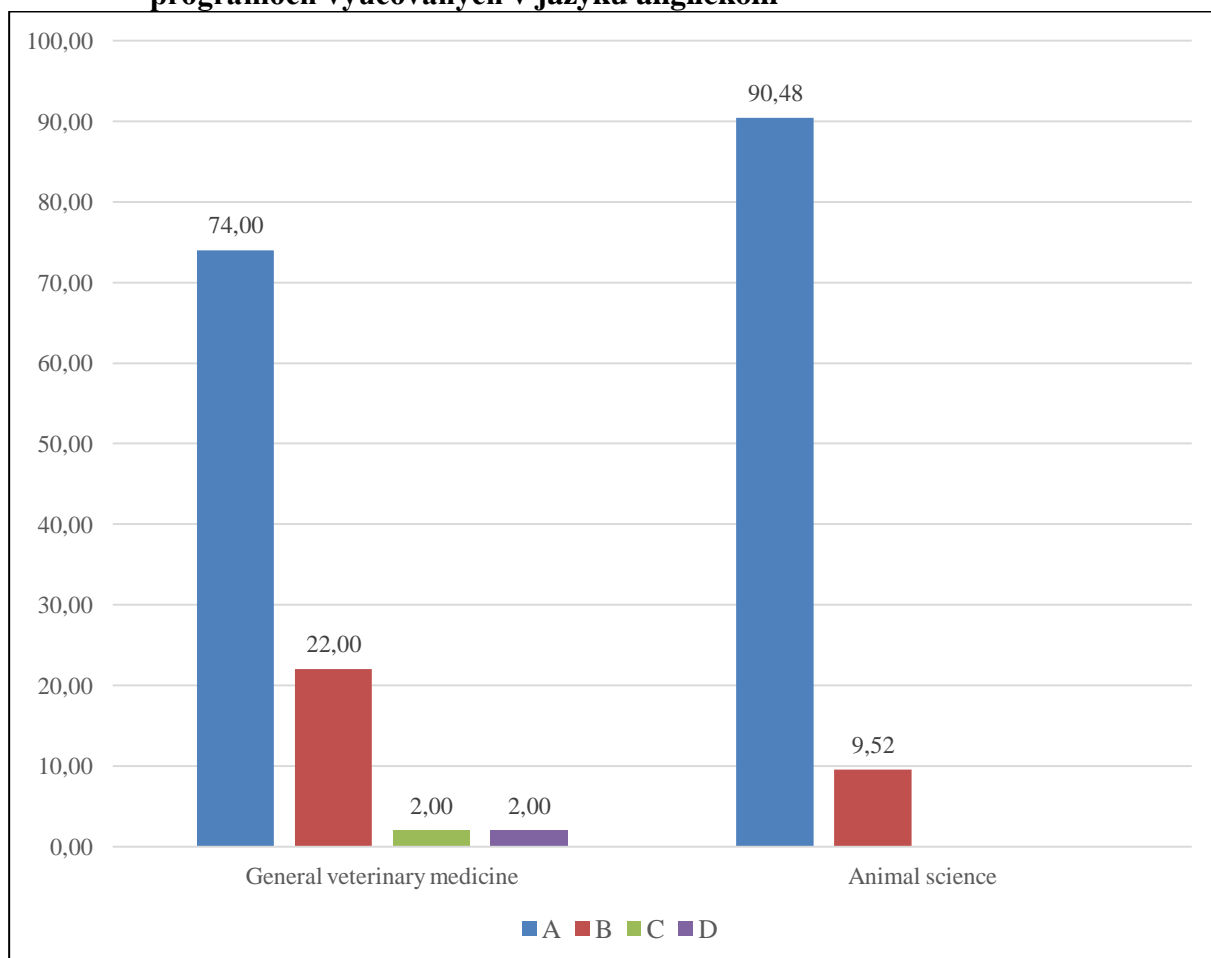
Graf 14 Percentuálne vyhodnotenie známok zo štátnych skúšok v ŠP General veterinary medicine (6. ročník)



Graf 15 Percentuálne vyhodnotenie známok z obhajoby záverečnej práce v študijných programoch vyučovaných v jazyku slovenskom



Graf 16 Percentuálne vyhodnotenie známok z obhajoby záverečnej práce v študijných programoch vyučovaných v jazyku anglickom



5.2 Hodnotenie študijných predmetov študentmi

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby. UVLF túto možnosť študentom poskytuje formou anonymných dotazníkov o kvalite študijného predmetu, ktoré môžu vyplniť v prostredí Akademického informačného systému (AIS, Obr. 2).

Nakoľko v ostatných akademických rokoch bolo zapojenie sa študentov do anonymného hodnotenia študijných predmetov nízke, vedenie UVLF sa rozhodlo v akademickom roku 2016/2017 pristúpiť k anonymnému hodnoteniu študijných predmetov formou vyplňania vytlačených dotazníkov. Zodpovednosť za vykonanie zberu vyplnených dotazníkov a ich vyhodnotenie bola na garantoch študijných predmetov. V tabuľkách 27 – 35 a v grafe 17 je uvedené hodnotenie, ktoré sa uskutočnilo dvakrát v akademickom roku, po ukončení výučby a riadneho skúšobného obdobia zimného semestra a letného semestra. Porovnaním percenta zapojenia sa študentov do anonymného hodnotenia v AR 2016/2017 s AR 2015/2016 je zrejmé, že došlo k nárastu percenta hodnotených predmetov. Táto forma má však viacero nevýhod a v súčasnosti sa intenzívne pracuje nad technickou vykonateľnosťou hodnotenia v prostredí AIS, kde by študent mal povinnosť označiť, že vedel o možnosti hodnotiť študijné predmety, ale nechce ju využiť, resp. by označil možnosť, že chce hodnotiť študijné predmety, ktoré v danom akademickom roku absolvoval a pristúpi k ich hodnoteniu.

Obr. 2 Stupnica hodnotenia študijného predmetu v AIS

Celkový pohľad na jednotlivé otázky k hodnoteniu študijného predmetu

Detail dotazníka CM007

UVLF - Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
formuláre hodnotenia

FH1 - Hodnotenie študijného predmetu

A). CELKOVÉ HODNOTENIE ORGANIZÁCIE VYUČOVACIEHO PROCESU						
1. Osnova a sylabus predmetu:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
2. Organizácia vyučovacej hodiny:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
3. Kvalita študijného materiálu:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
4. Dostupnosť študijného materiálu:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
5. Kvalita technického vybavenia:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
6. Úroveň praktickej výučby:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť
7. Objektívnosť kritérií hodnotenia:	1	2	3	4	5	nemôžem posúdiť

B). OSOBNÉ POSTREHY A NÁZORY NA VYUČOVACÍ PROCES

1. Čo sa Vám najviac páčilo na hodnotenom predmete?:
2. Čo by ste zmenili na hodnotenom predmete?:
3. Iné pripomienky, názory, postoje:

Tabuľka 26 uvádza porovnanie percent hodnotených študijných predmetov v AR 2016/2017 s AR 2015/2016.

Tabuľka 26 Porovnanie % hodnotených študijných predmetov v AR 2016/2017 s AR 2015/2016 v študijných programoch vyučovaných v jazyku slovenskom

Študijný program		Celkový počet študijných predmetov	Počet študijných predmetov hodnotených študentmi	% hodnotených študijných predmetov (A)	% hodnotených študijných predmetov v AR 2015/2016 (B)	A - B
BKaP DF	ZS	18	10	55,56		
	LS	15	12	80,00		
	Σ	33	22	66,67	46,67	20,00
CanHip DF	ZS	19	8	42,11		
	LS	15	4	26,67		
	Σ	34	12	35,29	0	35,29
CanHip EF	ZS					
	LS					
	Σ	0	0	0	37,93	- 37,93
Fa	ZS	29	20	68,97		
	LS	33	24	72,73		
	Σ	62	44	70,97	0	70,97
HP	ZS	29	15	51,72		
	LS	20	8	40,00		
	Σ	49	23	46,94	28,57	18,37
Kyn DF	ZS	16	9	56,25		
	LS	15	4	26,67		
	Σ	31	13	41,94	0	41,94
Kyn EF	ZS					
	LS					
	Σ	0	0	0	21,74	- 21,74
TaKP	ZS	10	4	40,00		
	LS	12	7	58,33		
	Σ	22	11	50,00	0	50
VVL	ZS	39	29	74,36		
	LS	51	21	41,18		
	Σ	90	50	55,56	30,12	25,44
Spolu	ZS	160	95	59,38		
	LS	161	80	49,69		
	Σ	321	175	54,52	19,35	35,17

Tabuľka 27 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP bezpečnosť krmív a potravín

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Aplikovaná fyziológia zvierat	1,64	0,17
Biológia	1,27	-0,20
Konzervovanie krmív	1,82	0,35
Manažérska etika	1,67	0,20
Manažment poľnohospodárskych podnikov	2,6	1,13
Mikrobiológia	1	-0,47
Sanitácia pri výrobe krmív a potravín	1,33	-0,14
Technológia spracovania a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	1,49	0,02
Technológia a bezpečnostné systémy rastlinných komodít	1,59	0,12
Základy ekonomiky	1,36	-0,11
Aplikovaná biochémia	1,75	0,28
Biofyzikálne vyšetrovacie metódy	1	-0,47
Legislatíva potravín a krmív	1	-0,47
Mikrobiológia krmív a potravín	1,43	-0,04
Mykológia potravín a krmív	1,34	-0,13
Nutričné a dietetické hodnotenie krmív	1,47	0,00
Pestovanie a spracovanie rastlinných komodít	1,09	-0,38
Potravinárska chémia	1,52	0,05
Technológia a bezpečnostné systémy pri výrobe krmív	1,46	-0,01
Technológia a bezpečnostné systémy rastlinných komodít	1,59	0,12
Technológia a bezpečnostné systémy spracovania živočíšnych komodít	1,74	0,27
Základy štatistiky a bioštatistiky	1,24	-0,23
Priemer (Ø)	1,47	

Tabuľka 28 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP kynológia, denná forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Anglická terminológia	1,36	-0,19
Hygiena chovu psov	1,39	-0,16
Organizácia kynológie	1,71	0,16
Vnútorné choroby psov	1,59	0,04
Výkon a výcvik III. - poľovné psy	1,83	0,28
Výživa a dietetika psov	1,24	-0,31
Základy informatiky	1,15	-0,4
Základy latinskej terminológie	1,29	-0,26
Etológia a poruchy správania psov	2,14	0,59
Genetika a plemenitba psov	2,08	0,53
Parazitárne choroby psov	1,49	-0,06
Základy fyziológie	1,31	-0,24
Priemer (Ø)	1,55	

Tabuľka 29 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP kynológia, externá forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)
Biológia a základy ekológie	1,7

Tabuľka 30 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP vzťah človek – zvierá a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, denná forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Asistenčné psy	1,81	0,26
Biológia a zoológia	1,47	-0,08
Fyziológia	1,74	0,19
Latinská terminológia	1,11	-0,44
Právne základy pre prácu so zvieratami	1,09	-0,46
Všeobecná zooteknika a plemená psov a koní	1,67	0,12
Základy biochémie	1,24	-0,31
Zvieratá a etika	2,14	0,59
Prvá pomoc	1,43	-0,12
Parazitárne choroby - zoonózy	1,7	0,15
Infekčné choroby - zoonózy	1,67	0,12
Fyziológia	1,54	-0,01
Priemer (Ø)	1,55	

Tabuľka 31 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP vzťah človek – zvierá a jeho využitie v canisterapii a v hipoterapii, externá forma štúdia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)
Infekčné choroby - zoonózy	1,36

Tabuľka 32 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP trh a kvalita potravín

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Prídavné látky v potravinách	1,71	0,05
Rádiobiológia a ožarovanie potravín	1,97	0,31
Spoločná poľnohospodárska politika	1,56	-0,10
Tovarovnalectvo	1,77	0,11
Prídavné látky a prísady v potravinách	1,71	0,05
Biotechnologická výroba a kvalita potravín	1,27	-0,39
Technológia výroby a kvalita produktov hydiny, rýb, zveriny a medu	1,27	-0,39
Obchodné mechanizmy spoločnej poľnohospodárskej politiky	1,65	-0,01
Technológia výroby a kvalita cereálií	1,8	0,14
Výživové hodnotenie potravín	1,72	0,06
Technológia výroby a kvalita sacharidov	1,88	0,22
Priemer (Ø)	1,66	

Tabuľka 33 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Biofyzika	1,63	-0,05
Biochémia	1,76	0,08
Biológia	1,71	0,03
Epizootológia	2,43	0,75
Etológia zvierat	1,56	-0,12
Fyziológia	1,91	0,23
Histológia a embryológia	1,15	-0,53
História veterinárnej medicíny	1,86	0,18
Hygiena chovu zvierat a životného prostredia	1,31	-0,37
Chémia	2,12	0,44
Choroby exotických a zoo zvierat, obojživelníkov a plazov	1,12	-0,56
Klinická biochémia	1,66	-0,02
Kontrola krmív a produkčné zdravie	1,35	-0,33
Latinská terminológia	1,86	0,18
Mikrobiológia	1,91	0,23
Parazitológia	1,70	0,02
Patologická anatómia	1,77	0,09
Patologická biochémia	1,23	-0,45
Preventívna veterinárna medicína	2,14	0,46
Profesijná etika	1,21	-0,47
Verejné veterinárske lekárstvo	1,99	0,31
Vnútorné choroby malých zvierat	2,04	0,36
Výživa a kŕmenie zvierat	1,63	-0,05
Xenobiochémia	1,30	-0,38
Základy práva pre veterinárnych medikov	1,68	0,00
Aplikovaná veterinárna hematológia	1,59	-0,09
Biomedicínska štatistika a informatika	1,60	-0,08
Ekonomika	1,00	-0,68
Epizootológia	2,06	0,38
Farmakológia, farmácia a farmakoterapeutiká	1,94	0,26
Fyziológia	1,63	-0,05
Hygiena a technológia potravín II.	2,05	0,37
Chémia potravín	1,29	-0,39
Choroby hydiny	1,98	0,30
Choroby malých cicavcov	1,84	0,16
Imunológia	1,99	0,31
Inšpekcia a kontrola potravín živočíšneho pôvodu	1,70	0,02
Klinické syndrómy psov a mačiek	1,88	0,20
Kontrola krmív a produkčné zdravie zvierat	1,74	0,06
Krmoviny a jedovaté rastliny	1,71	0,03

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Mikrobiológia	1,29	-0,39
Mikrobiológia potravín	2,41	0,73
Parazitológia	1,69	0,01
Patologická anatómia	1,68	0,00
Patologická fyziológia	1,73	0,05
Rádiobiológia	1,03	-0,65
Tropická veterinárna medicína	1,30	-0,38
Priemer (Ø)	1,68	

Tabuľka 34 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP hygiena potravín

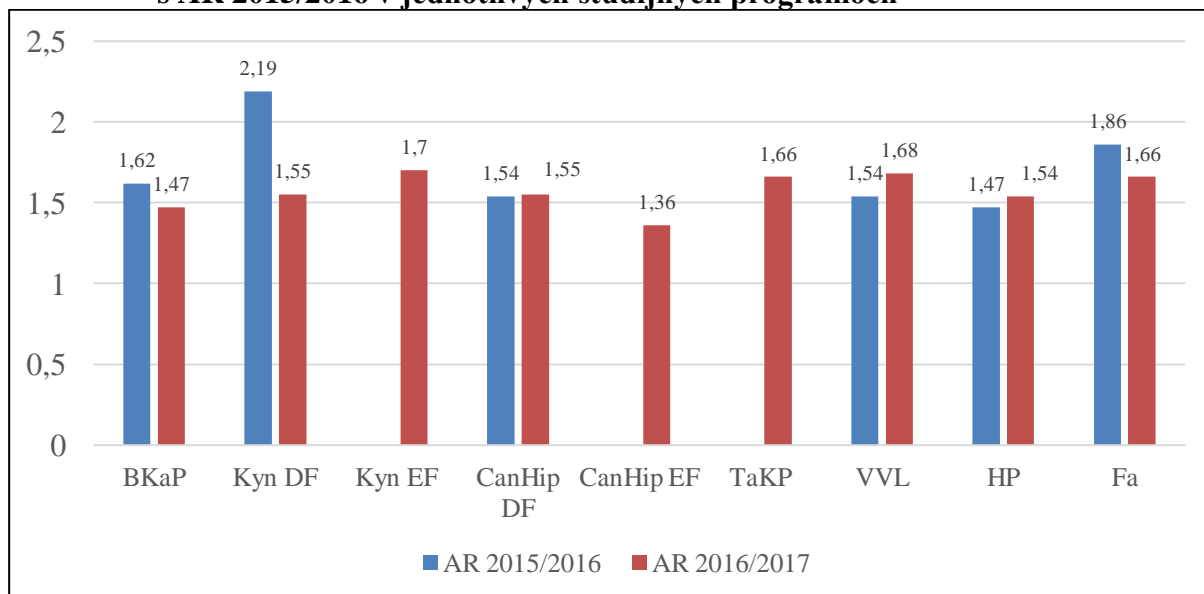
Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Biofyzika	1,51	-0,03
Histológia a embryológia	1,05	-0,49
História UVLF	1,98	0,44
Hygiena a technológia mäsa	2,00	0,46
Choroby exotických a zoo zvierat, obojživelníkov a plazov	1,61	0,07
Choroby hydiny	1,99	0,45
Klinická biochémia	1,35	-0,19
Krmovinnárstvo	1,93	0,39
Parazitológia	1,00	-0,54
Preventívna veterinárna medicína	1,49	-0,05
Štatistika a základy výpočtovej techniky	1,56	0,02
Úradná kontrola potravín	1,59	0,05
Biofyzika	1,28	-0,26
Epizootológia	1,79	0,25
Hygiena a technológia hydiny, vajec a zveriny	1,73	0,19
Chémia	1,36	-0,18
Parazitológia	1,41	-0,13
Potravinárska mikrobiológia a alimentárne choroby	1,68	0,14
Veterinárska legislatíva	1,57	0,03
Základy génového inžinierstva	1,00	-0,54
Priemer (Ø)	1,54	

Tabuľka 35 Hodnotenie študijných predmetov v ŠP farmácia

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Analytická chémia	1,63	-0,03
Analýza liečiv	1,61	-0,05
Biochémia	1,55	-0,11
Biológia	1	-0,66
Dejiny farmácie	1,53	-0,13
Farmaceutická chémia	2,07	0,41
Farmakológia	2,14	0,48

Študijný predmet	Hodnotenie (H)	H - Ø
Hygiena zdravotníckych a farmaceutických zariadení	1,71	0,05
Imunológia	1,86	0,20
Laboratórna technika	1,18	-0,48
Lekárstvo	2,38	0,72
Liekové formy a galenika	1,89	0,23
Mikrobiológia	2	0,34
Organická chémia	1,77	0,11
Parazitológia	2,36	0,70
Správna výrobná prax pri výrobe a kontrole liekov	1,11	-0,55
Veterinárna farmakológia	1,77	0,11
Všeobecná a anorganická chémia	1,37	-0,29
Výpočtová technika a informačné zdroje	1,2	-0,46
Analytická chémia	1,66	0,00
Ekonomika a manažment pre farmaceutov	1,41	-0,25
Farmaceutická botanika	1,86	0,20
Farmaceutická chémia	1,83	0,17
Farmaceutická informatika	1,82	0,16
Farmakognózia	1,43	-0,23
Farmakológia	1,61	-0,05
Fytofarmaká	1,47	-0,19
Fyzikálna chémia	1,43	-0,23
Fyziológia a patologická fyziológia	1,53	-0,13
Chémia potravín	1,07	-0,59
Chémia v príkladoch	1,34	-0,32
Klinická a patologická biochémia	1,54	-0,12
Klinická farmakológia	2,43	0,77
Molekulová biológia	2,14	0,48
Odborná latinská terminológia	1,27	-0,39
Organická chémia	1,56	-0,10
Potravinové doplnky (nutraceutiká)	1,39	-0,27
Právo a etika pre farmaceutov	1,41	-0,25
Produkcia liečivých rastlín	1,86	0,20
Rádiofarmakológia a rádiofarmaká	1,46	-0,20
Sociálna farmácia	2,55	0,89
Priemer (Ø)	1,66	

Graf 17 Porovnanie priemerných hodnotení študijných predmetov v AR 2016/2017 s AR 2015/2016 v jednotlivých študijných programoch



5.3 Hodnotenie pedagógov študentmi

V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo aspoň raz ročne možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby. UVLF túto možnosť študentom poskytuje formou anonymných dotazníkov o kvalite pedagógov, ktoré mohli v AR 2016/2017 vyplniť obdobnou formou ako pri hodnotení študijných predmetov

Obr. 3 Stupnica hodnotenia pedagóga v AIS

Celkový pohľad na jednotlivé otázky k hodnoteniu pedagóga študentom

Detail dotazníka CM007

UVLF - Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
formuláre hodnotenia

FH2 - Hodnotenie pedagóga študentom UVLF v KE

A). CELKOVÉ HODNOTENIE OSOBNOSTI UČITEĽA					
1. Zrozumiteľnosť učiteľovho výkladu:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
2. Reakcie učiteľa na otázky študentov:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
3. Profesionalita prístupu učiteľa k študentom:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
4. Ochota učiteľa konzultovať so študentmi:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
5. Podnecovanie záujmu študentov o predmet:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
6. Organizačné schopnosti:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
7. Praktická zručnosť a praktické skúsenosti:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
8. Istota a presvedčivosť pri výučbe:	1	2	3	4 5	nemôžem posúdiť
B). OSOBNÉ POSTREHY A NÁZORY NA UČITEĽA					
1. Osobné postrehy a názory na učiteľa:					

V tabuľke 36 sú uvedené priemerné hodnotenia pedagógov študentmi podľa študijných programov vyučovaných v jazyku slovenskom, kde jednotlivé skratky znamenajú:

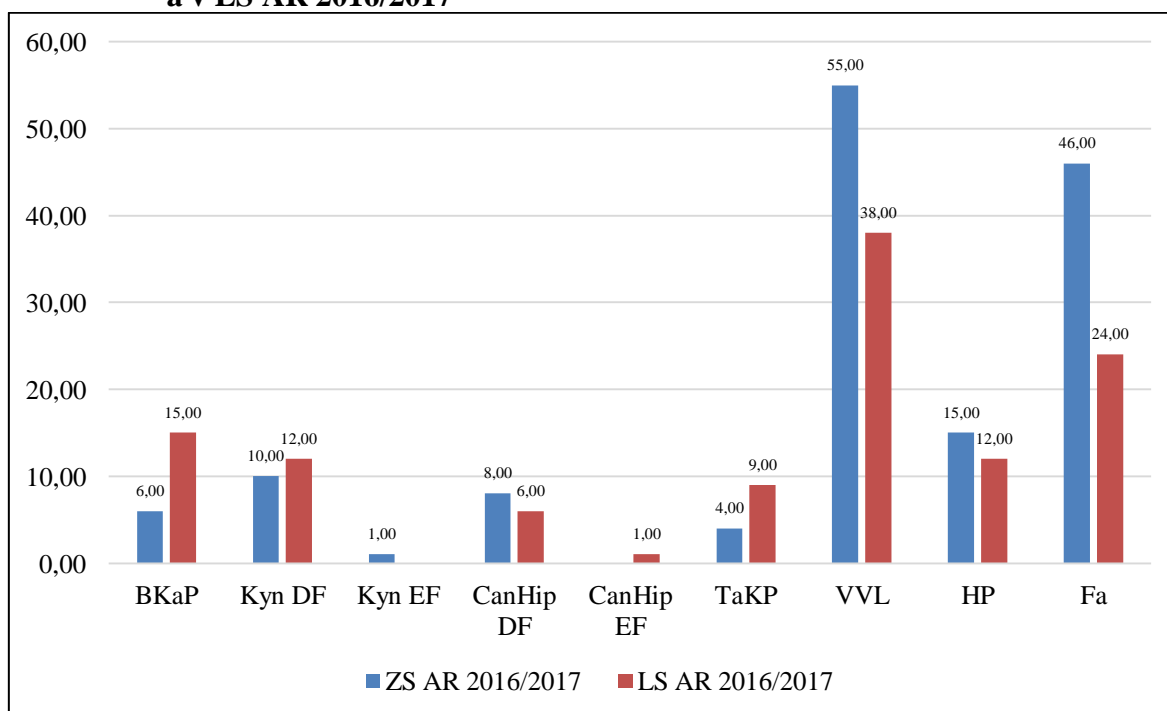
ZUV - zrozumiteľnosť učiteľovho výkladu
 RUOŠ - reakcie učiteľa na otázky študentov
 PPUŠ - profesionalita prístupu učiteľa k študentom
 OUKŠ - ochota učiteľa konzultovať so študentmi
 PZŠP - podnecovanie záujmu študentov o predmet
 OS - organizačné schopnosti
 PZPS - praktická zručnosť a praktické skúsenosti
 IPPV - istota a presvedčivosť pri výučbe

Tabuľka 36 Priemerné hodnotenie pedagógov študentmi v AR 2016/2017

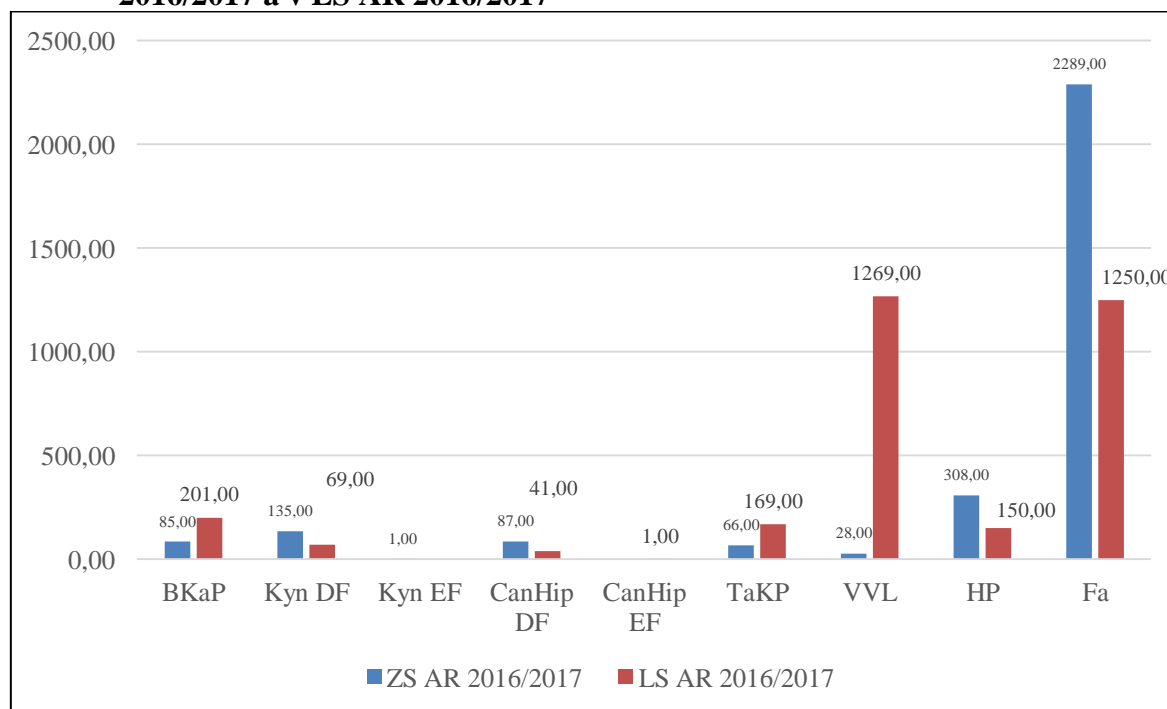
Študijný program	semester	ZUV	RUOŠ	PPUŠ	OUKŠ	PZŠP	OS	PZPS	IPPV
BKaP	ZS	1,25	1,30	1,30	1,20	1,63	1,47	1,33	1,40
	LS	1,27	1,23	1,17	1,14	1,26	1,28	1,14	1,15
Kyn	ZS	1,34	1,13	1,11	1,08	1,33	1,33	1,35	1,10
	LS	1,46	1,33	1,36	1,31	1,44	1,30	1,24	1,25
CanHip	ZS	1,25	1,27	1,20	1,05	1,43	1,34	1,12	1,09
	LS	1,12	1,18	1,08	1,12	1,47	1,27	1,15	1,22
TaKP	ZS	1,22	1,28	1,25	1,29	1,58	1,37	1,40	1,24
	LS	1,14	1,12	1,12	1,11	1,27	1,22	1,12	1,11
VVL	ZS	1,42	1,26	1,31	1,18	1,69	1,65	1,21	1,20
	LS	1,34	1,26	1,23	1,26	1,52	1,42	1,21	1,27
HP	ZS	1,40	1,34	1,29	1,16	1,44	1,52	1,37	1,41
	LS	1,23	1,19	1,21	1,20	1,33	1,29	1,17	1,20
Fa	ZS	1,44	1,37	1,31	1,29	1,69	1,53	1,32	1,34
	LS	1,27	1,17	1,20	1,15	1,37	1,27	1,16	1,22

V grafoch 18 – 20 sú uvedené údaje o počtoch hodnotených pedagógoch v AR 2016/2017, o počtoch odovzdaných hodnotení v AR 2016/2017 a o priemerných hodnoteniach pedagógov v AR 2016/2017.

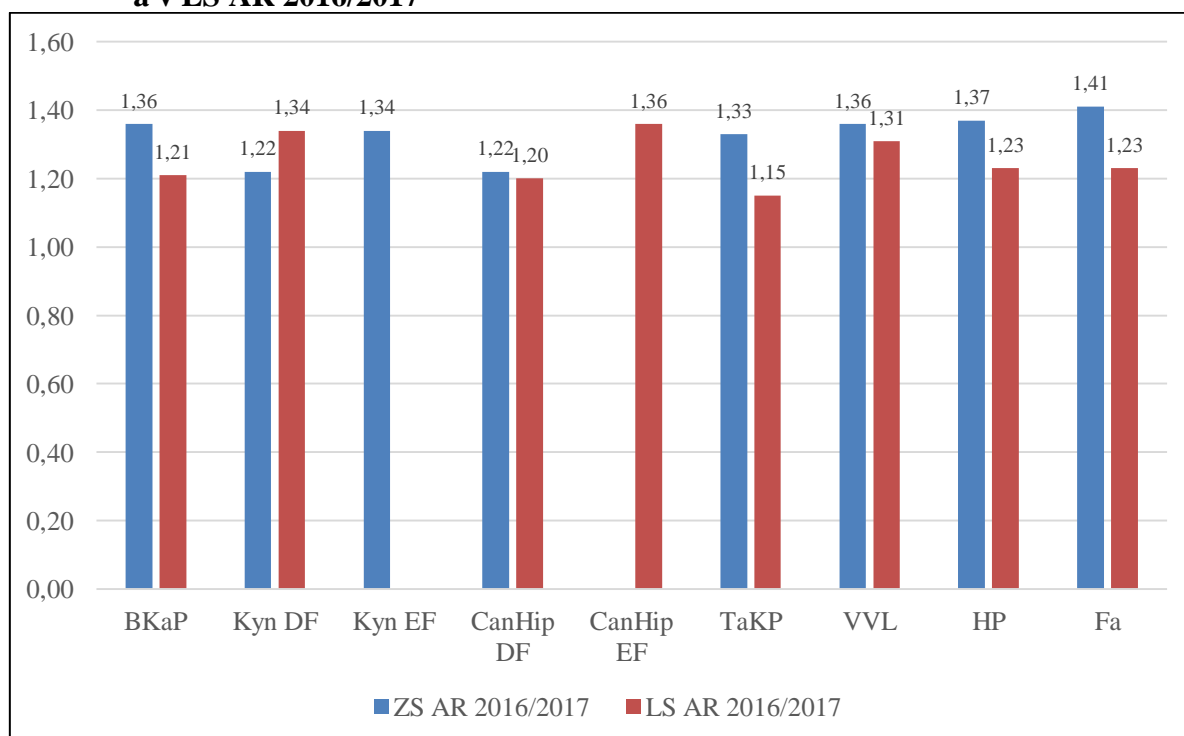
Graf 18 Porovnanie počtu hodnotených pedagógov v ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2016/2017



Graf 19 Porovnanie počtu odovzdaných dotazníkov hodnotenia pedagóga v ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2016/2017



Graf 20 Porovnanie počtu priemerného hodnotenia pedagóga v ZS AR 2016/2017 a v LS AR 2016/2017



Jedným z parametrov, ku ktorému sa študenti majú možnosť vyjadriť v rámci hodnotenia študijného predmetu, je dostupnosť študijného materiálu. V rámci tohto parametra bola na základe uznesenia Pedagogickej komisie UVLF sledovaná dostupnosť vlastnej študijnej literatúry aj v akademickom roku 2016/2017. Prehľad zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou jednotlivými organizačnými útvarmi podľa študijných programov sú prezentované v tabuľke 37. Z nich vyplýva, že „tradičné“ študijné programy (všeobecné veterinárske lekárstvo, hygiena potravín) sú veľmi dobre zabezpečené študijnou literatúrou, ktorej autormi sú tvoriví pracovníci UVLF. Novšie študijné programy (kynológia, bezpečnosť krmív a potravín, trh a kvalita potravín, farmácia, vzťah človek – zvierka a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii) majú taktiež relatívne dobré zabezpečenie študijnou literatúrou, ktorej autormi sú tvoriví pracovníci UVLF.

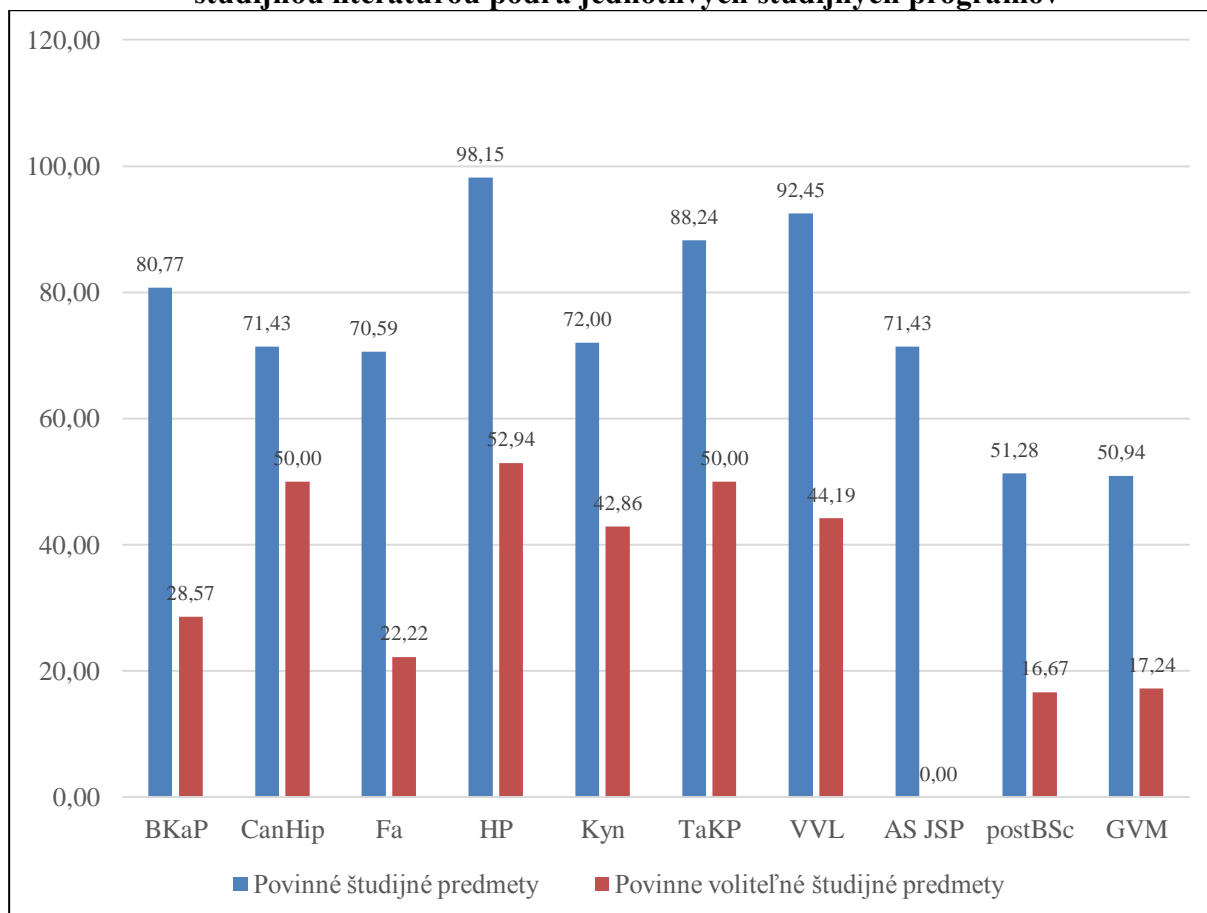
V grafe 21 je percentuálne uvedené, ako sú zabezpečené vlastnou študijnou literatúrou študijné predmety v jednotlivých študijných programoch v štruktúre povinné a povinne voliteľné študijné predmety.

V grafe 22 je percentuálne vyjadrená skladba vlastnej študijnej literatúry v povinných predmetoch a podľa študijných programov.

Graf 23 uvádza rozdiel v zabezpečení vlastnej študijnej literatúry (monografie, učebnice, skriptá) v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2015/2016 a AR

2016/2017 vyjadrený v % a graf 24 uvádza rozdiel v zabezpečení vlastnej študijnej literatúry pre povinné predmety v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2015/2016 a AR 2016/2017 vyjadrený v %.

Graf 21 Percentuálne vyjadrenie zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou podľa jednotlivých študijných programov



Tabuľka 37 Prehľad zabezpečenia študijných predmetov vlastnou študijnou literatúrou jednotlivými organizačnými útvarmi podľa študijných programov

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav anatómie	BKaP				1	1	100,00			2
	CanHip	1	1	100,00				1	1	
	Fa	1	1	100,00						1
	HP	1	1	100,00				14	17	
	Kyn	1	1	100,00						3
	VVL	1	1	100,00				14	17	
	AS JSP	1	1	100,00				2	2	
	postBSc	1	1	100,00				4	8	
	GVM	1	1	100,00				4	8	
	Spolu		8	8	100,00	1	1	100,00	0	39
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav histológie a embryológie	HP	1	1	100,00				2	4	
	Kyn	1	1	100,00						1
	VVL	1	1	100,00				2	4	
	AS JSP	1	1	100,00				1		
	postBSc	1	1	100,00						2
	GVM	1	1	100,00						2
	Spolu		6	6	100,00				0	5

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav fyziológie	BKaP	1	1	100,00						1
	CanHip	2	2	100,00					1	
	HP	1	1	100,00						3
	Kyn	2	2	100,00					1	
	VVL	1	1	100,00						3
	postBSc	1	1	100,00					1	1
	GVM	1	1	100,00					1	1
	Spolu		9	9	100,00				0	4
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	BKaP	1	0	0,00						
	CanHip	1	1	100,00					2	
	Fa	3	3	100,00					1	3
	HP	2	2	100,00	1	1	100,00		4	3
	Kyn	1	0	0,00	1	1	100,00		1	
	TaKP	1	1	100,00						1
	VVL	2	2	100,00	1	1	100,00		4	3
	postBSc				1	1	100,00			1
	GVM	2	2	100,00	1	1	100,00		1	3
	Spolu		13	11	84,62	5	5	100,00	0	13

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav genetiky	BKaP				1	0	0,00			
	Fa				1	0	0,00			
	HP	1	1	100,00					1	
	Kyn	1	1	100,00						1
	VVL	1	1	100,00					1	
	postBSc	1	1	100,00					1	
	GVM	1	1	100,00					1	
	Spolu		5	5	100,00	2	0	0,00	0	4
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	BKaP				1	1	100,00		3	
	CanHip	1	1	100,00					2	
	HP	4	4	100,00	1	1	100,00		4	3
	Kyn	1	1	100,00					3	
	VVL	4	4	100,00	1	1	100,00		4	3
	postBSc	2		0,00	1	0	0,00			
	GVM	3		0,00	1	0	0,00			
	Spolu		10	10	100,00	1	1	100,00	0	16

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav parazitológie	CanHip	1	1	100,00	1	1	100,00		3	
	Fa	1	1	100,00					1	
	Kyn	1	1	100,00					2	
	TaKP				1	1	100,00		2	
	VVL	1	1	100,00	4		0,00	2	3	1
	AS JSP	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00						1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	Spolu		7	7	100,00	7	2	28,57	2	12
Katedra farmaceutickej technológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	Fa	1	1	100,00	1	0	0,00			2
Spolu		1	1	100,00	1	0	0,00	0	0	2
Katedra farmakognózie a botaniky	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	Fa	2	0	0,00	1	1	100,00			
Spolu		2	0	0,00	1	1	100,00	0	0	0

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav farmakológie	Fa	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	VVL	1	1	200,00	1	0	0,00		1	1
	AS JSP	2	1	50,00	1	0	0,00			1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	Spolu		6	6	100,00	5	0	0,00	0	1
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav toxikológie	BKaP	1	0	0,00						
	Fa	1	0	0,00						
	HP	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	1	1	100,00	2	1	50,00			2
	postBSc	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	GVM	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	Spolu		6	4	66,67	5	4	80,00	0	0
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	CanHip				1	0	0,00	0	0	0
	Fa	2	1	50,00	2	0	0,00	0	0	1
Spolu		2	1	50,00	3	0	0,00	0	0	1

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav hygieny a technológie mäsa	BKaP	4	3	75,00				0	2	1
	HP	7	7	100,00	3	2	66,67	2	5	3
	TaKP	7	6	85,71	1	1	100,00	1	3	3
	VVL	5	4	80,00	1	0	0,00		1	3
	AS JSP	2	0	0,00						
	postBSc	4	1	25,00	1	0			1	
	GVM	5	2	40,00	1	0				2
	Spolu		34	23	67,65	7	3	42,86	3	12
Ústav hygieny a technológie mlieka										
	BKaP	2	2	100,00	1	0	0,00		3	1
	HP	5	5	100,00					5	2
	TaKP	6	6	100,00	2	0	0,00		8	4
	VVL	3	3	100,00	3	3	100,00	1	3	1
	AS JSP	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00						1
	GVM	1	1	100,00						1
	Spolu		19	19	100,00	6	3	50,00	1	19

Ústav farmaceutickej chémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	Fa	6	4	66,67	2	1	50,00			12
Spolu		7	5	71,43	2	1	50,00	0	0	13
Ústav lekárskej chémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	Fa				2	1	50,00		1	
	HP	2	2	100,00					1	1
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00			1
Spolu		5	5	100,00	4	2	50,00	0	3	4
Ústav biochémie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00						1
	CanHip				1	0	0,00			0
	Fa	2	1	50,00						1
	HP	1	1	100,00	2	0	0,00			1
	VVL	1	1	100,00	3	0	0,00			1
	AS JSP	1	1	100,00						1
	GVM	1	1	100,00	3	0	0,00			1
Spolu		7	6	85,71	9	0	0,00	0	0	6

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav biofyziky	BKaP	1	1	100,00						1
	Fa	1	1	100,00					1	1
	HP	1	1	100,00					1	1
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	AS JSP	1	1	100,00					1	0
	postBSc	1	1	100,00					1	0
	GVM	1	1	100,00					1	0
	Spolu		7	7	100,00	1	1	100,00	0	6
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	Fa	4	3	75,00	3	1	33,33	1		3
Spolu		4	3	75,00	3	1	33,33	1	0	3
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00					1	2
	Fa	1	1	100,00	2	0	0,00		1	1
	HP	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	VVL	1	1	100,00	3	0	0,00		1	1
	AS JSP	1	1	100,00	1	0	0,00		1	4
	postBSc	1	1	100,00	2	0	0,00		1	4
	GVM	1	1	100,00	3	0	0,00		1	4
Spolu		7	7	100,00	12	0	0,00	0	7	17

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav imunológie	Fa	1		0,00	1	0	0,00			
	HP	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00			2
	AS JSP	1	1	100,00	1	0	0,00		1	4
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00		1	2
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00		1	2
	Spolu		6	5	83,33	6	2	33,33	0	3
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav patologickej anatómie	Fa	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	HP	1	1	100,00	1	0	0,00		1	1
	VVL	1	1	100,00	1	0	0,00		4	1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00		2	1
	GVM	1	1	100,00	1	0	0,00		2	1
	Spolu		5	5	100,00	3	0	0,00	0	7

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav patologickej fyziológie	Fa	1	1	100,00					1	
	HP	1	1	100,00					1	
	VVL	1	1	100,00	1	1	100,00		1	1
	AS JSP	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00	1	1	100,00			3
	GVM	1	1	100,00	1	1	100,00			3
	Spolu		6	6	100,00	3	3	100,00	0	3
Ústav jazykov	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP				1	0	0,00			
	CanHip				1	1	100,00			1
	Fa	2	1	50,00						1
	HP	2	1	50,00						1
	Kyn	2	2	100,00	1	1	100,00			2
	VVL	2	1	50,00						1
	AS JSP	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	postBSc	1	1	100,00	1	0	0,00			1
GVM	2	1	50,00						1	
Spolu		12	8	66,67	5	2	40,00	0	0	9

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav výživy, dietiky a krmovínárstva	BKaP	4	2	50,00					1	1
	CanHip	1	1	100,00						1
	HP	2	2	100,00						2
	Kyn	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	VVL	3	3	100,00						3
	AS JSP	1	1	100,00						1
	postBSc	1	1	100,00						1
	GVM	3	2	66,67						2
	Spolu		16	13	81,25	1	0	0,00	0	1
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav chovu zvierat	BKaP	1	1	100,00				1	4	
	CanHip	1	0	0,00						
	HP	1	1	100,00					4	
	Kyn	2	0	0,00						
	VVL	1	1	100,00					4	
	AS JSP	1	0	0,00						
	GVM	1	0	0,00						
	Spolu		8	3	37,50				1	12

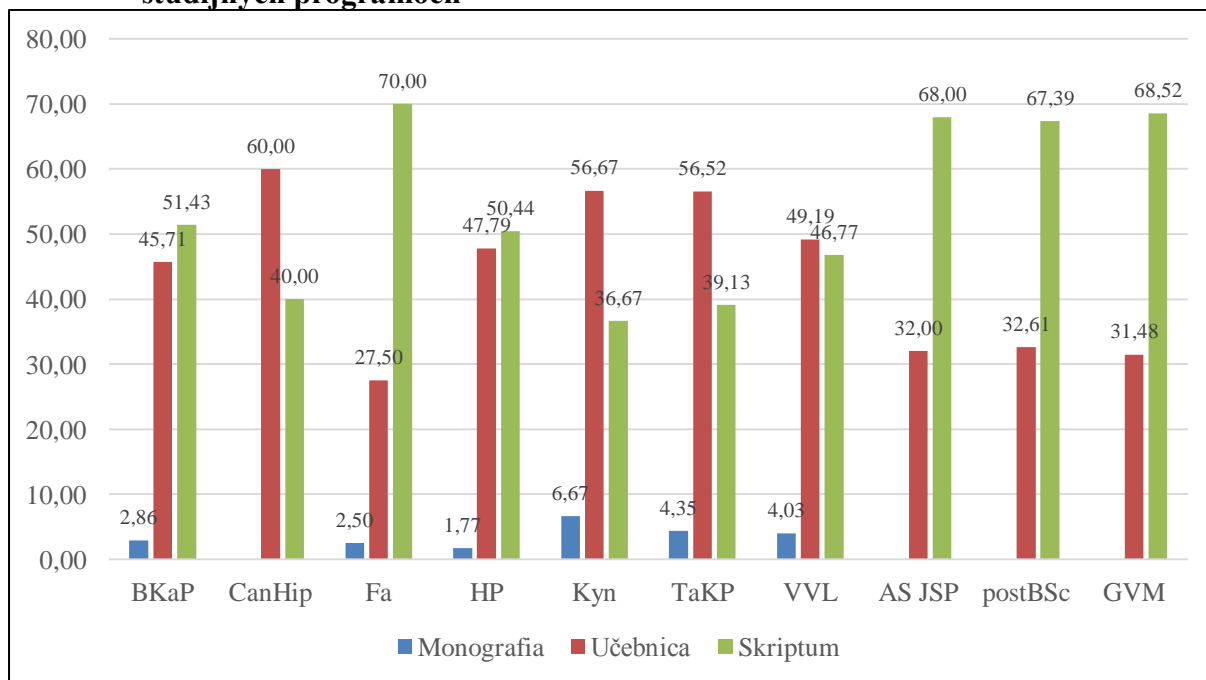
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	BKaP				1	0	0,00			
	CanHip	1	1	100,00	0					
	HP				1	0	0,00			
	Kyn	4	2	50,00	2	1	50,00		1	2
	VVL	2	2	100,00	2	1	50,00	1	1	1
	AS JSP	1	0	0,00	1	0	0,00			
	GVM	2	0	0,00	1	0	0,00			
	Spolu		12	5	41,67	8	2	25,00	1	2
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
	BKaP	1	1	100,00	1	0	0,00			1
	CanHip	2	2	100,00	1	0	0,00			2
	Fa	1	1	100,00	1	0	0,00		1	
	HP	2	2	100,00	1	0	0,00		1	2
	Kyn	2	0	0,00						
	TaKP	1	1	100,00						
	VVL	2	2	100,00	1	0	0,00		1	2
	AS JSP	2	2	100,00						
	postBSc	2	2	100,00						2
GVM	2	2	100,00	1	1	100,00			1	
Spolu		17	15	88,24	6	1	16,67	0	3	10

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	BKaP	6	6	100,00					2	5
	CanHip				1	1	100,00			1
	Fa	2	2	100,00	2	1	50,00		3	
	HP	5	5	100,00	1	1	100,00		1	4
	Kyn	2	2	100,00				1	7	
	TaKP	2	1	50,00						1
	VVL	4	4	100,00	2	1	50,00		4	1
	AS JSP	1	1	100,00					2	
	postBSc	1	1	100,00					2	
	GVM	2	2	100,00					3	
Spolu		25	24	96,00	6	4	66,67	1	24	12
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	CanHip	3	0	0,00						
	HP	1	1	100,00						1
	Kyn	1	1	100,00						1
	VVL	2	2	100,00						2
	postBSc	2	0	0,00						
	GVM	2	0	0,00						
Spolu		11	4	36,36				0	0	4

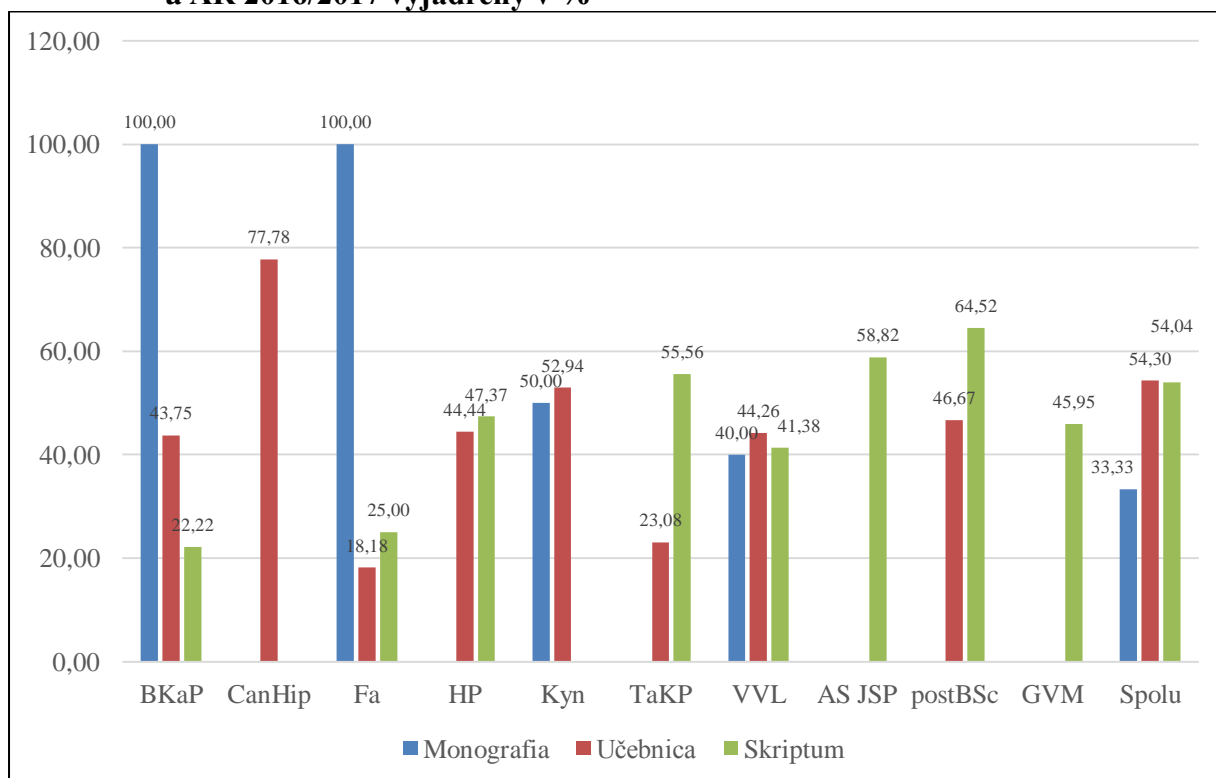
	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Klinika koní	HP	1	1	100,00						1
	VVL	3	3	100,00					1	2
	postBSc	2	0	0,00	1	0	0,00			
	GVM	2	0	0,00	1	0	0,00			
	Spolu	8	4	50,00	2	0	0,00	0	1	3
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	HP	4	4	100,00	3	3	100,00		6	1
	Kyn	2	2	100,00					2	
	VVL	4	4	100,00	5	4	80,00		6	2
	postBSc	3	0	0,00	3	0	0,00			
	GVM	4	0	0,00	4	0	0,00			
	Spolu	17	10	58,82	15	7	46,67	0	14	3
Klinika malých zvierat - oddelenie vnútorných chorôb	Kyn	1	1	100,00	2	0	0,00	1		
	VVL	1	1	100,00	1	0	0,00		1	
	AS JSP	1	0	0,00	1	0	0,00			
	postBSc	1	0	0,00	1	0	0,00			
	GVM	1	0	0,00	1	0	0,00			
	Spolu	5	2	40,00	6	0	0,00	1	1	0

	ŠP	Povinné študijné predmety			Povinne voliteľné študijné predmety			DŠL		
		N	VŠL	% s VŠL	N	VŠL	% s VŠL	M	U	S
Klinika ošipáných	HP	1	1	100,00					1	
	VVL	2	2	100,00	1	0	0,00	1	2	
	postBSc	1	0	100,00	1	0	0,00			
	GVM	1	0	100,00	1	0	0,00			
	Spolu	3	3	100,00	1	0	0,00	1	3	0
Klinika prežúvavcov	HP	2	2	100,00					2	
	VVL	3	2	66,67	2	2	100,00		2	
	AS JSP	1	0	0,00	1	0	0,00			
	postBSc	4	1	25,00	1	0	0,00			
	GVM	4	1	25,00	1	0	0,00			
	Spolu	14	6	42,86	5	2	40,00	0	4	0
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	HP	2	2	100,00	2	0	0,00		1	1
	VVL	1	1	100,00	6	2	33,33		2	1
	postBSc	3	1	33,33	2	0	0,00		1	
	GVM	2	0	0,00	3	1	33,33		1	
	Spolu	8	4	50,00	13	3	23,08	0	5	2

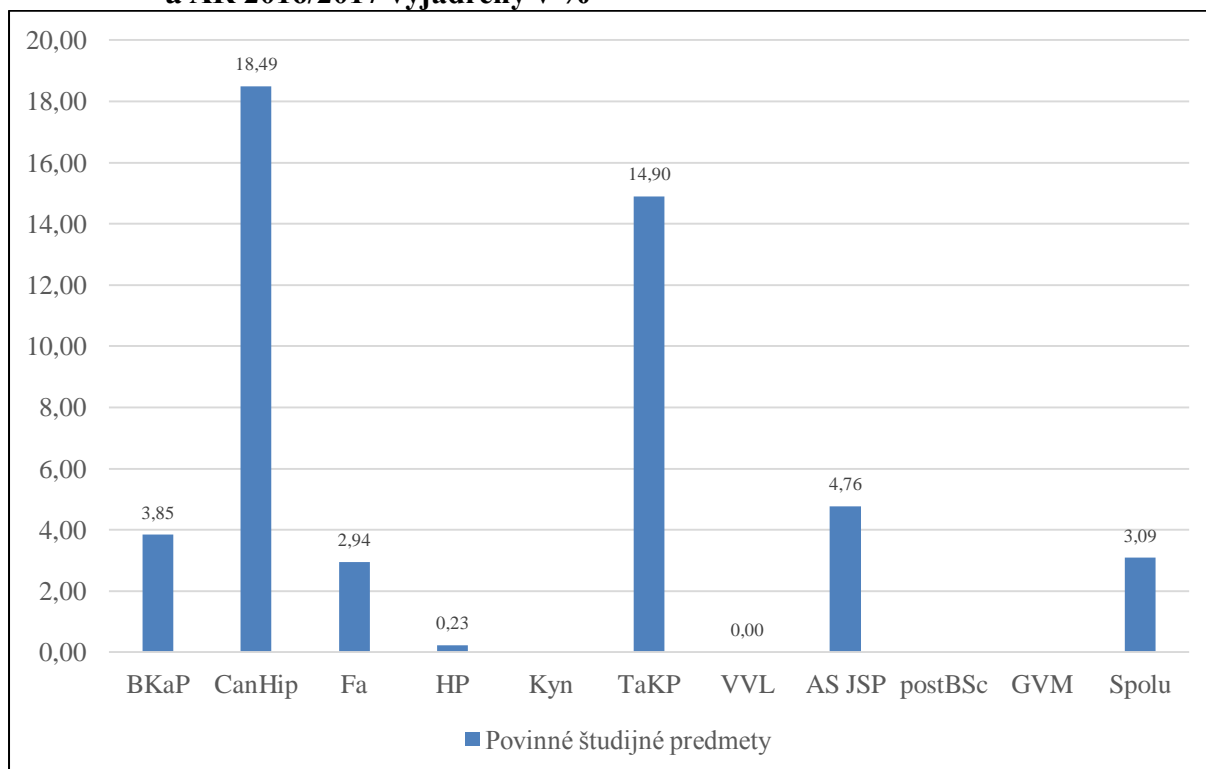
Graf 22 Percentuálne vyjadrenie štruktúry vlastnej študijnej literatúry v jednotlivých študijných programoch



Graf 23 Rozdiel v zabezpečení vlastnej študijnej literatúry (monografie, učebnice, skriptá) v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2015/2016 a AR 2016/2017 vyjadrený v %



Graf 24 Rozdiel v zabezpečení vlastnej študijnej literatúry pre povinné predmety v jednotlivých študijných programoch pri porovnaní AR 2015/2016 a AR 2016/2017 vyjadrený v %



V akademickom roku 2016/2017 bolo rozšírené hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti o hodnotenie kvality odborných praxí. Študenti mali možnosť vyjadriť sa k organizácii a priebehu nasledovných odborných praxí – odborná prax na štátnych veterinárnych a potravinových ústavoch (3. VVL), odborná prax na regionálnych veterinárnych a potravinových správach (4. VVL), odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL), odborná prax u súkromných veterinárnych lekároch (5. VVL a 5. HP), odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP) a 5-mesačná lekárenská prax (5. Fa).

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 3. ročníku absolvovali odbornú prax na ŠVPÚ

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- zlepšenie praktických zručností v laboratórnej diagnostike
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 3. ročníka optimálne?

- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka
- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 4. ročníku absolvovali odbornú prax na RVPS

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A

- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- získanie praktických zručností pre výkon štátnej správy v predmetnej oblasti
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 4. ročníka optimálne?

- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka
- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 4. ročníku absolvovali odbornú prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- získanie praktických zručností v predmetnej oblasti
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 4. ročníka optimálne?

- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka

- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Dotazník pre študentov ŠP VVL, ktorí v 5. ročníku absolvovali odbornú prax u súkromných veterinárnych lekárov

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- získanie praktických zručností v reálnej praxi
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 5. ročníka optimálne?

- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka
- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Dotazník pre študentov ŠP HP, ktorí v 5. ročníku absolvovali odbornú prax v potravinárskych podnikoch

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- získanie praktických zručností v reálnej praxi
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 5. ročníka optimálne?

- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka
- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Dotazník pre študentov ŠP HP, ktorí v 5. ročníku absolvovali odbornú prax u súkromných veterinárnych lekárov

Pohlavie:

S organizačným zabezpečením som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

S priebehom praxe som bol/a:

- absolútne spokojný/á - A
- viac spokojný/á ako nespokojný/á - B
- rovnako spokojný/á ako nespokojný/á - C
- viac nespokojný/á ako spokojný/á - D
- absolútne nespokojný/á - E

Od tejto odbornej praxe som očakával/a:

- získanie praktických zručností v reálnej praxi
- overenie teoretických vedomostí v reálnej praxi
- iba získanie potrebného potvrdenia o absolvovaní praxe

Boli teoretické vedomosti získané doterajším štúdiom na univerzite dostatočné ako teoretický základ pre absolvovanie praxe?

- áno
- nie

Je podľa Vás zaradenie tohto druhu odbornej praxe do 5. ročníka optimálne?

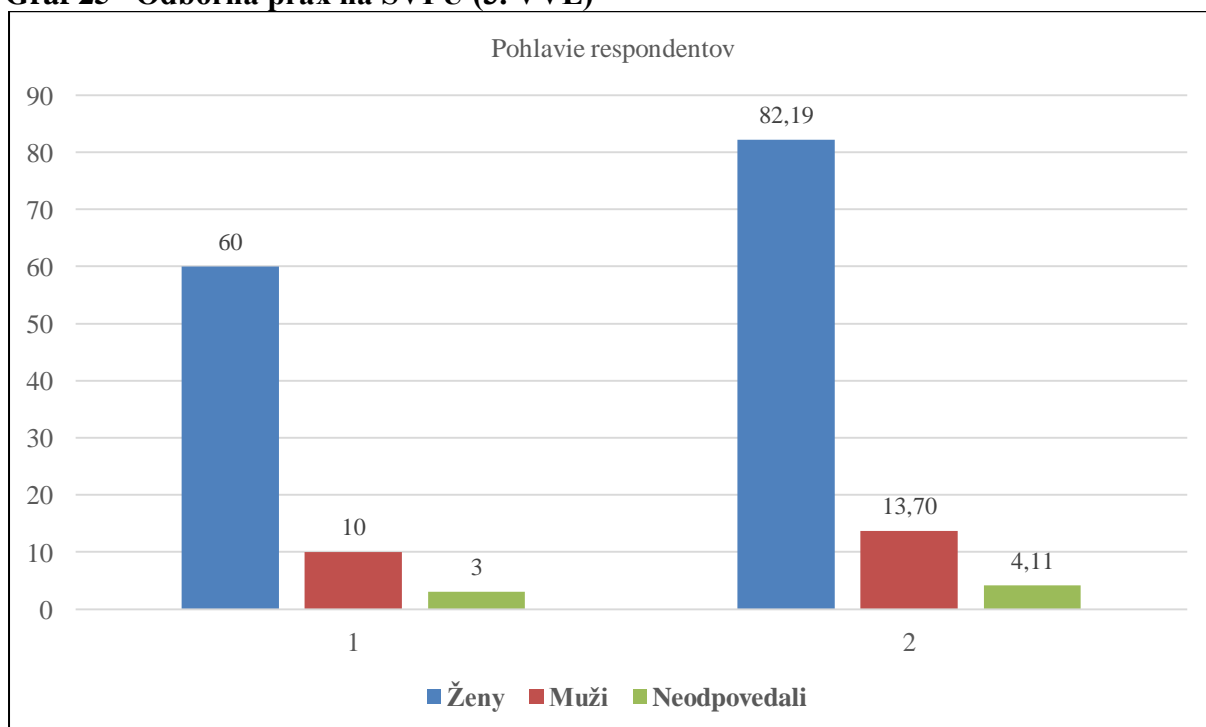
- áno
- nie

Ak nie, do ktorého ročníka by ste navrhli prax zaradiť?

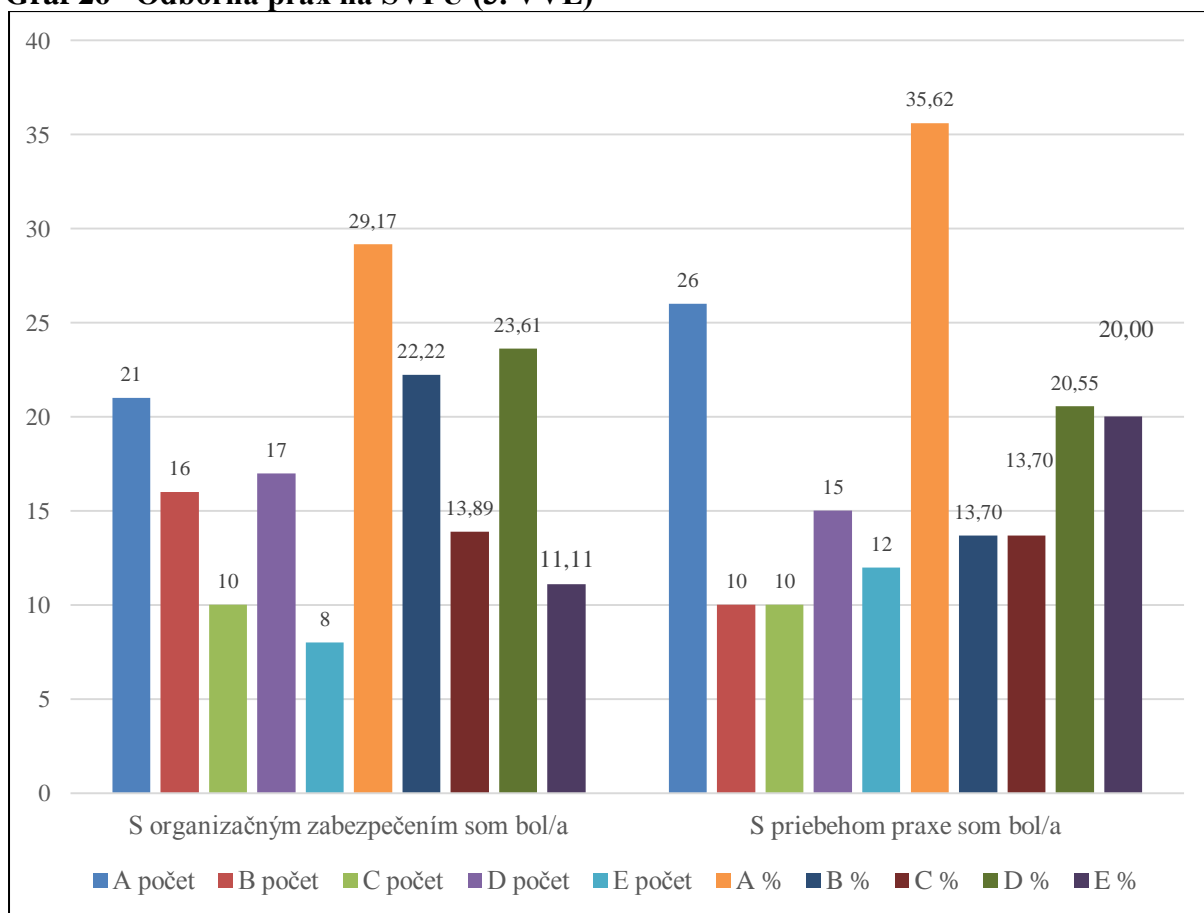
- do 1. ročníka
- do 2. ročníka
- do 3. ročníka
- do 4. ročníka
- do 5. ročníka
- do 6. ročníka

Výsledky získané z dotazníkov sú spracované v grafoch 25 - 64. Odpovede sú uvedené v absolútnych hodnotách (celé čísla) a v percentách (čísla s dvomi desatinnými miestami).

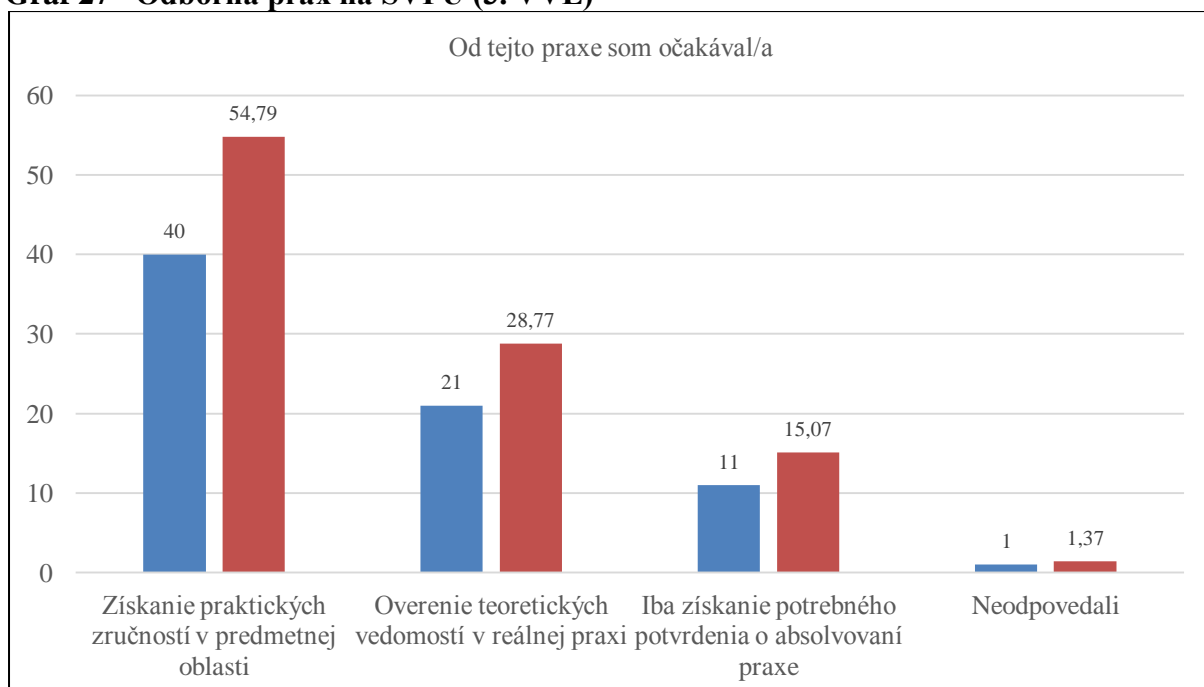
Graf 25 Odborná prax na ŠVPÚ (3. VVL)



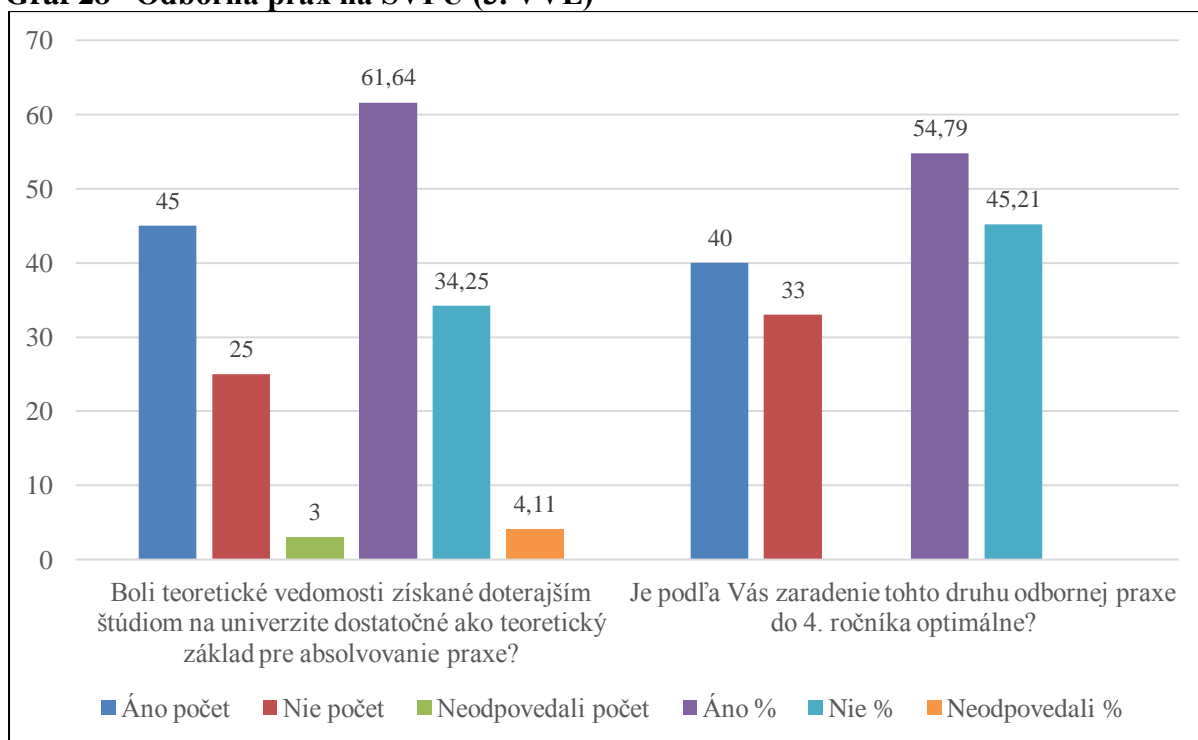
Graf 26 Odborná prax na ŠVPÚ (3. VVL)



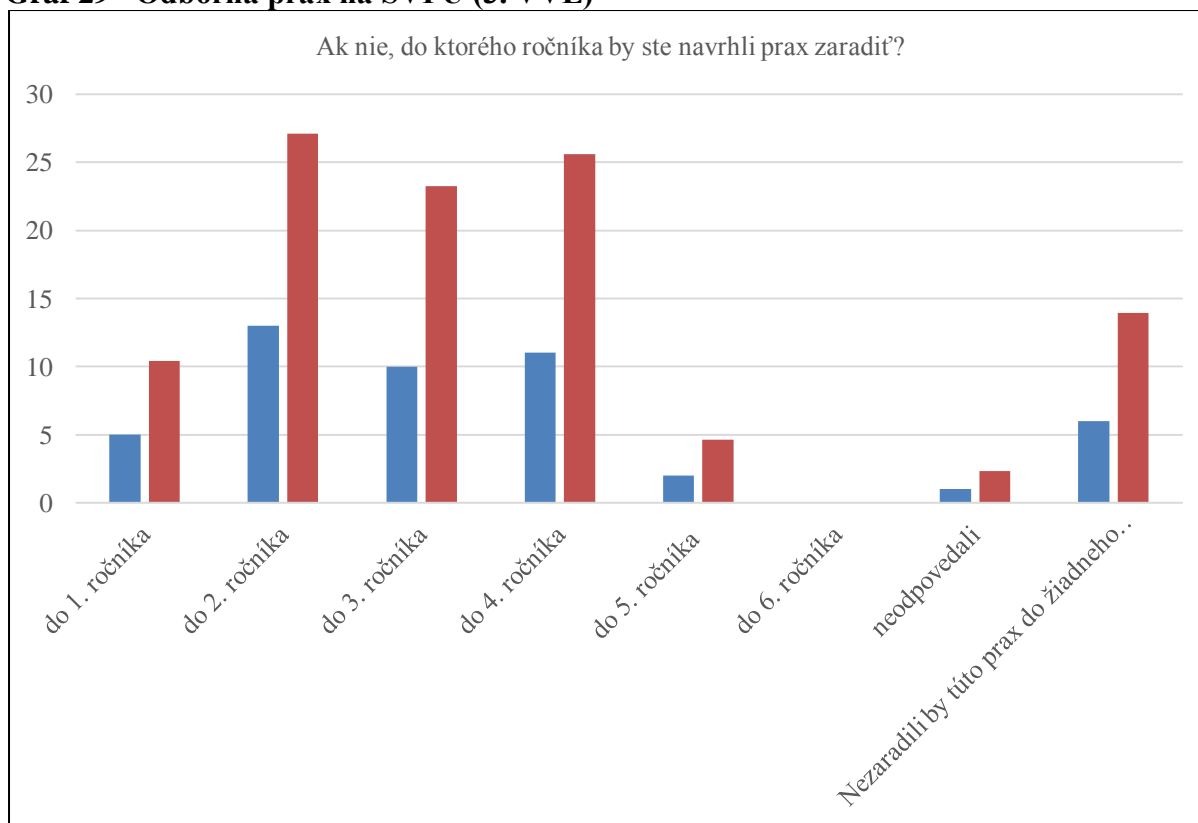
Graf 27 Odborná prax na ŠVPÚ (3. VVL)



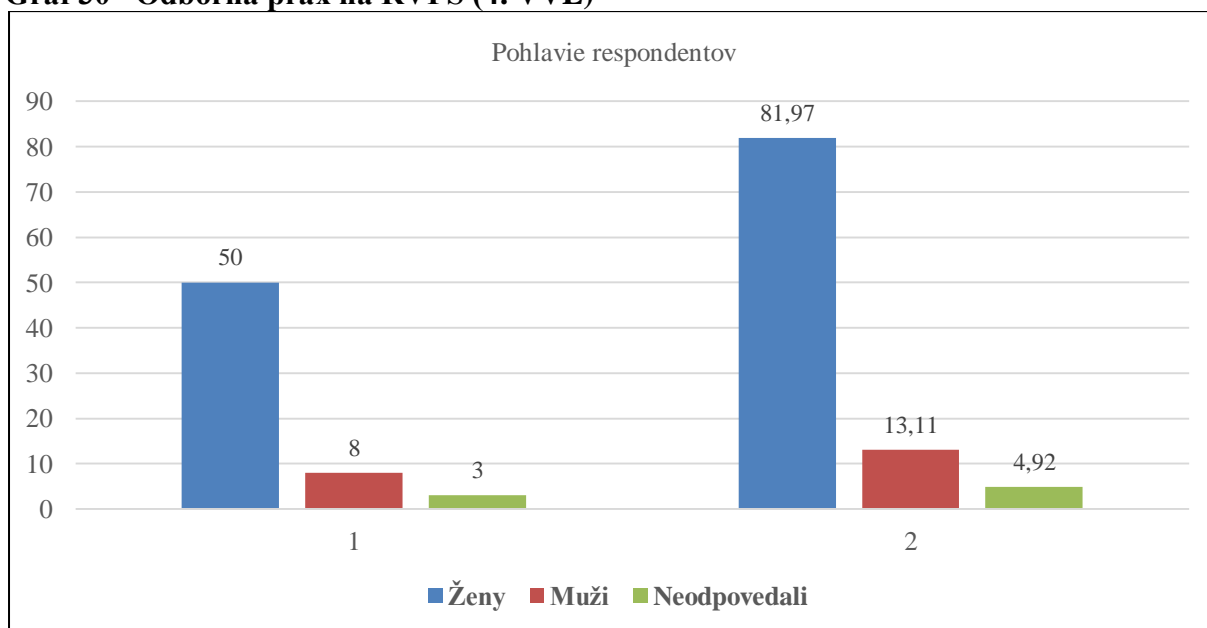
Graf 28 Odborná prax na ŠVPÚ (3. VVL)



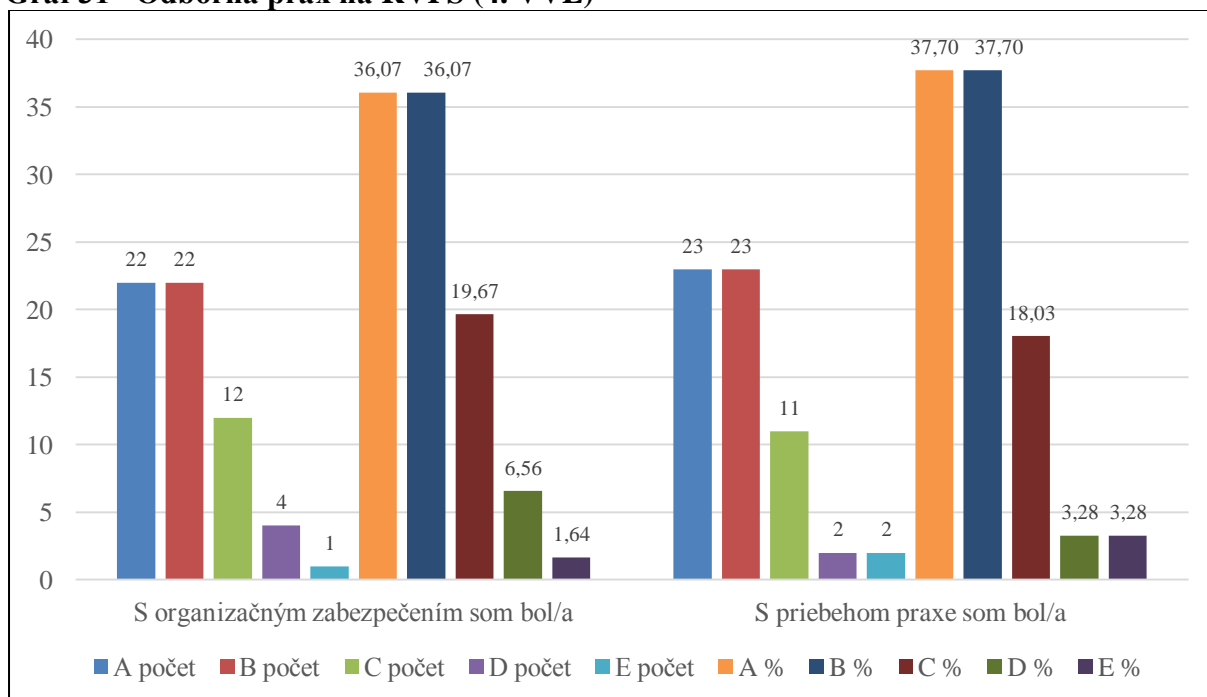
Graf 29 Odborná prax na ŠVPÚ (3. VVL)



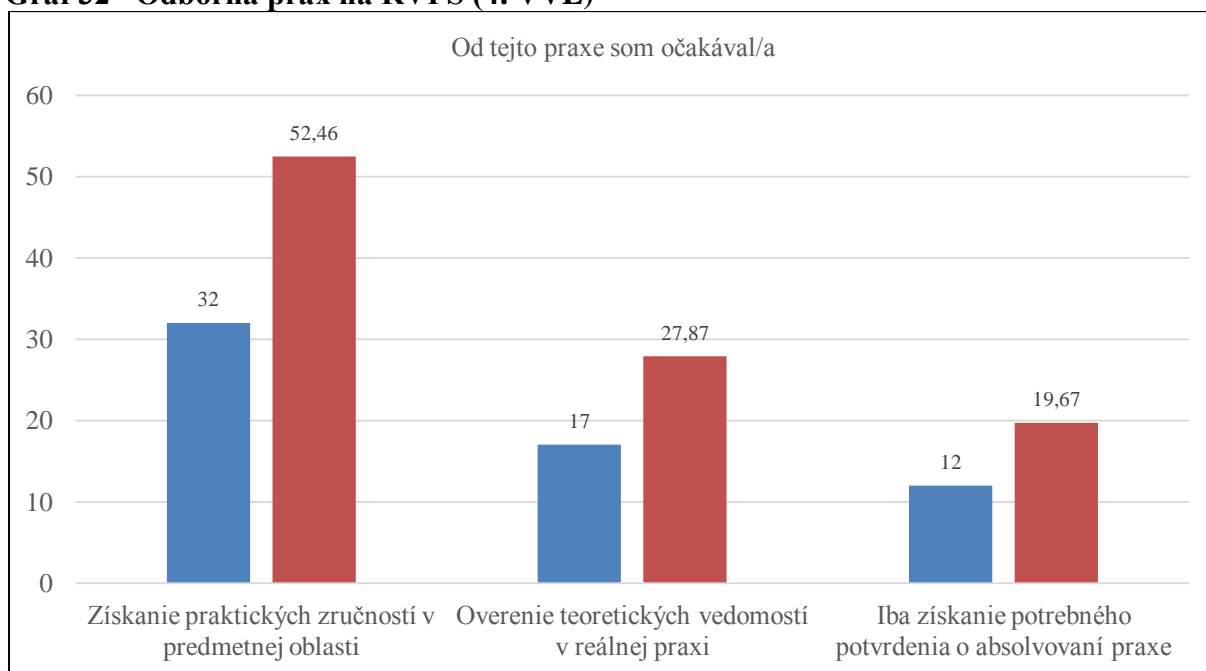
Graf 30 Odborná prax na RVPS (4. VVL)



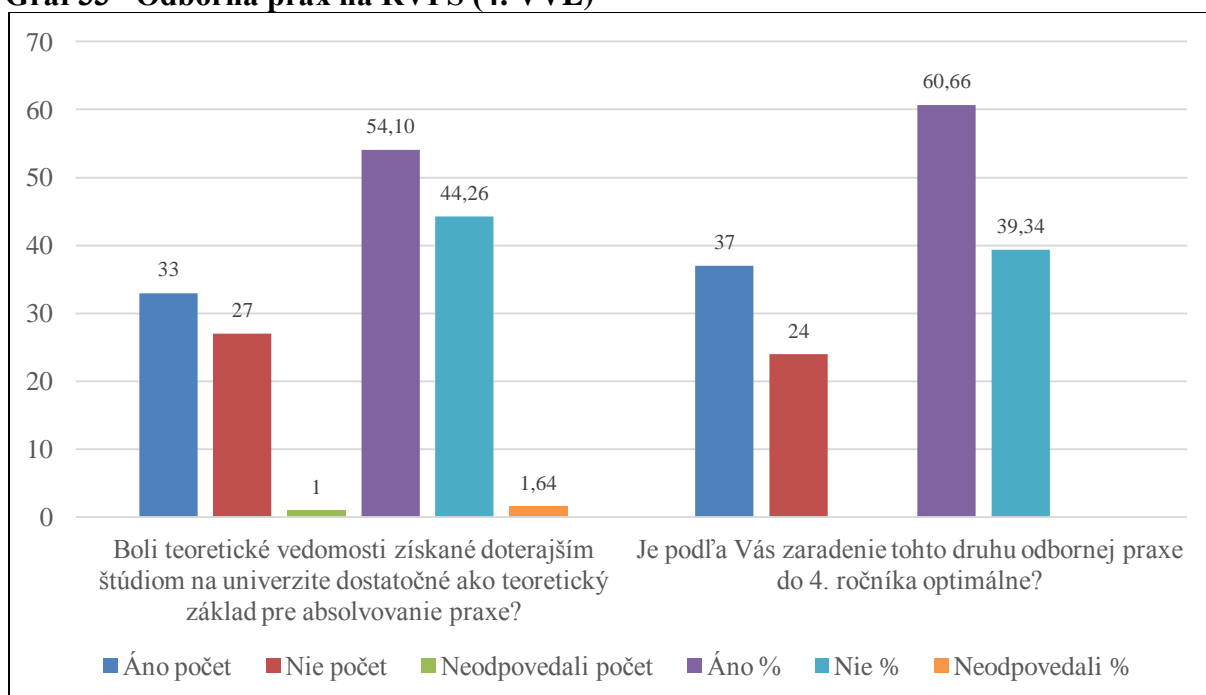
Graf 31 Odborná prax na RVPS (4. VVL)



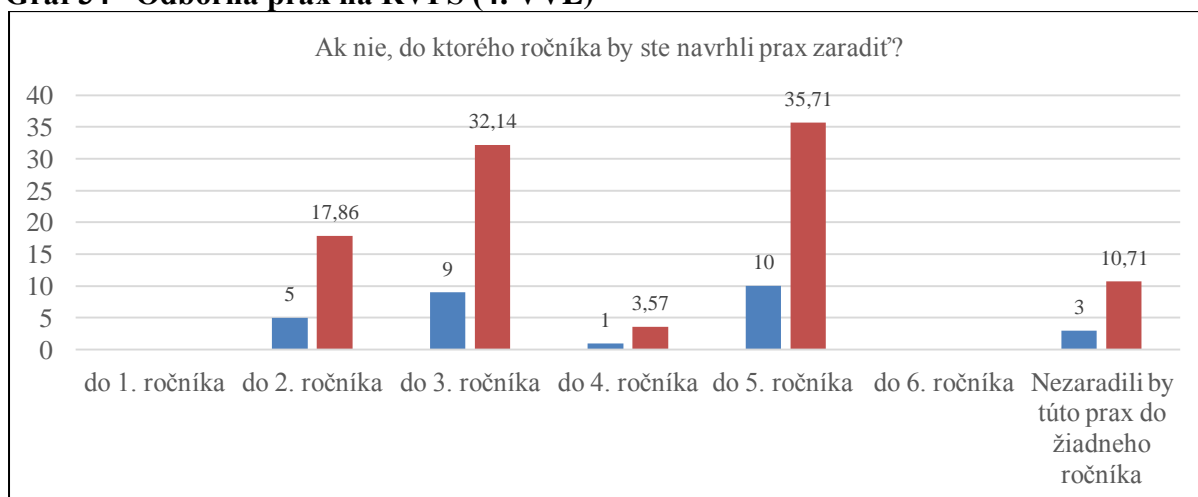
Graf 32 Odborná prax na RVPS (4. VVL)



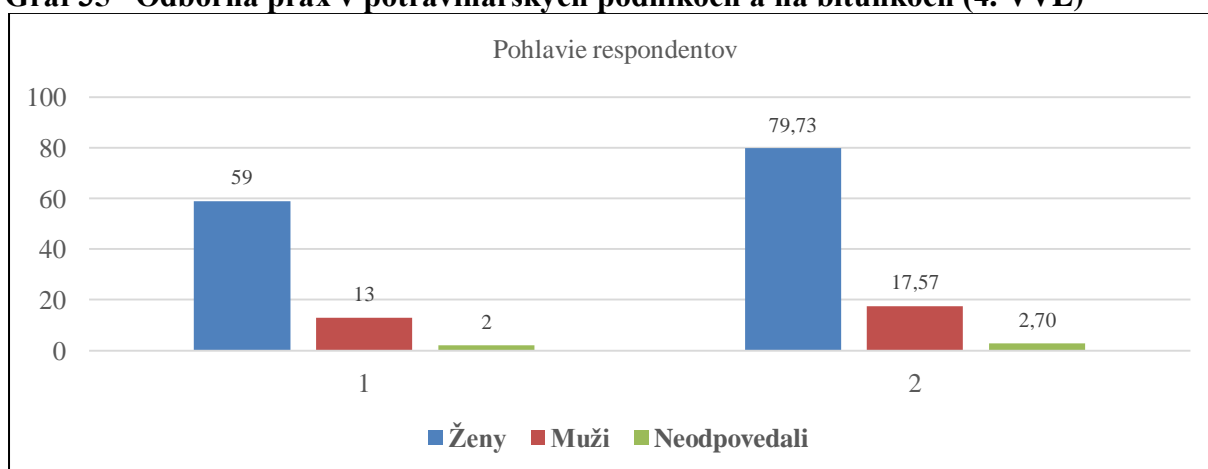
Graf 33 Odborná prax na RVPS (4. VVL)



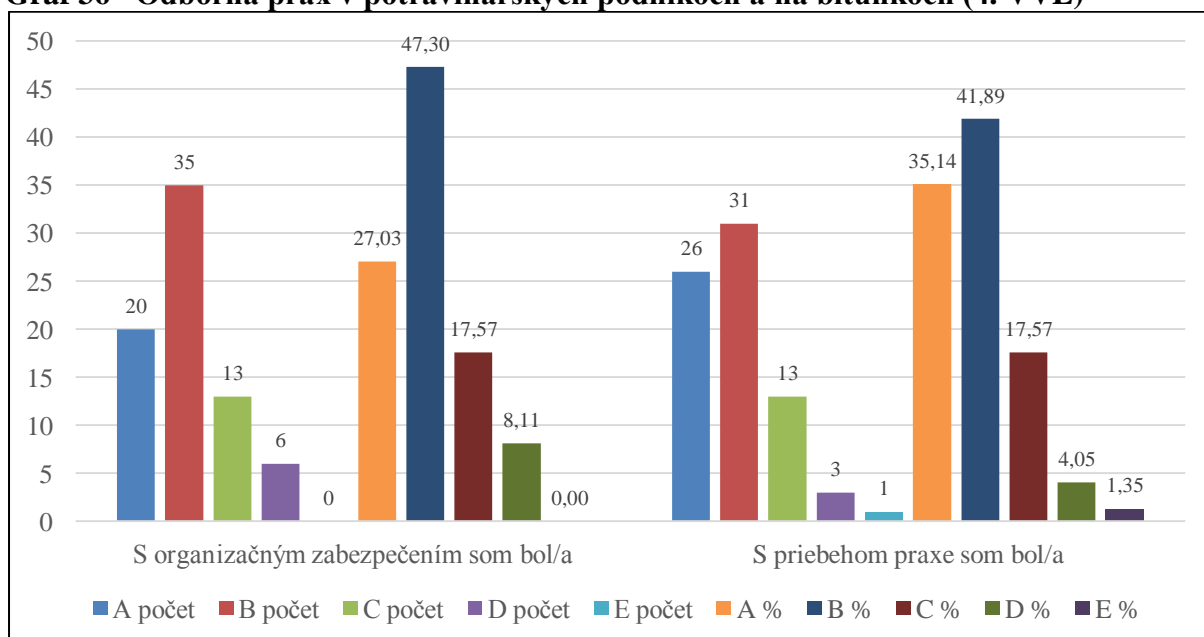
Graf 34 Odborná prax na RVPS (4. VVL)



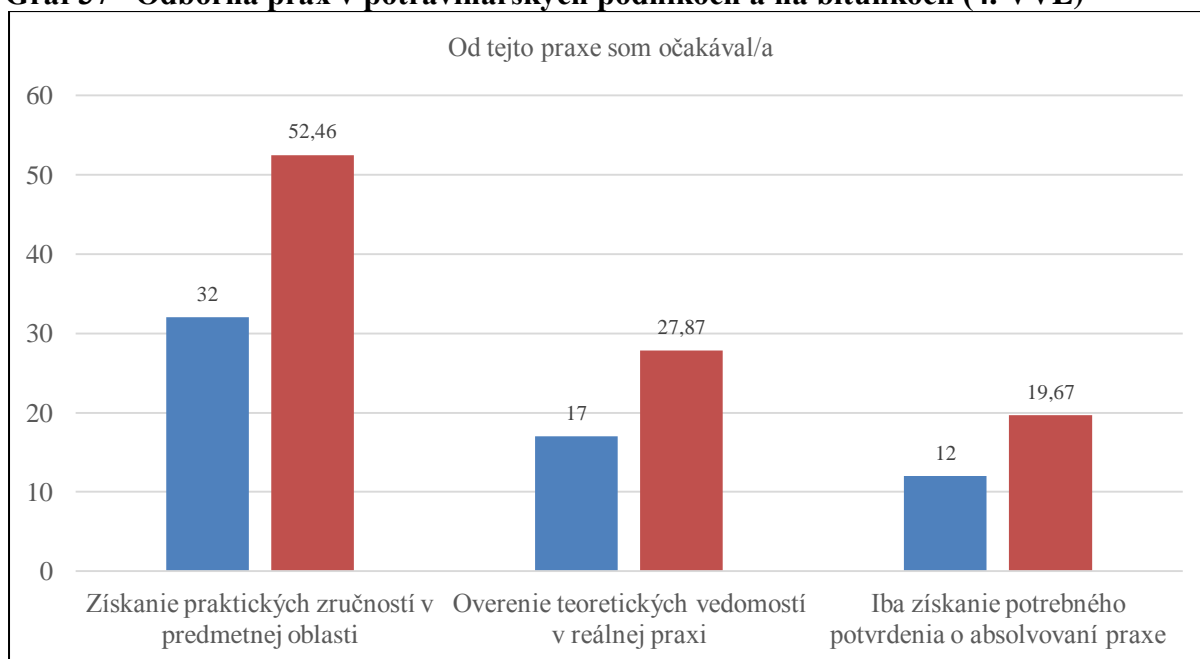
Graf 35 Odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL)



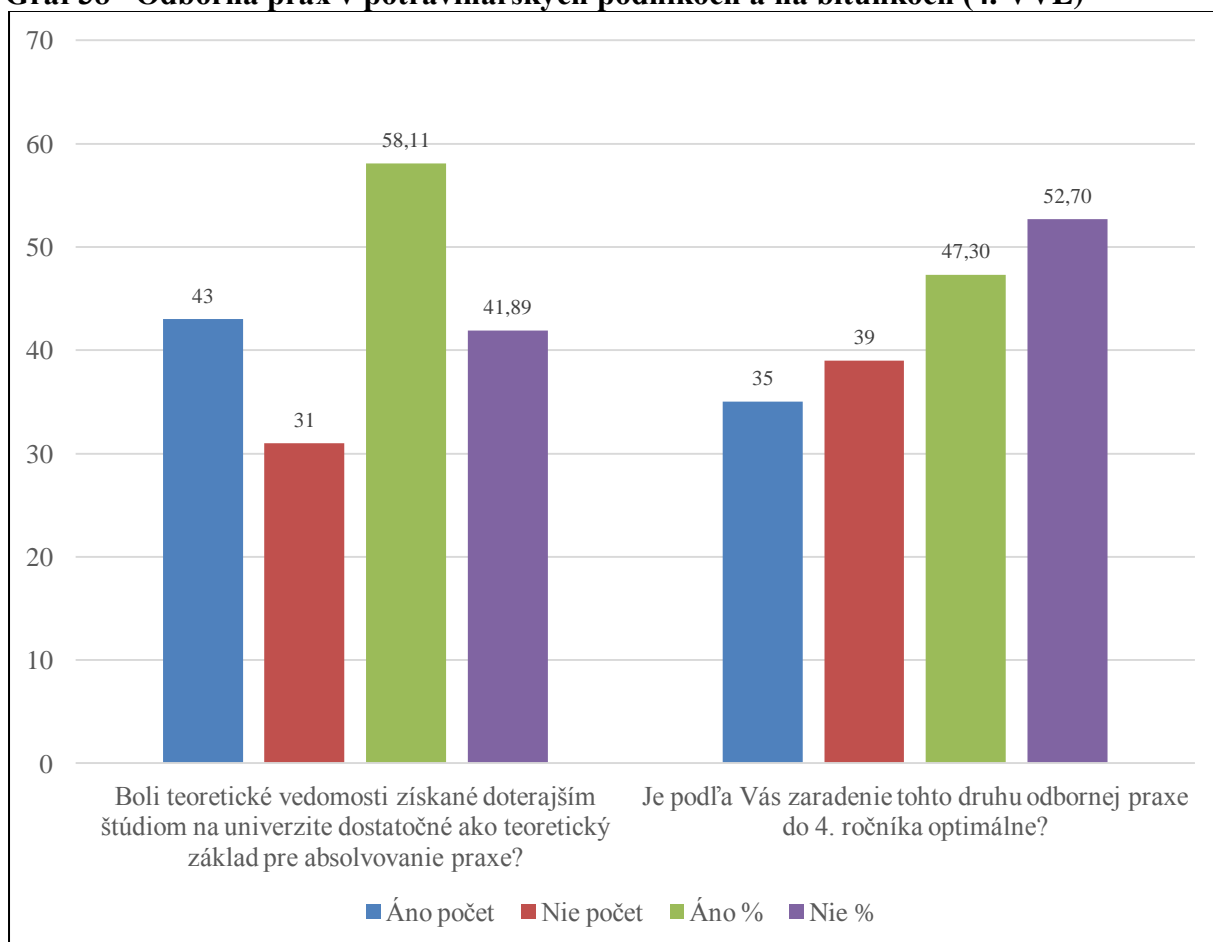
Graf 36 Odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL)



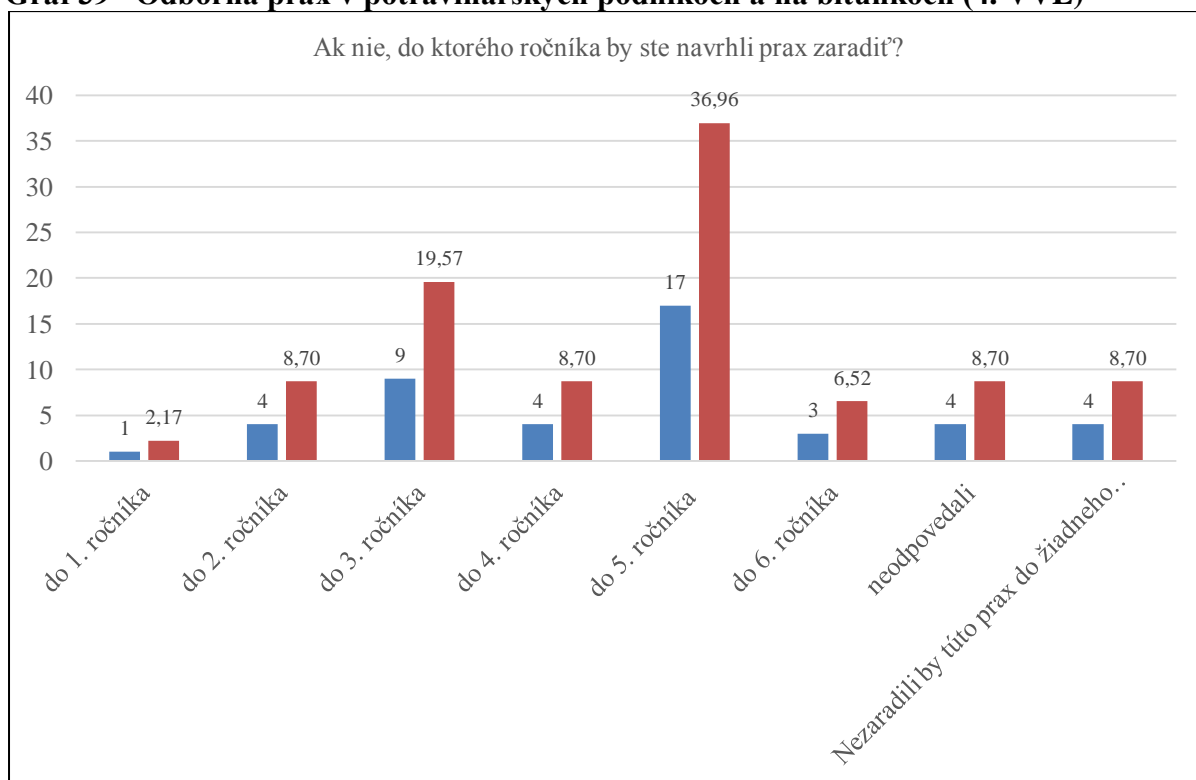
Graf 37 Odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL)



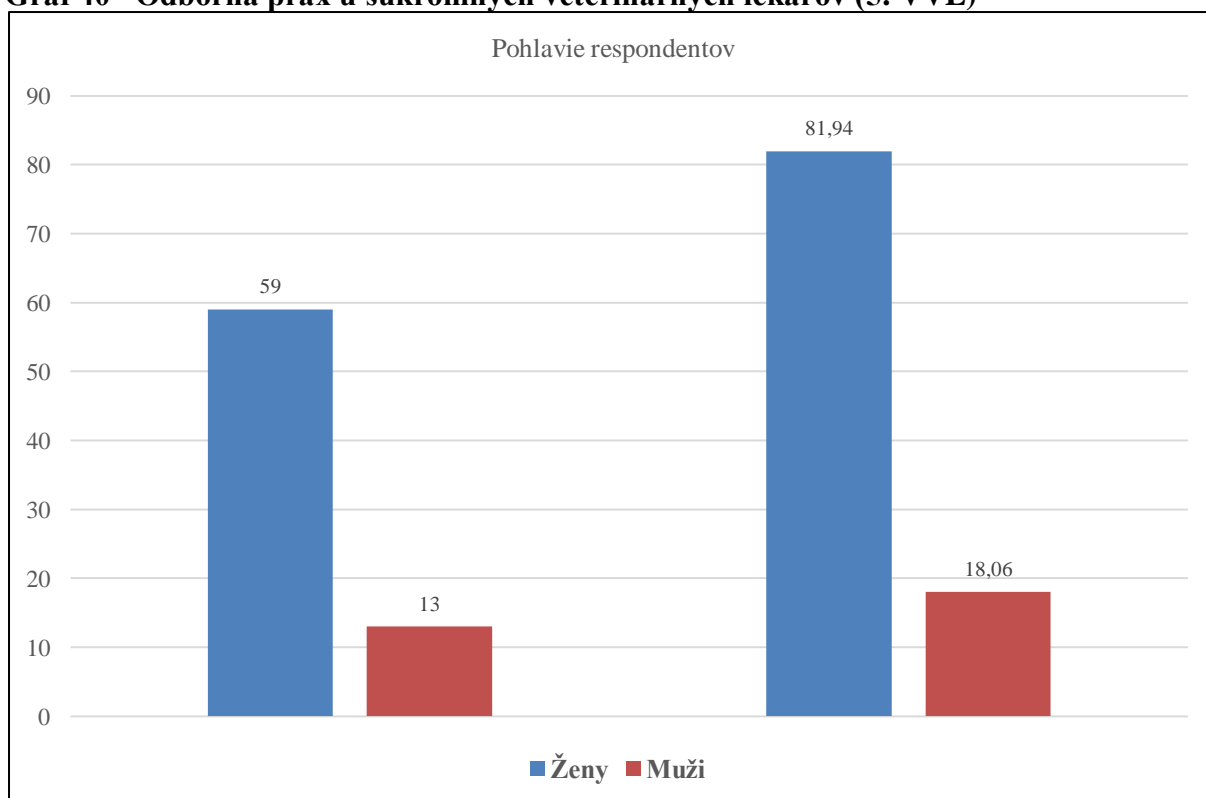
Graf 38 Odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL)



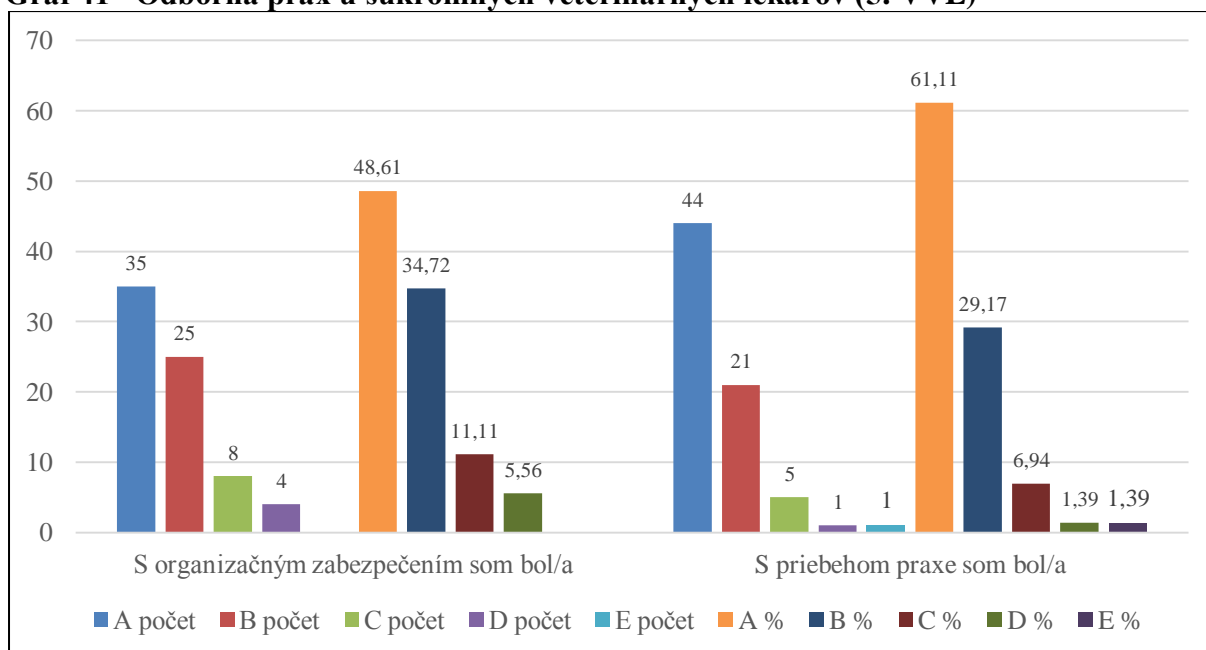
Graf 39 Odborná prax v potravinárskych podnikoch a na bitúnkoch (4. VVL)



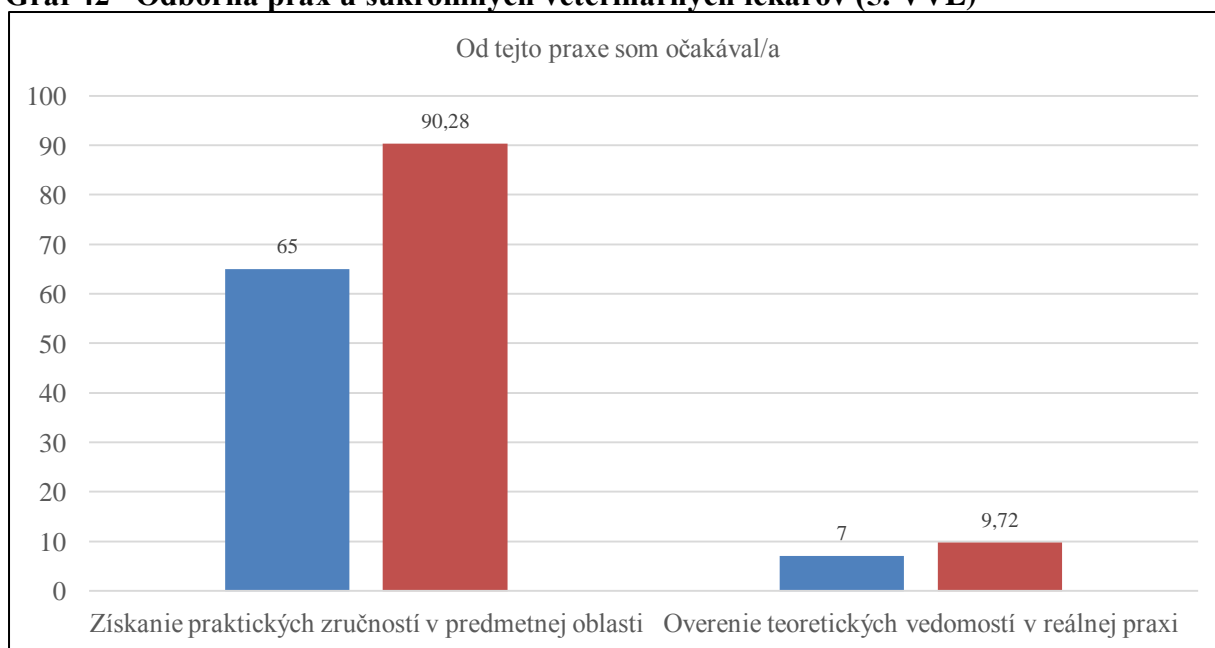
Graf 40 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL)



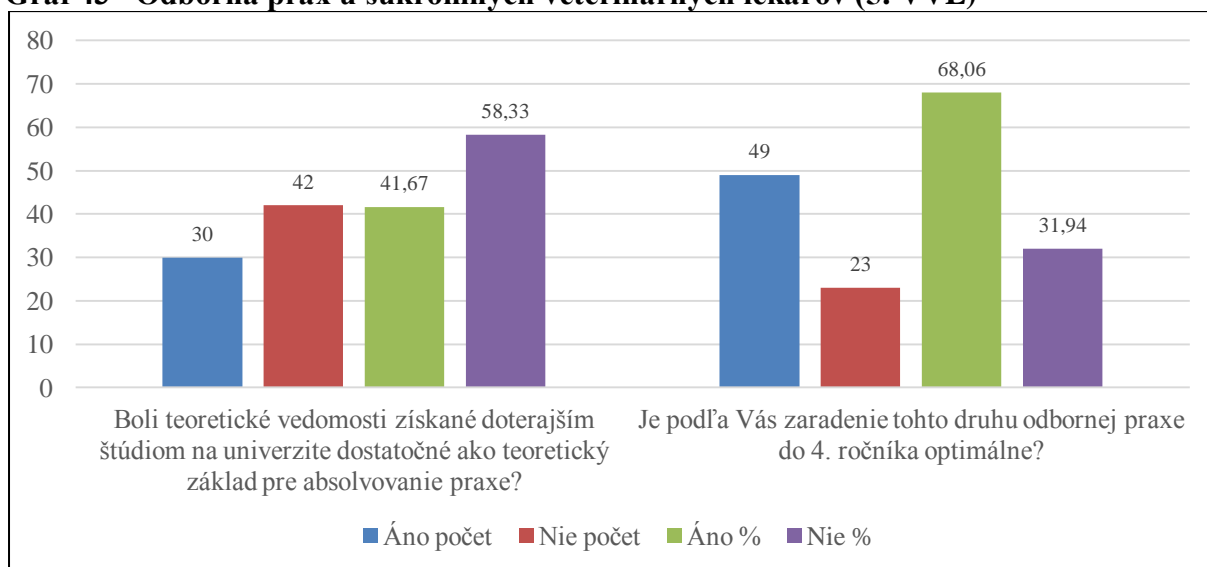
Graf 41 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL)



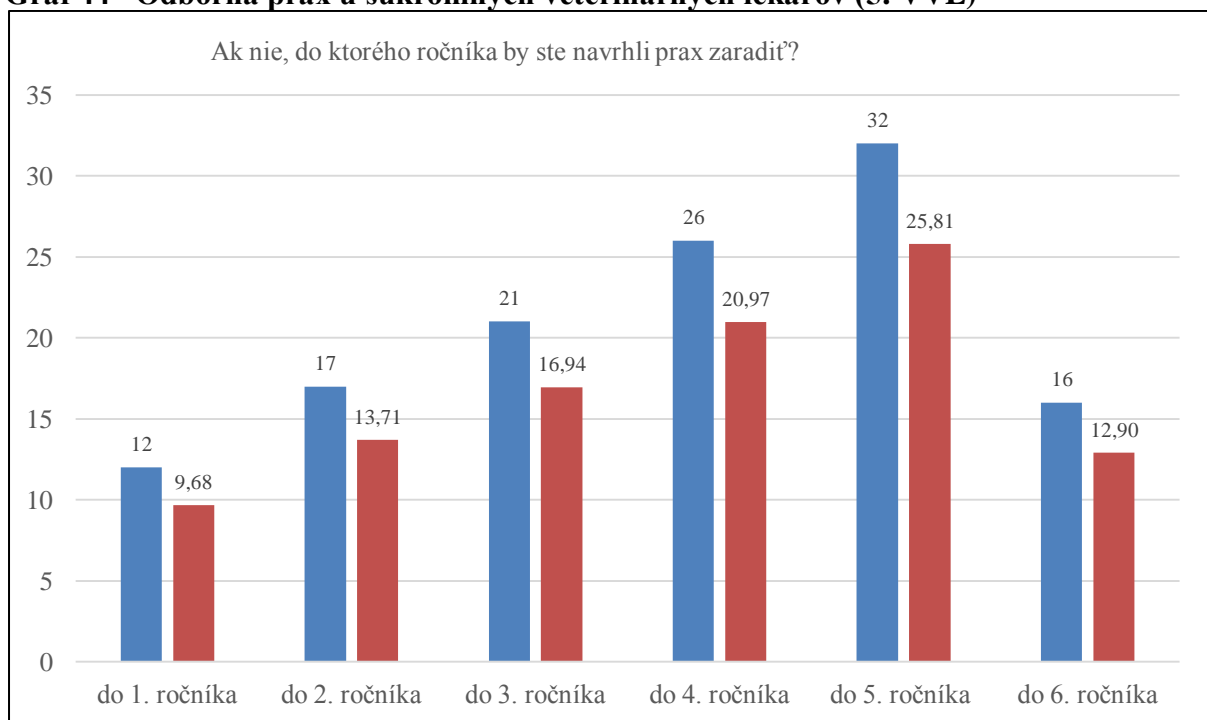
Graf 42 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL)



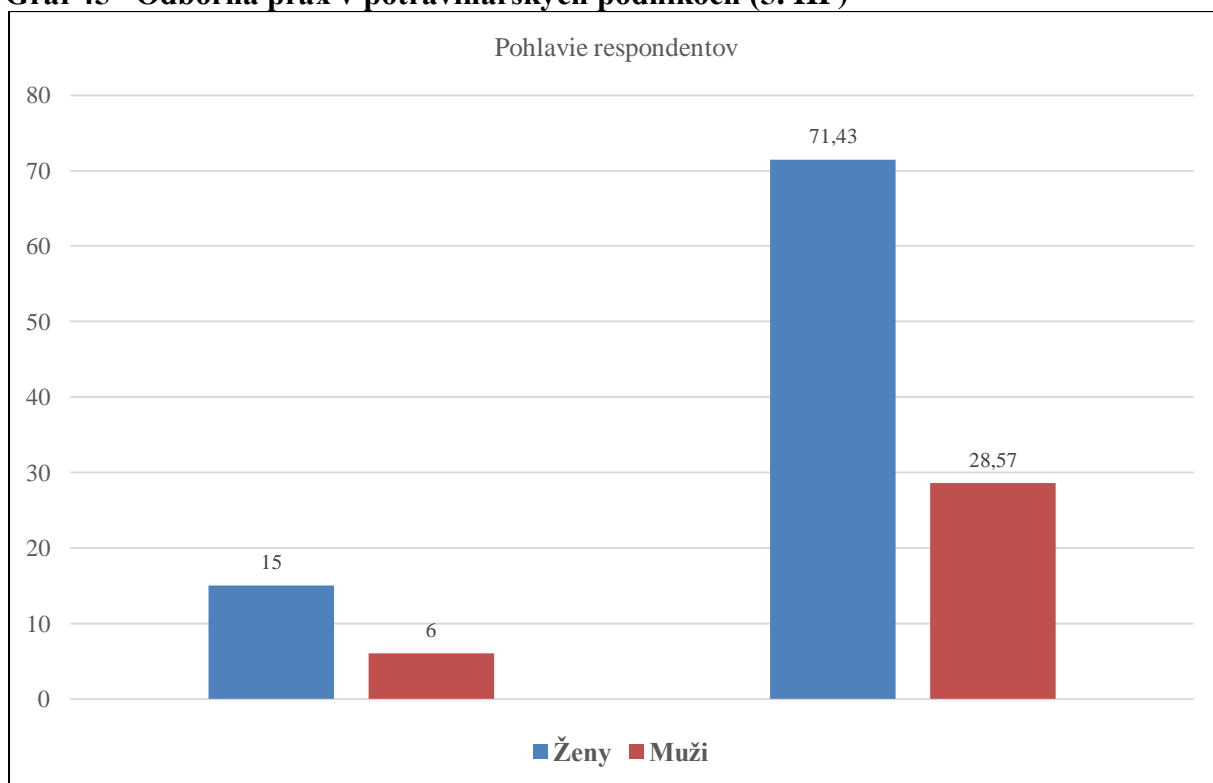
Graf 43 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL)



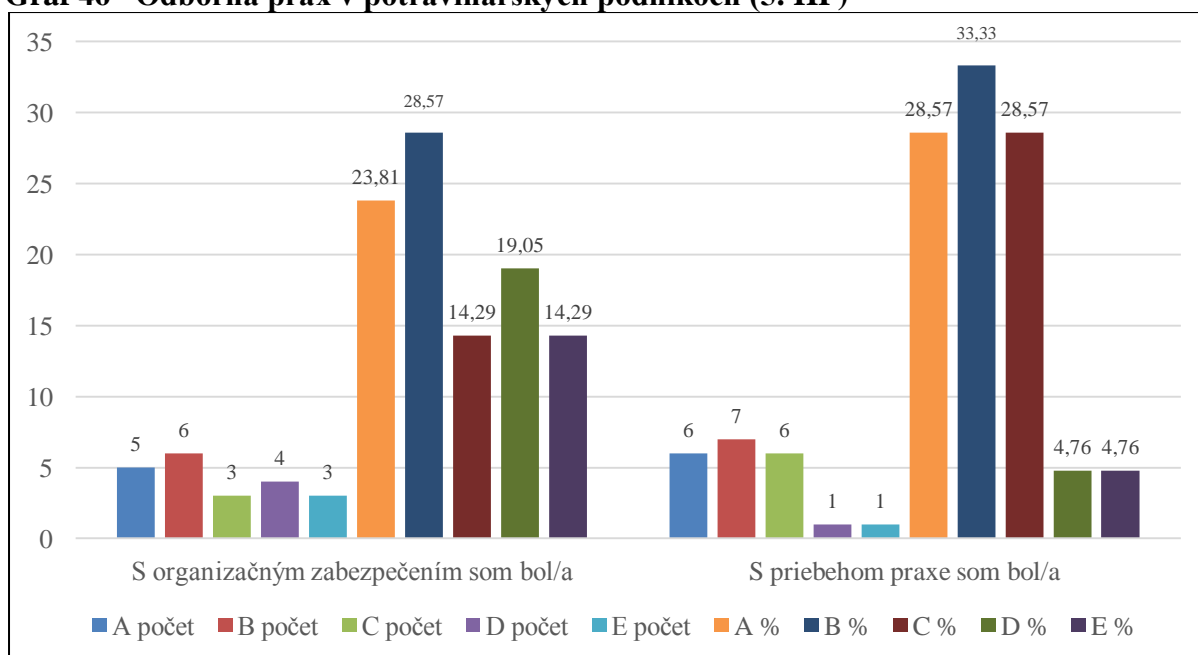
Graf 44 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. VVL)



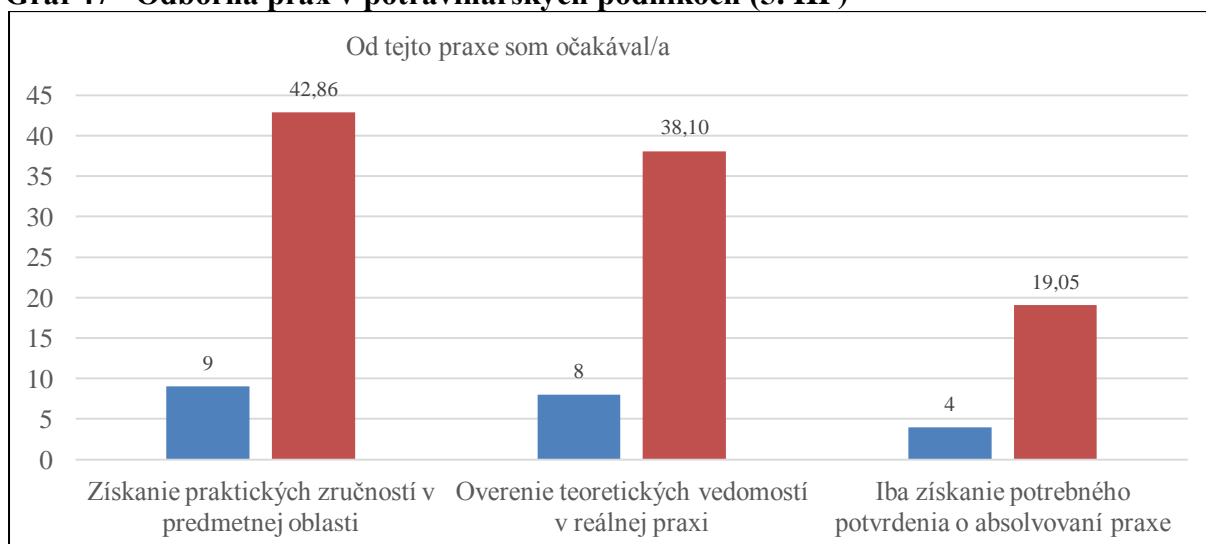
Graf 45 Odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP)



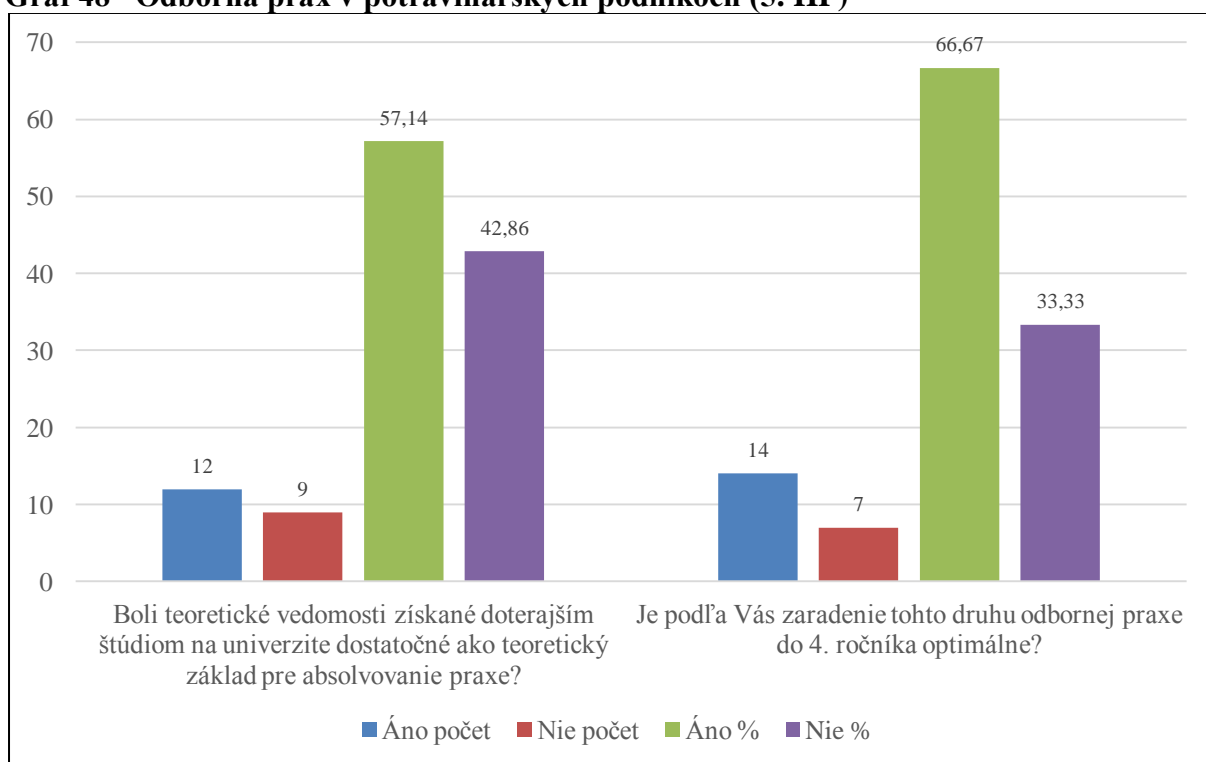
Graf 46 Odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP)



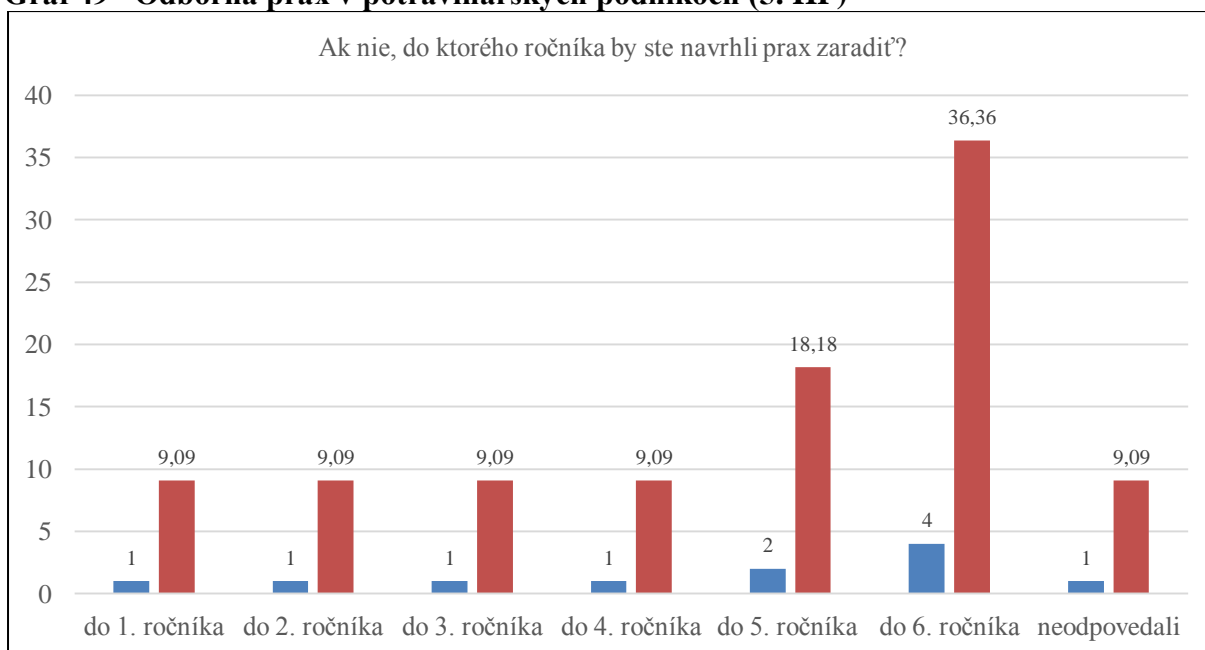
Graf 47 Odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP)



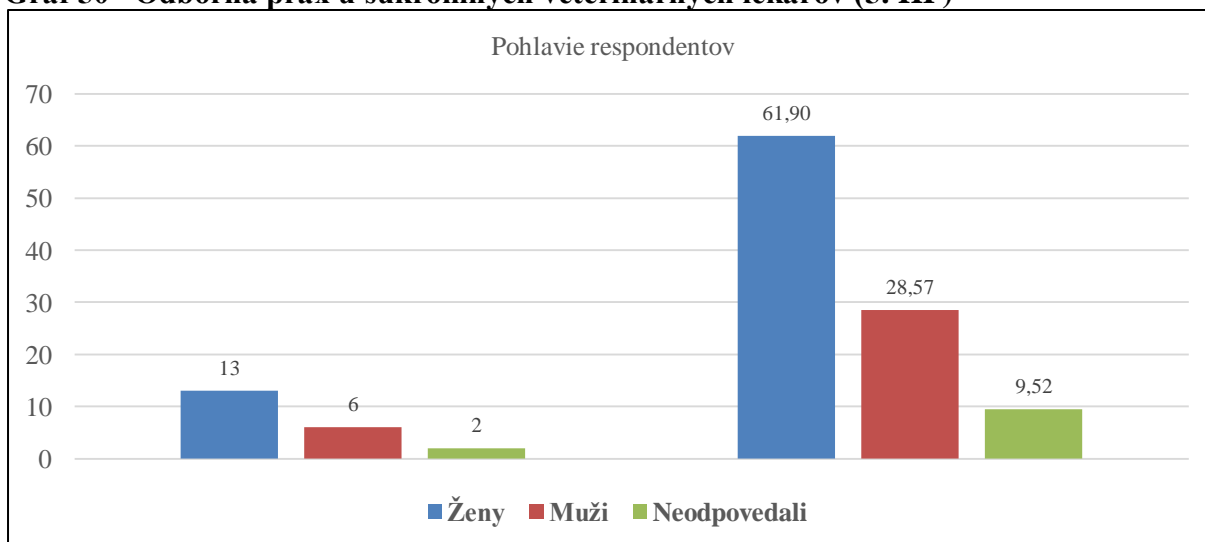
Graf 48 Odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP)



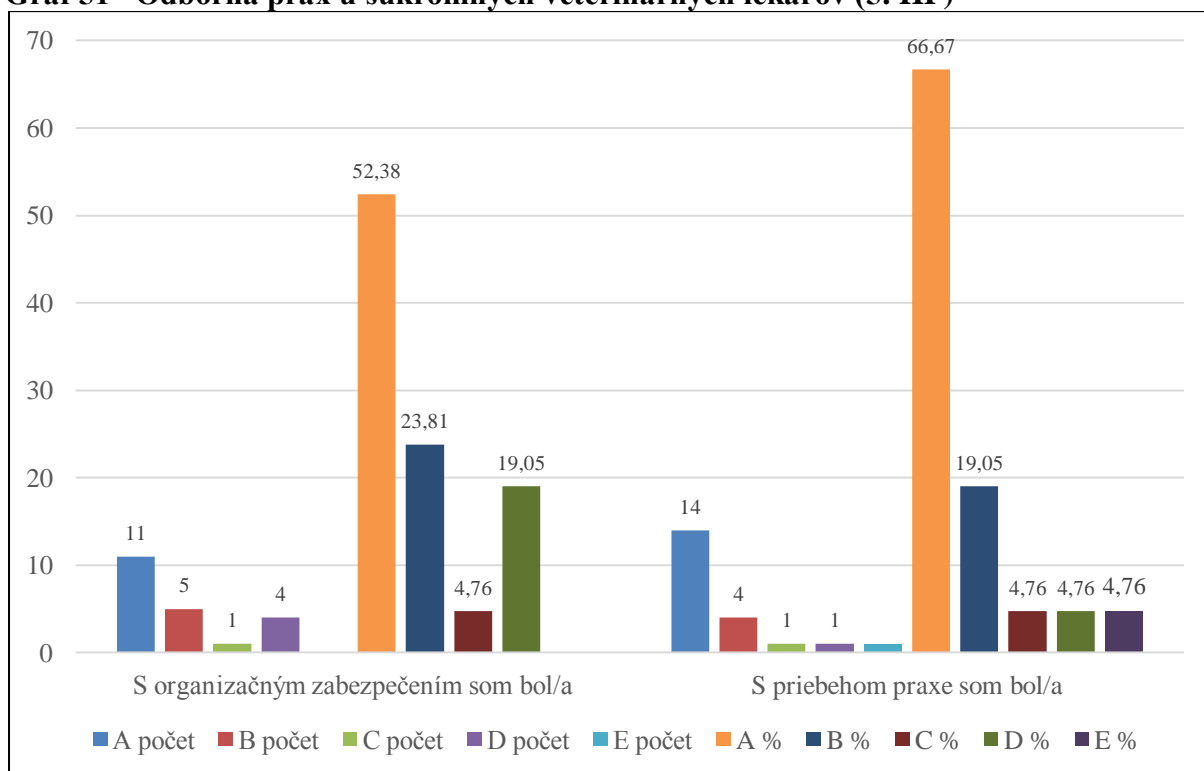
Graf 49 Odborná prax v potravinárskych podnikoch (5. HP)



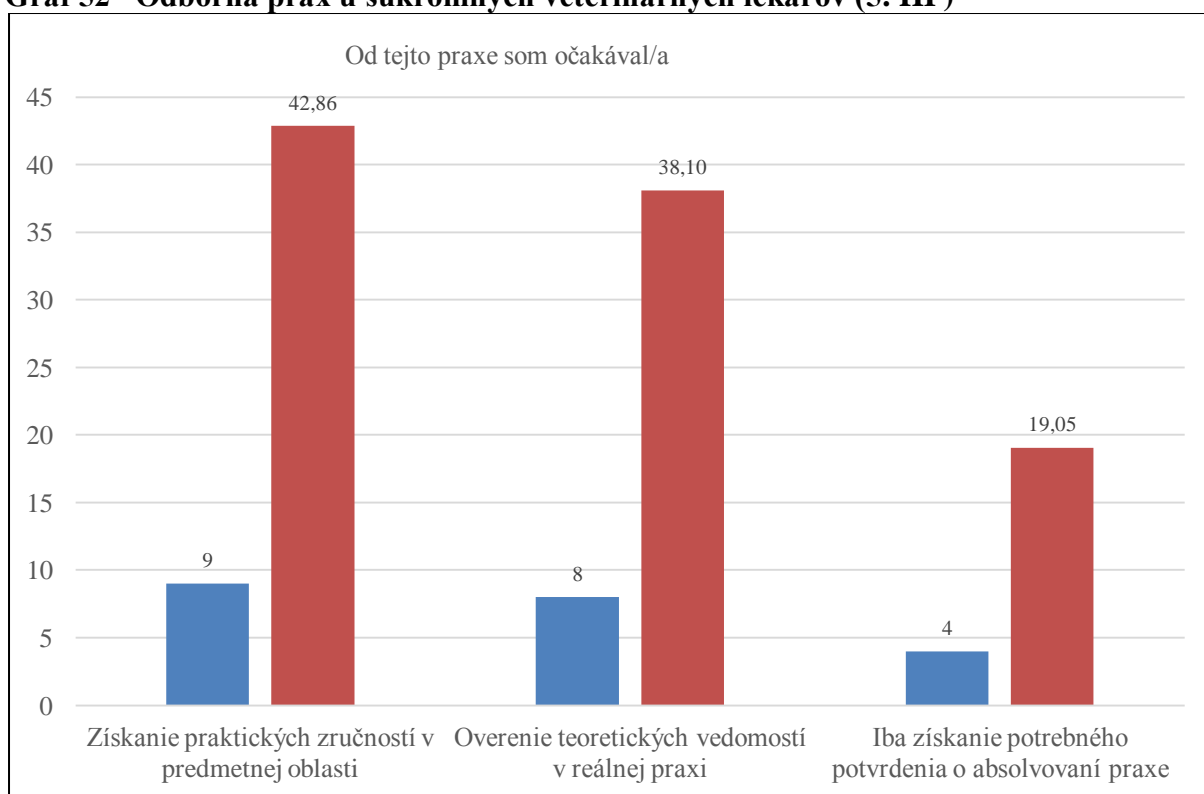
Graf 50 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. HP)



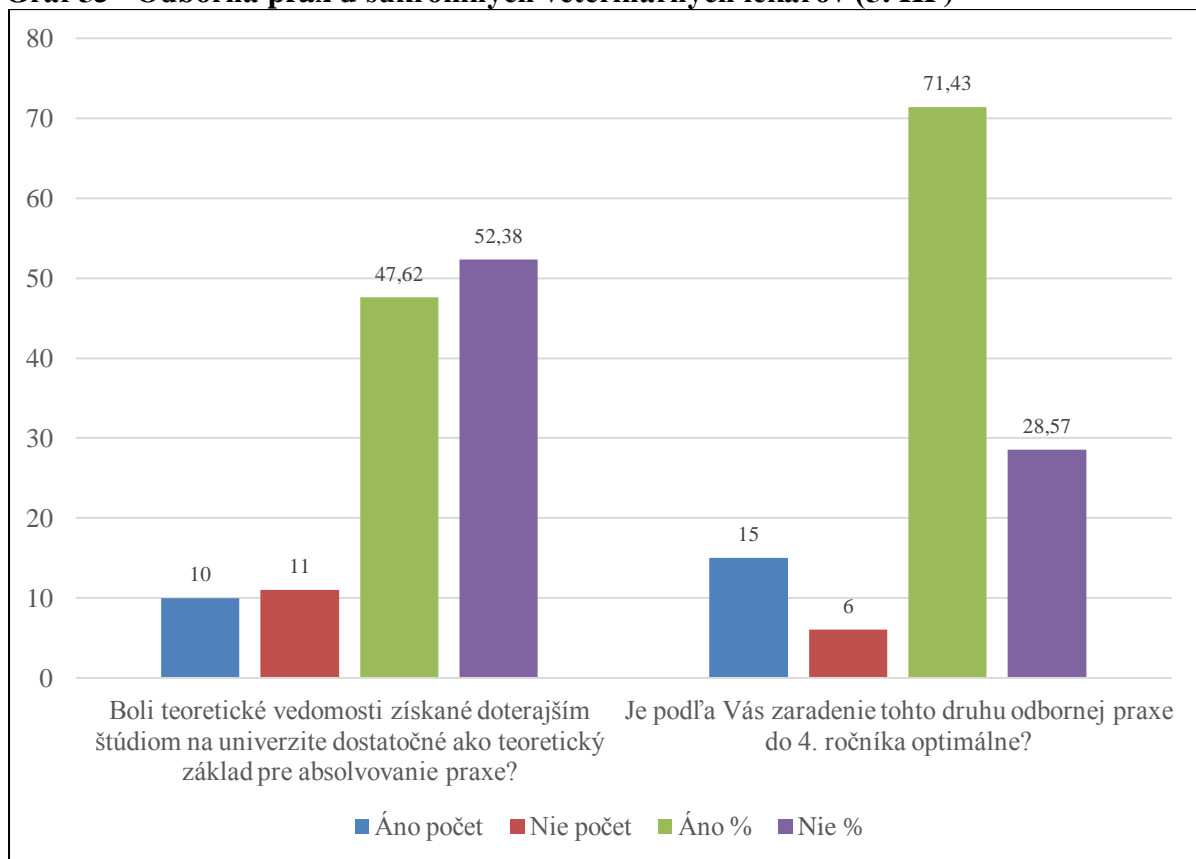
Graf 51 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. HP)



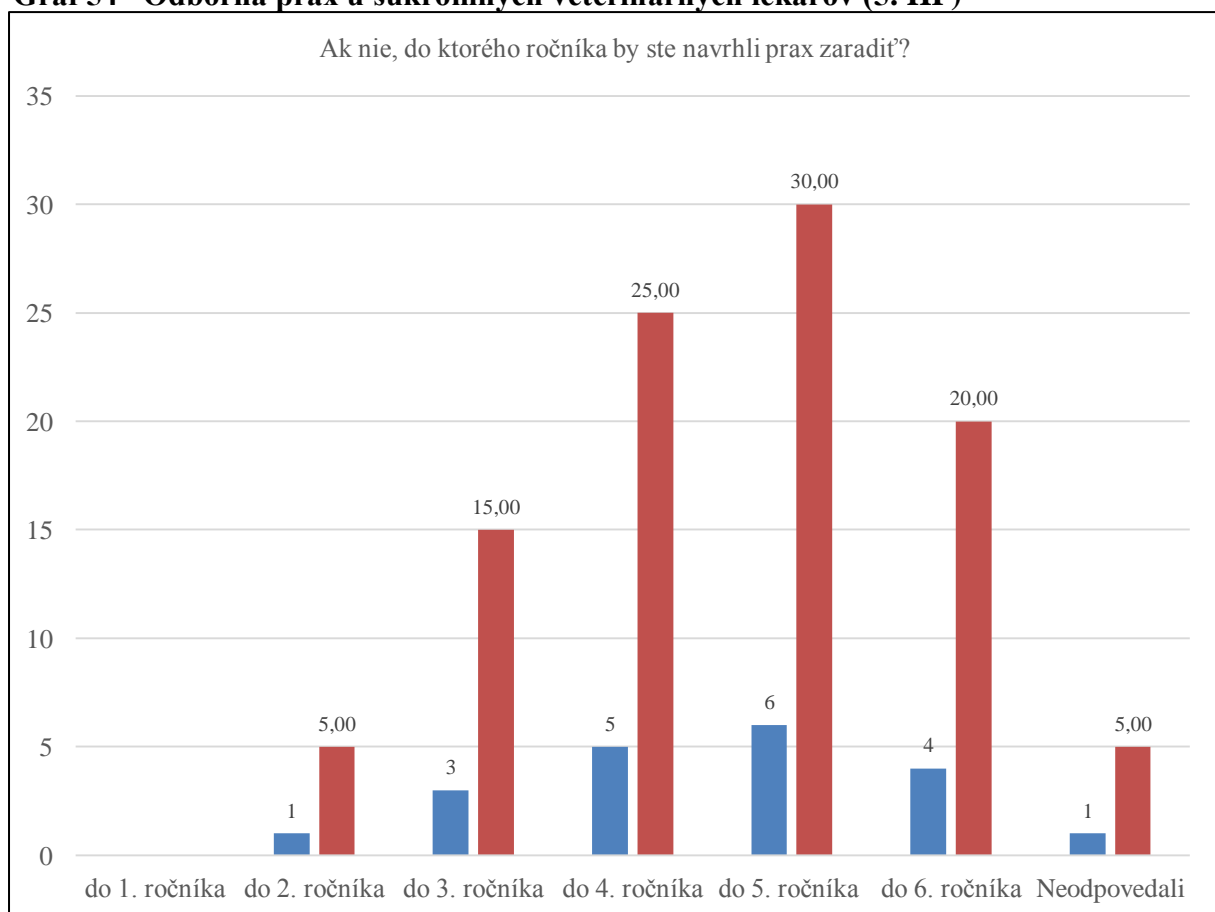
Graf 52 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. HP)



Graf 53 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. HP)



Graf 54 Odborná prax u súkromných veterinárnych lekárov (5. HP)

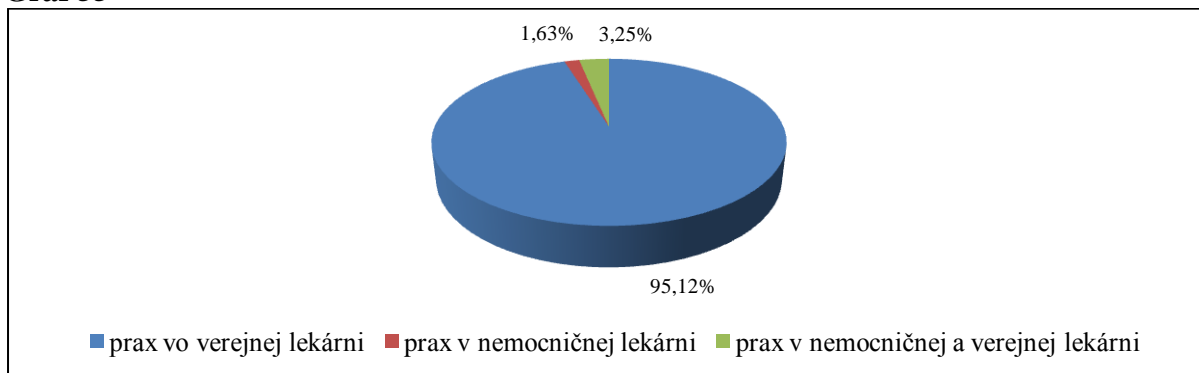


Vzhľadom k zameraniu štúdia a špecifickosti polročnej praxe dotazník pre študentov študijného programu farmácia bol pripravený odlišný dotazník. Otázky a odpovede boli nasledovné (Graf 55 – 62).

V priebehu štúdia som absolvoval:

- prax vo verejnej lekárni
- prax v nemocničnej lekárni
- prax v nemocničnej a verejnej lekárni

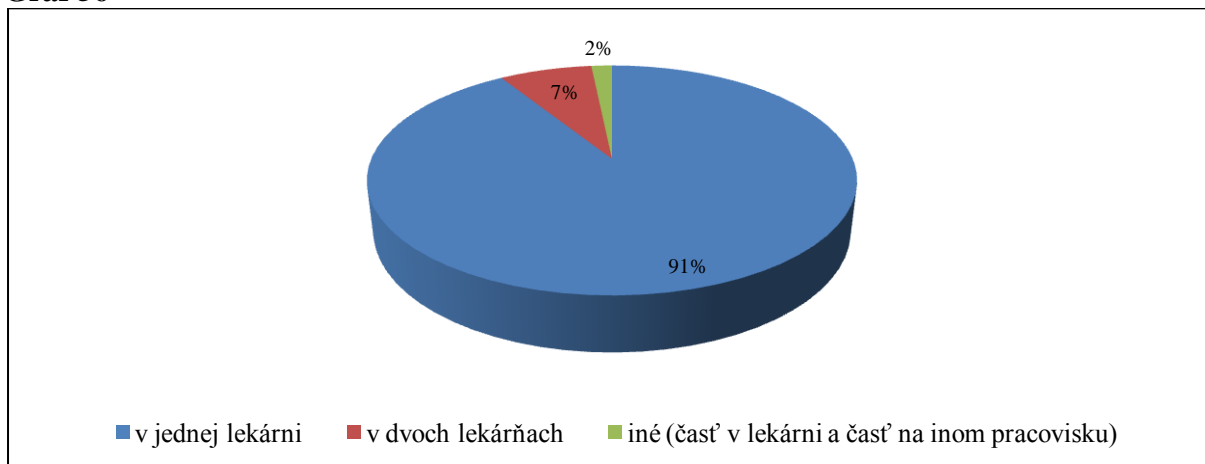
Graf 55



V koľkých lekárňach ste absolvovali päťmesačnú prax?:

- v jednej lekárni
- v dvoch lekárňach
- iné (časť v lekárni a časť na inom pracovisku)

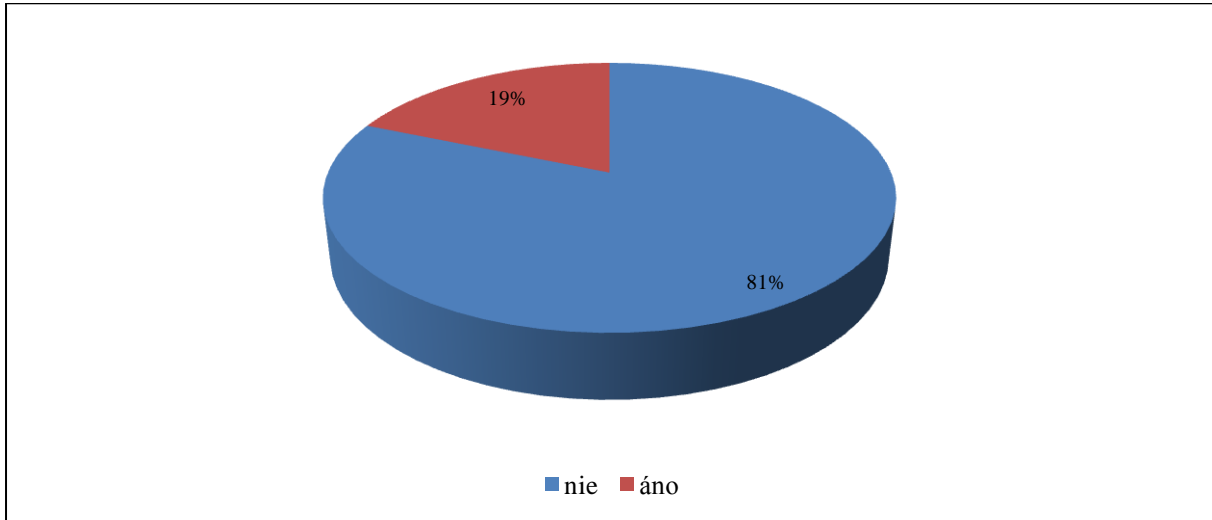
Graf 56



Odmietla Vás niektorá lekárne prijať na päťmesačnú prax?

- nie
- áno

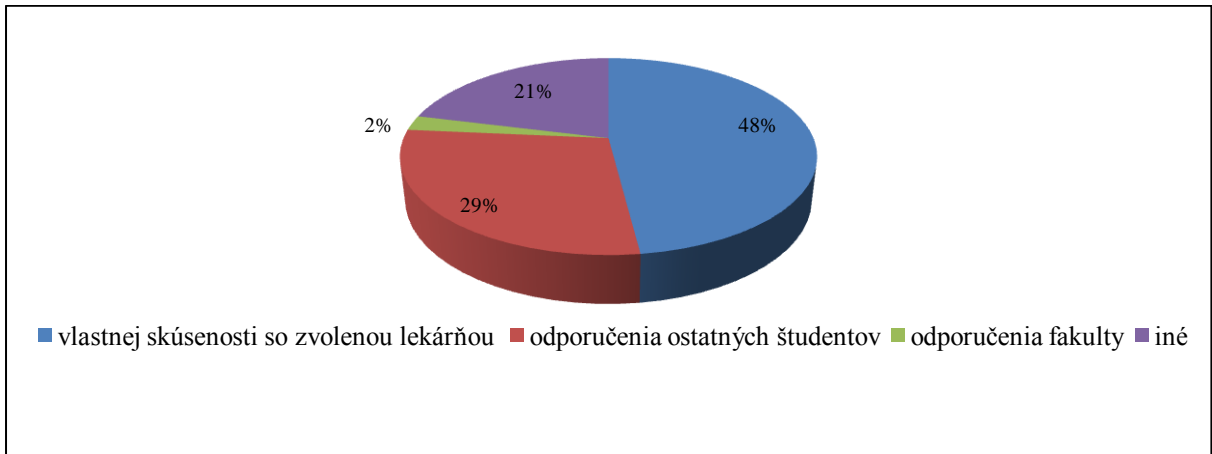
Graf 57



Lekárne, v ktorej ste absolvovali päťmesačnú prax, ste vyberali na základe:

- vlastnej skúsenosti so zvolenou lekárňou
- odporúčenia ostatných študentov
- odporúčenia fakulty/univerzity
- iné

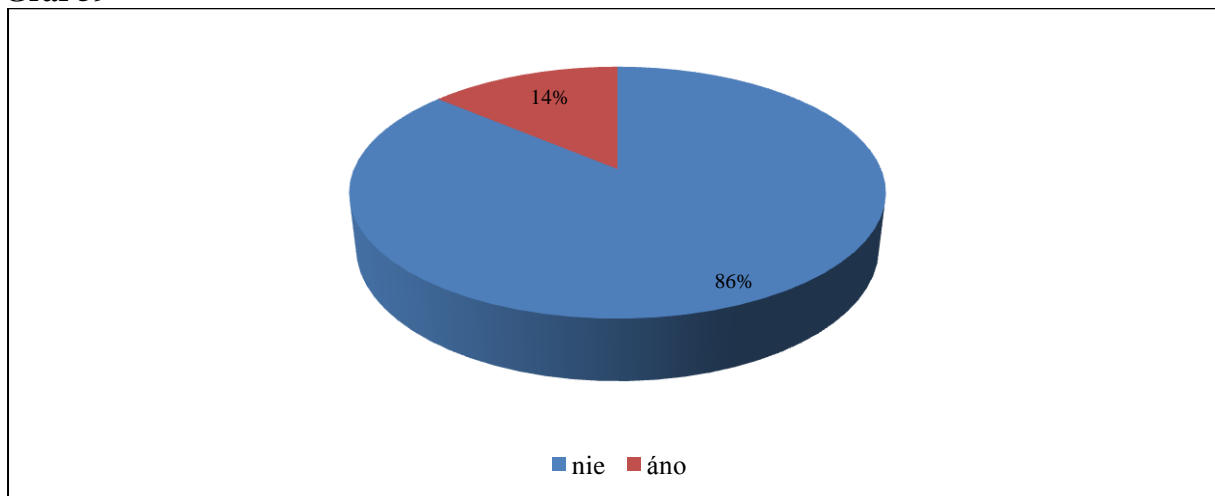
Graf 58



Zaistili ste si počas päťmesačnej praxe zamestnanie?

- nie
- áno

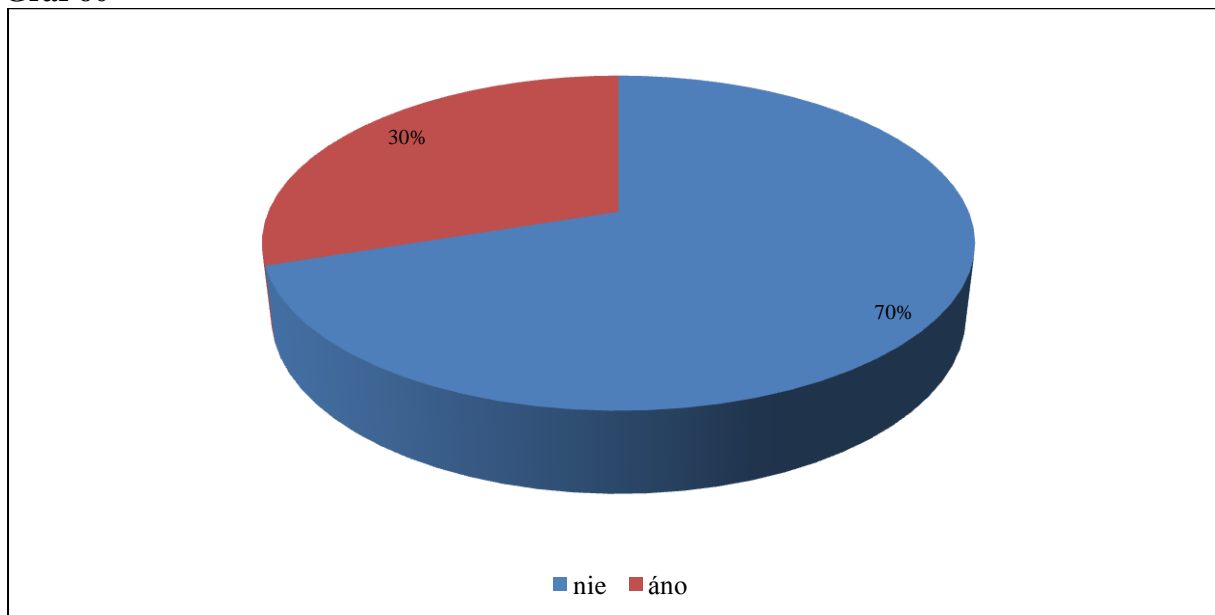
Graf 59



Absolvovaná päťmesačná prax ovplyvnila Vaše rozhodnutie pri voľbe zamestnania?

- nie
- áno

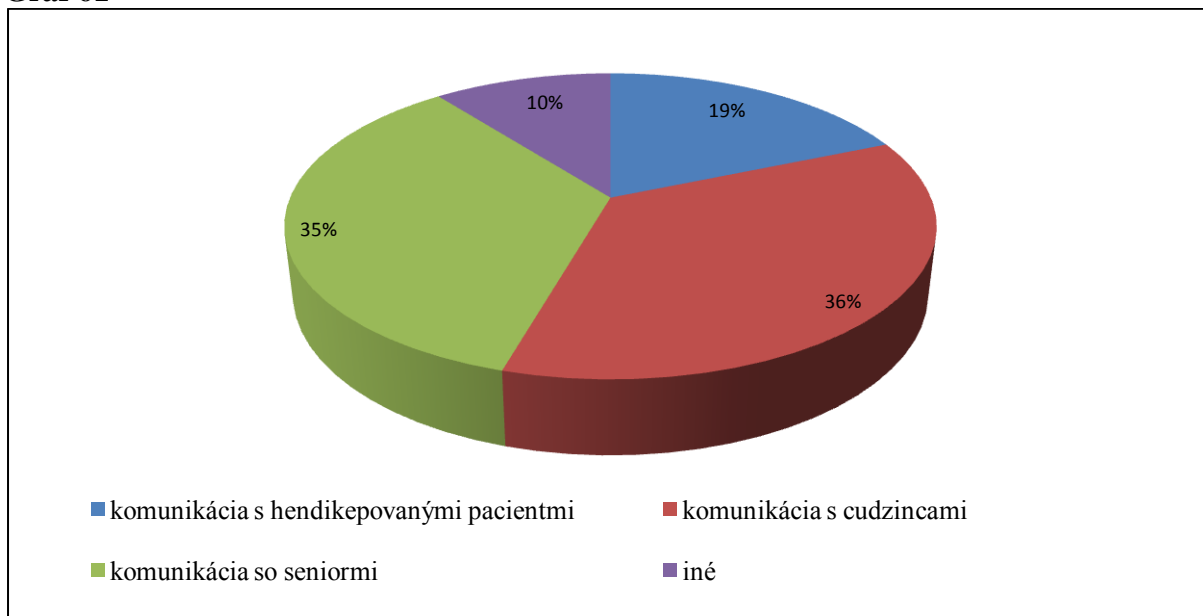
Graf 60



Uvítali by ste rozšírenie stáže v lekárni o možnosť praktického nácviku:

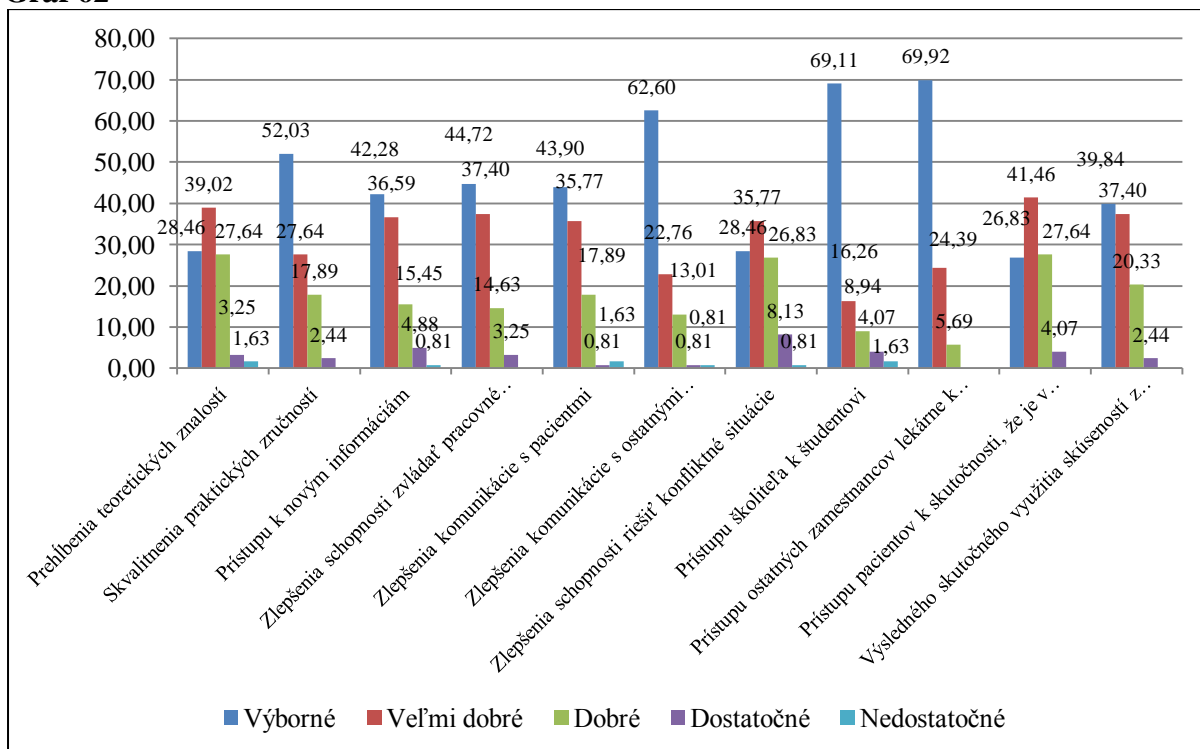
- komunikácia s hendikepovanými pacientmi
- komunikácia s cudzincami
- komunikácia so seniormi
- iné

Graf 61



Lekárneň mi poskytla:	Odpoveď vyznač krížikom (X)				
	Výborné	Veľmi dobré	Dobré	Dostatočné	Nedostatočné
Prehĺbenie teoretických znalostí					
Skvalitnenie praktických zručností					
Prístup k novým informáciám					
Zlepšenie schopnosti zvládať pracovné zaťaženie					
Zlepšenie komunikácie s pacientmi					
Zlepšenie komunikácie s ostatnými zamestnancami, schopnosti spolupráce v kolektíve					
Zlepšenie schopnosti riešiť konfliktné situácie					
Prístup školiteľa k študentovi					
Prístup ostatných zamestnancov lekárne k študentovi					
Prístup pacientov k skutočnosti, že je v kontakte so študentom					
Výsledné skutočné využitie skúseností z absolvovanej praxe v súčasnosti					

Graf 62



Navyše, všetci študenti majú možnosť vyhodnotiť priebeh pedagogického procesu a svojich učiteľov aj využitím anonymného internetového hodnotenia za pomoci QR kódu (Obr. 4).

Obr. 4 Príklad vygenerovaného QR kódu

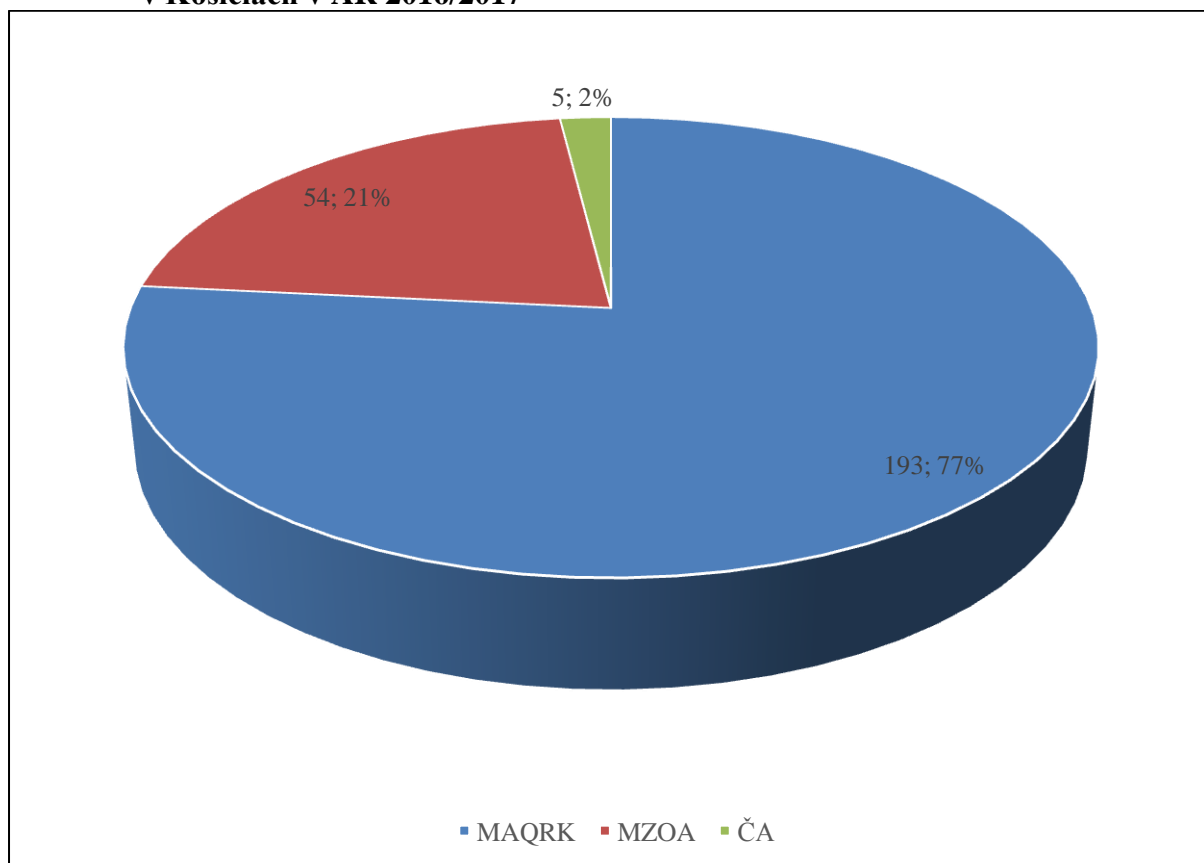


UVLF je jednou z prvých škôl na Slovensku, ktorá začala používať QR kódy na hodnotenie učiteľov. Tento systém je aplikovaný na univerzite od septembra 2015. Podľa informácií z Portálu vysokých škôl, ktorý systém pripravil, išlo v prípade registrácie učiteľov UVLF určite o najhromadnejšie zapojenie sa do systému v porovnaní s ostatnými školami (Graf 63). Študenti sa do systému prihlasujú pomocou niektorej zo sociálnych sietí, ale ich meno môže ostať v anonymite. Prvým krokom k spusteniu tohto nového systému hodnotenia bolo to, že každý učiteľ si na dvere svojej kancelárie, do cvičebne, v ktorej učí alebo na nejaké viditeľné miesto umiestnil svoj QR kód, pred ktorý študent priloží svoj smartfón so stiahnutou aplikáciou, zosníma ho a zhodnotí učiteľa. Hodnotí sa použitím hviezdíčiek alebo slovne.

Podľa informácií z Portálu vysokých škôl k 30. 9. 2017 na vysokých školách v SR pracovalo 27 686 učiteľov a vedeckých pracovníkov. Z tohto počtu malo k 20. 11. 2017 aktivovanú možnosť hodnotenie prostredníctvom QR kódu 753 ľudí, t. j. 2,72 %. Na UVLF k rovnakému dňu malo hodnotenie aktivované 193 interných tvorivých pracovníkov, čo predstavuje 25,63 % zo všetkých zaregistrovaných.

Výsledky hodnotení pedagógov cez QR kód (katedry a kliniky) uvádza tabuľka 38 a tabuľka 39 uvádza výsledky hodnotení pedagógov podľa samostatných útvarov. Absolútne počty a percentuálne vyjadrenie používateľov QR kódu na UVLF v akademickom roku 2016/2017 znázorňuje graf 63. Grafy 64 a 65 uvádzajú poradie jednotlivých pracovísk podľa percenta aktivácie QR kódu a grafy 66 a 67 poradie jednotlivých pracovísk podľa počtu hodnotení cez QR kód na jedného tvorivého pracovníka. V aktuálnom hodnotení prinášame aj porovnanie s predchádzajúcim rokom z pohľadu celkového hodnotenia, nakoľko služba v súčasnosti nedokáže oddeliť hodnotenia podľa rokov, možné je to iba pri hodnoteniach so slovným komentárom.

Graf 63 Absolútne počty a percentuálne vyjadrenie používateľov QR kódu na UVLF v Košiciach v AR 2016/2017



MAQRK - má aktivovaný QR kód

MZOA - má záujem o aktiváciu

ČA - čaká na aktiváciu

% MAQRK - percento pracovníkov s aktivovaným QR kódom

% MZOA - percento pracovníkov so záujmom o aktiváciu

% ČA - percento pracovníkov čakajúcich na aktiváciu

PH - celkový počet hodnotení

PH/TP / počet hodnotení na 1 tvorivého pracovníka

øH - priemerné hodnotenie

Tabuľka 38 Prehľad o výsledkoch hodnotení pedagógov UVLF po skončení AR 2016/2017 – katedry a kliniky

Katedra, resp. klinika	MAQRK	MZOA	ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	PH	PH/TP	øH AR 2016/2017	øH AR 2015/2016	rozdiel øH AR 2016/2017 – øH AR 2015/2016
Klinika vtákov a exotických zvierat	6	0	0	100,00	0,00	0,00	2	0,83	2,50	2,50	0,00
Klinika prežúvavcov	7	2	0	87,50	22,22	0,00	1	0,11	1,00	1,00	0,00
Klinika ošipaných	7	0	0	100,00	0,00	0,00	4	0,50	1,00	1,00	0,00
Klinika malých zvierat	19	1	0	95,00	5,00	0,00	15	0,75	1,60	1,64	-0,04
Klinika koní	3	4	0	42,86	57,14	0,00	2	0,29	2,00	2,67	-0,67
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	17	5	1	73,91	21,74	4,35	266	11,57	1,04	1,02	0,02
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	18	5	0	78,26	21,74	0,00	28	1,22	1,18	1,19	-0,01
Katedra všeobecne-vzdelávacích predmetov	3	4	1	37,50	50,00	12,50	0	0,00	N	N	

Katedra, resp. klinika	MAQRK	MZOA	ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	PH	PH/TP	øH AR 2016/2017	øH AR 2015/2016	rozdiel øH AR 2016/2017 – øH AR 2015/2016
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	6	6	0	46,15	46,15	0,00	2	0,15	1,00	1,00	0,00
Katedra mikrobiológie a imunológie	10	4	0	71,43	28,57	0,00	10	0,71	1,00	1,00	0,00
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	4	1	0	80,00	20,00	0,00	46	9,20	1,00	1,00	0,00
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	17	4	0	80,95	19,05	0,00	15	0,71	1,07	1,07	0,00
Katedra hygieny a technológie potravín	16	2	1	84,21	10,53	5,26	4	0,21	1,00	1,00	0,00
Katedra farmakológie a toxikológie	13	1	0	81,25	6,25	0,00	4	0,25	2,00	2,00	0,00
Katedra farmakognózie a botaniky	0	5	0	0,00	100,00	0,00	0	0,00	N	N	
Katedra farmaceutickej technológie	5	1	0	83,33	16,67	0,00	24	4,00	1,00	1,00	0,00
Katedra epizootológie a parazitológie	14	6	1	66,67	28,57	4,76	12	0,57	1,17	1,17	0,00
Katedra biológie a genetiky	11	0	1	91,67	0,00	8,33	2	0,17	2,00	2,00	0,00
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	17	2	0	89,47	10,53	0,00	8	0,42	1,38	1,43	-0,05
Jazdecký areál	0	1	0	0,00	100,00	0,00	0	0,00	N	N	
Spolu	193	54	5	76,28	21,34	1,98	445	1,76	1,09	1,10	-0,01

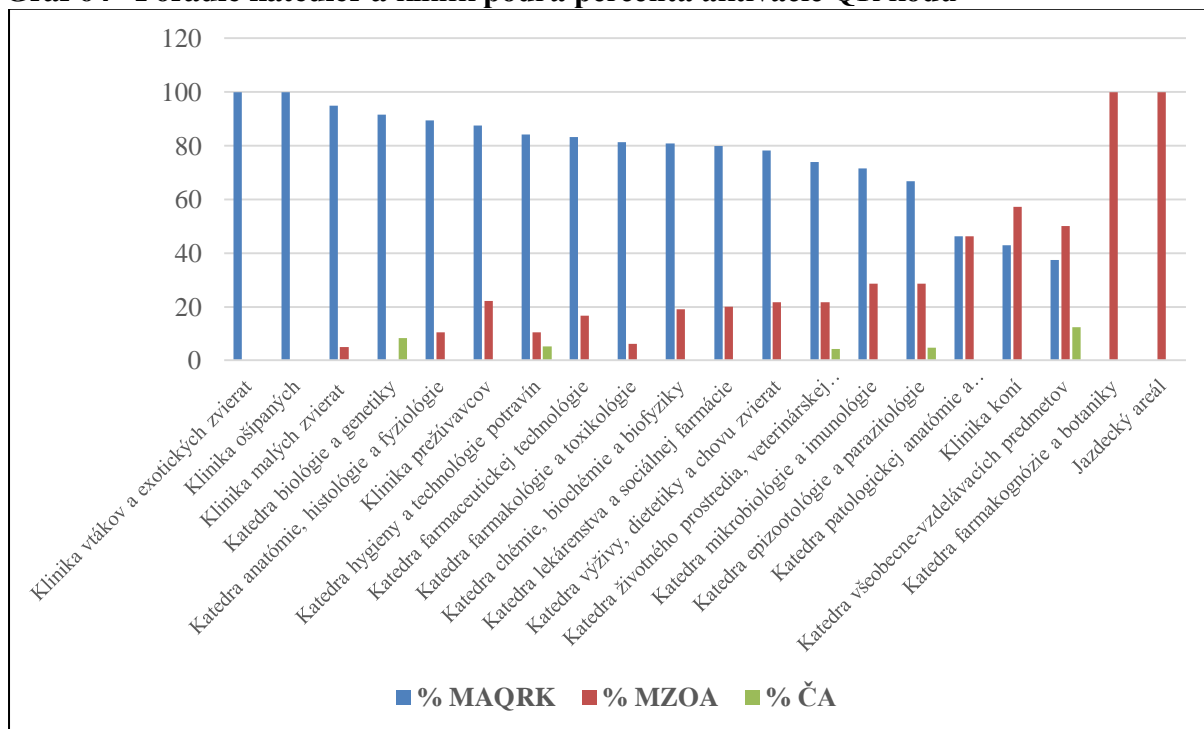
Tabuľka 39 Prehľad o výsledkoch hodnotení pedagógov UVLF po skončení AR 2016/2017 – samostatné útvary

Samostatný útvar	MAQRK	MZOA	ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	PH	PH/TP	øH AR 2016/2017	øH AR 2015/2016	rozdiel øH AR 2016/2017 – øH AR 2015/2016
Klinika vtákov a exotických zvierat	6	0	0	100,00	0,00	0,00	2	0,83	2,5	2,50	0,00
Klinika prežúvavcov	7	2	0	87,50	22,22	0,00	1	0,11	1,00	1,00	0,00
Klinika ošúpaných	7	0	0	100,00	0,00	0,00	4	0,50	1,00	1,00	0,00
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	11	0	0	100,00	0,00	0,00	15	1,25	1,60	1,64	-0,04
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	8	1	0	88,89	11,11	0,00	0	0,00	N	N	
Klinika koní	3	4	0	42,86	57,14	0,00	2	0,29	2,00	2,67	-0,67
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	6	0	1	85,71	0,00	14,29	261	37,29	1,02	1,00	0,02
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	8	4	0	66,67	33,33	0,00	2	0,17	1,00	1,00	0,00
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	3	1	0	75,00	25,00	0,00	3	0,75	3,00	2,50	0,50
Ústav vyživy, dietetiky a krmovínarstva	8	1	0	88,89	11,11	0,00	3	0,33	1,00	1,00	0,00
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	6	2	0	75,00	25,00	0,00	2	0,25	1,00	1,00	0,00
Ústav chovu zvierat	4	2	0	66,67	33,33	0,00	23	3,83	1,22	1,22	0,00
Ústav telesnej výchovy a športu	0	2	0	0,00	100,00	0,00	0	0,00	N	N	
Ústav jazykov	3	2	1	50,00	33,33	16,67	0	0,00	N	N	

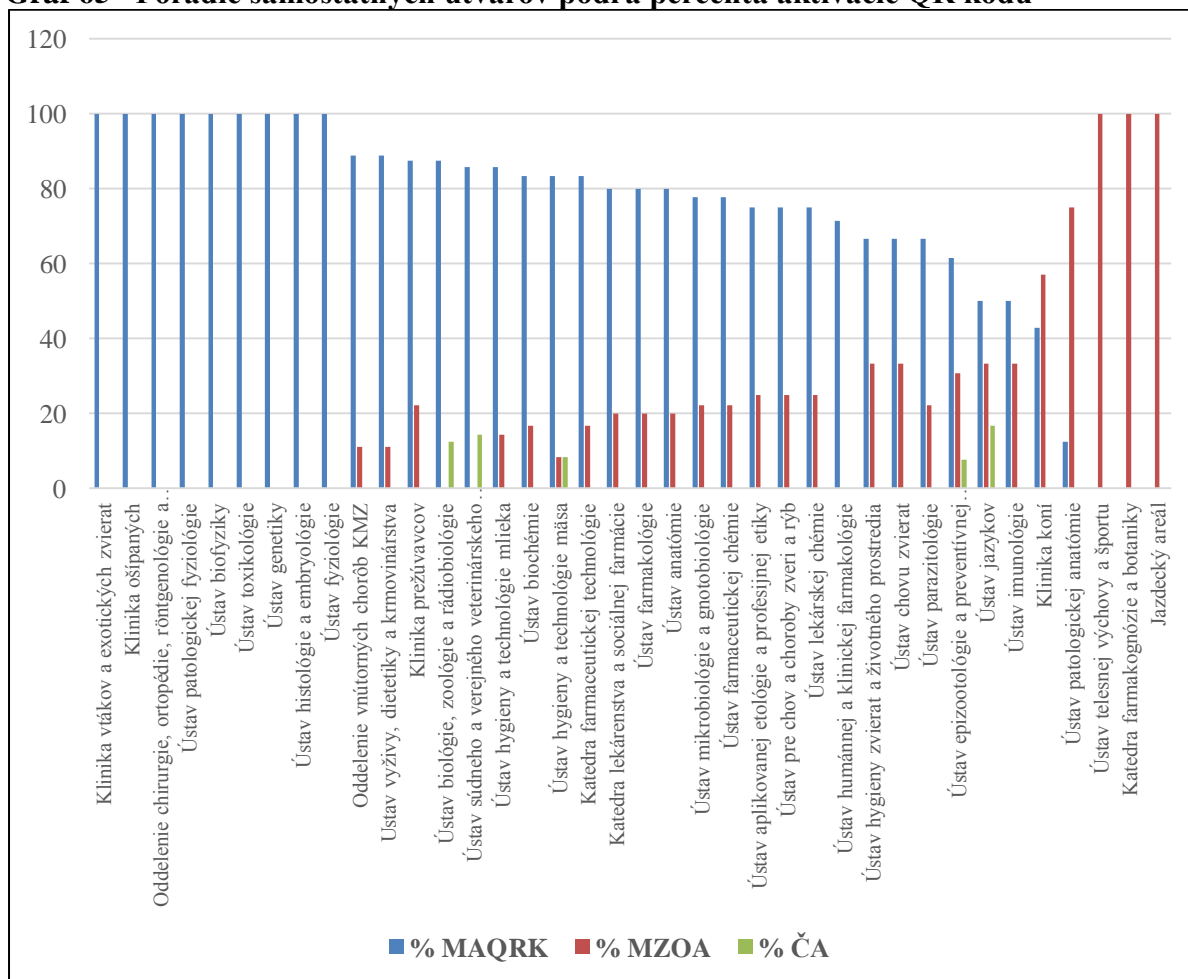
Samostatný útvar	MAQRK	MZOA	ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	PH	PH/TP	øH AR 2016/2017	øH AR 2015/2016	rozdiel øH AR 2016/2017 – øH AR 2015/2016
Ústav patologickej fyziológie	5	0	0	100,00	0,00	0,00	1	0,20	1,00	1,00	0,00
Ústav patologickej anatómie	1	6	0	12,50	75,00	0,00	1	0,13	1,00	1,00	0,00
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	7	2	0	77,78	22,22	0,00	7	0,78	1,00	1,00	0,00
Ústav imunológie	3	2	0	50,00	33,33	0,00	3	0,50	1,00	1,00	0,00
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	4	1	0	80,00	20,00	0,00	46	9,20	1,00	1,00	0,00
Ústav lekárskej chémie	3	1	0	75,00	25,00	0,00	3	0,75	1,00	1,00	0,00
Ústav farmaceutickej chémie	7	2	0	77,78	22,22	0,00	3	0,33	1,00	1,00	0,00
Ústav biochémie	5	1	0	83,33	16,67	0,00	8	1,33	1,00	1,00	0,00
Ústav biofyziky	2	0	0	100,00	0,00	0,00	1	0,50	2,00	2,00	0,00
Ústav hygieny a technológie mlieka	6	1	0	85,71	14,29	0,00	3	0,43	1,00	1,00	0,00
Ústav hygieny a technológie mäsa	10	1	1	83,33	8,33	8,33	1	0,08	1,00	1,00	0,00
Ústav toxikológie	4	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0,00	N	N	
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	5	0	0	71,43	0,00	0,00	2	0,29	2,50	2,50	0,00
Ústav farmakológie	4	1	0	80,00	20,00	0,00	2	0,40	1,50	1,50	0,00
Katedra farmakognózie a botaniky	0	5	0	0,00	100,00	0,00	0	0,00	N	N	
Katedra farmaceutickej technológie	5	1	0	83,33	16,67	0,00	24	4,00	1,00	1,00	0,00
Ústav parazitológie	6	2	0	66,67	22,22	0,00	8	0,89	1,13	1,13	0,00

Samostatný útvar	MAQRK	MZOA	ČA	% MAQRK	% MZOA	% ČA	PH	PH/TP	øH AR 2016/2017	øH AR 2015/2016	rozdiel øH AR 2016/2017 – øH AR 2015/2016
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	8	4	1	61,54	30,77	7,69	4	0,31	1,25	1,25	0,00
Ústav genetiky	4	0	0	100,00	0,00	0,00	1	0,25	3,00	3,00	0,00
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	7	0	1	87,50	0,00	12,50	1	0,13	1,00	1,00	0,00
Ústav histológie a embryológie	4	0	0	100,00	0,00	0,00	3	0,75	2,00	2,50	-0,50
Ústav fyziológie	5	0	0	100,00	0,00	0,00	3	0,60	1,00	1,00	0,00
Ústav anatómie	8	2	0	80,00	20,00	0,00	2	0,20	1,00	1,00	0,00
Jazdecký areál	0	1	0	0,00	100,00	0,00	0	0,00	N	N	
Spolu	193	54	5	76,28	21,34	1,98	445	1,76	1,09	1,10	-0,01

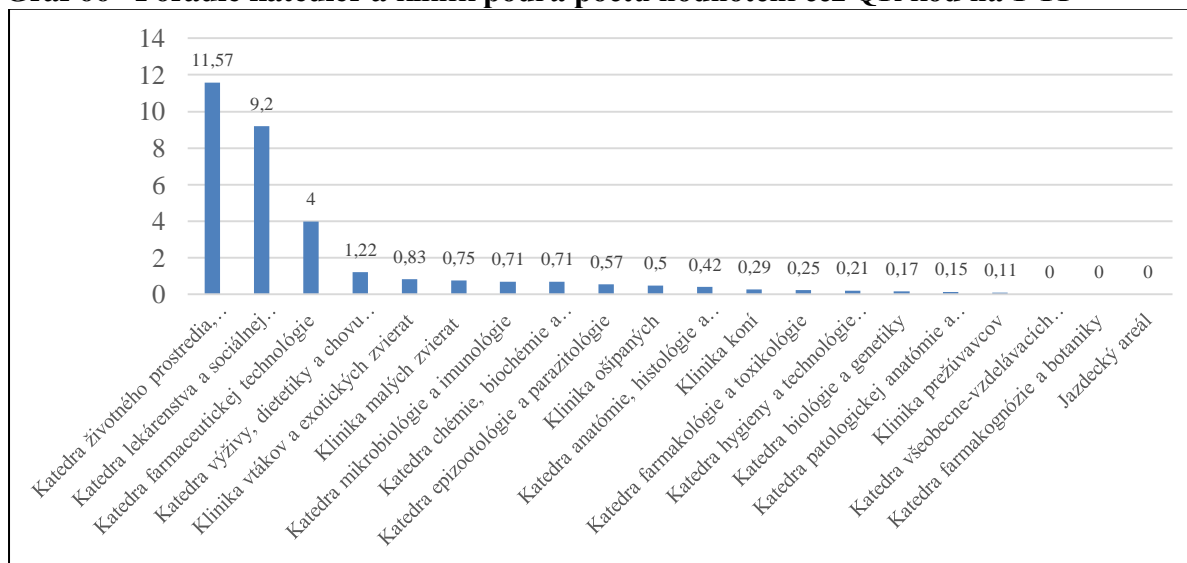
Graf 64 Poradie katedier a klinik podľa percenta aktivácie QR kódu



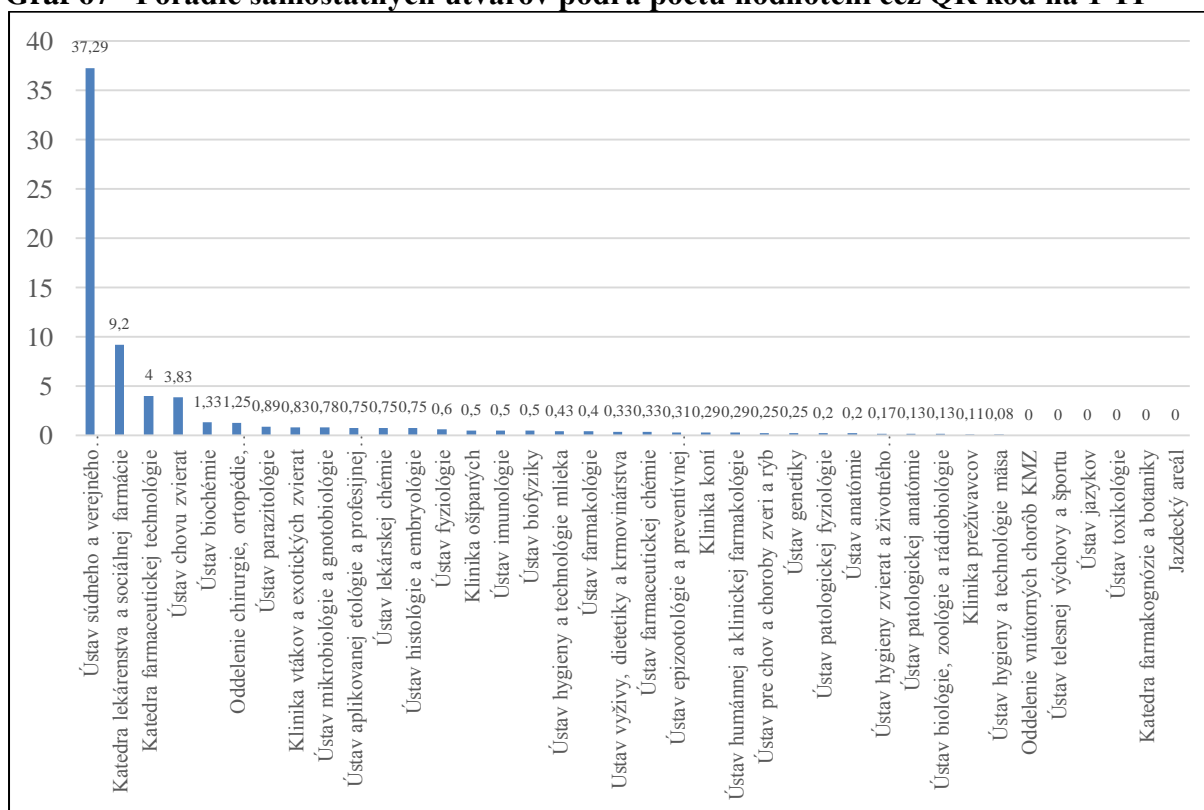
Graf 65 Poradie samostatných útvarov podľa percenta aktivácie QR kódu



Graf 66 Poradie katedier a klinik podľa počtu hodnotení cez QR kód na 1 TP



Graf 67 Poradie samostatných útvarov podľa počtu hodnotení cez QR kód na 1 TP



5.4 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v pedagogickej oblasti

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov má na UVLF dlhoročnú tradíciu, ktorá siaha do roku 1998. Od uvedeného času prešlo revíziou a v roku 2015, najmä s ohľadom na

výsledky vedecko-výskumnej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu na UVLF, bolo schválené nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov, ktoré reflektuje aktuálne kritériá AK SR. Nakoľko kritériá AK pre oblasť pedagogickej činnosti neexistujú, UVLF modifikovala doterajšie kritériá platné pre danú oblasť s tým, že kritériá, ktoré sú finančne ohodnotené, nebudú vzaté do úvahy. V tabuľkách 40 a 41 sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli jednotlivé katedry a kliniky ako aj samostatné organizačné útvary v oblasti hodnotenia pedagogickej činnosti. Okrem výsledkov bodového hodnotenia v oblasti pedagogickej činnosti je v tabuľkách uvedený aj index, ktorý je pomerným číslom medzi priemerom bodov za pedagogickú činnosť na jedného tvorivého pracovníka dosiahnutých v AR 2016/2017 k bodom dosiahnutým v AR 2015/2016 tak, ako to predpokladala minuloročná výročná správa.

Tabuľka 40 Poradie katedrií a kliník podľa počtu bodov na 1 TP v oblasti pedagogickej činnosti v AR 2016/2017 a porovnanie s AR 2015/2016

Katedry a kliniky	AR 2016/2017 (A)	AR 2015/2016 (B)	index A/B
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	215,81	360,71	0,60
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	190,52	182,90	1,04
Klinika koní	172,67	103,58	1,67
Katedra farmakológie a toxikológie	170,97	159,43	1,07
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	170,55	124,18	1,37
Klinika ošipáných	163,25	139,22	1,17
Katedra hygieny a technológie potravín	162,24	205,64	0,79
Katedra biológie a genetiky	150,23	177,82	0,84
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	143,33	87,17	1,64
Klinika malých zvierat	129,28	97,52	1,33
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	124,62	122,77	1,02
Klinika prežúvavcov	121,34	104,54	1,16
Katedra všeobecne-vzdelávacích predmetov	120,75	136,13	0,89
Katedra farmakognózie a botaniky	109,80	198,00	0,55
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	106,50	114,94	0,93
Katedra epizootológie a parazitológie	103,39	127,35	0,81
Katedra mikrobiológie a imunológie	101,71	92,00	1,11
Katedra farmaceutickej technológie	94,67	128,67	0,74
Jazdecký areál	94,00	N	
Klinika vtákov a exotických zvierat	92,68	126,48	0,73

Tabuľka 41 Poradie samostatných útvarov podľa počtu bodov na 1 TP v oblasti pedagogickej činnosti v AR 2016/2017 a porovnanie s AR 2015/2016

Samostatné útvary	AR 2016/2017 (A)	AR 2015/2016 (B)	index A/B
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	341,29	323,43	1,06
Ústav toxikológie	243,00	177,00	1,37
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	215,81	360,71	0,60
Ústav biochémie	205,22	121,43	1,69
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	202,00	102,00	1,98
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	183,00	233,83	0,78
Klinika koní	172,67	103,58	1,67
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	167,16	161,21	1,04
Klinika ošípaných	163,25	139,22	1,17
Ústav farmaceutickej chémie	162,50	117,25	1,39
Ústav hygieny a technológie mäsa	162,48	233,37	0,70
Ústav hygieny a technológie mlieka	161,83	168,00	0,96
Ústav biofyziky	160,67	136,00	1,18
Ústav patologickej anatómie	160,13	91,38	1,75
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	149,05	115,38	1,29
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	148,18	147,20	1,01
Ústav jazykov	143,50	164,00	0,88
Ústav farmakológie	138,40	157,60	0,88
Klinika prežúvavcov	121,34	104,54	1,16
Ústav anatómie	120,78	117,25	1,03
Ústav vyživy, dietetiky a krmovinnárstva	119,78	108,67	1,10
Ústav lekárskej chémie	112,86	132,00	0,85
Katedra farmakognózie a botaniky	109,80	198,00	0,55
Ústav patologickej fyziológie	109,75	78,75	1,39
Ústav parazitológie	108,33	137,14	0,79
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	104,75	69,29	1,51
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	100,94	72,96	1,38
Ústav histológie a embryológie	99,75	140,75	0,71
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	99,68	120,50	0,83
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	98,75	116,90	0,84
Ústav genetiky	97,80	110,60	0,88
Ústav imunológie	97,67	123,80	0,79
Katedra farmaceutickej technológie	94,67	128,67	0,74
Jazdecký areál	94,00	N	
Klinika vtákov a exotických zvierat	92,68	126,48	0,73
Ústav fyziológie	86,20	90,60	0,95
Ústav chovu zvierat	78,00	97,40	0,80
Ústav telesnej výchovy a športu	52,50	52,50	1,00

6 Hodnotenie kvality vedecko-výskumnej činnosti

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu č. 57 je hodnotenie kvality vedeckej činnosti rozdelené do nasledujúcich troch oblastí:

- hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk,
- bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti a
- hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť.

6.1 Hodnotenie grantovej úspešnosti jednotlivých pracovísk

Bola hodnotená úspešnosť v získavaní grantov APVV, VEGA, KEGA a bilaterálnych grantových úloh, ako aj množstvo finančných prostriedkov získaných na ich riešenie. Tieto údaje boli prepočítané na jedného tvorivého pracovníka, pričom bol grant pripočítaný tomu pracovisku, na ktorom pôsobí zodpovedný riešiteľ grantovej úlohy. Jednotlivé útvary sme zaradili do niektorej z kategórií pre hodnotenie finančných prostriedkov získaných súťažou na projekty riešené v hodnotenej oblasti v hodnotenom období v rámci atribútu prostredia. Na UVLF je v súčasnosti vykonávaná vedecká a výskumná činnosť v troch oblastiach výskumu – OV 13 vedy o živej prírode, OV 18 lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy a OV 20 veterinárske vedy.

V OV 13 platia nasledovné kritériá:

- A - na jedného akademického zamestnanca najmenej 2000 EUR,
- B - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1500 EUR,
- C - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1000 EUR a
- D - na jedného akademického zamestnanca pripadá menej ako 1000 EUR.

Pre OV 18 a OV 20 sú platné tieto kritériá:

- A - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1500 EUR z domácich a zahraničných projektov,
- B - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 1000 EUR,
- C - na jedného akademického zamestnanca pripadá najmenej 500 EUR a
- D - na jedného akademického zamestnanca pripadá menej ako 500 EUR.

Tabuľka 42 uvádza vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník za roky 2015 – 2017 a tabuľka 43 uvádza vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk za roky 2015 – 2017, pričom sú uvedené nielen počty riešených grantových úloh a suma pridelených finančných prostriedkov na ich riešenie, ale taktiež priemerná suma finančných

prostriedkov na jedného tvorivého pracovníka s vyhodnotením podľa aktuálnych kritérií Akreditačnej komisie.

V tabuľke 44 je uvedené vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník za rok 2017 a v tabuľke 45 je uvedené vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovníkov za rok 2017, pričom je uvedená aj štruktúra podľa typu grantových úloh. V roku 2017 boli na našej univerzite riešené dva granty mimo APVV, VEGA a KEGA, tieto sme v hodnotení priradili do typu APVV a iné granty, nakoľko z hľadiska štatistického suma pridelených finančných prostriedkov na ich riešenie najmenej ovplyvňuje celkový reálny obraz.

Novinkou v hodnotení grantovej úspešnosti oproti minuloročnej správe je vyhodnotenie priemernej sumy finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov. Tento ukazovateľ môže naznačiť na strane jednej efektívnosť využitia finančných prostriedkov na riešenie grantových výskumných úloh, na strane druhej po dopracovaní hodnotenia so zameraním iba na publikačné výstupy kategórie A a B môže naznačiť reálnu potrebu finančných prostriedkov potrebných pre získanie výsledkov, ktoré môžu byť publikované v kvalitných vedeckých časopisoch a monografiách.

Okrem uvedeného hodnotenia grantovej úspešnosti je potrebné uviesť, že UVLF získala príspevok vo forme refundácie oprávnených výdavkov na organizáciu konferencie Vplyv globálnych zmien na životné prostredie, zdravie ľudí a zvierat (preddefinovaná aktivita BFN16-PD-003) vo výške 23 318,61€ z Bilaterálneho fondu na národnej úrovni, financovaného z grantov EHP a Nórska a spravovaného Úradom vlády SR. Konferenciu organizovala UVLF v máji 2017 v spolupráci s nórskou Nord University.

Tabuľka 42 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedrií a kliník v za roky 2015 – 2017 s hodnotením podľa kritérií Akreditačnej komisie (H)

Katedry a kliniky	2015				2016				2017				Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	7	61507	0,41	3618,06	4	47100	0,24	2770,59	7	82631	0,39	4590,61	3659,75	A
Katedra biológie a genetiky	4	42977	0,33	3581,42	3	27794	0,25	2316,17	4	54513	0,31	4193,31	3363,63	A
Katedra epizootológie a parazitológie	9	171750	0,5	9541,67	9	166322	0,5	9240,11	10	176127	0,48	8387,00	9056,26	A
Katedra farmaceutickej technológie	1	2176	0,17	362,67	1	2420	0,17	403,33	0	0	0,00	0,00	255,33	D
Katedra farmakognózie a botaniky	1	16964	0,25	4241,00	2	21725	0,4	4345	2	13265	0,40	2653,00	3746,33	A
Katedra farmakológie a toxikológie	0	0	0,00	0,00	2	26407	0,14	1886,21	3	36486	0,21	2516,28	1467,50	B
Katedra hygieny a technológie potravín	6	94269	0,34	5386,80	3	96419	0,17	5509,66	7	112981	0,41	6645,94	5847,47	A
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	2	6673	0,09	296,58	1	3931	0,04	174,71	3	17505	0,11	666,86	379,38	D
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Katedra mikrobiológie a imunológie	9	473554	0,69	36427,23	7	127289	0,54	9791,46	10	225081	0,71	16077,21	20765,30	A
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	3	66551	0,23	5119,31	5	73191	0,38	5630,08	5	119201	0,42	9933,42	6894,27	A
Katedra výživy, dietiky a chovu zvierat	7	31069	0,34	1508,20	5	32412	0,24	1573,4	7	55042	0,31	2435,49	1839,03	A
Katedra všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D

Katedry a kliniky	2015	2016	2017	Ø €/TP	H	Katedry a kliniky	2015	2016	2017	Ø €/TP	H	Katedry a kliniky	2015	2016
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	2	19683	0,1	937,29	2	11979	0,1	570,43	4	44142	0,17	1919,22	1142,31	B
Klinika koní	1	7873	0,14	1124,71	1	8852	0,14	1264,57	2	40423	0,29	5774,71	2721,33	A
Klinika malých zvierat	5	59359	0,26	3124,16	4	51900	0,21	2731,58	5	68957	0,24	3363,76	3073,17	A
Klinika ošipáných	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Klinika prežúvavcov	4	85194	0,5	10649,25	3	48743	0,38	6092,88	4	63403	0,57	9057,57	8599,90	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	1	5675	0,19	1064,73	1	11586	0,19	2173,73	1	6279	0,19	1178,05	1472,17	B
Spolu	62	1145274	0,26	4824,74	53	758070	0,22	3169,45	74	1116036	0,29	4416,80	4138,32	A

Tabuľka 43 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk v za roky 2015 – 2017 s hodnotením podľa kritérií Akreditačnej komisie (H)

Samostatné organizačné útvary	2015				2016				2017				Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Katedra farmaceutickej technológie	1	2176	0,17	362,67	1	2420	0,17	403,33	0	0	0	0,00	255,33	D
Katedra farmakognózie a botaniky	1	16964	0,25	4241,00	2	21725	0,4	4345	2	13265	0,4	2653,00	3746,33	A
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0,00	D
Klinika koní	1	7873	0,14	1124,71	1	8852	0,14	1264,57	2	40423	0,29	5774,71	2721,33	A
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	5	59359	0,45	5396,27	4	51900	0,36	4718,18	4	45507	0,24	3792,25	4635,57	A
Klinika malých zvierat - oddelenie vnútorných chorôb	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	1	23450	0,12	2758,82	919,61	C
Klinika ošúpaných	0	0	0,00	0,00	0	0	0	0,00	0	0	0	0,00	0,00	D
Klinika prežúvavcov	4	85194	0,5	10649,25	3	48743	0,38	6092,88	4	63403	0,57	9057,57	8599,90	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	1	5675	0,19	1064,73	1	11586	0,19	2173,73	1	6279	0,19	1178,05	1472,17	B
Ústav anatómie	3	43756	0,38	5469,50	2	32617	0,25	4077,13	4	61738	0,44	6859,78	5468,80	A
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	1	10948	0,25	2737,00	1	0	0,25	0,00	1	8142	0,25	2035,50	1590,83	A
Ústav biofyziky	1	2556	0,25	639,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	213,00	D
Ústav biochémie	1	4117	0,14	588,14	1	3931	0,14	561,57	1	4014	0,11	446,00	531,90	C

Samostatné organizačné útvary	2015				2016					2017			Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	2	25416	0,29	3630,86	1	11484	0,14	1640,57	2	37397	0,25	4674,63	3315,35	A
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárnej medicíny	7	145169	0,64	13197,10	7	140757	0,64	12796,09	8	150789	0,67	12565,75	12852,98	A
Ústav farmaceutickej chémie	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	2	13491	0,20	1349,10	449,70	D
Ústav farmakológie	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	1	10159	0,20	2031,80	677,27	C
Ústav fyziológie	2	13499	0,40	2699,80	1	10250	0,20	2050,00	2	17771	0,40	3554,20	2768,00	A
Ústav genetiky	2	17561	0,40	3512,20	2	16310	0,40	3262,00	2	17116	0,40	3423,20	3399,13	A
Ústav histológie a embryológie	2	4252	0,50	1063,00	1	4233	0,25	1058,25	1	3122	0,25	780,50	967,25	B
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	0	0	0,00	0,00	1	14313	0,20	2862,60	1	14859	0,18	2701,64	1854,75	A
Ústav hygieny a technológie mäsa	5	84535	0,48	8050,95	3	96419	0,29	9182,76	6	107583	0,55	9780,27	9004,66	A
Ústav hygieny a technológie mlieka	1	9734	0,14	1390,57	0	0	0,00	0,00	1	5398	0,17	899,67	763,41	C
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	0	0	0,00	0,00	1	11979	0,09	1089,00	2	34412	0,17	2867,67	1318,89	B
Ústav chovu zvierat	1	5988	0,20	1197,60	1	7367	0,20	1473,40	1	6574	0,17	1095,67	1255,56	B
Ústav imunológie	6	383551	1,20	76710,20	5	97497	1,00	19499,40	6	100991	1,00	16831,83	37680,48	A
Ústav jazykov	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav lekárskej chémie	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	3	90003	0,38	11250,38	2	29792	0,25	3724,00	4	124090	0,50	15511,25	10161,88	A
Ústav parazitológie	2	26581	0,29	3797,29	2	25565	0,29	3652,14	2	25338	0,22	2815,33	3421,59	A

Samostatné organizačné útvary	2015				2016				2017				Ø €/TP	H
	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP	n	€	n/TP	€/TP		
Ústav patologickej anatómie	2	59783	0,25	7472,88	4	66223	0,50	8277,88	4	108043	0,50	13505,38	9752,05	A
Ústav patologickej fyziológie	1	6768	0,20	1353,60	1	6968	0,20	1393,60	1	11158	0,25	2789,50	1845,57	A
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	2	11329	0,30	1716,52	1	8779	0,15	1330,15	1	26323	0,13	3463,55	2170,07	A
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	1	8735	0,14	1247,86	0	0	0,00	0,00	1	1588	0,14	226,86	491,57	D
Ústav telesnej výchovy a športu	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0	0	0,00	0,00	0,00	D
Ústav toxikológie	0	0	0,00	0,00	1	12094	0,25	3023,50	1	11468	0,25	2867,00	1963,50	A
Ústav výživy, dietiky a krmovínarstva	4	13752	0,44	1528,00	3	16266	0,33	1807,23	5	22145	0,56	2460,56	1931,93	A
Spolu	62	1145274	0,26	4828,71	53	758070	0,22	3169,45	74	1116036	0,29	4416,80	4138,32	A

Tabuľka 44 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti katedier a kliník za rok 2017 so zohľadnením typu grantu

Katedry a kliniky	Grant - druh a počet			Grant - druh a suma pridelených finančných prostriedkov			ΣFP/TP	H
	APVV a pod.	VEGA	KEGA	APVV a pod.	VEGA	KEGA		
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	0	4	3	0	48731	33900	11194,48	A
Katedra biológie a genetiky	1	3	0	26000	28513	0	8097,83	A
Katedra epizootológie a parazitológie	2	7	1	103582	66216	6329	15381,08	A
Katedra farmaceutickej technológie	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Katedra farmakognózie a botaniky	0	0	2	0	0	13265	2653,00	A
Katedra farmakológie a toxikológie	0	3	0	0	36486	0	7600,44	A
Katedra hygieny a technológie potravín	2	3	2	66000	32850	14131	10679,94	A
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	1	1	1	9480	4014	4011	1795,10	A
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Katedra mikrobiológie a imunológie	2	7	1	123132	89300	12649	32343,08	A
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	1	4	0	81970	37231	0	16294,88	A
Katedra výživy, dietiky a chovu zvierat	1	4	2	26323	23686	5033	7019,77	A
Katedra všeobecnovzdelávacích predmetov	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	0	1	3	0	20022	24120	5130,02	A
Klinika koní	1	1	0	33097	7326	0	5774,71	A
Klinika malých zvierat	1	4	0	23450	45507	0	6551,07	A
Klinika ošípaných	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Klinika prežúvavcov	0	4	0	0	63403	0	9057,57	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	0	1	0	0	6279	0	1178,05	B
Spolu	12	47	15	493034	509564	113438	4416,80	A

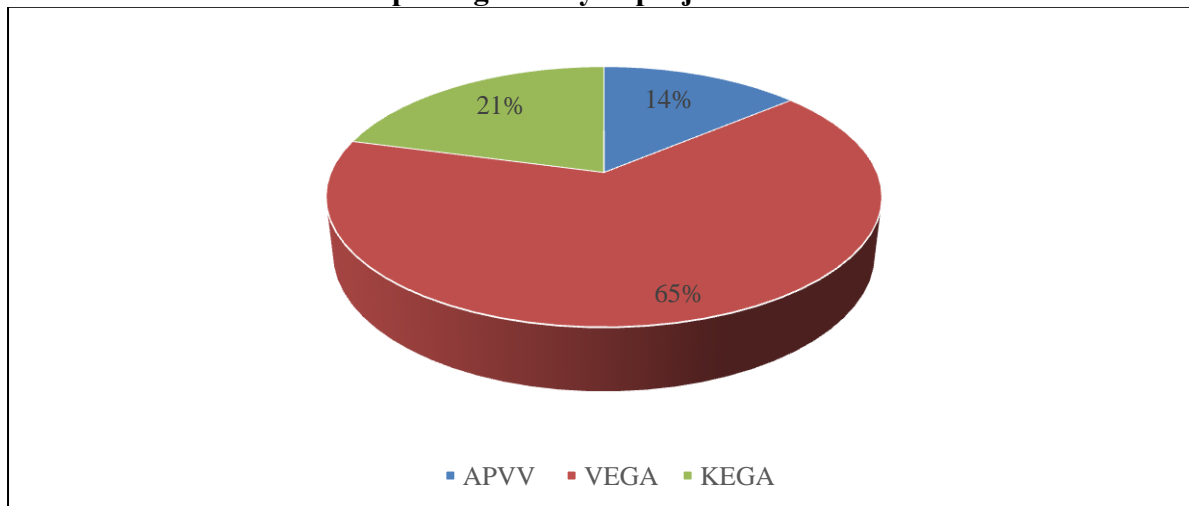
Tabuľka 45 Vyhodnotenie grantovej úspešnosti samostatných pracovísk za rok 2017 so zohľadnením typu grantu

Samostatné organizačné útvary	Grant - druh a počet			Grant - druh a suma pridelených finančných prostriedkov			ΣFP/TP	H
	APVV a pod.	VEGA	KEGA	APVV a pod.	VEGA	KEGA		
Katedra farmaceutickej technológie	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Katedra farmakognózie a botaniky	0	0	2	0	0	13265	2653,00	A
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Klinika koní	1	1	0	33097	7326	0	5774,71	A
Klinika malých zvierat - oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie	0	4	0	0	45507	0	3792,25	A
Klinika malých zvierat - oddelenie vnútorných chorôb	1	0	0	23450	0	0	2758,82	A
Klinika ošipaných	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Klinika prežúvavcov	0	4	0	0	63403	0	9057,57	A
Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	0	1	0	0	6279	0	1178,05	B
Ústav anatómie	0	2	2	0	34354	27384	6859,78	A
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	0	0	1	0	0	8142	2035,50	A
Ústav biofyziky	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Ústav biochémie	0	1	0	0	4014	0	446,00	D
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	1	1	0	26000	11397	0	4674,63	A
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárnej medicíny	2	5	1	103582	40878	6329	12565,75	A
Ústav farmaceutickej chémie	1	0	1	9480	0	4011	1349,10	B
Ústav farmakológie	0	1	0	0	10159	0	2031,80	A
Ústav fyziológie	0	1	1	0	11255	6516	3554,20	A
Ústav genetiky	0	2	0	0	17116	0	3423,20	A
Ústav histológie a embryológie	0	1	0	0	3122	0	780,50	C
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	0	1	0	0	14859	0	2701,64	A

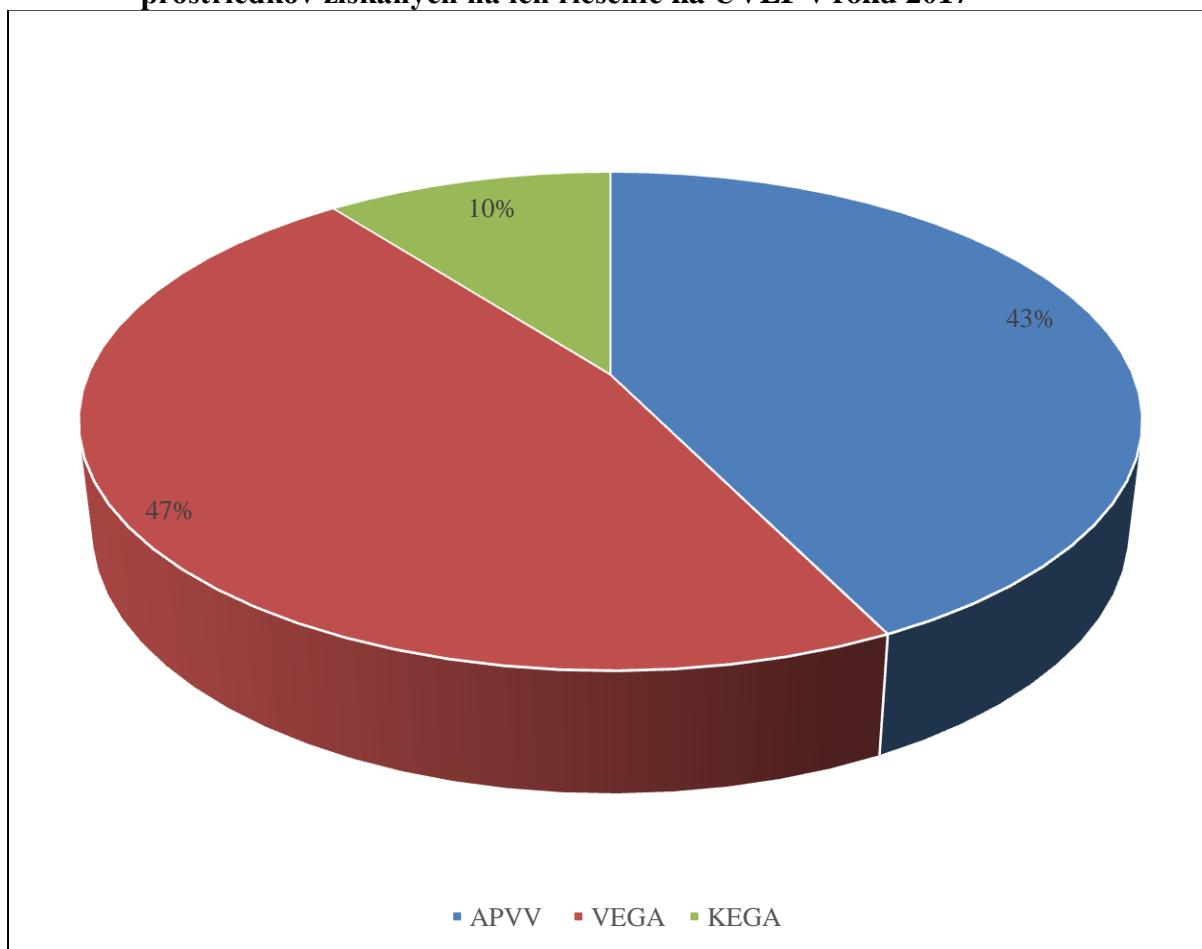
Samostatné organizačné útvary	Grant - druh a počet			Grant - druh a suma pridelených finančných prostriedkov			ΣFP/TP	H
	APVV a pod.	VEGA	KEGA	APVV a pod.	VEGA	KEGA		
Ústav hygieny a technológie mäsa	2	3	1	66000	32850	8733	9780,27	A
Ústav hygieny a technológie mlieka	0	0	1	0	0	5398	899,67	C
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	0	1	1	0	20022	14390	2867,67	A
Ústav chovu zvierat	0	1	0	0	6574	0	1095,67	B
Ústav imunológie	1	4	1	48509	39833	12649	16831,83	A
Ústav jazykov	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Ústav lekárskej chémie	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	1	3	0	74623	49467	0	15511,25	A
Ústav parazitológie	0	2	0	0	25338	0	2815,33	A
Ústav patologickej anatómie	1	3	0	81970	26073	0	13505,38	A
Ústav patologickej fyziológie	0	1	0	0	11158	0	2789,50	A
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	1	0	0	26323	0	0	3463,55	A
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	0	0	1	0	0	1588	226,86	D
Ústav telesnej výchovy a športu	0	0	0	0	0	0	0,00	D
Ústav toxikológie	0	1	0	0	11468	0	2867,00	A
Ústav výživy, dietiky a krmovínarstva	0	3	2	0	17112	5033	2460,56	A
Spolu	12	47	15	493034	509564	113438	4416,80	A

Graf 68 znázorňuje percentuálne zastúpenie grantových projektov podľa typu, graf 69 percentuálny podiel jednotlivých typov grantových projektov na celkovej sume finančných prostriedkov získaných na ich riešenie a graf 70 vyjadruje priemernú sumu pridelenú na riešenie jedného grantového projektu podľa typu grantu. Porovnanie priemernej sumy finančných prostriedkov na 1 bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na jednotlivých katedrách a klinikách uvádza graf 71 a na samostatných útvaroch graf 72.

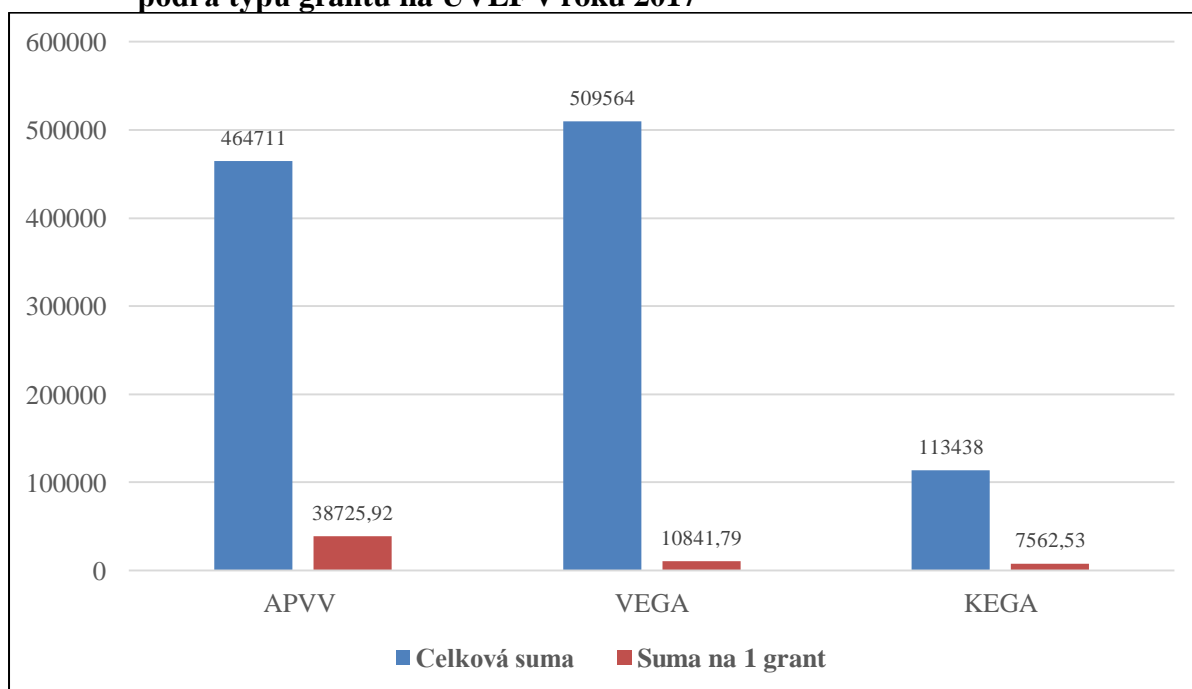
Graf 68 Percentuálne zastúpenie grantových projektov na UVLF v roku 2017



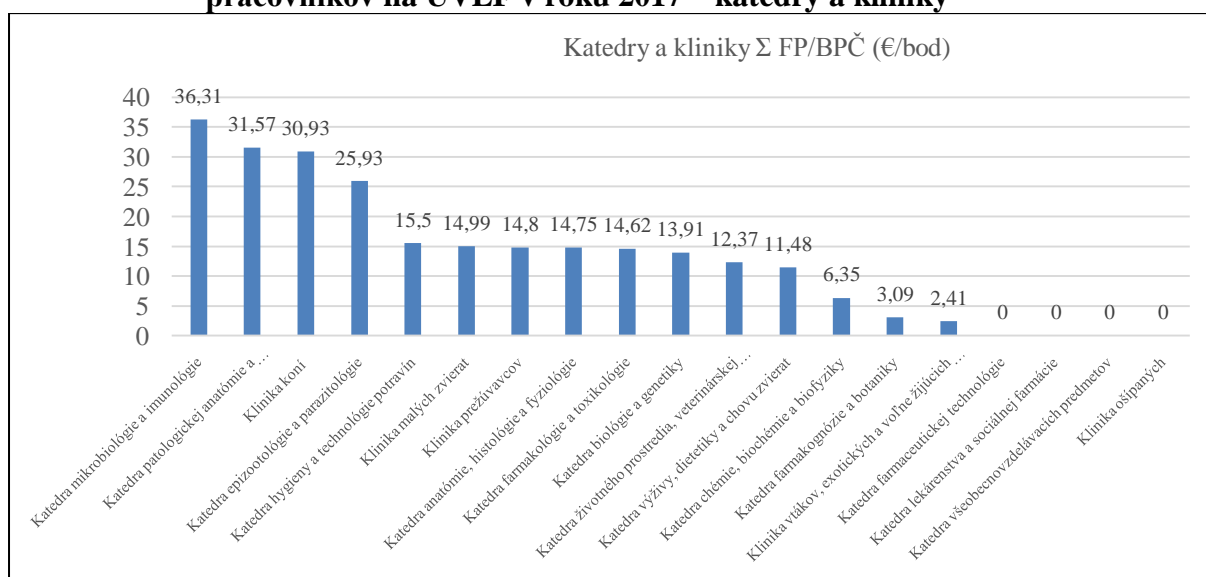
Graf 69 Percentuálny podiel jednotlivých typov grantov na celkovej sume finančných prostriedkov získaných na ich riešenie na UVLF v roku 2017



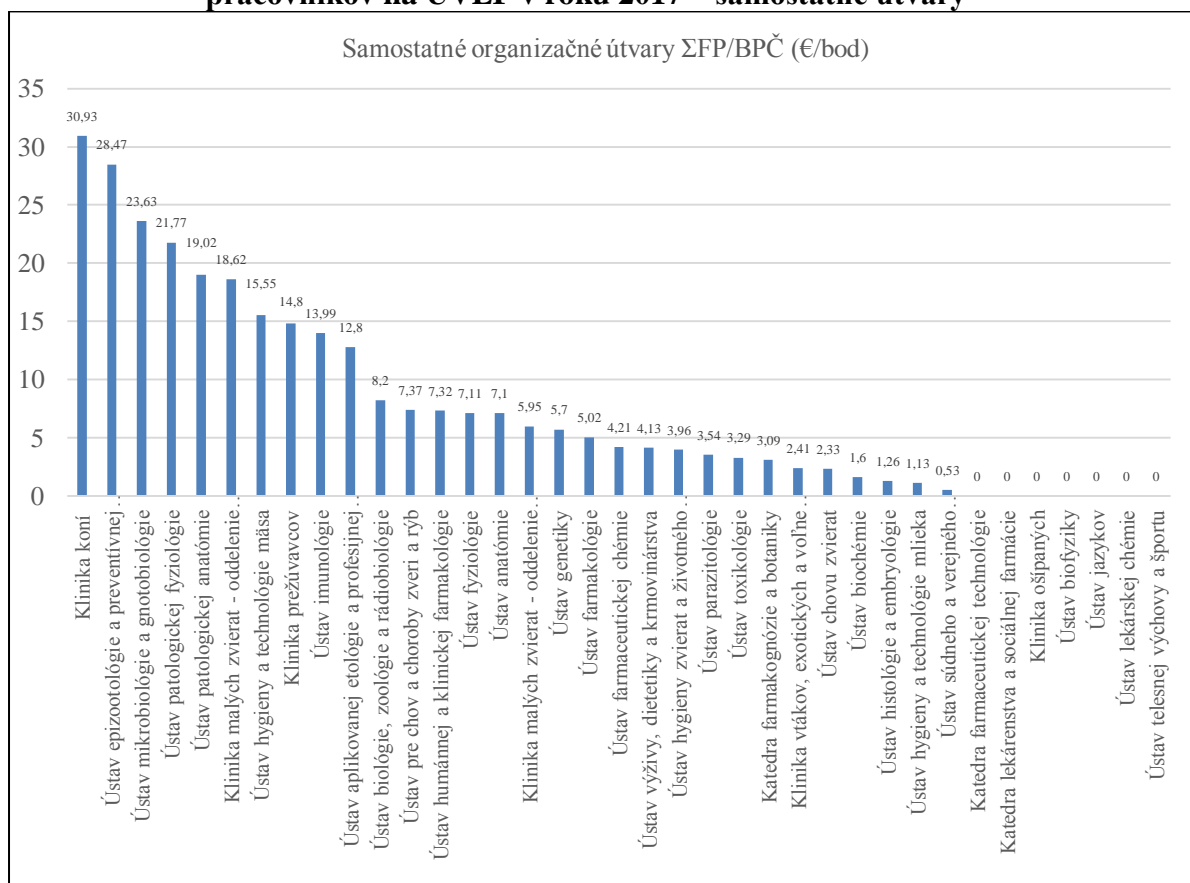
Graf 70 Celková a priemerná suma pridelená na riešenie jedného grantového projektu podľa typu grantu na UVLF v roku 2017



Graf 71 Priemerná suma finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na UVLF v roku 2017 – katedry a kliniky



Graf 72 Priemerná suma finančných prostriedkov na jeden bod vo vedeckej a publikačnej činnosti v rámci bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov na UVLF v roku 2017 – samostatné útvary



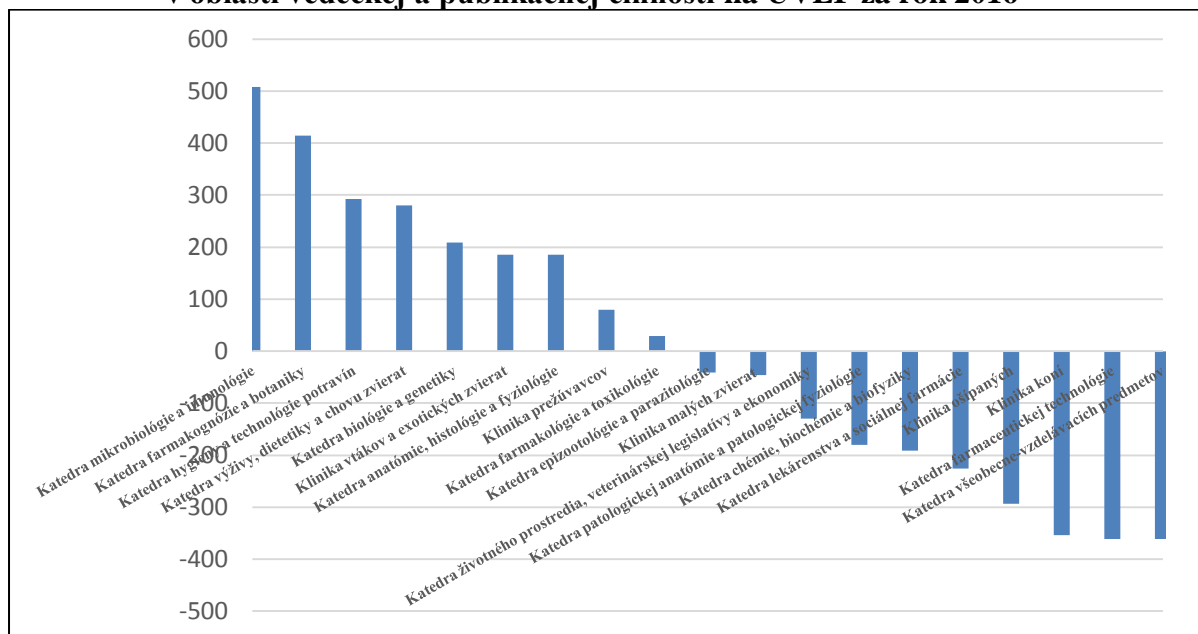
6.2 Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov vo vedeckej a publikačnej činnosti

Bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov má na UVLF dlhoročnú tradíciu, ktorá siaha do roku 1998. Od uvedeného času prešlo revíziou a v roku 2015, najmä s ohľadom na výsledky vedecko-výskumnej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu na UVLF, bolo schválené nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov, ktoré reflektuje aktuálne kritériá Akreditačnej komisie SR. V tabuľkách 46 a 47 a grafoch 73, 74, 75 a 76 sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli jednotlivé katedry a kliniky, ako aj samostatné organizačné útvary v oblasti hodnotenia vedeckej a publikačnej činnosti, a to aj v porovnaní s rokom 2016.

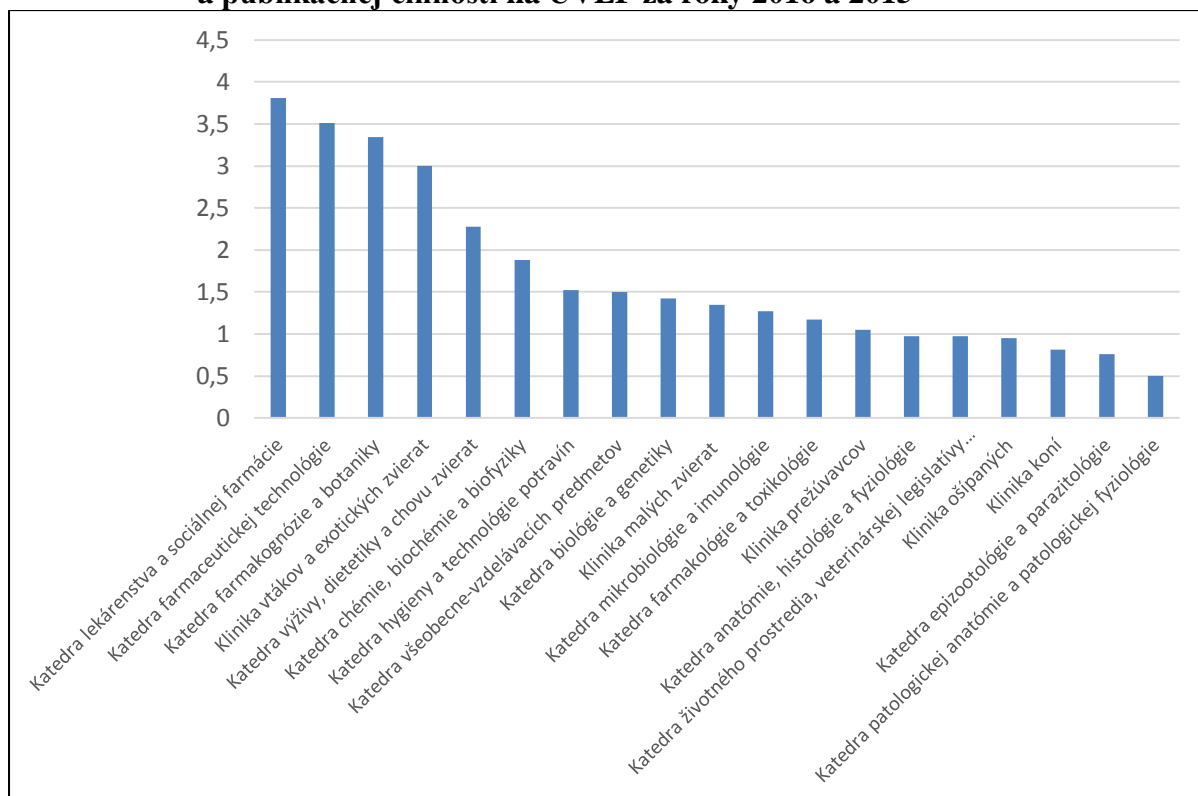
Tabuľka 46 Výsledky bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti – katedry a kliniky

Katedra, resp. klinika	2015	2016	rozdiel oproti Ø 2016	pomer 2016/2015
Katedra mikrobiológie a imunológie	834,47	1056,04	507,97	1,27
Katedra farmakognózie a botaniky	288,08	962,41	414,34	3,34
Katedra hygieny a technológie potravín	553,74	840,63	292,56	1,52
Katedra výživy, dietetiky a chovu zvierat	362,71	828,34	280,27	2,28
Katedra biológie a genetiky	534,19	756,35	208,28	1,42
Klinika vtákov a exotických zvierat	244,27	733,95	185,88	3
Katedra anatómie, histológie a fyziológie	756,35	733,88	185,81	0,97
Klinika prežúvavcov	596,18	627,59	79,51	1,05
Katedra farmakológie a toxikológie	492,22	577,59	29,52	1,17
Katedra epizootológie a parazitológie	669,46	507,03	-41,04	0,76
Klinika malých zvierat	371,79	502,42	-45,65	1,35
Katedra životného prostredia, veterinárskej legislatívy a ekonomiky	433,12	418,11	-130	0,97
Katedra patologickej anatómie a patologickej fyziológie	736,19	367,88	-180,2	0,5
Katedra chémie, biochémie a biofyziky	189,47	356,52	-191,6	1,88
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	84,66	322,43	-225,6	3,81
Klinika ošipáných	267,03	254,95	-293,1	0,95
Klinika koní	240,69	193,95	-354,1	0,81
Katedra farmaceutickej technológie	53,2	186,79	-361,3	3,51
Katedra všeobecne-vzdelávacích predmetov	124,62	186,48	-361,6	1,5
Spolu	412,23	548,07		1,33

Graf 73 Katedry a kliniky rozdiel Ø počtu bodov oproti priemeru všetkých útvarov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF za rok 2016



Graf 74 Katedry a kliniky podľa pomeru priemeru bodov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF za roky 2016 a 2015

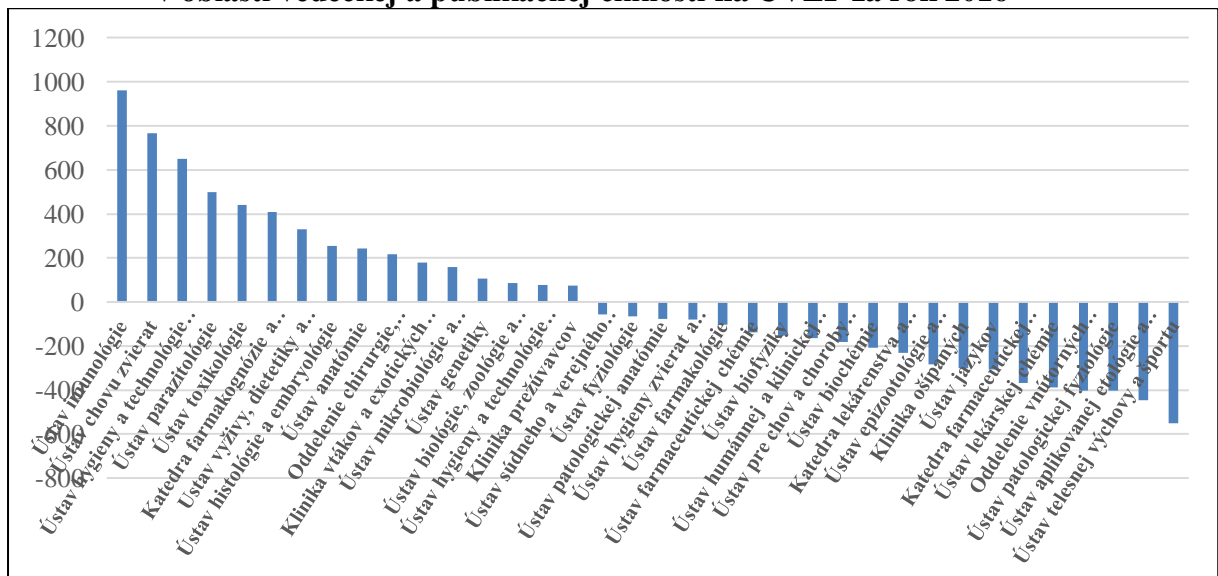


Tabuľka 47 Výsledky bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov UVLF v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti – samostatné útvary

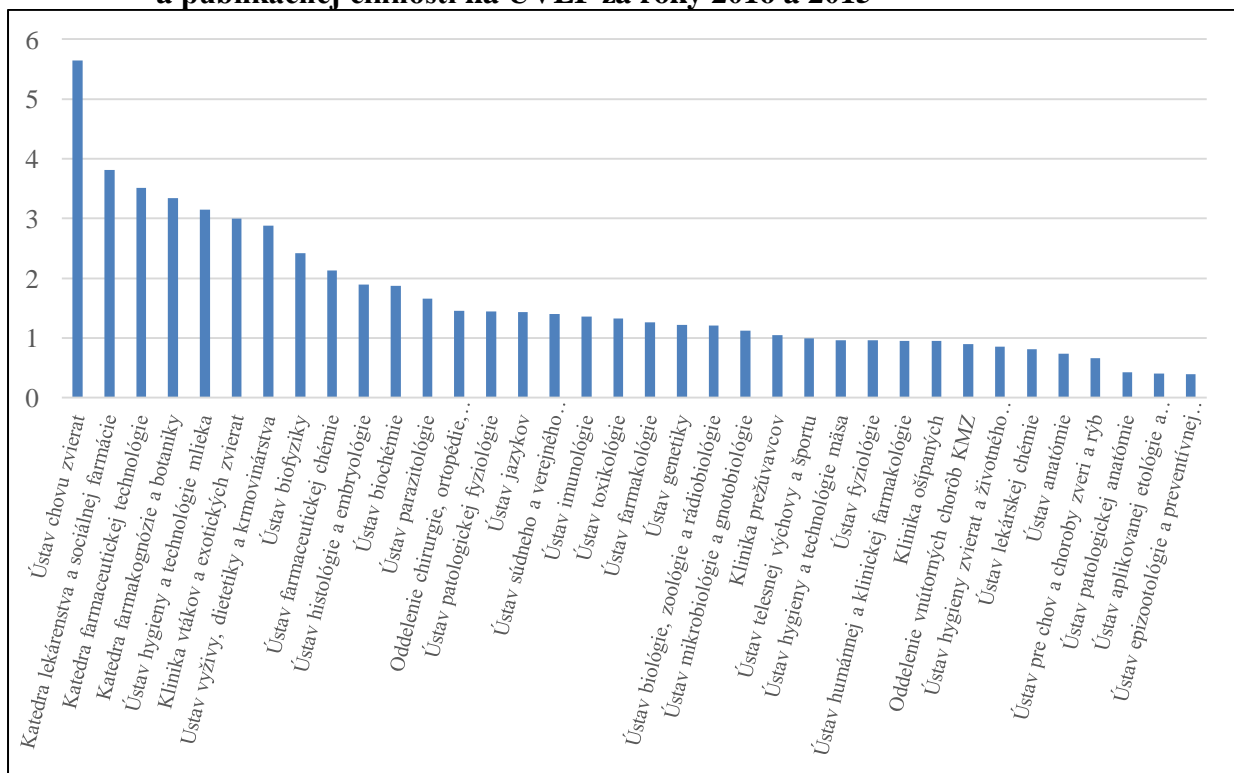
Samostatné útvary	2015	2016	rozdiel oproti Ø 2016	pomer 2016/ 2015
Klinika vtákov a exotických zvierat	244,27	733,95	179,8	3
Klinika prežúvavcov	596,18	627,59	73,44	1,05
Klinika ošípaných	267,03	254,95	-299,2	0,95
Katedra lekárenstva a sociálnej farmácie	84,66	322,43	-231,7	3,81
Katedra farmakognózie a botaniky	288,08	962,41	408,26	3,34
Katedra farmaceutickej technológie	53,2	186,79	-367,4	3,51
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	526,68	770,73	216,58	1,46
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	169,41	153,18	-401	0,9
Ústav súdneho a verejného veterinárskeho lekárstva a ekonomiky	356,07	498,28	-55,87	1,4
Ústav hygieny zvierat a životného prostredia	549,66	474,56	-79,59	0,86
Ústav aplikovanej etológie a profesijnej etiky	263,29	108,43	-445,7	0,41
Ústav vyživy, dietetiky a krmovinnárstva	307,4	885,42	331,27	2,88
Ústav pre chov a choroby zveri a rýb	560,37	371,69	-182,5	0,66
Ústav chovu zvierat	234,37	1321,16	767,01	5,64
Ústav telesnej výchovy a športu	3,75	3,75	-550,4	1
Ústav jazykov	172,97	247,39	-306,8	1,43
Ústav patologickej fyziológie	105,22	151,08	-403,1	1,44
Ústav patologickej anatómie	1096,74	476,29	-77,86	0,43
Ústav mikrobiológie a gnotobiológie	633,44	711,62	157,47	1,12
Ústav imunológie	1115,92	1515,28	961,13	1,36
Ústav lekárskej chémie	202,62	165,14	-389	0,81
Ústav farmaceutickej chémie	195,8	417,53	-136,6	2,13
Ústav biochémie	186,21	347,9	-206,3	1,87
Ústav biofyziky	165,92	402,32	-151,8	2,42
Ústav hygieny a technológie mlieka	382,03	1204,54	650,39	3,15
Ústav hygieny a technológie mäsa	662,18	632,68	78,54	0,96
Ústav toxikológie	748,85	993,78	439,63	1,33
Ústav humánnej a klinickej farmakológie	412,36	389,93	-164,2	0,95
Ústav farmakológie	358,81	451,07	-103,1	1,26
Ústav parazitológie	634,97	1054,14	499,99	1,66
Ústav epizootológie a preventívnej veterinárskej medicíny	693,6	272,39	-281,8	0,39
Ústav genetiky	540,05	661,45	107,3	1,22
Ústav biológie, zoológie a rádiobiológie	529,31	640,55	86,4	1,21
Ústav histológie a embryológie	427,77	807,96	253,81	1,89
Ústav fyziológie	510,61	488,92	-65,23	0,96

Samostatné útvary	2015	2016	rozdiel oproti Ø 2016	pomer 2016/ 2015
Ústav anatómie	1074,23	796,28	242,13	0,74
Spolu	414,97	554,15	0	1,34

Graf 75 Samostatné útvary rozdiel Ø počtu bodov oproti priemeru všetkých útvarov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF za rok 2016



Graf 76 Samostatné útvary podľa pomeru priemeru bodov v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti na UVLF za roky 2016 a 2015

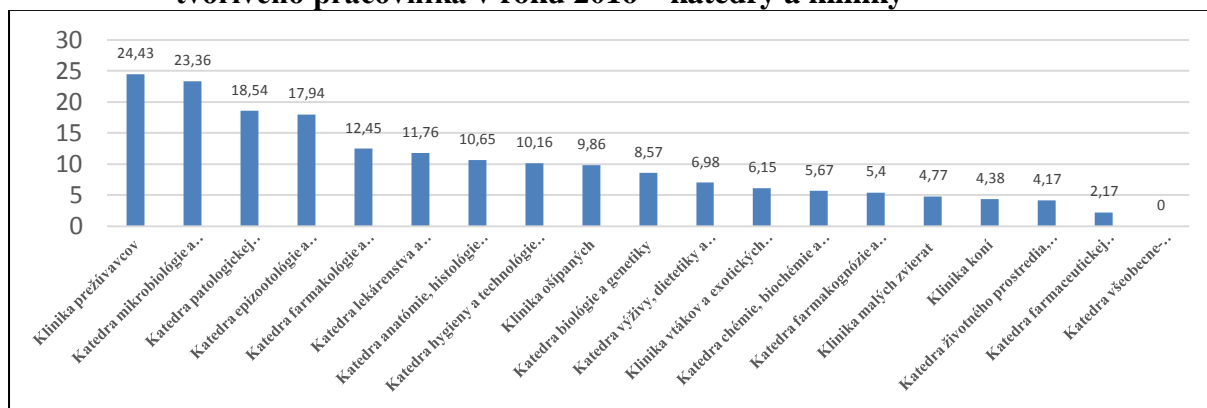


6.3 Hodnotenie ohlasov na publikačnú činnosť

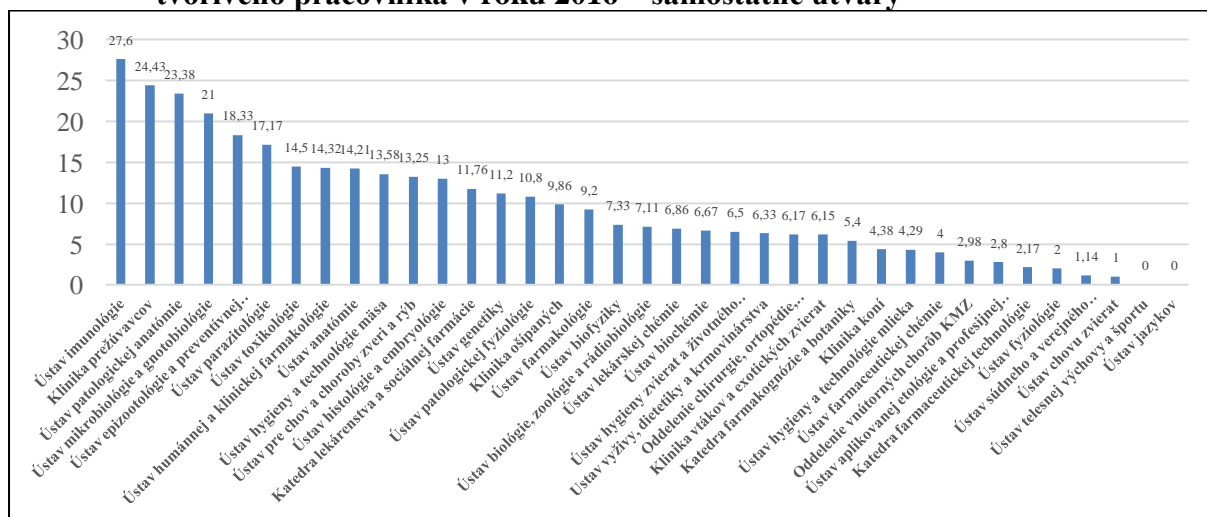
Hodnotenie kvality prechádza postupným vývojom v rámci funkčného cyklu PDCA. Na základe požiadaviek a ich zdôvodnenia bol novelizovaný vnútorný predpis UVLF č. 57. Tohto roku sa prvýkrát v rámci hodnotenia vyhodnocujú aj ohlasy na publikačnú činnosť. Bola prijatá zásada, že sa budú vyhodnocovať citácie evidované v relevantných databázach.

V grafoch 77 a 78 sú uvedené priemerné počty citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na jedného tvorivého pracovníka v členení podľa katedier a kliník, resp. v členení podľa samostatných útvarov.

Graf 77 Priemerný počet citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2016 – katedry a kliniky



Graf 78 Priemerný počet citácií evidovaných v databázach SCOPUS a WOS na tvorivého pracovníka v roku 2016 – samostatné útvary



7 Hodnotenie kvality klinickej činnosti

Klinická činnosť je na UVLF vykonávaná na základe ustanovenia § 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Organizačnú štruktúru klinických pracovísk, kompetenciu a zodpovednosť prednostov kliník upravuje vnútorný predpis č. 9 – Organizačný poriadok UVLF – v čl. 4 ods. 6. Klinickú činnosť na univerzite predstavuje:

- a) vykonanie akéhokoľvek diagnostického, liečebného alebo profylaktického úkonu v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu na živom zvierati,
- b) vykonanie akéhokoľvek diagnostického, liečebného alebo profylaktického úkonu v rámci hlavnej činnosti dotačnej bez úhrady na živom zvierati v procese zabezpečenia odbornej prípravy študentov študujúcich na univerzite v rámci pedagogického procesu alebo v rámci vedecko-výskumnej činnosti,
- c) vykonanie poradenstva a konzultačnej činnosti v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu, a ďalších odborných činností súvisiacich so zabezpečením klinickej činnosti na zvierati v rámci hlavnej činnosti nedotačnej za úhradu,
- d) vykonanie poradenstva a konzultačnej činnosti a ďalších odborných činností súvisiacich so zabezpečením klinickej činnosti v rámci hlavnej činnosti dotačnej bez úhrady na živom zvierati v procese zabezpečenia odbornej prípravy študentov študujúcich na univerzite v rámci pedagogického procesu alebo v rámci vedecko-výskumnej činnosti.

Klinickú činnosť na UVLF vykonávajú odborne spôsobilí zamestnanci nasledovných kliník UVLF:

- Klinika malých zvierat,
- Klinika koní,
- Klinika prežúvavcov,
- Klinika ošípaných,
- Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat.

Klinická činnosť je významnou oblasťou praktického klinického vzdelávania ako neoddeliteľnej a nevyhnutnej súčasti prípravy veterinárneho lekára. Od jej kvality a úrovne závisí aj miera pripravenosti a schopnosti absolventa uplatniť sa pri výkone odborných veterinárnych činností v praxi. Kliniky so svojou činnosťou predstavujú pracoviská, ktoré

plnia poslanie moderných výučbových a výskumných centier, ale sú to zároveň aj moderné prevádzkové pracoviská diagnostiky, terapie a prevencie chorôb jednotlivých druhov zvierat. Kvalita výkonu klinickej činnosti pre pacientov a úroveň komunikácie s majiteľmi zvierat a verejnosťou zohráva významnú úlohu vo vytváraní a formovaní celkového obrazu o univerzite vo verejnosti a o postavení a úlohe veterinárnej profesie v spoločnosti.

V zmysle politiky riadenia kvality na UVLF a ustanovení vnútorného predpisu č. 57 je hodnotenie kvality klinickej činnosti rozdelené do nasledujúcich dvoch oblastí:

- monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a
- vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení.

7.1 Monitorovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity

UVLF v akademickom roku 2016/2017 pokračovala v monitorovaní spokojnosti klientov so službami poskytovanými oddelením vnútorných chorôb kliniky malých zvierat, oddelením chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie kliniky malých zvierat a klinikou vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat. V hodnotenom období nevykonávali prieskum spokojnosti zákazníkov s poskytovanými službami klinika koní, klinika prežúvavcov a klinika ošípaných. Prehľad o zapojení sa majiteľov zvierat do monitorovania ich spokojnosti s poskytovanými službami na klinikách univerzity je uvedený v tabuľke 48.

Tabuľka 48 Prehľad o zapojení sa majiteľov zvierat do monitorovania spokojnosti so službami poskytovanými klinikami UVLF

Klinika, resp. oddelenie kliniky	Počet ošetrovaných zvierat	Počet hospitalizovaných zvierat	Počet odovzdaných dotazníkov	% odovzdaných dotazníkov
Oddelenie vnútorných chorôb KMZ	2 805	430	14	0,50
Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ	1 560	89	65	4,17
Klinika koní	295	150	0	0,00
Klinika prežúvavcov	1 840	158	0	0,00
Klinika ošípaných	99	9	0	0,00
Kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat	480	101	42	8,75

7.2 Vyhodnocovanie spokojnosti klientov s poskytovanými službami na klinikách univerzity a prijímanie opatrení

Všeobecne bol zaznamenaný znížený záujem o vyplňovanie dotazníkov zo strany majiteľov. Celkovo bolo vyplnených len 14 dotazníkov s analýzou uvedenou v tabuľke 49.

Tabuľka 49 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými oddelením vnútorných chorôb kliniky malých zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojný s umiestnením/označením KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – som spokojný, -á	9	64,3
b – značenie by mohlo byť lepšie	5	35,7
c – nie som vôbec spokojný, -á s lokalizáciou	0	0,0
2. Boli ste spokojný s ošetrením Vášho psa alebo mačky na KMZ - oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	11	78,6
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	3	21,4
c – nebol, -a som spokojný, -á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0,0
3. Boli ste spokojní s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola do 30 minút	13	92,9
b – nebol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	1	7,1
c – odišiel, -la som	0	0,0
4. Boli ste spokojný s ošetrojúcim technickým personálom na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	14	100,0
b – nebol, -a som spokojný, -á	0	0,0
5. Ste spokojný s pohotovostnou službou na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb na UVLF, ktorá je toho času na privolanie veterinárneho lekára z domu?		
a – som spokojný, -á	14	100,0
b – nie som spokojný, -á	0	0,0
6. Odporučili by ste 24-hodinovú permanentnú pohotovostnú službu s prítomným veterinárnym lekárom na KMZ – oddelenie vnútorných chorôb UVLF?		
a – odporúčal, -a by som 24 hod. službu	6	42,8
b – neodporučal, -a by som 24 hod. službu (takto je to vyhovujúce)	8	57,2
7. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ - oddelenie vnútorných chorôb UVLF na webovom sídle univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	4	28,6
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel, -a	10	71,4
c – telefonické kontakty som nenašiel, -a	0	0,0

V hodnotenom období bolo vyplnených a do schránky oddelenia chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie KMZ odovzdaných 65 dotazníkov s výsledkami uvedenými v tabuľke 50.

Tabuľka 50 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými oddelením vnútorných chorôb kliniky malých zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojný s umiestnením/označením KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – som spokojný, -á	43	66,2
b – značenie by mohlo byť lepšie	16	24,6
c – nie som vôbec spokojný, -á s lokalizáciou	6	9,2
2. Boli ste spokojný s ošetrením Vášho psa alebo mačky na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	54	83,0
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	10	15,4
c – nebol, -a som spokojný, -á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	1	1,6
3. Boli ste spokojný s dobou čakania na ošetrenie Vášho pacienta na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola do 30 minút	53	81,5
b – nebol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	11	16,9
c – odišiel, -la som	1	1,6
4. Boli ste spokojný s ošetrojúcim technickým personálom na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	62	95,4
b – nebol, -a som spokojný, -á	3	4,6
5. Ste spokojný s pohotovostnou službou na KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF, ktorá je toho času na privolanie veterinárneho lekára z domu?		
a – som spokojný, -á	51	78,5
b – nie som spokojný, -á	6	9,2
Nevyužil/la som	8	12,3
6. Odporučili by ste 24-hodinovú permanentnú pohotovostnú službu s prítomným veterinárnym lekárom na KMZ – Oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF?		
a – odporučil, -a by som 24 hod. službu	53	81,5
b – neodporučil, -a by som 24 hod. službu (takto je to vyhovujúce)	10	15,4
Nevyužil/la som	2	3,1
7. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov KMZ – oddelenie chirurgie, ortopédie, röntgenológie a reprodukcie na UVLF na webovom sídle univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	51	78,5
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel, -a	8	12,3
c – telefonické kontakty som nenašiel, -a	6	9,2

Jeden zahraničný študent uviedol negatívnu skúsenosť s veľmi dlhým čakaním (pravdepodobne na odborné vyšetrenie, resp. konzultáciu) a neznalosťou lekárov komunikovať v anglickom jazyku.

V hodnotenom období bolo vyplnených a do schránky kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat odovzdaných 42 dotazníkov s výsledkami uvedenými v tabuľke 51.

Tabuľka 51 Výsledky prieskumu spokojnosti zákazníkov so službami poskytovanými klinikou vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat

Otázka	Počet odpovedí	% z odpovedí
1. Ako ste spokojný s umiestnením/označením Kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – som spokojný, -á	34	81,0
b – značenie by mohlo byť lepšie	6	14,3
c – nie som vôbec spokojný, -á s lokalizáciou	2	4,7
2. Boli ste spokojní s ošetrením pacienta na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á	33	78,6
b – prístup k pacientovi a majiteľovi bol postačujúci	9	21,4
c – nebol, -a som spokojný, -á a navštívil, -a som súkromného veterinárneho lekára	0	0,0
3. Boli ste spokojný s dobou čakania na ošetrenie pacienta na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
a – bol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola do 30 minút	37	79,4
b – nebol, -a som spokojný, -á: doba čakania bola viac ako 1 hodina	5	21,4
c – odišiel, -la som	0	0,0
4. Boli ste spokojný s ošetrojúcim technickým personálom na Klinike vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat UVLF?		
A – bol, -a som spokojný, -á	40	95,2
B – nebol, -a som spokojný, -á	2	4,8
5. Je vhodná dostupnosť telefonických kontaktov na kliniku vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat na webovom sídle univerzity?		
a – je vhodná a prehľadná	33	78,6
b – nie je vhodne umiestnená, ale kontakty som našiel, -a	9	21,4
v – telefonické kontakty som nenašiel, -a	0	0,0

Dotazníky boli na klinikách vyhodnocované dvakrát počas akademického roka. Z nich je zrejmé, že prevažná časť majiteľov bola spokojná so službami, najčastejšie boli nespokojní s dobou čakania, umiestnením a značením pracoviska v areáli UVLF a s umiestnením telefónnych kontaktov na internetovej stránke univerzity. Niekoľko majiteľov bolo nespokojných s pohotovostnými službami fungujúcimi v danom období na privolanie a s ošetrojúcim personálom.

8 Hodnotenie kvality ostatných činností

V rámci procesu hodnotenia kvality vedenie UVLF v súlade s vnútorným predpisom č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach – pripravilo dotazníky, realizovalo a vyhodnotilo dva dotazníkové prieskumy, a to „Názory zamestnancov UVLF v Košiciach“ a „Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov“. Vedúci zamestnanci jednotlivých samostatných pracovísk oboznámili všetkých svojich zamestnancov s dotazníkmi a zabezpečili, aby ho mali k dispozícii v tlačenej forme. Anonymne vyplnený dotazník vhodili zamestnanci do schránky č. 72 (označenej dotazník) v pavilóne 9 do stanoveného termínu. Za účasti prorektora pre rozvoj školy a hodnotenie kvality a ďalších dvoch členov komisie pre hodnotenie kvality bola otvorená schránka a následne bolo vykonané vyhodnotenie odpovedí.

8.1 Dotazník – Názory zamestnancov UVLF

V tomto dotazníku mali zamestnanci UVLF možnosť vyjadriť anonymný názor na:

- vnímanie UVLF v Košiciach verejnosťou (absolútne spokojná/ý; viac spokojná/ý ako nespokojná/ý; ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý; viac nespokojná/ý ako spokojná/ý; absolútne nespokojná/ý),
- prácu vedenia UVLF v Košiciach (absolútne spokojná/ý; viac spokojná/ý ako nespokojná/ý; ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý; viac nespokojná/ý ako spokojná/ý; absolútne nespokojná/ý),
- systém riadenia na UVLF v Košiciach (absolútne vyhovujúci; viac vyhovujúci ako nevyhovujúci; ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci; viac nevyhovujúci ako vyhovujúci; absolútne nevyhovujúci),
- pracovné podmienky, ktoré na UVLF v Košiciach majú (absolútne vyhovujúce; viac vyhovujúce ako nevyhovujúce; ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce; viac nevyhovujúce ako vyhovujúce; absolútne nevyhovujúce),
- možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF v Košiciach (absolútne vyhovujúce; viac vyhovujúce ako nevyhovujúce; ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce; viac nevyhovujúce ako vyhovujúce; absolútne nevyhovujúce).

Okrem možnosti anonymného vyjadrenia sa k položeným otázkam mohli zamestnanci písomne vyjadriť svoje podnety a pripomienky.

Vyhodnotenie dotazníka

Anonymného dotazníkového prieskumu „Názory zamestnancov UVLF v Košiciach“ sa zúčastnila takmer polovica zamestnancov UVLF (46,26 %), pričom najvyššie percento účasti bolo zaznamenané u THP zamestnancov (55,56 %), pedagógovia a vedecko-výskumní pracovníci sa zúčastnili v približne rovnakom percente (48,21 %, resp. 48,78 %), najnižší podiel účasti mala robotnícka profesia (27,89 %) (Tabuľka 52). Takmer rovnaký záujem bol aj v roku 2016, kedy 46,70 % zamestnancov využilo možnosť anonymne vyjadriť svoj názor na položené otázky. Rovnako aj najvyšší záujem o vyjadrenie záujmu bol u zamestnancov zaradených v pracovnej kategórii THP (53,9 %).

Tabuľka 52 Štatistika odovzdania dotazníkov – Názory zamestnancov UVLF

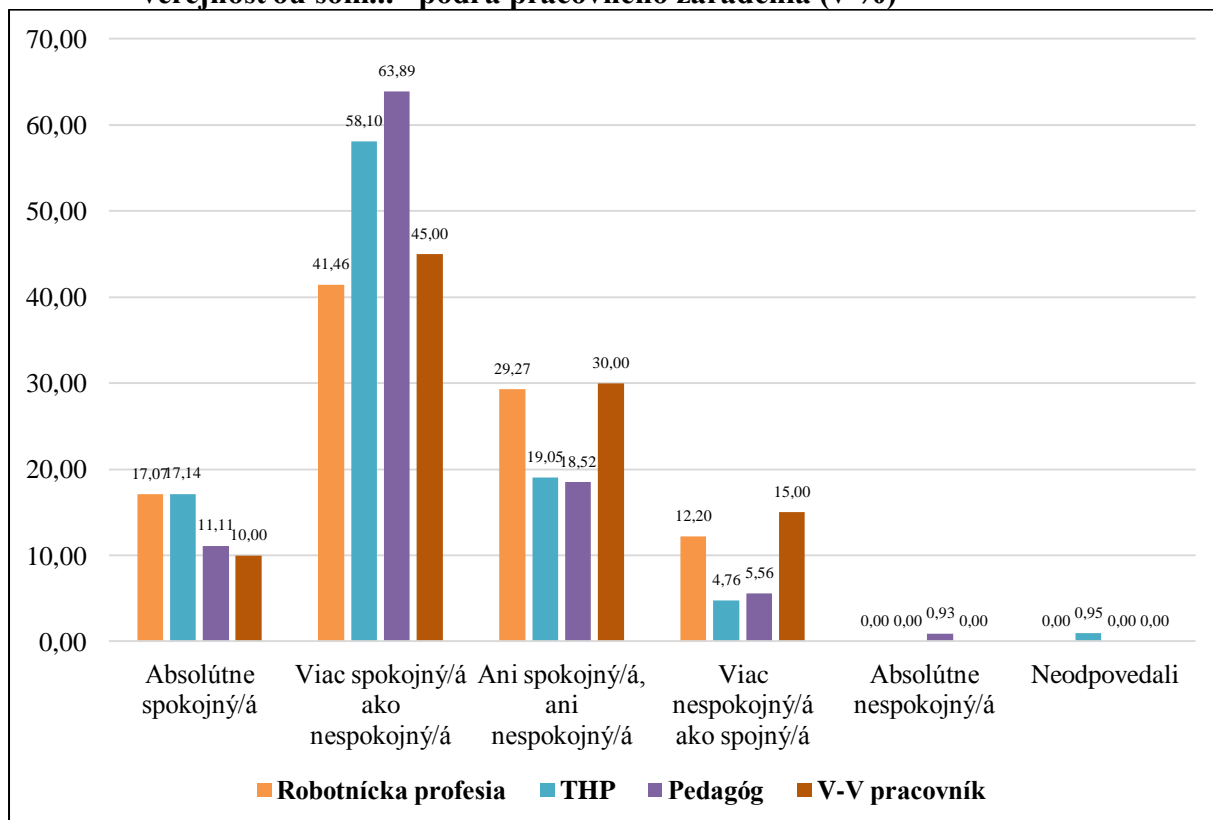
	Pedagóg	Vedecko-výskumný pracovník	THP	Robotnícka profesia	Spolu
Celkový počet zamestnancov	224	41	189	147	601
Počet odovzdaných dotazníkov	108	20	105	41	278*
%	48,21 %	48,78 %	55,56 %	27,89 %	46,26 %

* pri štyroch dotazníkoch nebolo uvedené pracovné zaradenie

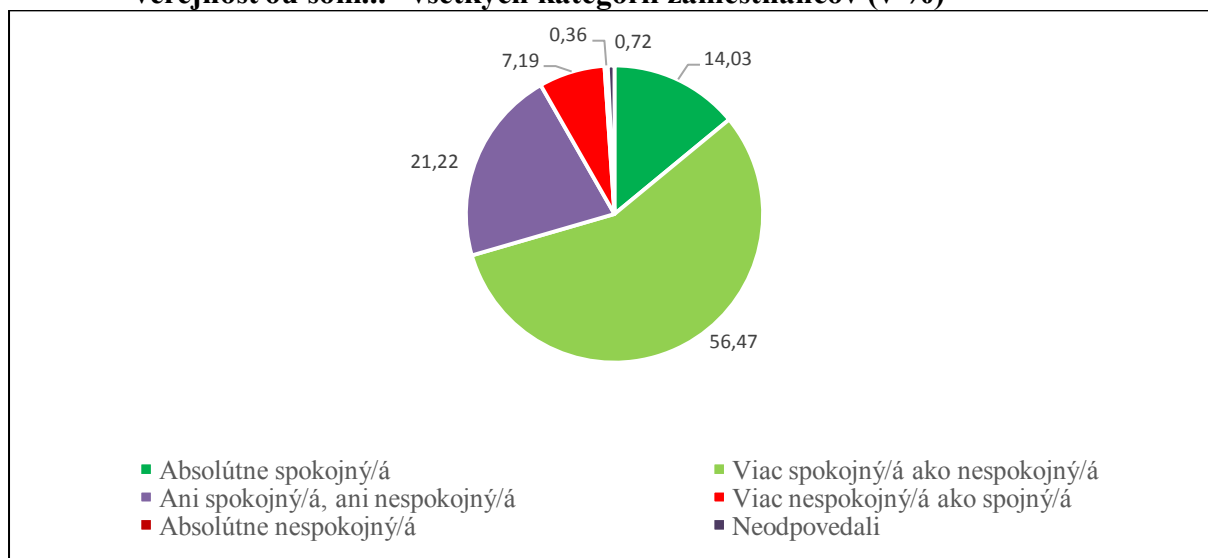
Otázka: S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...

Na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ bola najčastejšou odpoveďou „viac spokojný/á ako nespokojný/á“, a to vo všetkých pracovných kategóriách (157 odpovedí, 56,47 %). Najvyššie percento týchto odpovedí bolo v pracovných kategóriách pedagóg (69 odpovedí; 63,89 %) a THP (61; 58,10 %), naopak najnižšie v kategórii vedecko-výskumný pracovník (9 odpovedí; 45,0 %) (Graf 79, 80). Nasledovali odpovede „ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý“ (59; 21,22 %); „absolútne spokojný“ (39; 14,03 %) „viac nespokojná/ý ako spokojná/ý“ (20; 7,19 %). Absolútne nespokojný bol 1 zamestnanec (0,36 %). Na otázku neodpovedali dvaja zamestnanci (0,72 %).

Graf 79 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

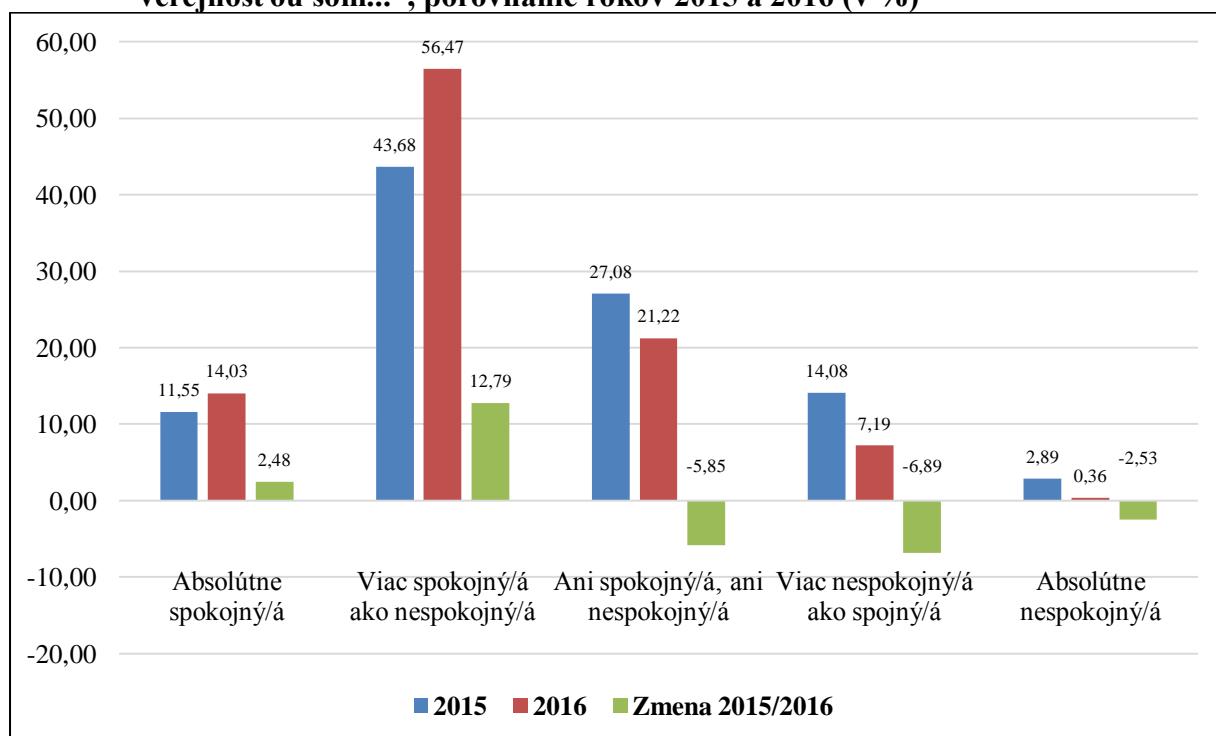


Graf 80 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Na základe porovnania rokov 2015 a 2016 je možné konštatovať, že najvyšší nárast bol zaznamenaný pri hodnotení „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (12,79 %), naopak najvyšší pokles u odpovede „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (- 6,89 %) (Graf 81).

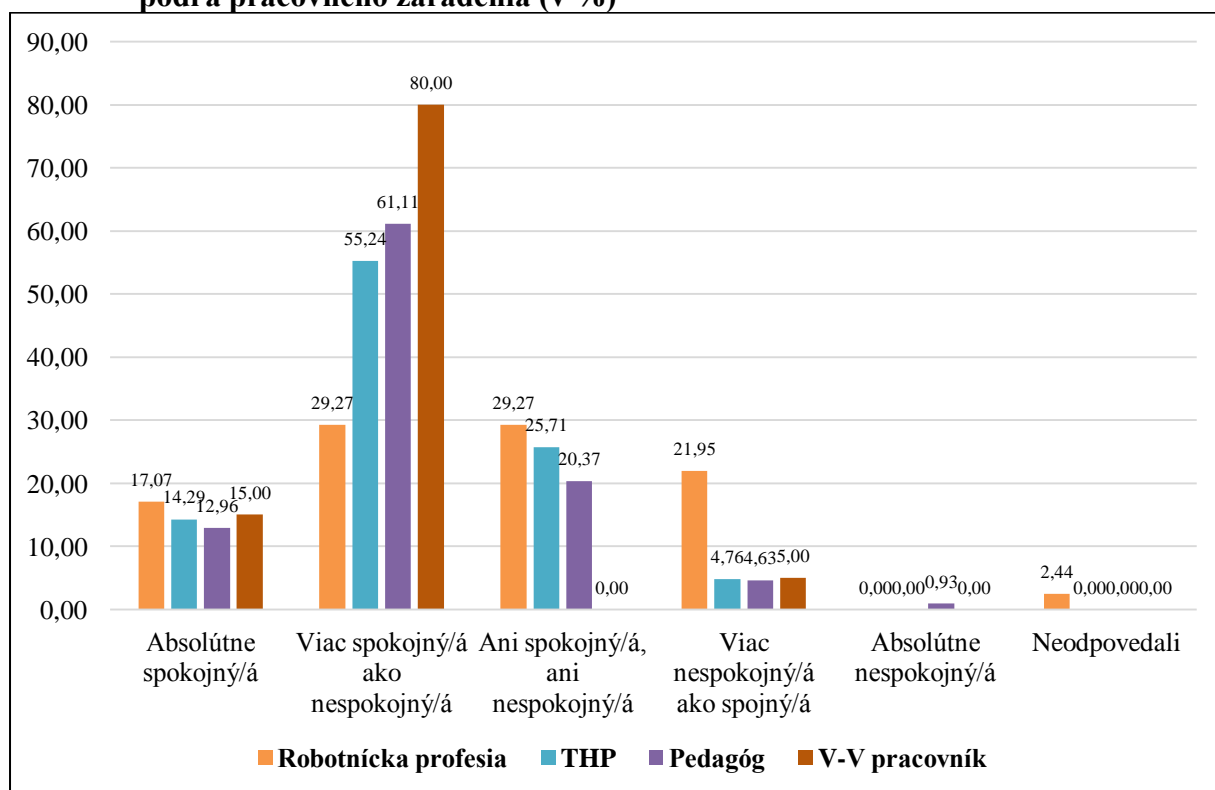
Graf 81 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S vnímaním UVLF v Košiciach verejnosťou som...“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



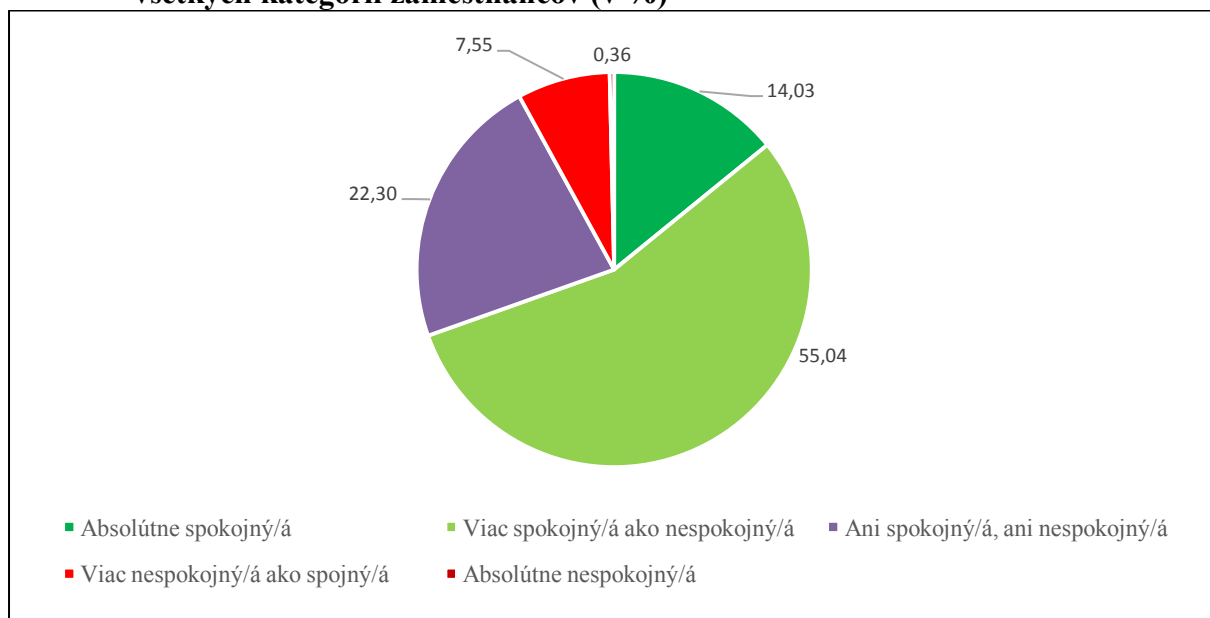
Otázka: S prácou vedenia UVLF som...

Spokojnosť s prácou vedenia UVLF na úrovni „viac spokojná/ý ako nespokojná/ý“ vyjadrila viac než polovica zamestnancov, ktorí sa zúčastnili dotazníkového prieskumu (153 odpovedí, 55,04 %). Najvyššie percento týchto odpovedí bolo v kategórii vedecko-výskumný pracovník (16; 80,0 %), naopak najnižšie v kategórii robotník (12; 29,27 %). Ani spokojná/ý, ani nespokojná/ý bola v poradí druhou najčastejšou odpoveďou (62; 22,30 %) a nasledovali odpovede „absolútne spokojná/ý“ (39; 14,03 %), „viac nespokojná/ý, ako spokojná/ý“ (21; 7,55 %) a „absolútne nespokojná/ý“ (1; 0,36 %). Na otázku neodpovedali dvaja zamestnanci (Graf 82, 83).

Graf 82 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

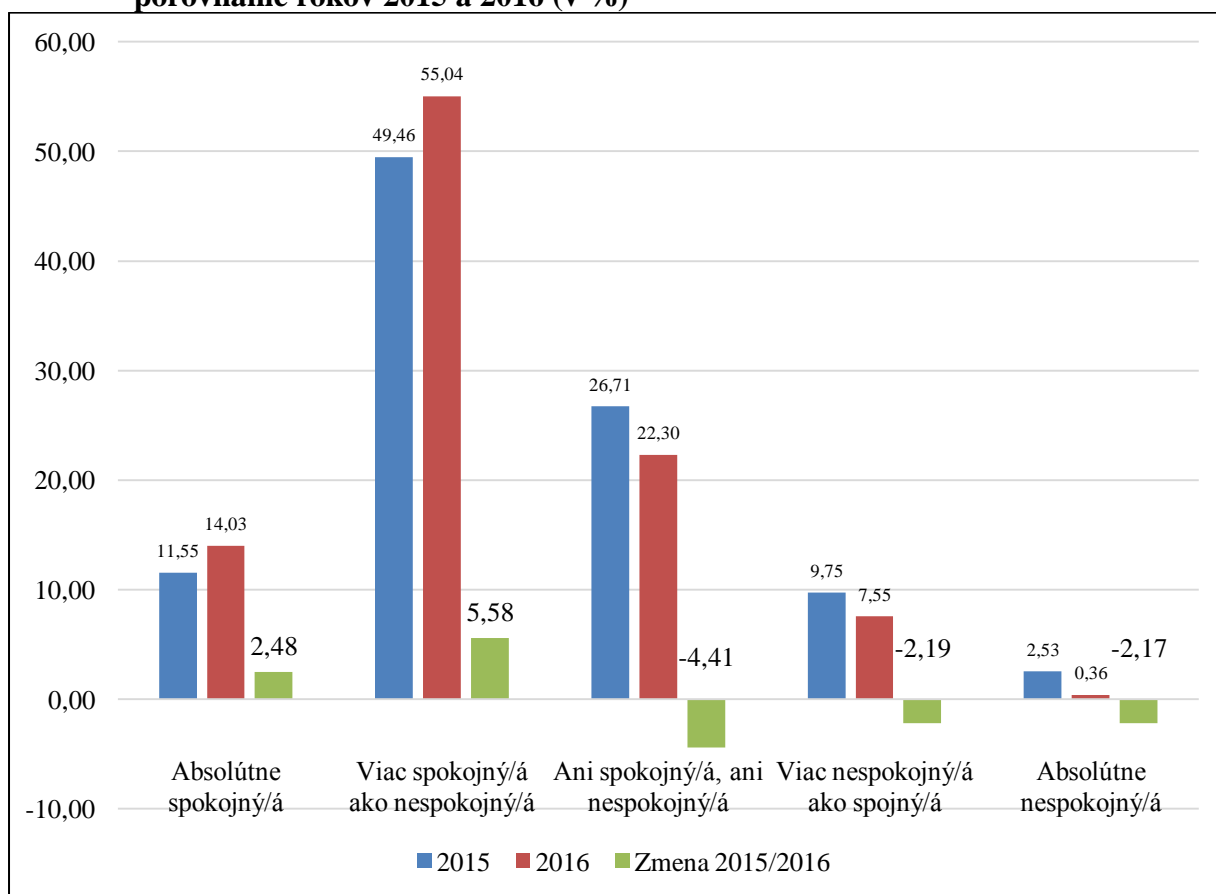


Graf 83 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (5,58 %), najvyšší pokles u odpovede „ani spokojný/á, ani nespokojný/á“ (- 4,41 %) (Graf 84).

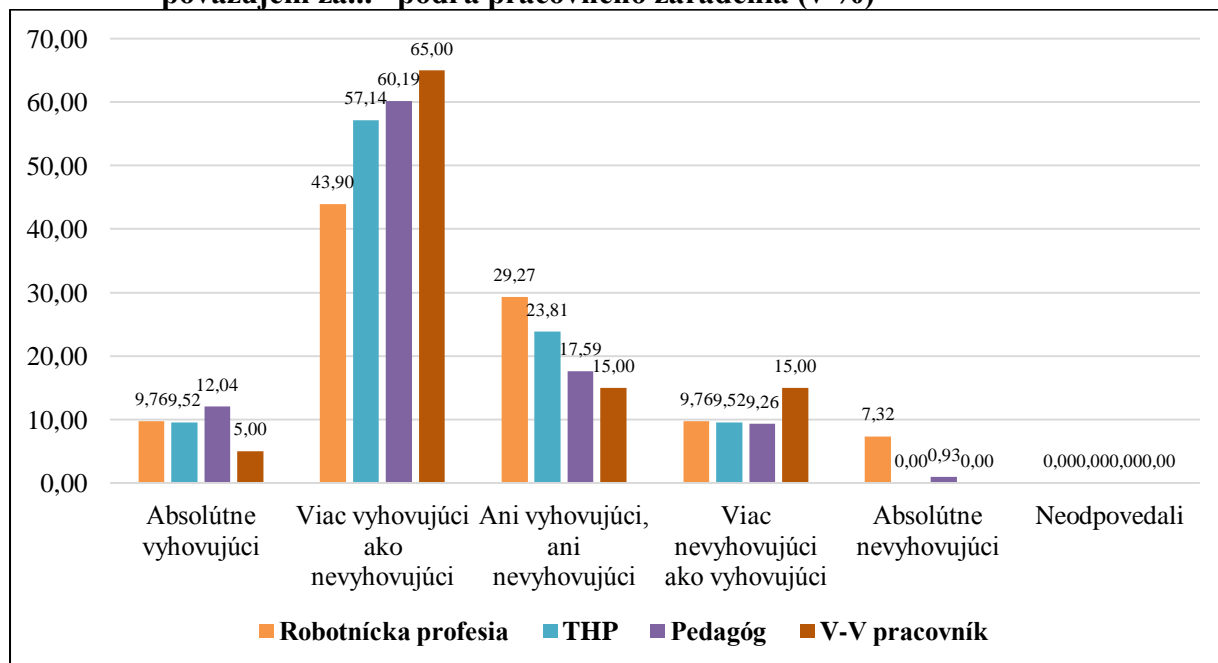
Graf 84 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S prácou vedenia UVLF som...“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



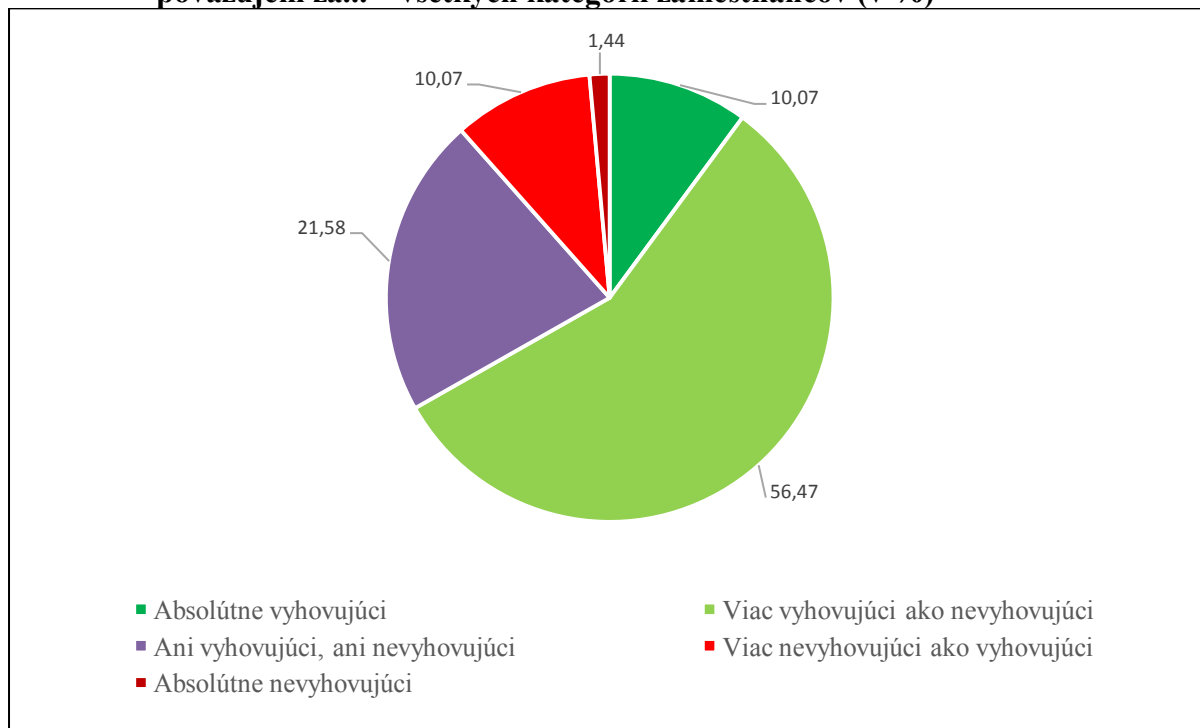
Otázka: Systém riadenia na UVLF považujem za...

Viac než polovica odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ bola „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ (157 odpovedí; 56,47 %), a to hlavne u vedecko-výskumných pracovníkov (13; 65,0 %), pedagógov (65; 60,19 %) a THP zamestnancov (60; 57, 14 %); viac než 20 % odpovedí bolo „ani vyhovujúci, ani nevyhovujúci“ (60; 21,58 %). Rovnaké percento odpovedí (10,07 %) bolo „absolútne vyhovujúci“ a „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“. Ako „absolútne nevyhovujúci“ označili systém riadenia na UVLF štyria zamestnanci (1,44 %) (Graf 85, 86).

Graf 85 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

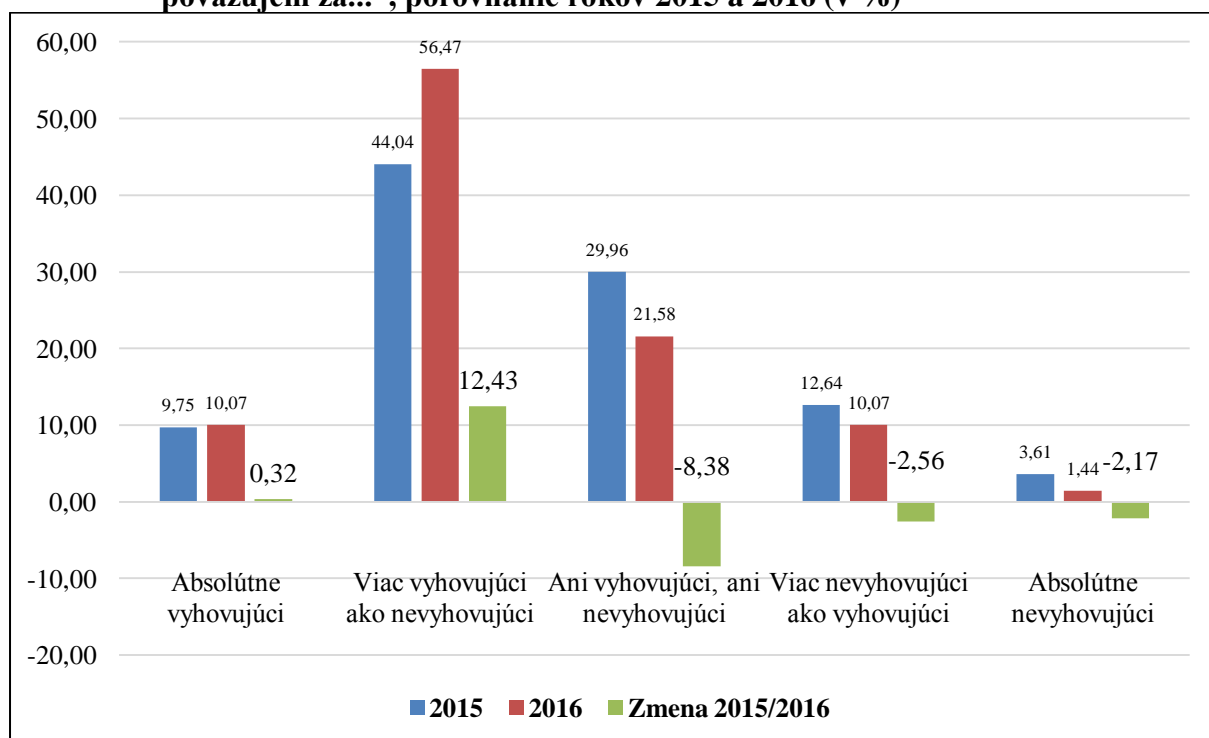


Graf 86 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „viac vyhovujúci ako nevyhovujúci“ (12,43 %), najvyšší pokles u odpovede „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (- 8,38 %) (Graf 87).

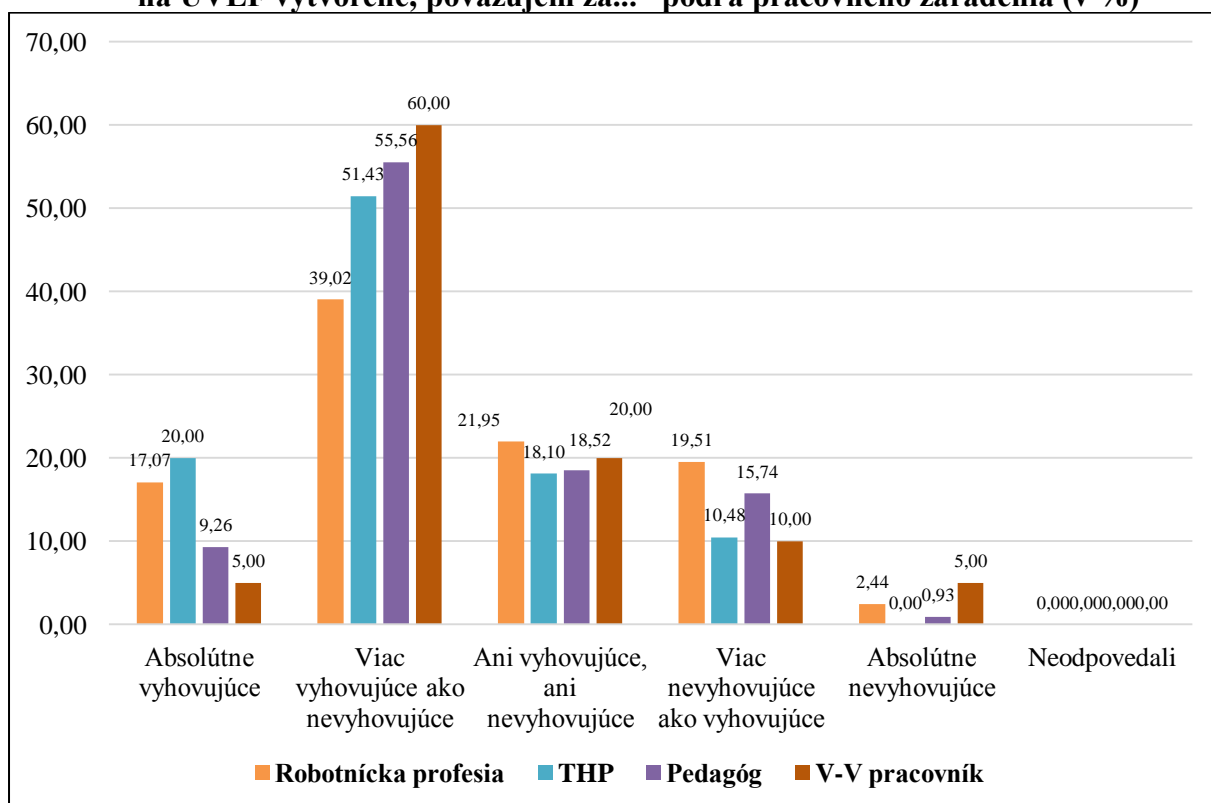
Graf 87 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Systém riadenia na UVLF považujem za...“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



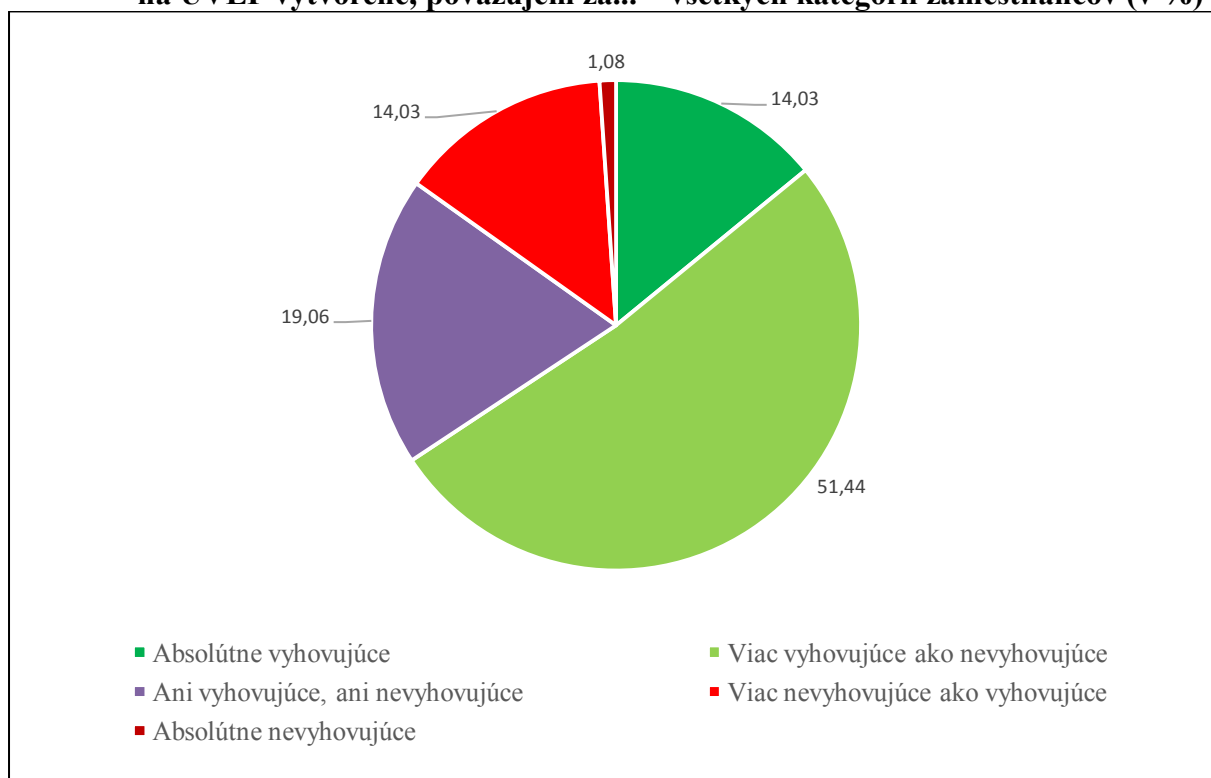
Otázka: Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...

Viac než polovica zamestnancov (143 odpovedí; 51,44 %), ktorí odpovedali na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené, považujem za...“ zhodnotila pracovné podmienky ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“, a to hlavne vedecko-výskumní pracovníci (12; 60,0 %), pedagógovia (60; 55,56 %) a THP zamestnanci (54; 51,43 %), najmenej robotnícka profesia (16; 39,02 %). Ostatné hodnotenia boli v poradí: „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (53; 19,06), „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ a „absolútne vyhovujúce“ (39; 14,03 %). Ako „absolútne nevyhovujúce“ hodnotilo pracovné podmienky 1,08 % odpovedí (Graf 88, 89).

Graf 88 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené, považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

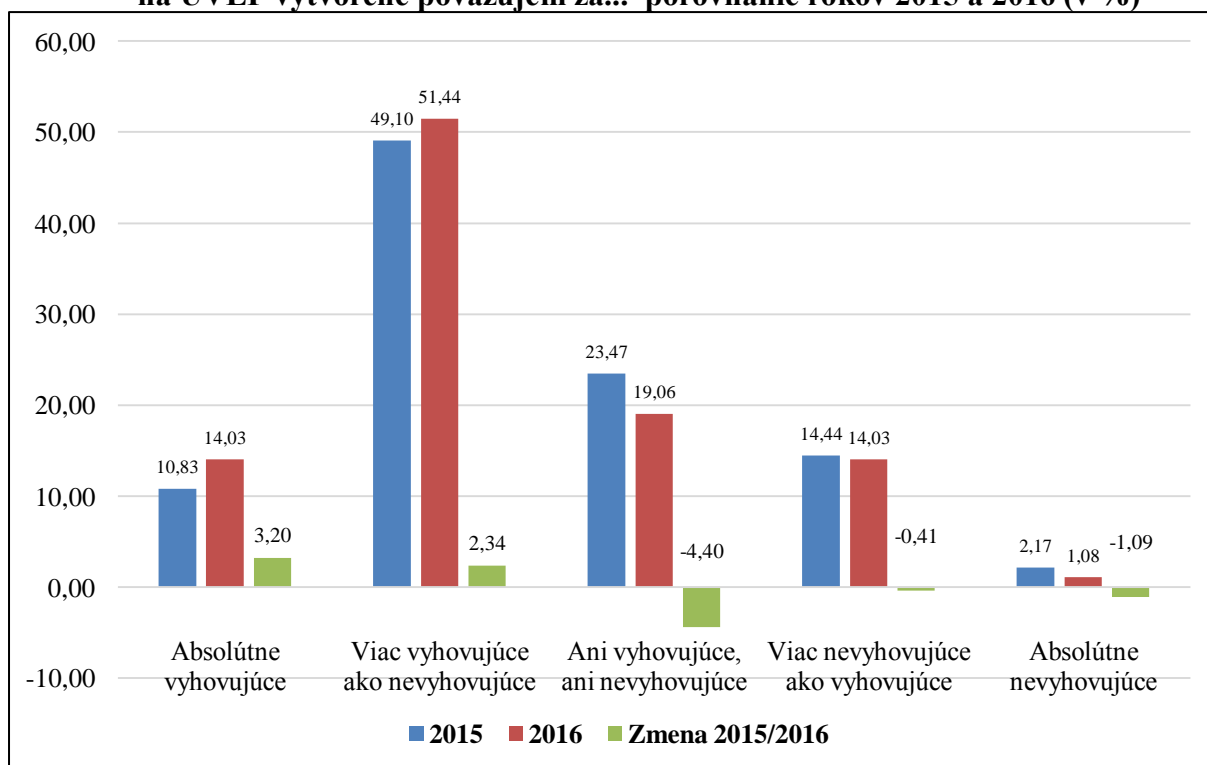


Graf 89 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené, považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „absolútne vyhovujúce“ (3,20 %), najvyšší pokles u odpovede „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (- 4,40 %) (Graf 90).

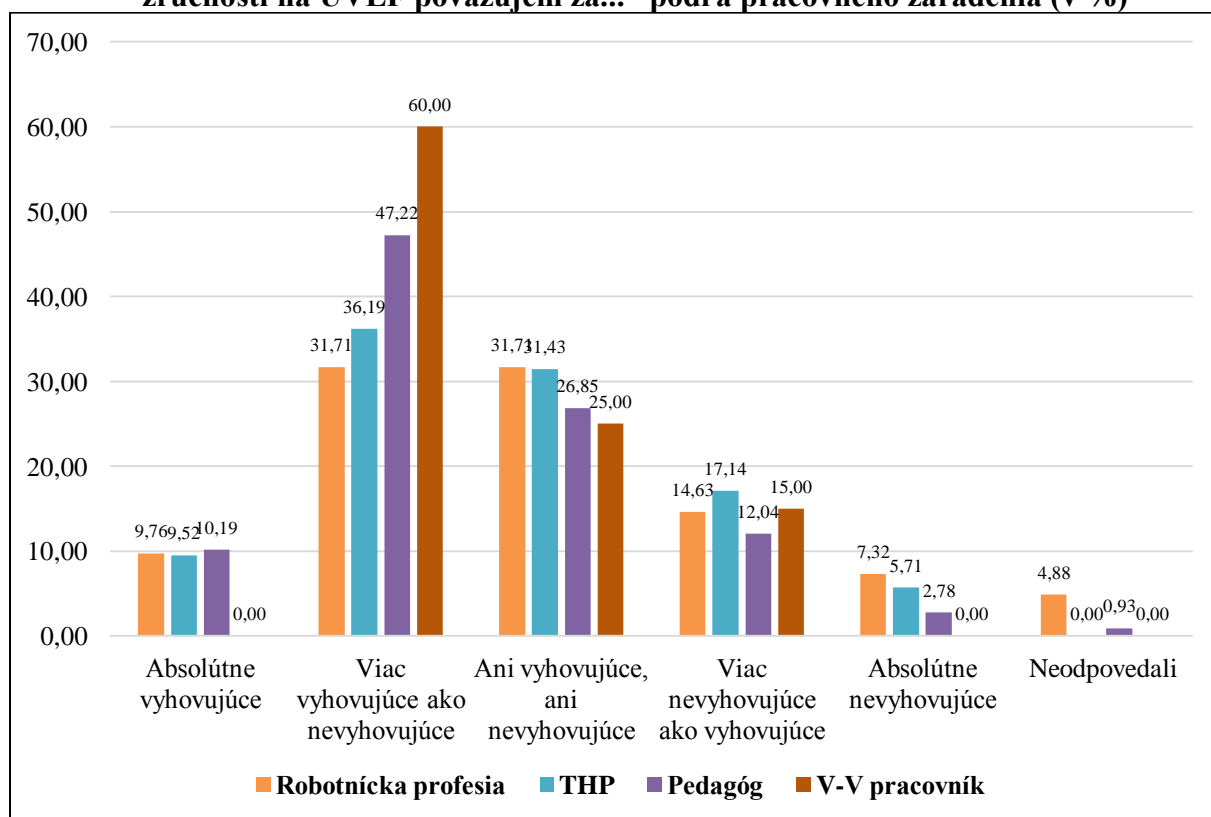
Graf 90 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Pracovné podmienky, ktoré mám na UVLF vytvorené považujem za...“porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



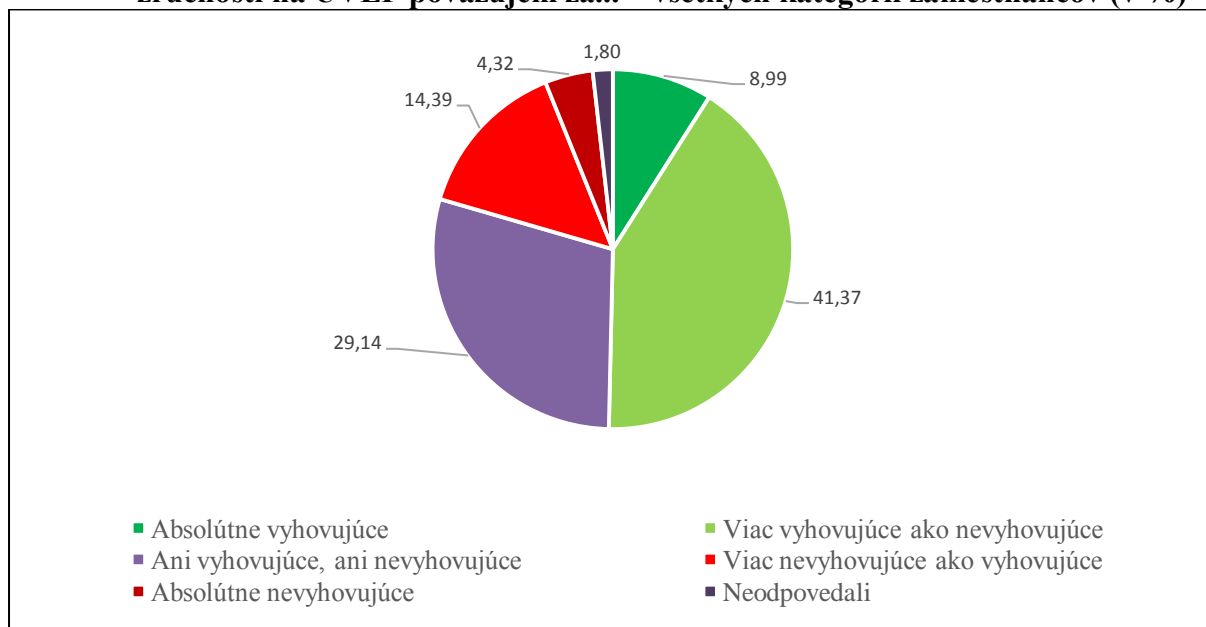
Otázka: Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...

Zamestnanci UVLF v anonymnom dotazníkovom prieskume hodnotili možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF v najvyššom percente (115 odpovedí; 41,37 %) ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“, nasledovalo hodnotenie „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (81; 29,14 %). Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností hodnotili ako „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ hlavne vedecko-výskumní pracovníci (12; 60,0 %) a pedagógovia (51; 47,22 %). Ako „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ boli hodnotené možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručnosti v 14,39 %-ách, ako „absolútne vyhovujúce“ v 8,99 %-ách a ako „absolútne nevyhovujúce“ v 4,32 %-ách odpovedí (Graf 91, 92).

Graf 91 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

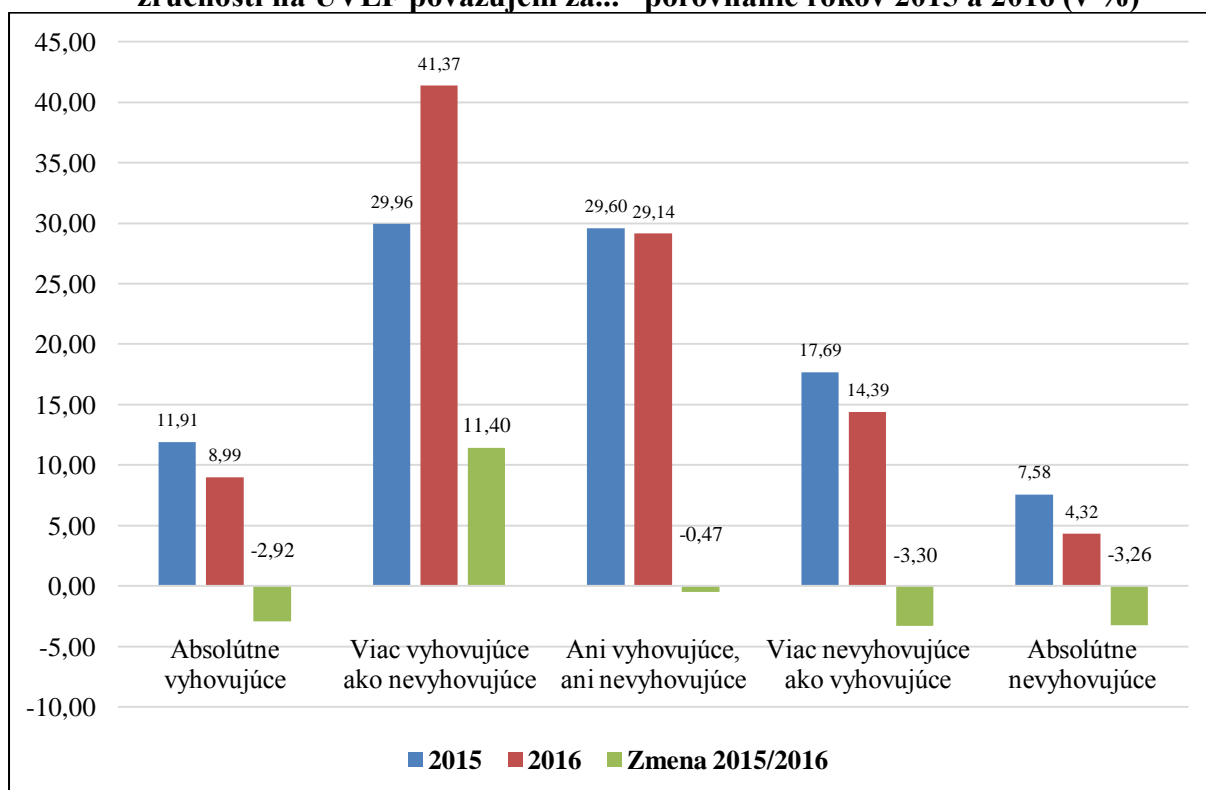


Graf 92 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (11,40 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (- 3,30 %) (Graf 93).

Graf 93 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Možnosti pre kariérny rast a rozvoj zručností na UVLF považujem za...“ porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



Podnety a pripomienky zamestnancov uvedené v dotazníku „Názory zamestnancov“

Zamestnanci UVLF mali možnosť v rámci dotazníka vyjadriť aj svoje podnety a pripomienky. Podnety a pripomienky sa týkali hlavne:

- v kategórii pedagógovia (20 pripomienok z celkového počtu 108 dotazníkov): finančného ohodnotenia a miezd (1); úpravy areálu, pracovných podmienok, práce IKT, prístrojového vybavenia (1), neprimeraného zaťaženia študentov a pedagógov, organizácie kurzov anglického jazyka (4); komunikácie vedenia UVLF s pedagógmi (2); bodového hodnotenia (2); študijných plánov a zaťaženia pedagógov nepedagogickými povinnosťami (2); postavenia pedagóga (1),
- v kategórii vedecko-výskumní pracovníci (2 pripomienky z celkového počtu 20 dotazníkov): možnosti príležitostne pracovať z domu a zjednodušenia systému verejného obstarávania,
- v kategórii THP (19 pripomienok z celkového počtu 105 dotazníkov): nedostatočného finančného ohodnotenia (11); potreby zlepšenia komunikácie medzi zamestnancami

- (1); pracovných podmienok v dňoch s vysokými teplotami, kvality pitnej vody (6); možností zvyšovania odbornej kvalifikácie (1),
- v kategórii R (9 pripomienok z celkového počtu 41 dotazníkov): finančného ohodnotenia a miezd (8), nevyhovujúcich čistiacich prostriedkov v letných mesiacoch (1),
 - u zamestnancov, ktorí neuviedli svoje pracovné zaradenia (1 pripomienka z celkového počtu 4 dotazníkov): nízkeho finančného ohodnotenia.

8.2 Dotazník – Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov

V tomto dotazníku zamestnanci UVLF mali možnosť vyjadriť názor anonymný názor na:

1. Úroveň využívania IKT zamestnancami, a to:
 - frekvenciu využívania IKT pri svojej práci (týždenne viac ako 20 hodín, týždenne menej ako 20 hodín, týždenne v rozmedzí 10 – 20 hodín, týždenne menej ako 10 hodín, vôbec nevyužívam),
 - spokojnosť s možnosťami využívania IKT na pracovisku (absolútne spokojná/ý, viac spokojná/ý, ani spokojná/ý, viac spokojná/ý, absolútne nespokojný).
2. Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, a to:
 - absolvovanie kurzov vedúcich k zvyšovaniu zručností v roku 2014 alebo 2015 (absolvoval/a, neabsolvoval/a),
 - v prípade absolvovania kurzu vedúceho k zvyšovaniu zručností (Vaše zručnosti sa v predmetnej oblasti výrazne zlepšili, mierne zlepšili, vôbec nezlepšili).
3. Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF (vyhovujúca, viac vyhovujúca ako nevyhovujúca, ani vyhovujúca ani nevyhovujúca, viac nevyhovujúca ako vyhovujúca, nevyhovujúca),

Vyhodnotenie dotazníka

Z celkového počtu zamestnancov UVLF (601) takmer polovica (268; 44,59 %) využila možnosť anonymného vyjadrenia svojho názoru na položené otázky (Tabuľka 53). Najvyšší záujem o vyjadrenie záujmu bol u zamestnancov zaradených v pracovnej kategórii vedecko-výskumný pracovník (56,1 %), THP (52,38 %) a pedagóg (48,66 %). V roku 2016 viac než jedna tretina zamestnancov (37,40 %) využila možnosť anonymného vyjadrenia svojho názoru na položené otázky. Najvyšší záujem o vyjadrenie záujmu bol rovnako ako aj v roku 2017u zamestnancov zaradených v pracovnej kategórii vedecko-výskumný pracovník (45 %).

Tabuľka 53 Štatistika odovzdania dotazníkov – Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov

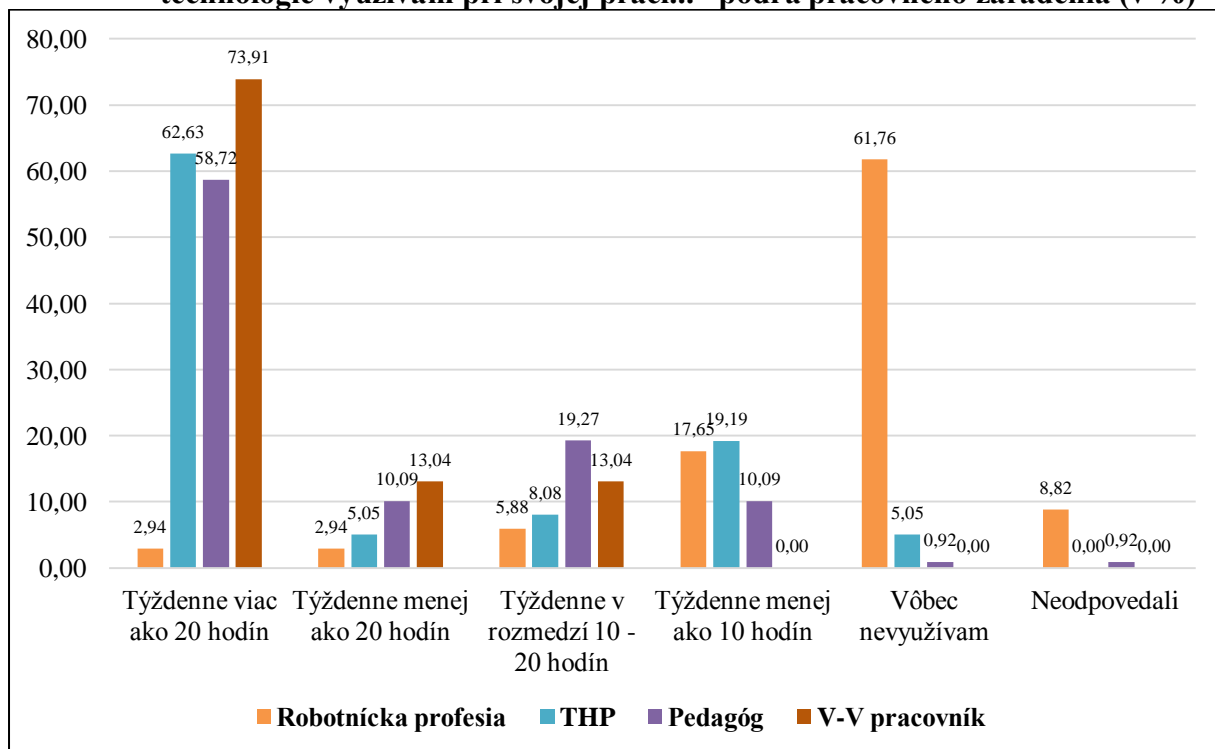
	Pedagóg	Vedecko-výskumný pracovník	THP	Robotnícka profesia	Spolu
Celkový počet zamestnancov	224	41	189	147	601
Počet odovzdaných dotazníkov	109	23	99	34	268*
%	48,66 %	56,1 %	52,38 %	23,13 %	44,59 %

* pri troch dotazníkoch nebolo uvedené zaradenie

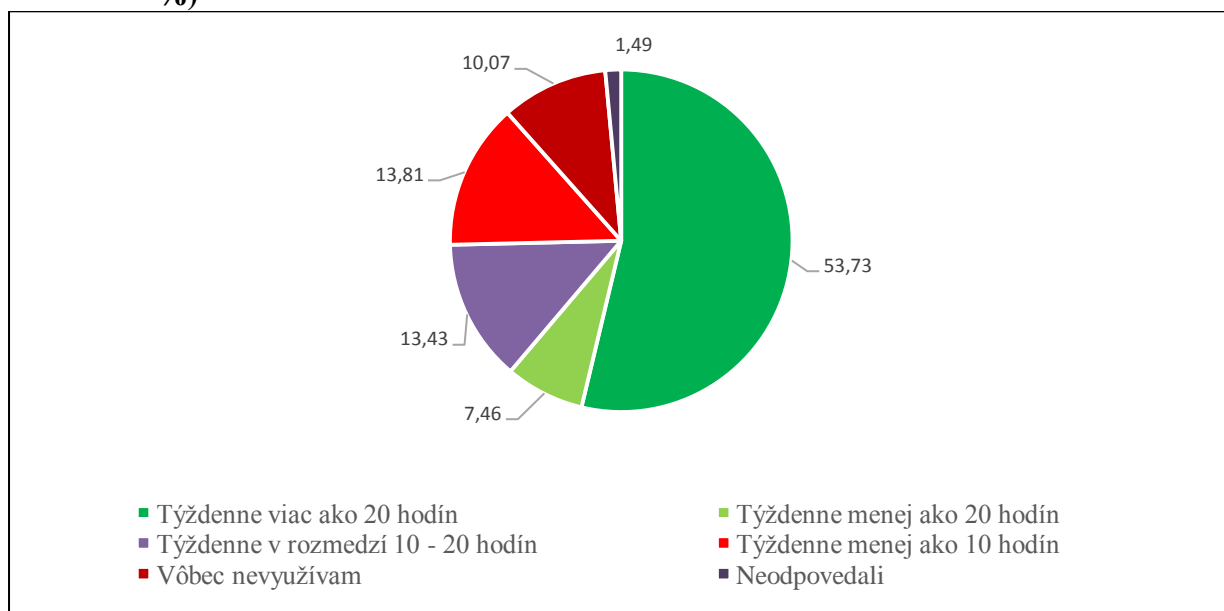
Otázka: Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...

Viac než polovica odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci“ znela „týždenne viac ako 20 hodín“ (144 odpovedí; 53,73 %), a to hlavne v kategóriách vedecko-výskumný pracovník (17; 73,91 %), THP (62; 62,63 %) a pedagóg (64; 58,72 %). Ostatní uvádzali využitie informačných a komunikačných technológií „týždenne menej ako 10 hodín“ (13,81 %), „týždenne v rozmedzí 10 – 20 hodín“ (13,43 %), „vôbec nevyžívam“ (10,07 %) a „týždenne menej ako 20 hodín (7,46 %) (Graf 94, 95).

Graf 94 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

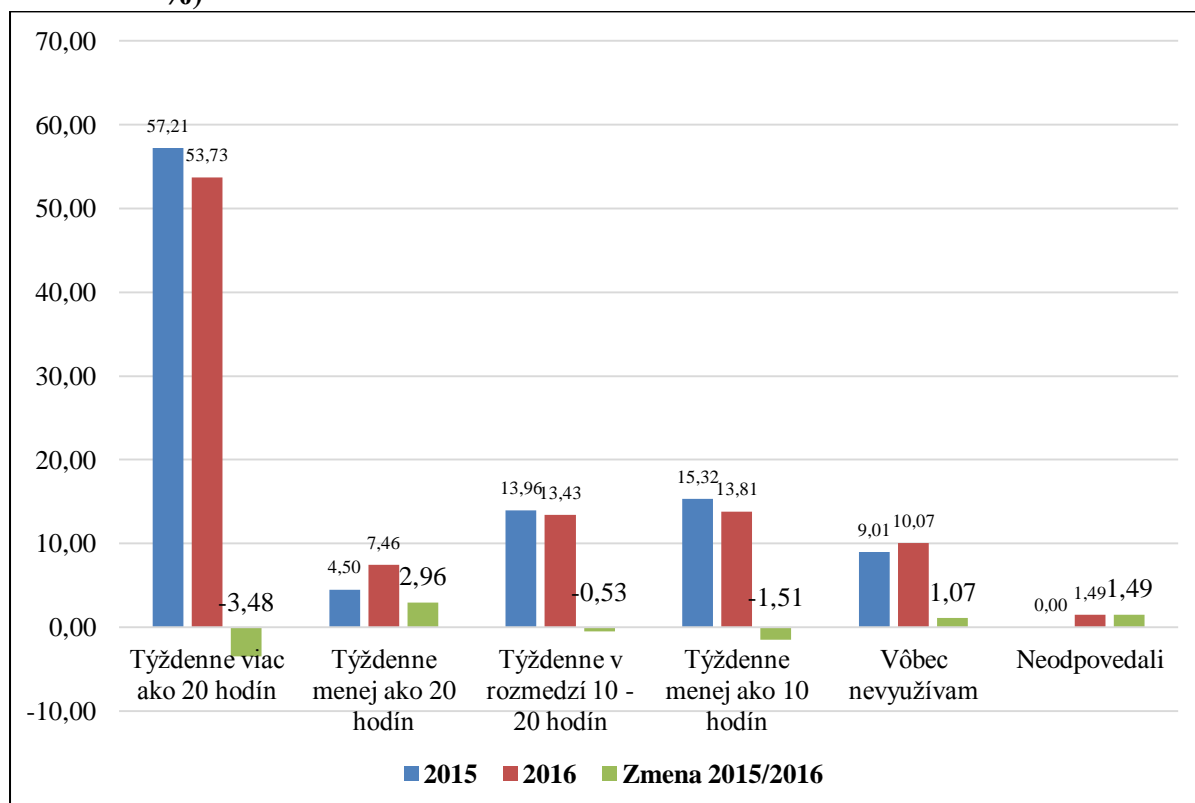


Graf 95 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „týždenne menej ako 20 hodín“ (2,96 %), najvyšší pokles u odpovede „týždenne viac ako 20 hodín“ (- 3,48 %) (Graf 96).

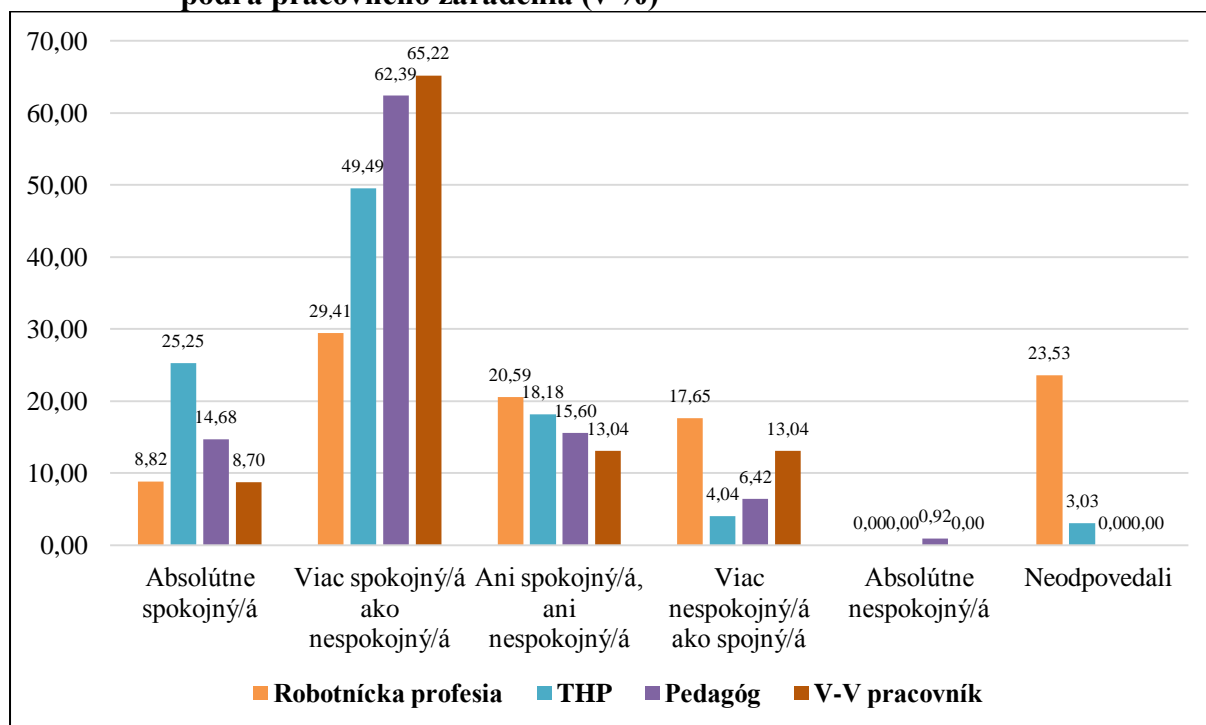
Graf 96 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Informačné a komunikačné technológie využívam pri svojej práci...“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



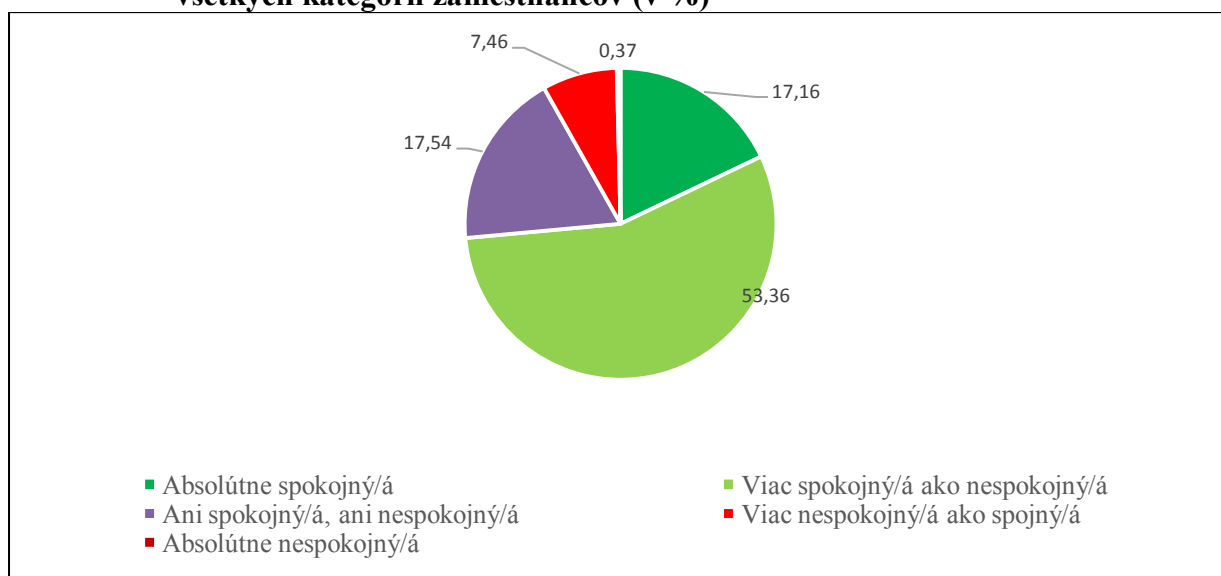
Otázka: S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste...

Viac než 50 % odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste...“ boli „viac spokojná/ý ako nespokojná/ý“ (143 odpovedí; 53,36 %). Tento názor mali hlavne vedecko-výskumní pracovníci (15; 65,22 %), pedagógovia (68; 62,39 %) a THP zamestnanci (49; 49,49 %), nasledovali odpovede „ani spokojná/ý ani nespokojná/ý“ (17,54 %) a „absolútne spokojný/á“ (17,16 %). Odpoveď „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ uviedlo 7,46 % a „absolútne nespokojný/á“ 0,37 % (Graf 97, 98).

Graf 97 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“ podľa pracovného zaradenia (v %)

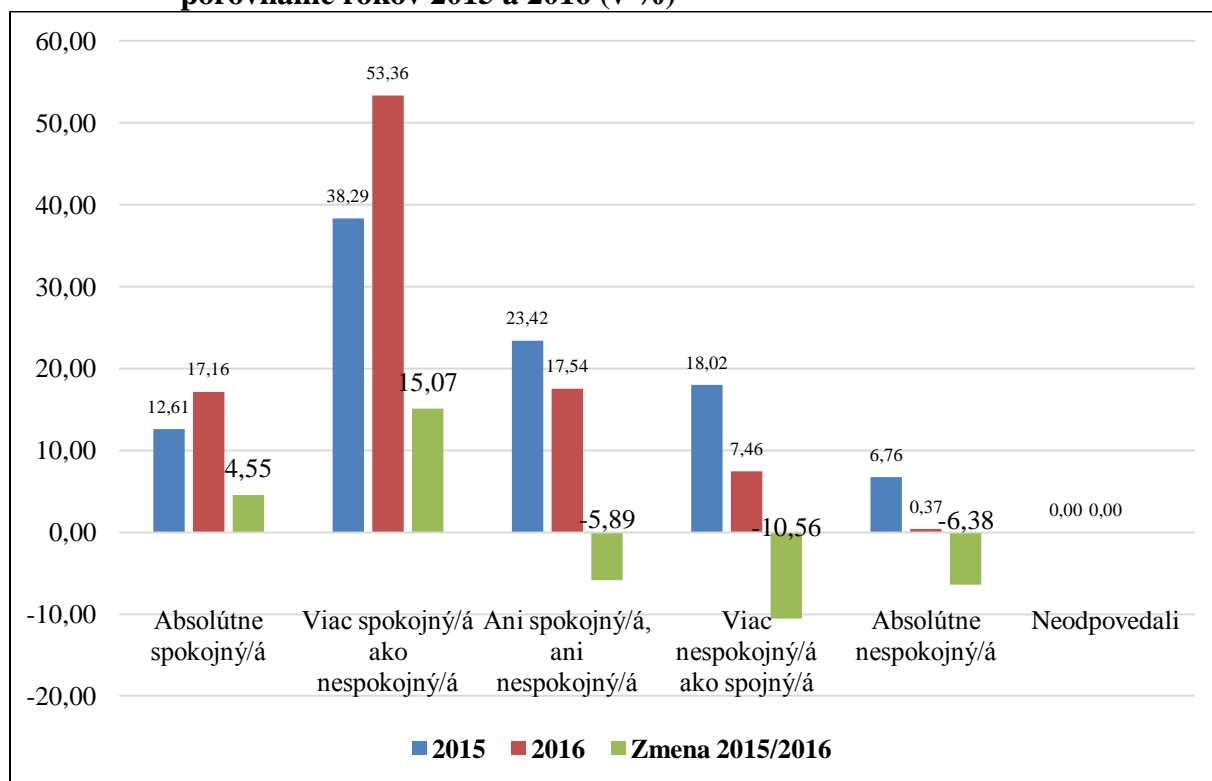


Graf 98 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Najvyššie percento nárastu odpovedí pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bolo zaznamenané u odpovede „viac spokojný/á ako nespokojný/á“ (15,07 %), najvyšší pokles u odpovede „viac nespokojný/á ako spokojný/á“ (- 10,56 %) (Graf 99).

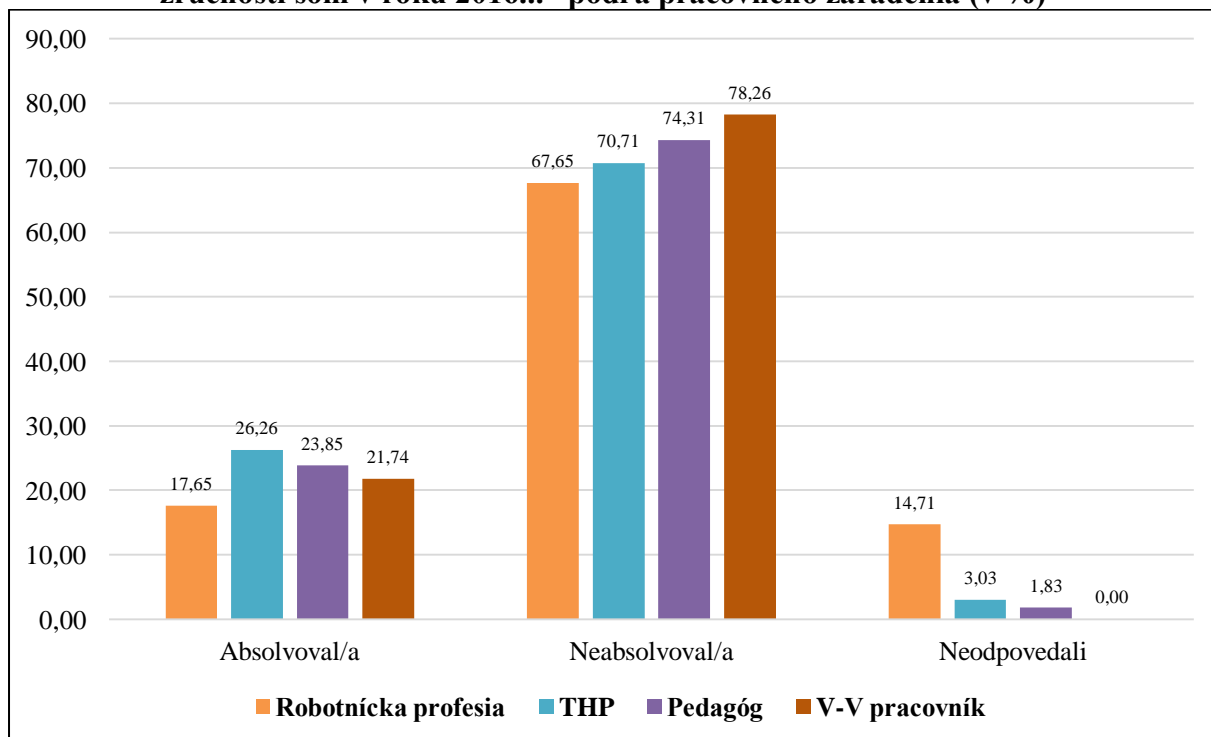
Graf 99 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „S možnosťami využívania informačných a komunikačných technológií na Vašom pracovisku ste..“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



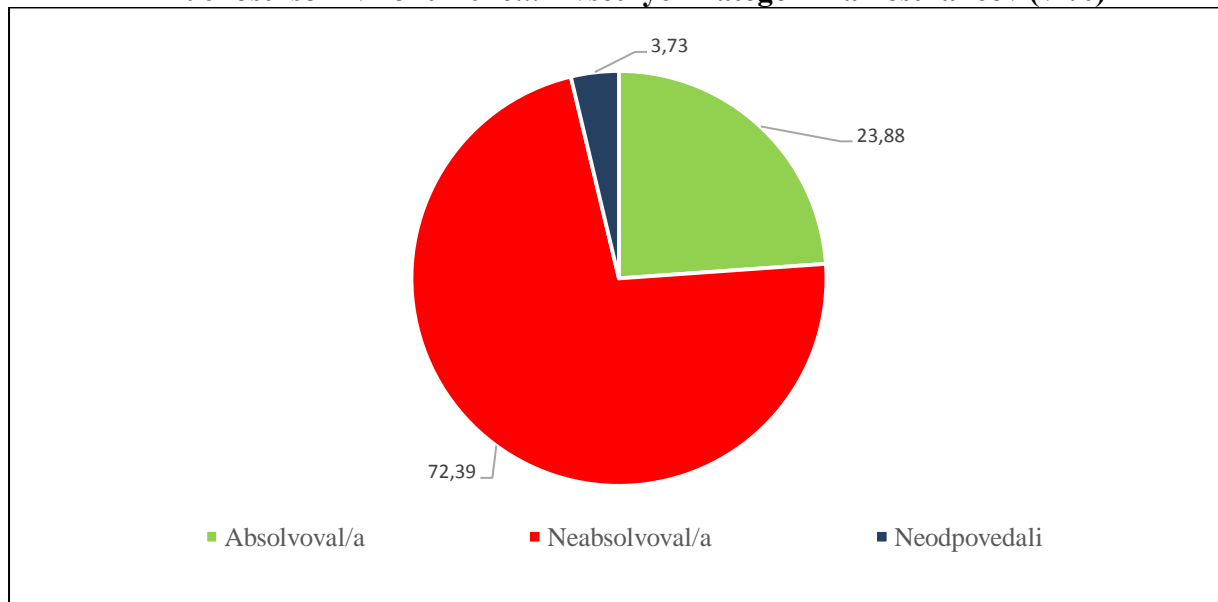
Otázka: Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2016...

Takmer štvrtina odpovedí na otázku či absolvovali zamestnanci kurz vedúci k zvyšovaniu zručností v rokoch 2015 a 2016 znela „absolvoval/a“ (64 odpovedí; 23,88 %). Táto odpoveď bola zvolená hlavne THP zamestnancami (26; 26,26 %), pedagógmi (26; 23,85 %) a vedecko-výskumnými pracovníkmi (5; 21,74 %). Zvyšné odpovede (72,39 %) boli „neabsolvoval/a“ (Graf 100, 101).

Graf 100 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2016...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

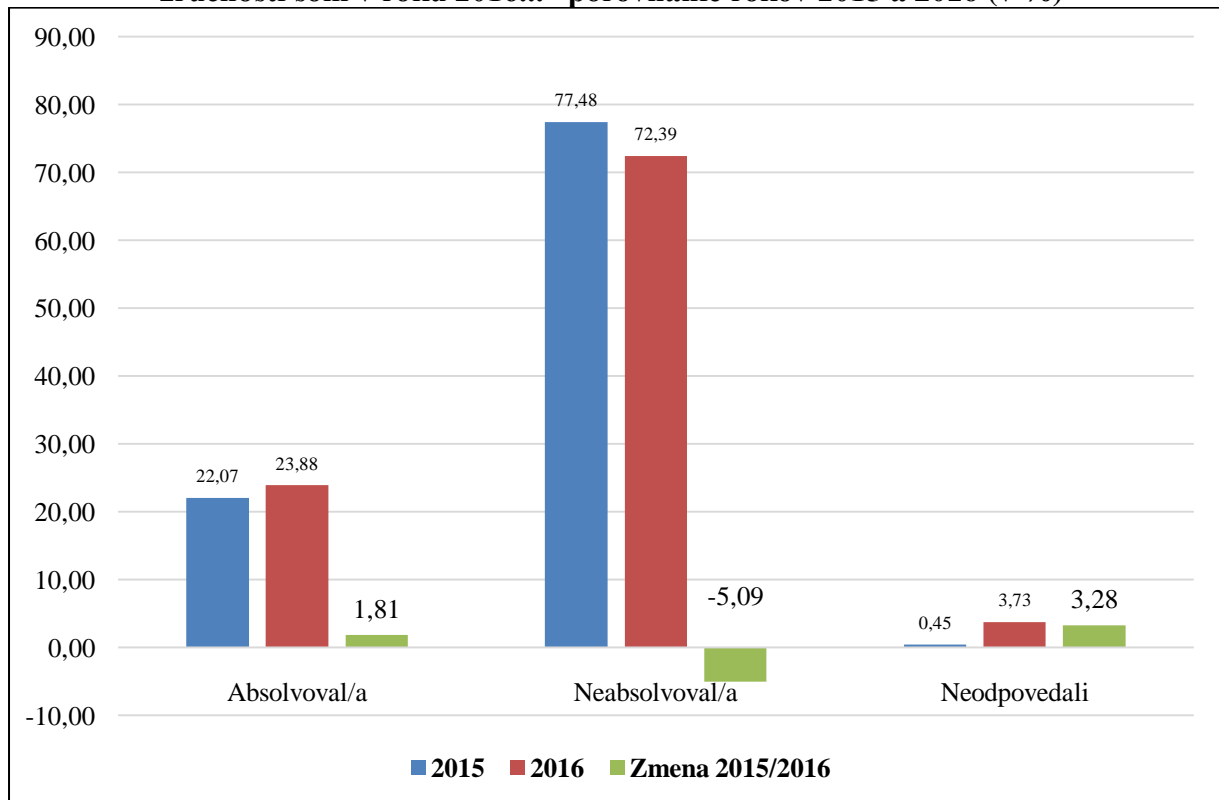


Graf 101 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2016...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bol zaznamenaný nárast u odpovede „absolvoval/a“ o 1,81 % a pokles u odpovede „neabsolvoval/a“ o - 5,09 % (Graf 102).

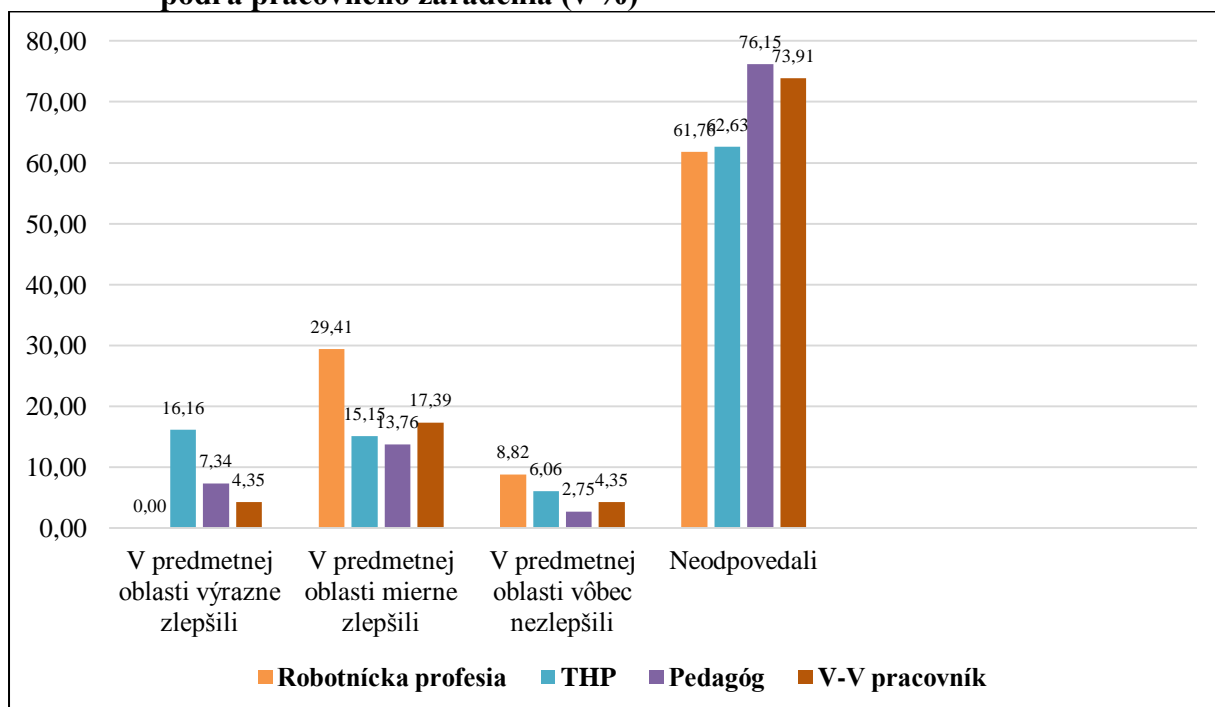
Graf 102 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Kurz vedúci k zvyšovaniu mojich zručností som v roku 2016...“ porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



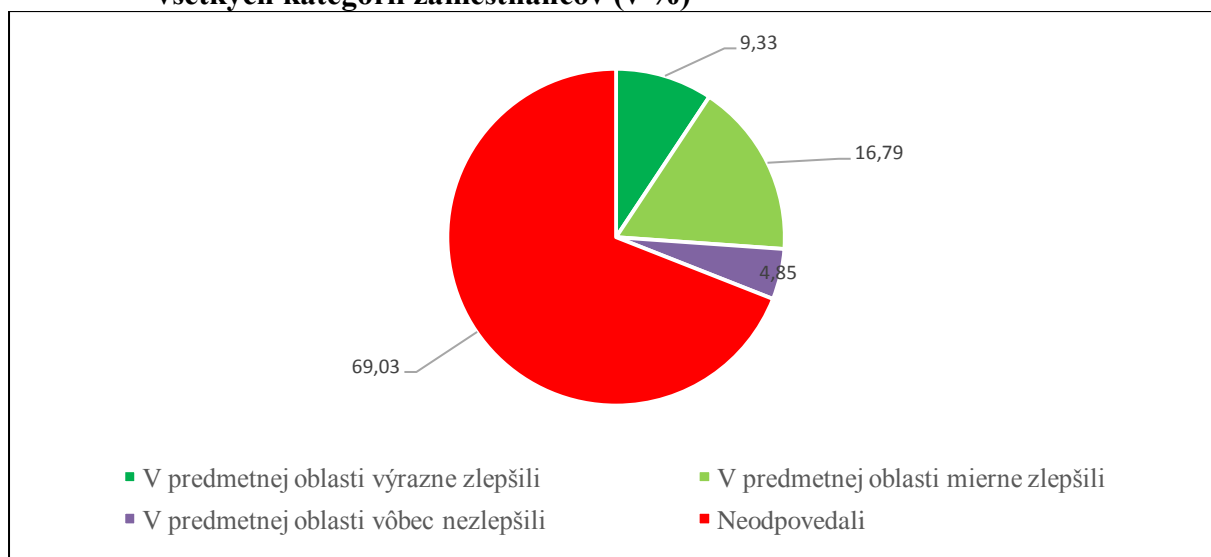
Otázka: *V prípade, že ste v roku 2016 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...*

Na otázku, či sa zlepšili zručnosti zamestnancov po absolvovaní kurzov v rokoch 2015, až takmer 70 % zamestnancov neodpovedalo. Odpoveď „v predmetnej oblasti mierne zlepšili“ zvolilo iba 16,79 % (45 odpovedí) zamestnancov (Graf 103, 104).

Graf 103 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2016 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“ podľa pracovného zaradenia (v %)

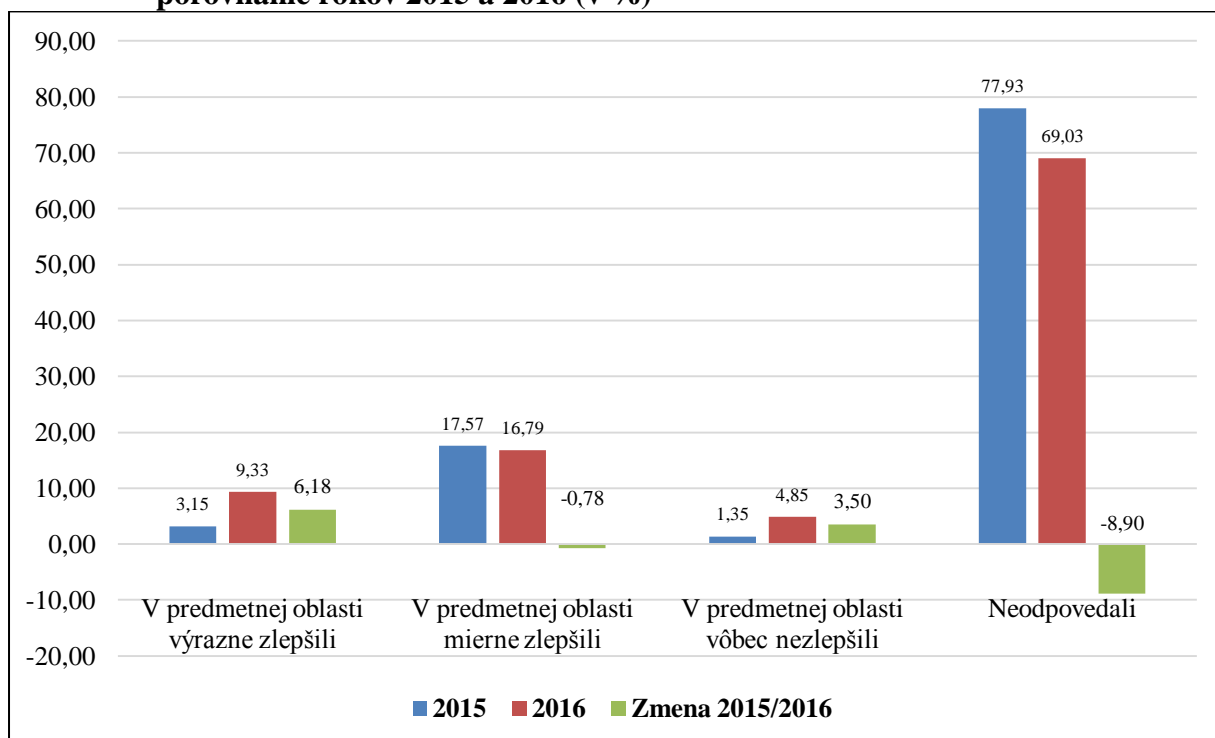


Graf 104 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2016 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Pri porovnaní rokov 2015 a 2016 bol zaznamenaný nárast u odpovede „v predmetnej oblasti mierne zlepšili“ o 6,18 % a pokles u neodpovedajúcich o - 8,90 % (Graf 105).

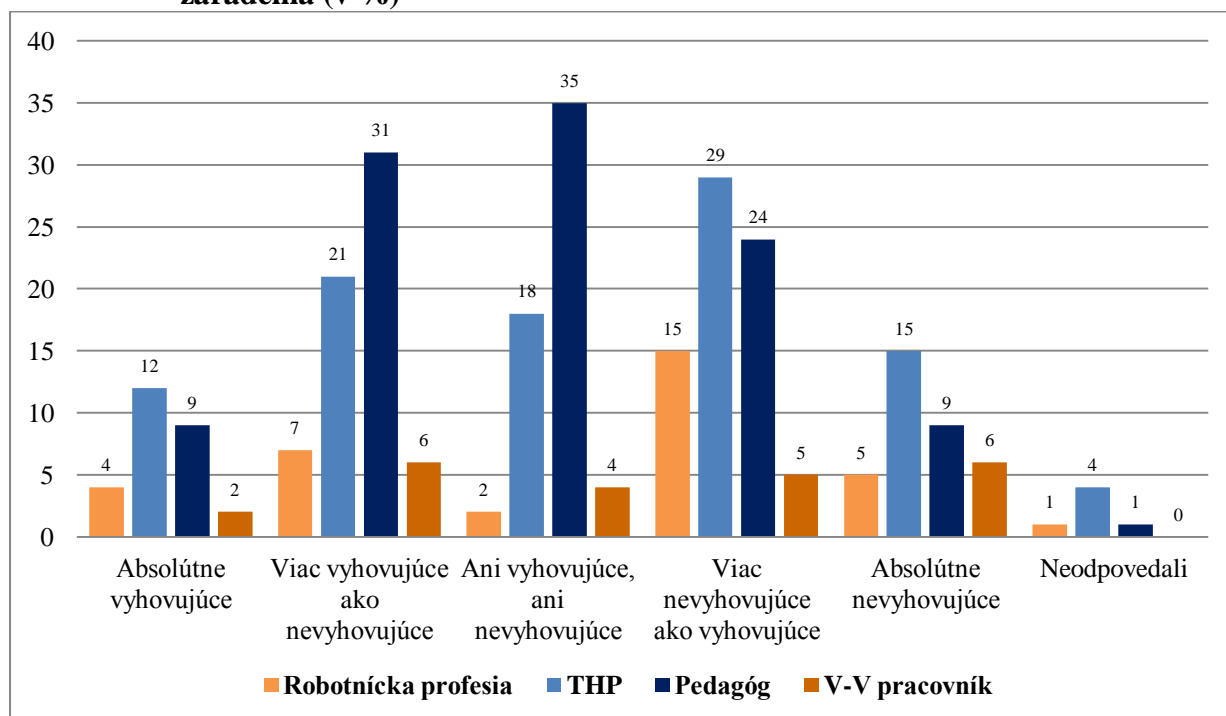
Graf 105 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „V prípade, že ste v roku 2016 absolvovali kurz vedúci k zvyšovaniu vašich zručností, Vaše zručnosti sa...“, porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



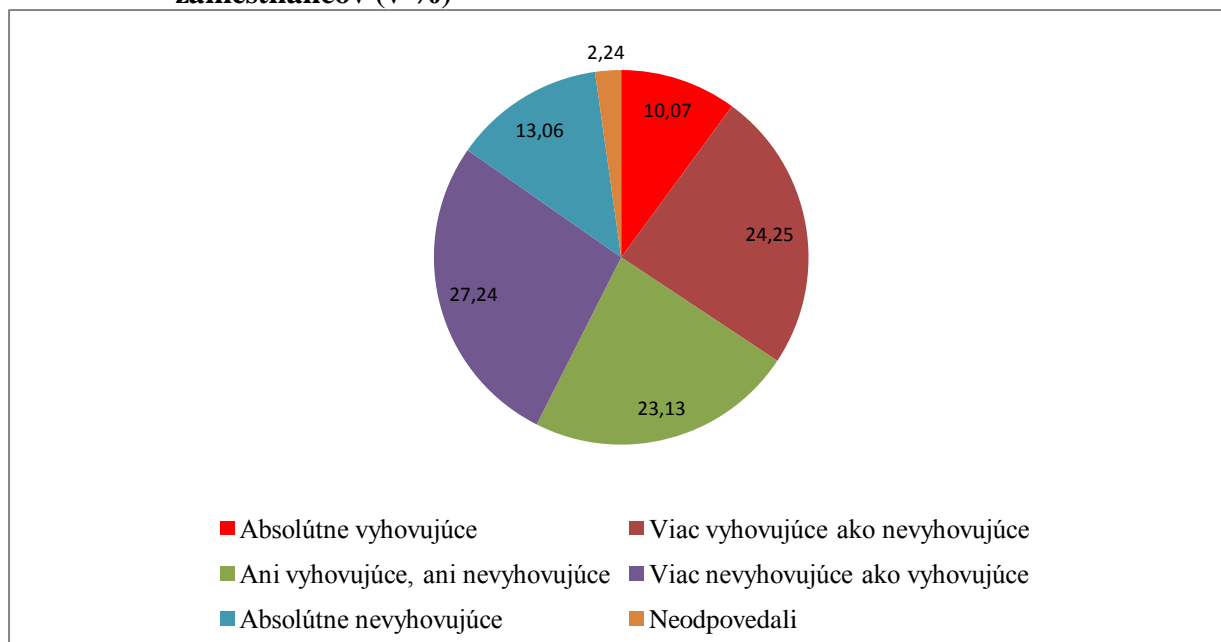
Otázka: Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...

Najčastejšími odpoveďami na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ boli odpovede „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (73 odpovedí; 27,24 %) a „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (65; 24,25 %). Za absolútne nevyhovujúcu (35; 13,06 %) označili frekvenciu odmeňovania hlavne vedecko-výskumní pracovníci (6; 26,09 %), THP (5; 14,71 %) a robotnícka profesia (5; 14,71 %) (Graf 106, 107).

Graf 106 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ podľa pracovného zaradenia (v %)



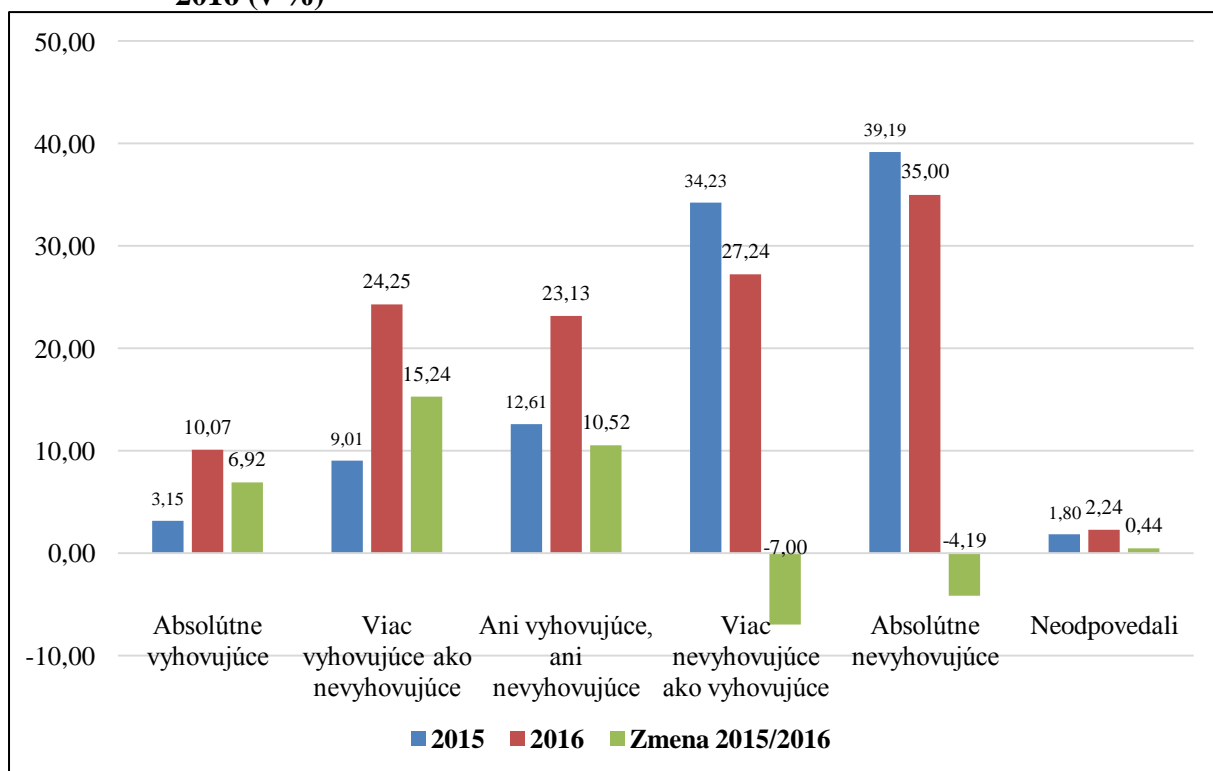
Graf 107 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ všetkých kategórií zamestnancov (v %)



Porovnanie odpovedí z rokov 2015 a 2016 poukázalo na nárast v odpovediach „viac vyhovujúce ako nevyhovujúce“ (15,24 %), „ani vyhovujúce, ani nevyhovujúce“ (10,52 %) a

„absolútne vyhovujúce“ (6,92 %), naopak pokles v odpovedi „viac nevyhovujúce ako vyhovujúce“ (- 7,0 %) (Graf 108).

Graf 108 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Frekvenciu odmeňovania jednotlivcov a tímov na UVLF považujem za...“ porovnanie rokov 2015 a 2016 (v %)



Podnety a pripomienky zamestnancov uvedené v dotazníku „Úroveň využívania IKT zamestnancami, Účasť a úspešnosť vo vzdelávaní zamestnancov, Frekvencia odmeňovania jednotlivcov a tímov“

V dotazníku boli uvedené pripomienky iba v kategórii pedagógov (2 pripomienky z celkového počtu 20 dotazníkov) týkajúce sa kvality tlače posterov, nemožnosti absolvovania kurzov zručností a zmeny systému odmeňovania.

8.3 Hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom

V súlade s vnútorným predpisom č. 57 Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach (príloha č. 2 bod 4) na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality patrí medzi základné nástroje pre oblasť ostatných činností hodnotenie zamestnancov vedúcim zamestnancom. Na základe uvedených skutočností UVLF zaviedla ročné hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom. Vedúci zamestnanec vykonal hodnotenie v elektronickom formulári pridelením bodovej hodnoty v jednotlivých hodnotených kritériách, oboznámil hodnoteného zamestnanca s jeho hodnotením, prípadne navrhol plán rozvoja zamestnanca na najbližšie obdobie. Vytlačený a podpísaný formulár vedúcim zamestnancom a hodnoteným zamestnancom bol odovzdaný prorektorovi pre rozvoj školy a hodnotenie kvality.

Pri hodnotení jednotlivých oblastí bolo vedúcim zamestnancom navrhnuté, aby pri slovnom hodnotení použili nasledovné kritériá:

Mimoriadne dobre: plní vždy nad rámec pracovnej náplne a zaradenia

Veľmi dobre: plní nad rámec pracovnej náplne a zaradenia čiastočne (občas)

Štandardne: plní v rozsahu pracovnej náplne a zaradenia

Menej dobre: čiastočne plní

Nevyhovujúco: neplní

Výsledky hodnotení zamestnancov vedúcimi zamestnancami

Viac než tretina vedúcich zamestnancov (38,88 %; za rok 2015 53,40 %) hodnotila svojich zamestnancov tým najvyšším bodovým hodnotením (mimoriadne dobre) pri hodnotení pracovitosti a iniciatívy zamestnanca (Tabuľka 54, Graf 109), takmer polovica (47,70 %; za rok 2015 35,70 %) hodnotila zamestnancov z tohto pohľadu veľmi dobre, ostatní boli hodnotení štandardne (11,66 %; za rok 2015 9,5 %), menej dobre (1,41 %; za rok 2015 1,40 %), prípadne nevyhovujúco (0,35 %; za rok 2015 0,00 %).

Efektivita práce zamestnanca bola hodnotená vo viac než polovici hodnotení (57,60 %; za rok 2015 47,7 %) ako veľmi dobrá, mimoriadne dobre v 26,15 %-ách (za rok 2015 41 %-ách), v ostatných prípadoch to bolo štandardné (14,13 %, za rok 2015 9,2 %) alebo menej dobré (2,12 %, za rok 2015 2,10 %) (Tabuľka 54, Graf 110).

Plnenie povinností zamestnancom z hľadiska ich rozsahu a stanovených termínov hodnotili vedúci zamestnanci u svojich zamestnancov ako mimoriadne dobré takmer v jednej tretine (32,86 %; za rok 2015 v 47 % -ách), ako veľmi dobré v 52,30 %-ách (za rok 2015 v 41,7 %-ách), ako štandardné v 12,30 %-ách (za rok 2015 v 10,2 %-ách) a ako menej dobré v 2,47 %-ách (za rok 2015 v 1,10 %-ách) (Tabuľka 54, Graf 111).

Viac než polovicu hodnotení (51,60 %; za rok 2015 39,20 %) tvorilo hodnotenie zvládania tímovej práce zamestnancami hodnotené ako veľmi dobré, mimoriadne dobré 30,39 % (za rok 2015 39,2 %), štandardné 17,31 % (za rok 2015 13,1 %) a menej dobré 0,70 % (za rok 2015 1,1 %) (Tabuľka 54, Graf 112).

Viac než štvrtina zamestnancov (25,80 %; za rok 2015 35,7 %) podľa svojich nadriadených sa mimoriadne dobre podieľa na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska, viac než polovica (51,24 %; za rok 2015 47,7 %) veľmi dobre, zvyšok štandardne (21,91 %; za rok 2015 14,8 %), menej dobre (0,70 %; za rok 2015 1,4 %) a nevyhovujúco (0,35 %; za rok 2015 0,40 %) (Tabuľka 54, Graf 113).

Reakcia zamestnanca na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie bola hodnotená hlavne ako veľmi dobrá (57,60 %; za rok 2015 43,8 %) a mimoriadne dobrá (21,91 %; za rok 2015 39,2 %) ostatné hodnotenia boli „štandardne“ (19,79 %; za rok 2015 15,5 %), menej dobre (0,35 %; za rok 2015 1,4 %) a nevyhovujúco (0,35 %; 0,00 %) (Tabuľka 54, Graf 114).

Kritiku svojej práce podľa hodnotenia vedúcich zamestnancov znáša viac než polovica zamestnancov veľmi dobre (57,60 %; za rok 2015 50,9 %), v ostatných prípadoch boli hodnotenia štandardne (30,74 %; za rok 2015 25,4 %), mimoriadne dobre (17,30 %; 21,6 %), a menej dobre (1,06 %; 2,1 %) (Tabuľka 54, Graf 115).

Takmer polovica (49,82 %; za rok 2015 46,3 %) zamestnancov sa veľmi dobre prispôsobuje meniacim sa prioritným úlohám, mimoriadne dobre sa prispôsobuje 32,16 % (za rok 2015 43,8 %) a ostatní sa prispôsobujú štandardne (16,96 %; za rok 2015 9,5 %), prípadne menej dobre (1,06; za rok 2015 0,4 %) (Tabuľka 54, Graf 116).

Hodnotenie záujmu o aktuálne úlohy a ciele univerzity je rozdelené hlavne medzi tri stupne, a to štandardne (46,64 %; za rok 2015 37,80 %), veľmi dobre (41,70 %; za rok 2015 31,10 %) a mimoriadne dobre (9,89 %; za rok 2015 27,90 %), zvyšok menej dobre (0,71 %; za rok 2015 2,5 %), prípadne nevyhovujúco (1,06 %; za rok 2015 0,7 %) (Tabuľka 54, Graf 117).

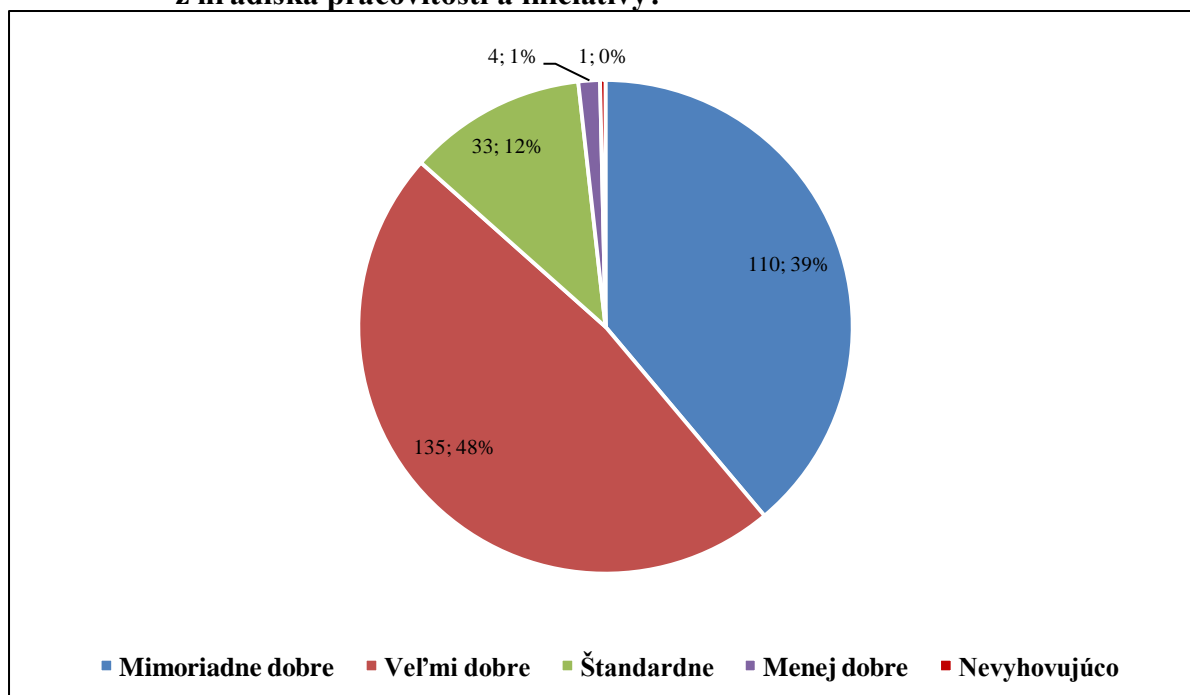
Iniciatívu zapájania sa zamestnancov do plnenia pracovných úloh nevyplývajúcich z popisu ich pracovných činností hodnotili vedúci zamestnanci ako veľmi dobrú v 51,95 %-

ách (za rok 2015 v 39,60 %-ách), ako mimoriadne dobrú v 26,50 %-ách (za rok 2015 v 43,8 %-ách), v ostatných prípadoch štandardne (19,08 %; za rok 2015 15,9 %), menej dobre (2,12 %; za rok 2015 0,7 %) a nevyhovujúco (0,35 %; za rok 2015 0,00) (Tabuľka 54, Graf 118).

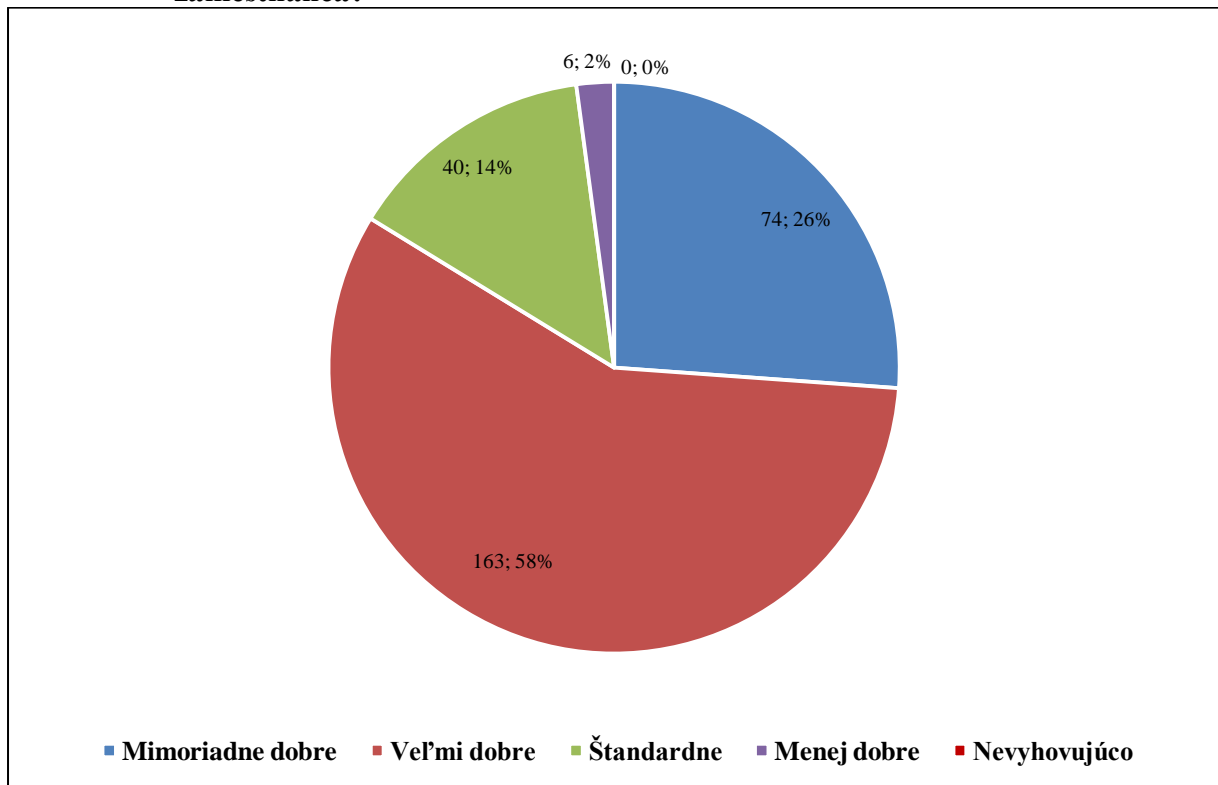
Tabuľka 54 Vyhodnotenie odpovedí na jednotlivé otázky

	Mimoriadne dobré	Veľmi dobré	Štandardne	Menej dobré	Nevyhovujúco
1. Ako hodnotíte zamestnanca z hľadiska pracovitosti a iniciatívy?	38,88%	47,70%	11,66%	1,41%	0,35%
2. Ako hodnotíte efektivitu práce zamestnanca?	26,15%	57,60%	14,13%	2,12%	0,00%
3. Ako plní zamestnanec svoje povinnosti z hľadiska ich rozsahu, kvality a stanovených termínov?	32,86%	52,30%	12,37%	2,47%	0,00%
4. Ako zvláda zamestnanec tímovú prácu?	30,39%	51,60%	17,31%	0,70%	0,00%
5. Ako sa podieľa zamestnanec na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska?	25,80%	51,24%	21,91%	0,70%	0,35%
6. Ako rýchlo reaguje zamestnanec na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie?	21,91%	57,60%	19,79%	0,35%	0,35%
7. Ako zvláda zamestnanec hodnotenie, prípadne kritiku svojej práce?	17,30%	50,90%	30,74%	1,06%	0,00%
8. Ako rýchlo sa zamestnanec prispôbuje meniacim sa prioritným úlohám?	32,16%	49,82%	16,96%	1,06%	0,00%
9. Ako sa zaujíma zamestnanec o aktuálne úlohy a ciele univerzity?	9,89%	41,70%	46,64%	0,71%	1,06%
10. Ako iniciatívne sa zamestnanec zapája do plnenia pracovných úloh, ktoré mu priamo nevyplývajú z popisu jeho pracovných činností?	26,50%	51,95%	19,08%	2,12%	0,35%

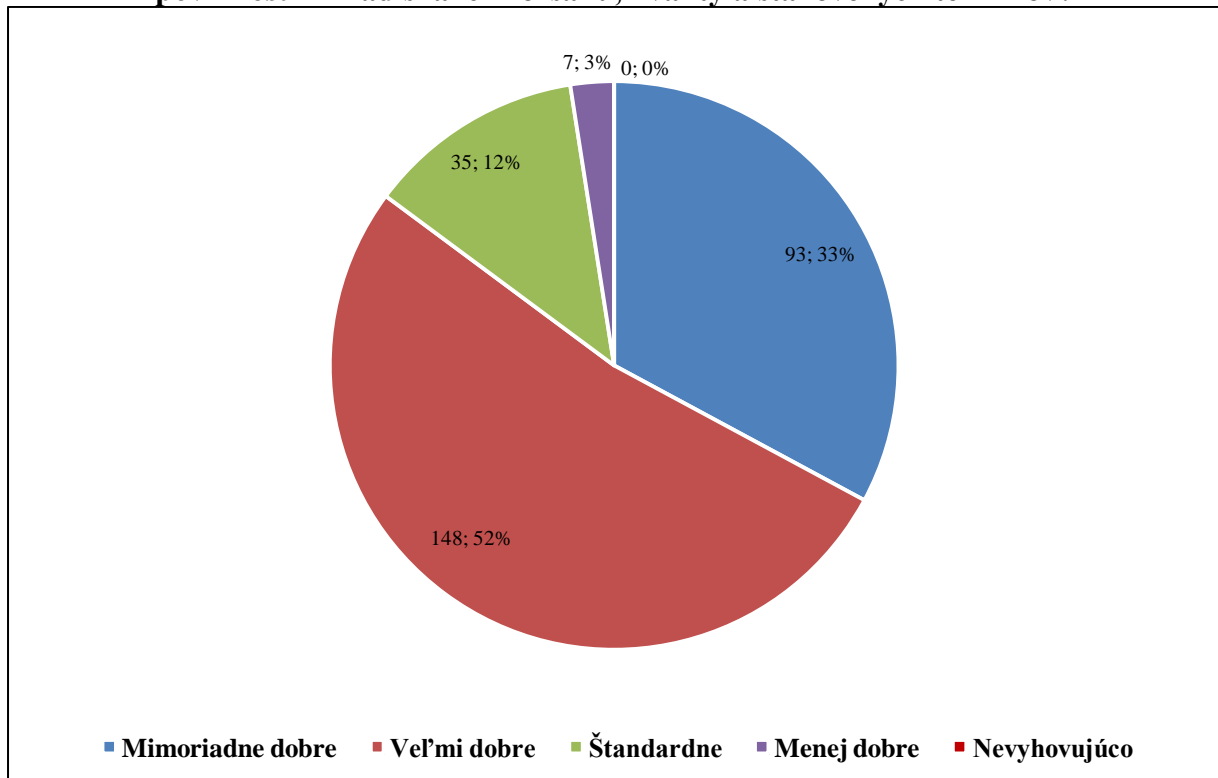
Graf 109 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako hodnotíte zamestnanca z hľadiska pracovitosti a iniciatívy?“



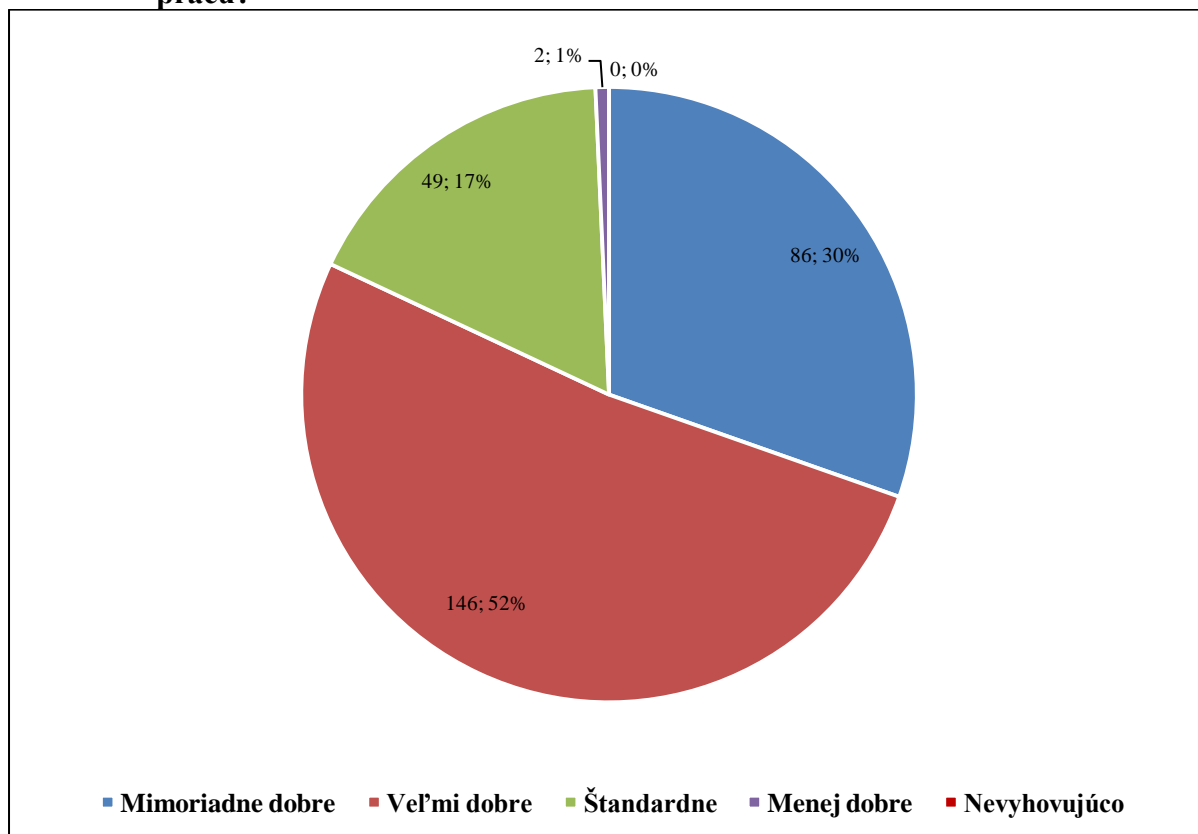
Graf 110 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako hodnotíte efektivitu práce zamestnanca?“



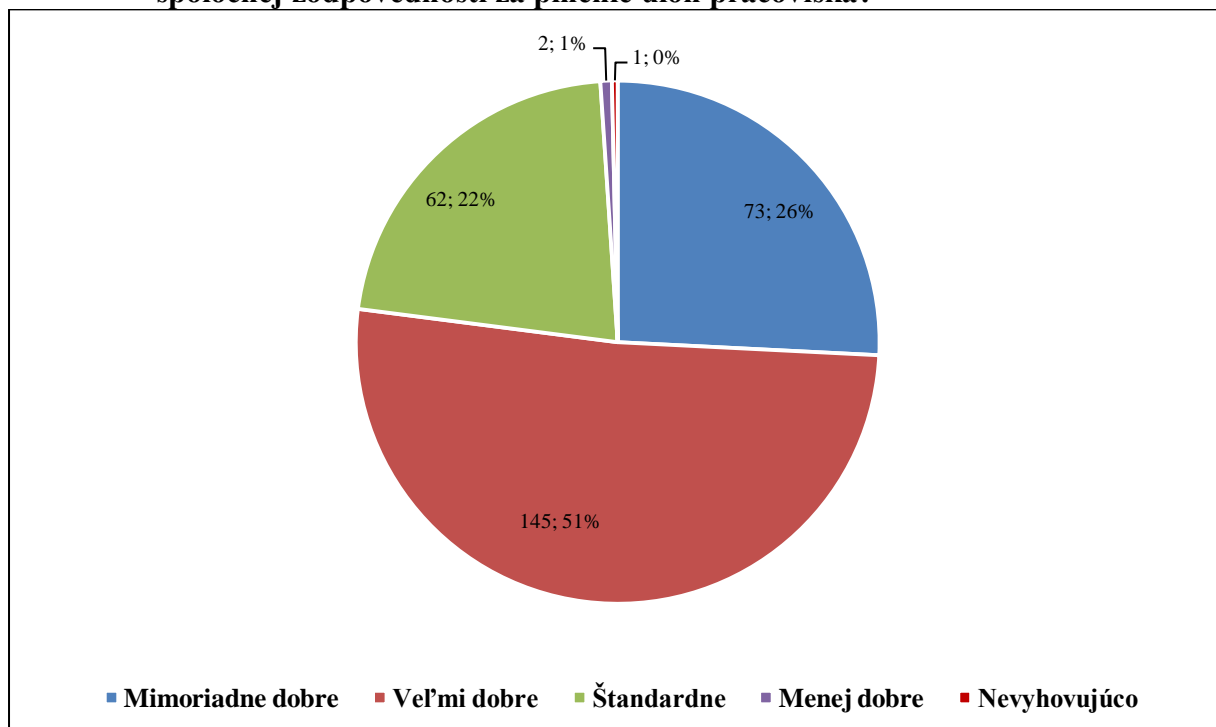
Graf 111 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako plní zamestnanec svoje povinnosti z hľadiska ich rozsahu, kvality a stanovených termínov?“



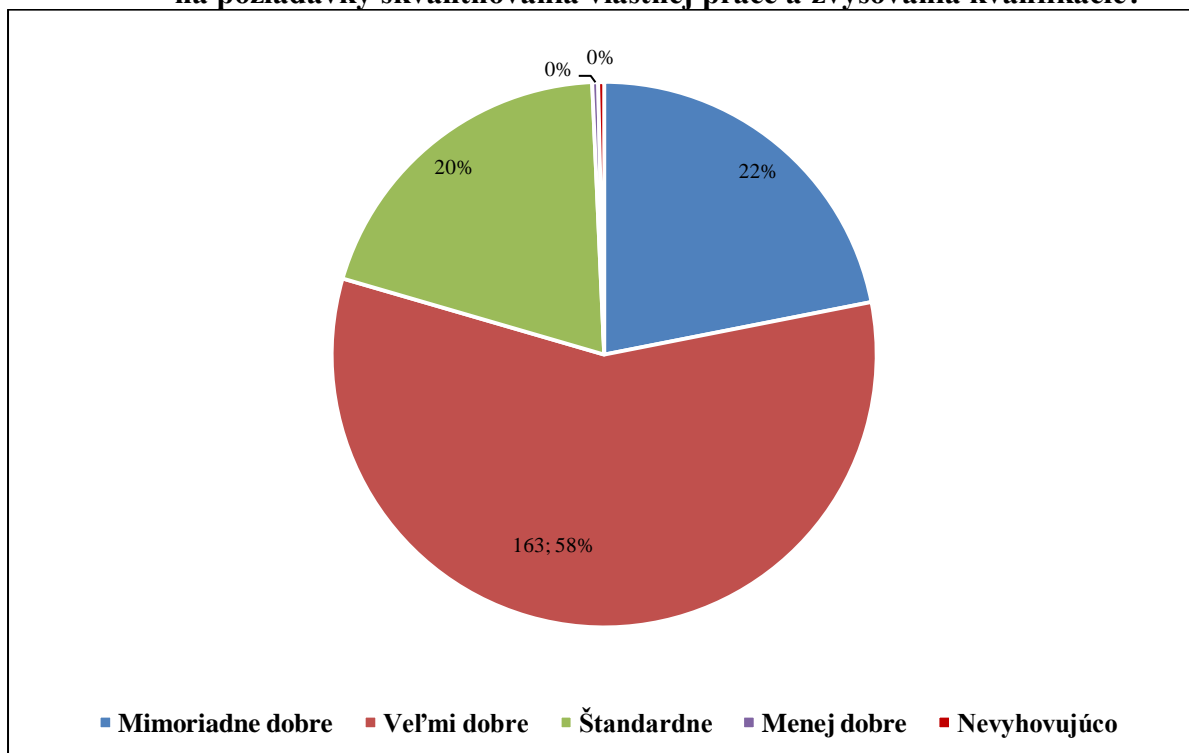
Graf 112 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako zvláda zamestnanec tímovú prácu?“



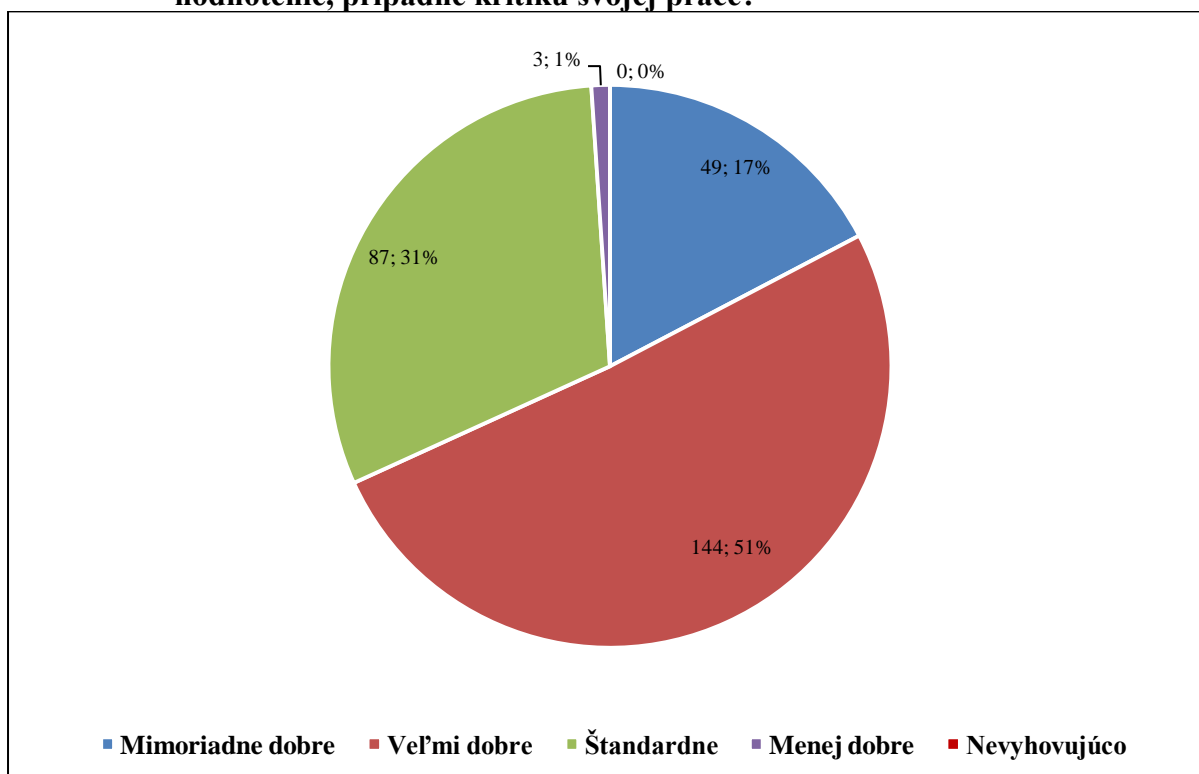
Graf 113 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako sa podieľa zamestnanec na spoločnej zodpovednosti za plnenie úloh pracoviska?“



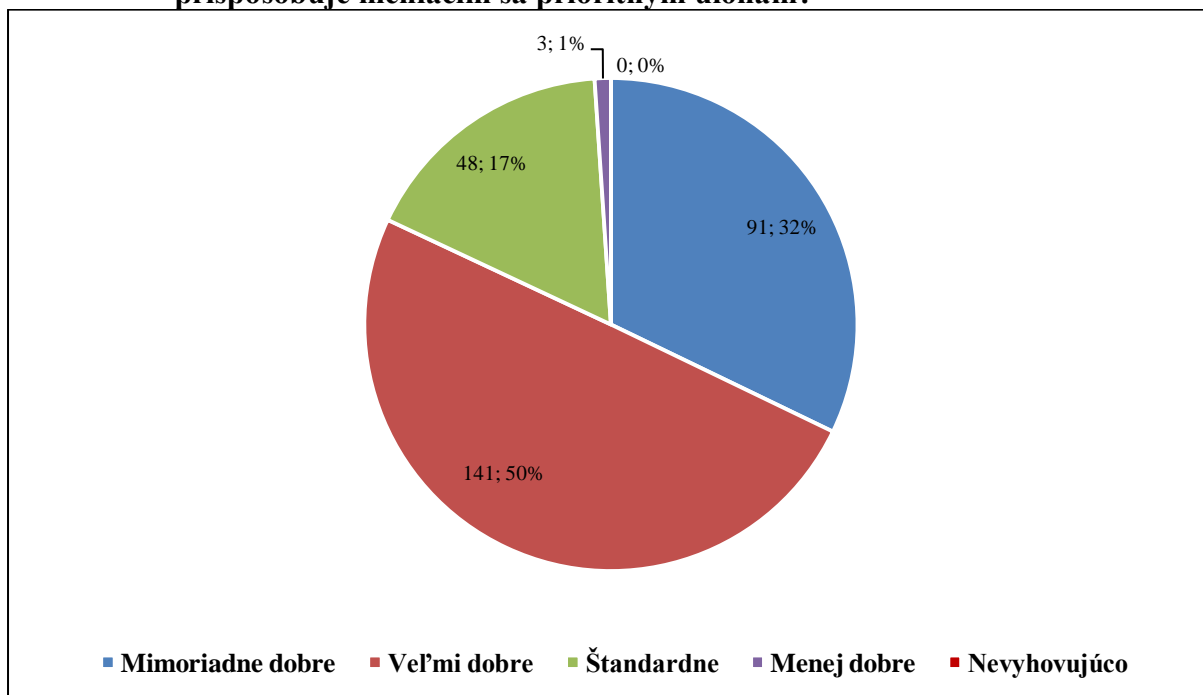
Graf 114 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako rýchlo reaguje zamestnanec na požiadavky skvalitňovania vlastnej práce a zvyšovania kvalifikácie?“



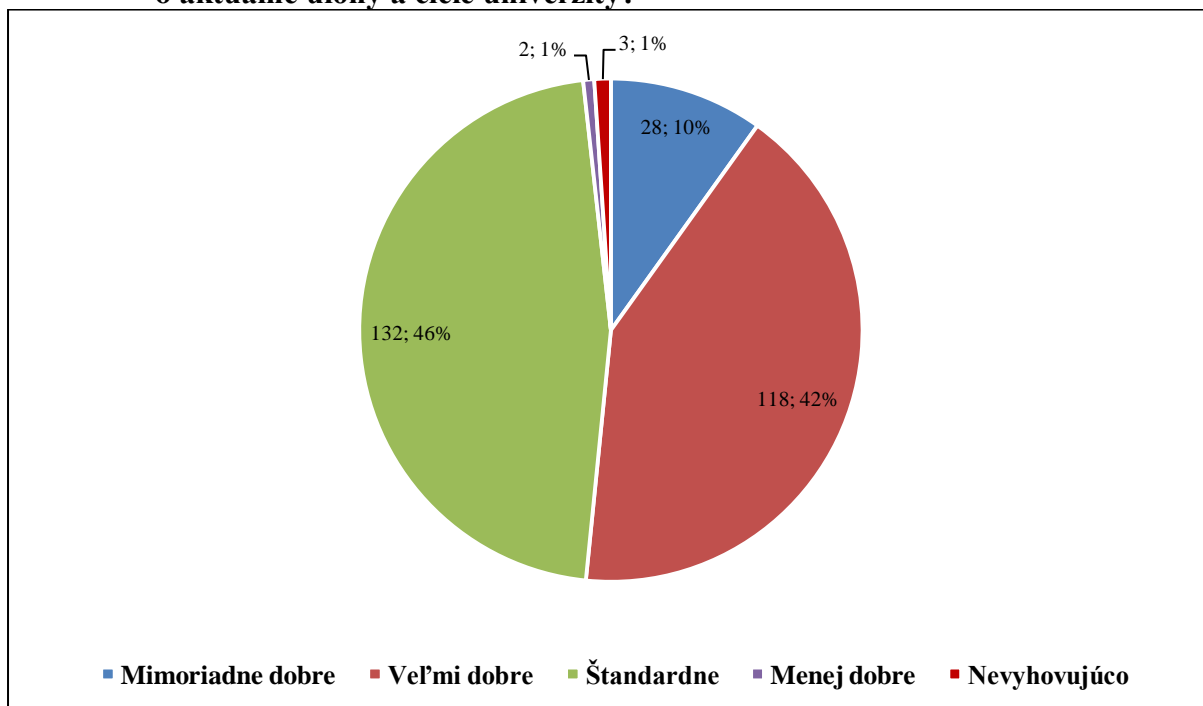
Graf 115 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako zvláda zamestnanec hodnotenie, prípadne kritiku svojej práce?“



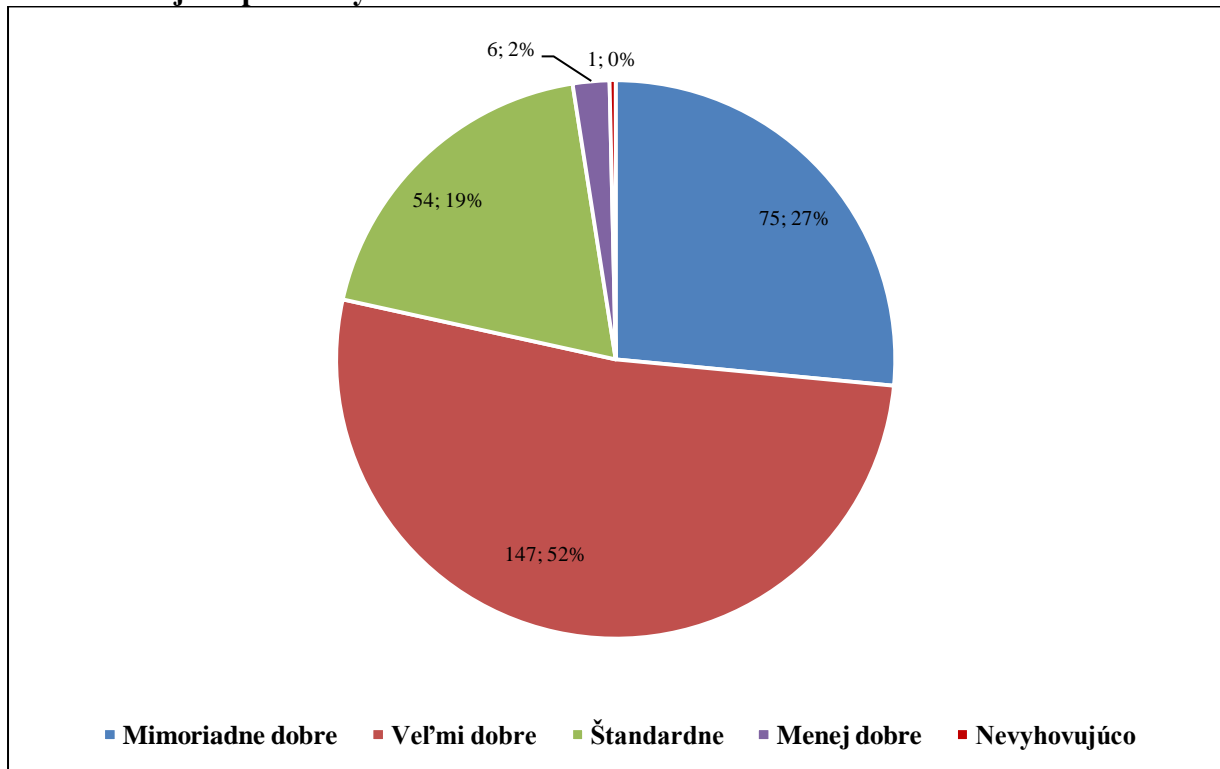
Graf 116 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako rýchlo sa zamestnanec prispôsobuje meniacim sa prioritným úlohám?“



Graf 117 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako sa zaujíma zamestnanec o aktuálne úlohy a ciele univerzity?“



Graf 118 Grafické znázornenie odpovedí na otázku „Ako iniciatívne sa zamestnanec zapája do plnenia pracovných úloh, ktoré mu priamo nevyplývajú z popisu jeho pracovných činností?“

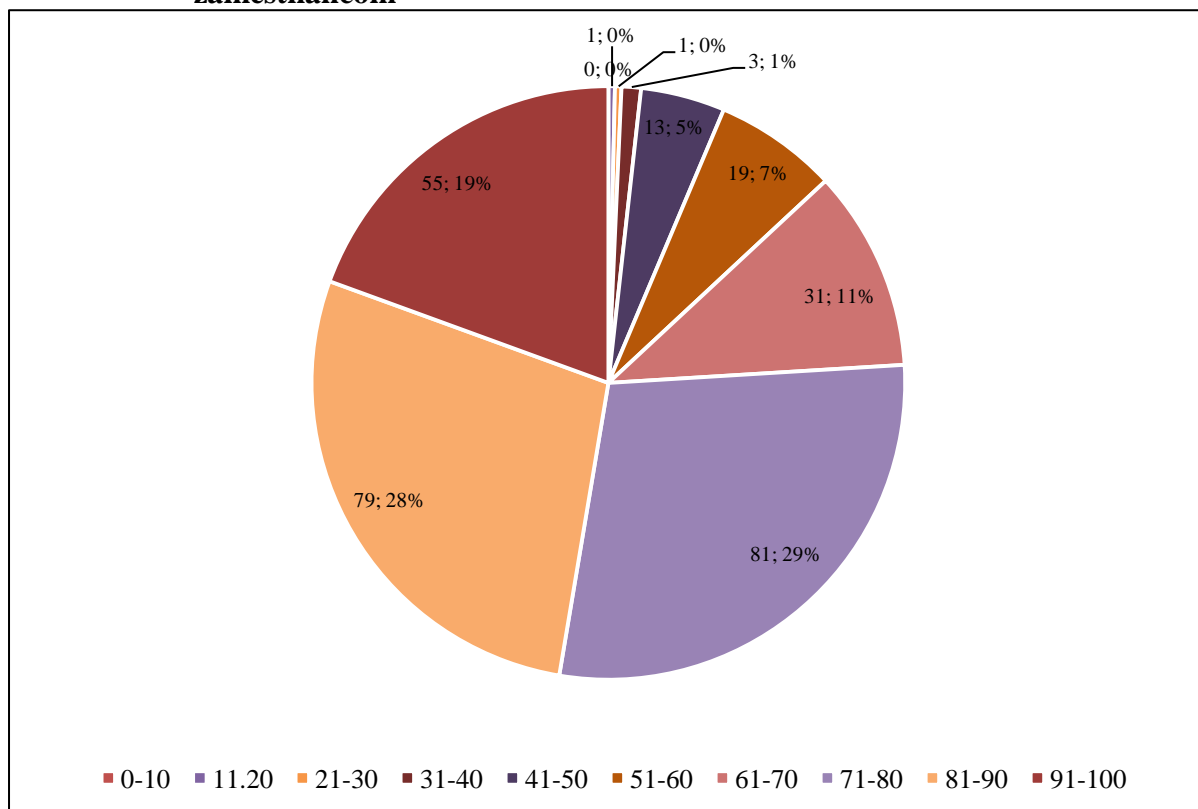


Z celkového hodnotenia zamestnancov vedúcim zamestnancom vyplýva, že takmer tretina (28,62 %) zamestnancov bola hodnotená v bodovom rozmedzí 71 – 80 bodov a rovnako takmer tretina (27,92 %) v bodovom rozmedzí 81 – 90 bodov (za rok 2015 viac než tretina – 34,6 % zamestnancov bola hodnotená v bodovom rozmedzí 91 – 100 bodov, viac než štvrtina 25,4 % v bodovom rozmedzí 81 – 90 bodov). V bodovom rozmedzí 61 – 70 bodov bolo hodnotených 10,95 % zamestnancov, v rozmedzí 51 – 60 bodov 6,71 % zamestnancov, v rozmedzí 41 – 50 bodov 4,59 % zamestnancov, v rozmedzí 31 – 40 bodov 1,06 % zamestnancov, v rozmedzí 21 – 30 bodov a 11 – 20 bodov 0,36 % zamestnancov (za rok 2015 v bodovom rozmedzí 71 – 80 bodov bolo hodnotených 22,3 % zamestnancov, v rozmedzí 61 – 70 bodov 8,1 % zamestnancov, v rozmedzí 51 – 60 bodov 4,9 % zamestnancov, v rozmedzí 41 – 50 bodov 3,2 % zamestnancov a v rozmedziach 31 – 40 a 31 – 30 bodov po 0,7 % zamestnancov). (Tabuľka 55, Graf 119).

Tabuľka 55 Celkové hodnotenie zamestnancov

Rozmedzie pridelených bodov	Percento	
	2016	2015
0 – 10	0,00	0,00
11– 20	0,36	0,00
21– 30	0,36	0,70
31– 40	1,06	0,70
41– 50	4,59	3,20
51– 60	6,71	4,90
61– 70	10,95	8,10
71– 80	28,62	22,30
81– 90	27,92	25,40
91– 100	19,43	34,60

Graf 119 Grafické znázornenie celkového hodnotenia zamestnancov vedúcim zamestnancom



9 Záver

Vedenie Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach v súlade s Návrhom a plánom odstránenia nedostatkov a zlepšenia kvality vyplývajúcich z Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok 2015/2016 vykonalo analýzu plnenia Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2012 – 2017 a vypracovalo Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

V oblasti hodnotenia kvality na národnej úrovni je potrebné udržať práva študijných odborov a študijných programov s časovým obmedzením akreditácie, získať práva v nových študijných programoch (welfare a ochrana zvierat – 2. stupeň vysokoškolského štúdia, zdravie a welfare vodných živočíchov – spoločný študijný program s Nord University v Bodø pre 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania), vypracovať akčný plán v slabšie hodnotených oblastiach v rámci súťaže Národná cena za kvalitu 2016 podľa modelu CAF a prihlásiť sa do súťaže Národná cena za kvalitu 2018 podľa modelu CAF.

Na medzinárodnej úrovni UVLF zaslala prihlášku za pridruženého člena Asociácie amerických veterinárnych fakúlt, čím by sa posilnilo medzinárodné postavenie našej univerzity v americkom vzdelávacom priestore a uľahčila spolupráca s veterinárnymi fakultami v USA. Sústavnú pozornosť je potrebné venovať potenciálnym nedostatkom a návrhom vyplývajúcim z medzinárodnej akreditácie a meniacim sa podmienkam jej získavania.

Ako vypláva z výročnej správy, za pretrvávajúci problém považujeme nedostatok vlastnej študijnej literatúry na niektorých pracoviskách pri zabezpečovaní študijných predmetov. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti je potrebné zvýšiť aktivitu jednotlivých pracovísk pri príprave e-learningových materiálov. Vzhľadom na zaťaženosť pedagógov a zjednodušenie vykonávania hodnotenia predmetov a pedagógov študentmi zaviesť hodnotenie v Akademickom informačnom systéme.

V súlade s pripomienkami jednotlivcov a pracovísk je potrebné vykonať aktualizáciu bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov hlavne v oblasti vedeckej a publikačnej činnosti. Na základe vývoja publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov UVLF bude potrebné prijať ďalšie opatrenia na jej zvýšenie vo všetkých oblastiach výskumu, ale hlavne v oblasti výskumu 18 – lekárske, farmaceutické a nelekárske zdravotnícke vedy.

V oblasti klinickej činnosti je potrebné zvýšiť aktivitu v oblasti hodnotenia kvality poskytovaných služieb na klinikách, ktoré majú hodnotenie zavedené a zaviesť hodnotenie

kvality poskytovaných služieb na klinike koní, klinike prežúvavcov a klinike ošípaných. Rovnako je potrebné zaviesť hodnotenie spokojnosti klientov so službami univerzitnej lekárne.

V oblasti hodnotenia kvality ostatných činností je potrebné pokračovať v organizovaní anonymných dotazníkových prieskumov zamestnancov a hodnoteniach zamestnancov vedúcimi zamestnancami.

Udržanie kvality a jej zlepšovanie vo všetkých hodnotených oblastiach je možné len pochopením potreby hodnotenia kvality všetkými zamestnancami UVLF v Košiciach.