

ID konania:

**Názov vysokej školy:** Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach  
**Názov študijného programu:** Rodinný farmár  
**Stupeň štúdia:** 1.

**I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia <sup>1</sup>	Odkazy na dôkazy <sup>2</sup>
<p>Návrh nového študijného programu rodinný farmár bol pripravený v súlade s pravidlami uvedenými v čl. 5 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“.</p> <p>Tieto pravidlá zabezpečujú zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie; upravujú pôsobnosť orgánov vysokej školy pri schvaľovaní študijného programu; zabezpečujú podieľanie sa zástupcov študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva a iných zainteresovaných osôb na vytváraní a úprave študijného programu; zabezpečujú vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré má absolvent nadobudnúť v rámci štúdia zodpovedajúcich príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a zabezpečujú plnenie štandardov pre študijný program. Návrh na vytvorenie tohto bakalárskeho študijného programu predložila katedra hygieny, technológie a zdravotnej bezpečnosti potravín, ktorá v návrhu uviedla názov študijného programu, študijný odbor, v rámci ktorého sa má uskutočňovať, stupeň vysokoškolského štúdia, pre ktorý je študijný program určený, formu štúdia a profil absolventa. Návrh obsahoval aj odporúčaný učebný plán; štandardnú dĺžku štúdia vyjadrenú v akademických rokoch; rozdelenie štúdia na časti vyjadrené v akademických rokoch a podmienky, ktorých splnenie sa vyžaduje, aby študent mohol postúpiť do ďalšej časti štúdia - podmienky boli vyjadrené počtom kreditov získaných za absolvované predmety; počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia; ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie vrátane štátnych skúšok; udeľovaný akademický titul a jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje.</p> <p>Následne bola rektorkou UVLF v Košiciach vymenovaná komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie novo navrhnutého študijného programu rodinný farmár, ktorá si zvolila predsedu a podpredsedu komisie.</p> <p>Komisia vytvorila odporúčaný učebný plán pre externú formu štúdia a určila päť profilových predmetov študijného programu. Následne oslovila vedúcich katedrií a prednostov kliník, aby po prerokovaní a schválení v radách katedrií, resp. v radách kliník zaslali návrh garantov predmetov a ďalších učiteľov študijných predmetov. Zoznam profilových predmetov, garantov a ďalších učiteľov komisia zaslala na schválenie rektorky UVLF v Košiciach.</p> <p>Po schválení profilových predmetov, garantov a ďalších učiteľov predmetov komisia oslovila navrhnutých garantov predmetov so žiadosťou o vypracovanie a dodanie informačných listov predmetov v súlade so vzorom uvedeným vo vyhláske MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Garantov profilových predmetov požiadala o vypracovanie a dodanie vedecko-pedagogické charakteristik a o vypracovanie a dodanie charakteristik predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 7, odsek 2 štandardov pre študijný program a čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov v počte 5 kusov od každého garanta profilového predmetu.</p> <p>Po dodaní požadovaných materiálov komisia vypracovala vnútrotnú hodnotiacu správu študijného programu a kompletne podklady pre schválenie Akreditačnou komisiou UVLF v Košiciach zaslala rektorky UVLF v Košiciach.</p>	<p>Dekréty členom komisie zo dňa 14.10.2020. Zápisnica z rokovania komisie z 23.10.2020 Zápisnica z rokovania komisie zo 6.11.2020</p> <p>Prípisy vedúcim katedrií a prednostom kliník zo dňa 15.12.2020 pod číslom RUVLF003827/2020-KlaHTaZb, poradové čísla 001 - 012</p> <p>Prípís rektorky UVLF s návrhom na garantov a ďalších učiteľov predmetu zo dňa 01.02.2021 pod číslom RUVLF000243/2021-KlaHTaZb</p> <p>Vyžiadanie VUPCH a VTC od garantov profilových predmetov dňa 01.02.2021 pod číslom RUVLF000241/2021-KlaHTaZb, poradové čísla 001 – 005</p> <p>Vyžiadanie ILP od garantov predmetov dňa 01.02.2021 listom RUVLF000244/2021-KlaHTaZb, poradové čísla 001 – 012</p>

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Generálnym cieľom UVLF v Košiciach zadaným v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 je udržať postavenie UVLF v Košiciach ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v oblasti veterinárneho lekárstva, hygieny potravín a farmácie na úrovni prvého, druhého, spojeného prvého a druhého, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti.</p> <p>Strategickým cieľom číslo 2 je patriť k prestížnym medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie, splňajúcim európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na vzdelávanie.</p> <p>Jedným z nástrojov na splnenie tohto strategického cieľa je rozšíriť ponuku študijných programov poskytovaných v slovenskom a v anglickom jazyku.</p>	<p>Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023</p>

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

<sup>1</sup>Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

<sup>2</sup>Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

Bola určená osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu rodinný farmár a ďalšie štyri osoby zabezpečujúce profilové predmety. Pri určení týchto osôb sa prihliadalo na relevantnosť označenia predmetov za profilové vo vzťahu k náplni študijného programu a na štandardy pre študijný program SAAVS.	VUPCH a VTC osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu rodinný farmár
--	---

**SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF v Košiciach do prípravy návrhu študijného programu rodinný farmár zapojila predsedu Výboru NR SR pre pôdohospodárstvo a životné prostredie, predsedu Slovenského zväzu agropodnikateľov a rodinných farmárov, riaditeľa správneho úseku Zväzu chovateľov oviec a kôz, člena a člena predstavenstva Zväzu chovateľov oviec a kôz na Slovensku a študenta.	Menovacie dekréty pre členov komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie novo navrhnutého študijného programu rodinný farmár

**SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.**

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program rodinný farmár je priradený k študijnému odboru veterinárske lekárstvo. Študijný odbor veterinárske lekárstvo sa zaoberá prevenciou, diagnostikou a liečbou chorôb, porúch a zranení u zvierat. Pokrýva všetky druhy zvierat a chráni aj ľudské zdravie monitorovaním a kontrolou zoonotických chorôb, zaoberá sa aj bezpečnosťou potravín, prispieva k vytváraniu podmienok pre pohodu zvierat a taktiež k ochrane životného prostredia. Študijný program rodinný farmár je cielene zameraný na výchovu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov, ktorých ťažisko výkonu povolania smeruje jednoznačne do oblasti prevencie a ochrany zdravia zvierat, s čím súvisia aj ďalšie nosné oblasti študijného odboru, najmä v oblasti prevencie chorôb a udržateľných podmienok vo farmárskych a hospodárskych chovov zvierat u hovädzieho dobytku, oviec, kôz, včiel a v rybárstve. Základne informácie z oblasti výživy, diagnostiky a šľachtenia zvierat spolu s dostatočnou prevádzkovou praxou, úkony súvisiace s Centrálnou evidenciou hospodárskych zvierat, evidenciou pôdy, elektronickú komunikáciu s orgánmi štátnej správy a verejnej správy. Taktiež poznatky z oblasti technológie a spracovanie surovín rastlinného a živočíšneho pôvodu, hodnotenie procesov pri príprave krmív a stanovovanie kvality potravín, metódami hodnotenie kvality surovín a potravín z oblasti infekčných a chorobných zmien, testovania a vyhodnocovania situácie z oblasti infekčných a toxikologických hrozieb.	Príloha k Vyhláske č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (44. Veterinárske lekárstvo)  Profil absolventa ŠP rodinný farmár

**SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.**

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky (SKKR) študijného programu rodinný farmár je definovaná ako prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 76.	Príloha k Vyhláske č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (44. Veterinárske lekárstvo, 1.8)

**SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.**

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><b>PROFIL ABSOLVENTA:</b></p> <p>Absolvent študijného programu rodinný farmár ovláda základy anatómie, morfológie, mikrobiológie, zoohygiény, zootechники a pôdneho manažmentu. Zároveň v rámci štúdia sú mu poskytnuté základy na uplatňovanie opatrení v oblasti prevencie chorôb a udržateľných podmienok vo farmárskych a hospodárskych chovov zvierat u hovädzieho dobytku, oviec, kôz, včiel a v rybárstve. Základne informácie z oblasti výživy, diagnostiky a šľachtenia zvierat spolu s dostatočnou prevádzkovou praxou, pripraví študenta na samostatný praktický výkon v oblasti prevencie a riešenia bežných chovateľských situácií nielen v malých a rodinných farmách, ale aj vo veľkoprodukcii hospodárskych zvierat. Zvládne všetky úkony súvisiace s Centrálnou evidenciou hospodárskych zvierat, evidenciou pôdy, elektronickú komunikáciu s orgánmi štátnej správy a verejnej správy. Taktiež ovláda manažment chovu z hľadiska šľachtenia a plemenitby, administráciu žiadostí v súvislosti s dotačnými programami pre poľnohospodárov. Absolvent študijného programu Rodinný farmár získa nevyhnutné poznatky z oblasti technológie a spracovanie surovín rastlinného a živočíšneho pôvodu, hodnotenie procesov pri príprave krmív a stanovovanie kvality potravín, metódami hodnotenie kvality surovín a potravín z oblasti infekčných a chorobných zmien, testovania a vyhodnocovania situácie z oblasti infekčných a toxikologických hrozieb.</p> <p>Súčasťou štúdia sú aj základy v oblasti hygieny prípravy a predaja potravín a stanovenie kritérií a hrozieb pri predaji hotových pokrmov a potravín v stravovacích zariadeniach. Absolvent ukončí svoje bakalárske štúdium zvládnutím základov projektového manažmentu, štatistického spracovania procesov v malých, ale aj vo veľkých farmách a využitia moderných informačných systémov vo farmárskej praxi.</p> <p>Štúdiom získa absolvent poznatky, ktoré môže uplatniť pri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samostatnom riadení malých a rodinných chovov hospodárskych zvierat</li> <li>2. Riadení jednotlivých sektorov živočíšnej výroby v spoločnostiach s veľkochovom hospodárskych zvierat a vo farmových chovoch</li> </ol>	Profil absolventa ŠP rodinný farmár  Informačné listy predmetov ŠP rodinný farmár

ID konania:

3. <i>Prevádzkovaní a riadení prevádzok na prípravu, spracovanie a predaj potravín, produktov rastlinnej a živočíšnej výroby</i>	
4. <i>Poskytovaní poradenstva v oblasti štatistického spracovania výsledkov farmových chovov, rodinných fariem, poskytovanie poradenskej činnosti v oblasti spracovania dát pre potreby prípravy projektov na budovanie rodinných fariem.</i>	

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Výstupmi vzdelávania sú vedomosti a schopnosti, ktoré zaručujú, že kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu rodinný farmár naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Absolvent bakalárskeho štúdia rodinný farmár nájde uplatnenie v oblasti:</p> <p>a) <i>samostatného podnikania, zakladania a rozvoja rodinných fariem – absolvent pozná základy projektovej prípravy farmy, zvládnutia dátových, štatistických a informačných procesov, správneho nastavenia chovateľských podmienok a spracovania surovín rastlinného a živočíšneho pôvodu na suroviny, polotovary a hotové výrobky</i></p> <p>b) <i>riadenia poľnohospodárskych podnikov s orientáciou hlavne na živočíšnu produkciu, prípravu a hodnotenie krmív vstupujúcich do výživy zvierat a ich dopadov na kvalitu výrobkov živočíšneho pôvodu</i></p> <p>c) <i>poradenstvo a kontrola v oblasti spracovania a prípravy projektov na výstavbu fariem, spracovanie surovín a produkciu potravín, hotových výrobkov z oblasti dodržiavania kvality a hygieny prípravy a spracovania pokrmov živočíšneho pôvodu</i></p> <p>d) <i>dodržiavania welfare, poradenstva a prevencie chorôb hospodárskych zvierat.</i></p>	<p>Informačné listy predmetov ŠP rodinný farmár</p> <p>Stanovisko komisie pre tvorbu ŠP k uplatneniu absolventov ŠP rodinný farmár</p>

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Profilové študijné predmety, ako aj ďalšie vzdelávacie činnosti študijného programu rodinný farmár, z pohľadu ich obsahu a podmienok na úspešné ukončenie štúdia umožňujú študentom dosiahnuť výstupy vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa. Obsah profilových predmetov, ale aj ostatných predmetov a súvisiacich vzdelávacích činností (odborná prax, príprava diplomovej práce) garantujú študentom získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií (vrátane prenositeľných spôsobilostí), v rozsahu a na úrovni zaručujúcich osobný rozvoj študentov. Taktiež je možné ich využiť v ich budúcom kariérnom uplatnení.</p>	<p>Informačné listy profilových predmetov</p>

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Štandardná dĺžka študijného programu sú v externej forme štyri roky. Pre úspešné ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 180 kreditov, študent musí úspešne vykonať skúšky zo všetkých povinných predmetov a v predpísanom kreditovom rozsahu a počte skúšky z povinne voliteľných predmetov. Pracovná záťaž je vyjadrená v kreditoch ECTS, pričom 1 kredit zodpovedá vynaloženiu práce študenta na zvládnutie problematiky predmetu v rozsahu 30 hodín. Predmety v dennej forme a externej forme štúdia majú rovnakú kreditovú hodnotu. Všetky predmety sú štandardne realizované kontaktnou výučbou. Absolvovaním štúdia dosiahne študent vedomosti, ktoré sú požadované pre tento stupeň vysokoškolského vzdelávania a nelíšia sa medzi absolventmi podľa formy študijného programu.</p>	<p>Odporúčaný študijný plán ŠP rodinný farmár (externá forma)</p>

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Nie je profesijne orientovaný bakalársky program, napriek tomu je odborná prax súčasťou študijného programu rodinný farmár a je rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu.</p>	<p>Odporúčaný študijný plán ŠP rodinný farmár (externá forma)</p>

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program rodinný farmár má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, ktoré sú premietnuté do úrovne bakalárskej práce, ktorá je obligátnou podmienkou pre úspešné ukončenie štúdia a udelenie akademického titulu bakalár. Záverečné práce budú študenti vykonávať pod vedením pedagógov alebo výskumných pracovníkov, ktorí spĺňajú predpísané kvalifikačné požiadavky a boli schválení za vedúcich záverečných prác pri schvaľovaní návrhu na akreditáciu tohto študijného programu.	ILP predmetu diplomová práca Zadania jednotlivých bakalárskych prác (in futuro) Čl. 28, ods. 8 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach

## II. Samohodnotenie štandardu 3 –Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program rodinný farmár bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému, ktoré sú stanovené vo vnútornom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach“. Bolo zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. V procese návrhu a schvaľovania študijného programu rodinný farmár boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program rodinný farmár boli iné ako osoby, ktoré pripravili návrh študijného programu.	Vnútrotný predpis Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach

## III. Samohodnotenie štandardu 4 –Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rodinný farmár zodpovedajú ustanoveniam relevantných právnych predpisov a štandardom SAAVS pre študijný program. Tým je garantované, že pri praktickej realizácii umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.	Vnútrotný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe rodinný farmár je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania adekvátnych výstupov vzdelávania. Možnosť vzdelávania sa aj mimo UVLF v Košiciach je samozrejmom možnosťou reflektujúcou požiadavky relevantných právnych úprav vo väzbe na bolonský proces. Podpora mobilít je premietnutá aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.	Čl. 41 Vnútrotného predpisu Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A Strategický cieľ 5, nástroj 5.2 kapitoly 4; strategický cieľ 3, nástroj 3 kapitoly 10 a strategický cieľ 5, nástroj 5.4 kapitoly 10 Dlhodobého zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe rodinný farmár budú používané také formy vyučovania, ktoré budú stimulovať študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu, nie ako pasívnych prijímateľov učiva, ale ako kriticky mysliacich ľudí, ktorí na základe prijímaných poznatkov, svojich skúseností a vyvodzovania logických súvislostí dokážu formulovať vlastné názory a riešiť praktické situácie. Táto základná metodická línia bude využívaná aj pri riešení bakalárskych prác.	

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ambíciou študijného programu rodinný farmár bude posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov vedúcich k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi. Dôležitou súčasťou tohto procesu bude aj budovanie vzájomného rešpektu a úcty medzi učiteľom a študentom s využitím samohodnotenia ako mimoriadne významného a nápomocného nástroja pri zlepšovaní sa.	

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program rodinný farmár nie je profesijne orientovaným bakalárskym študijným programom.	

ID konania:

**SP 4.6.**Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program rodinný farmár bude realizovaný podľa pravidiel, ktoré sú ukotvené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Kritériá hodnotenia študijných výsledkov v tomto študijnom programe sú jednoznačne založené na transparentných kritériách rešpektujúcich ustanovenia relevantných právnych predpisov, a priori zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákona č. 269/2018 Z. z. a vyhlášky č. 614/2002 Z. z. Metódy hodnotenia sú v jednotlivých predmetoch adaptované potrebám konkrétneho predmetu pri zachovaní objektivity, transparentnosti a spravodlivosti hodnotiaceho procesu. Výsledky hodnotení sú zaznamenávané v Akademickom informačnom systéme, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb oboznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj printovou formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu a zneužitiu.	AIS UVLF v Košiciach Vnútny predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach Interné záznamy archivované študijným oddelením

**SP 4.7.**Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijného programu rodinný farmár sú študentom vopred známe a prístupné. Okrem všeobecných ustanovení obsiahnutých vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A každý jeden informačný list predmetu obsahuje podmienky na ukončenie predmetu, metódy a kritériá hodnotenia, ktoré je aplikované pre získanie zápočtu, ako aj pre získanie konečného kvalitatívneho hodnotenia predmetu.	Čl. 15, 17, 18, 19, 20, 24, 27 a 28 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach Informačné listy predmetov ŠP rodinný farmár

**SP 4.8.**Hodnotenie poskytute študentom spofahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Hodnotenie, najmä to, ktoré je zachytené relevantným spôsobom písomnou formou či už v printovej, alebo elektronickej forme bude poskytovať študentom študijného programu rodinný farmár spofahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Elektronicná forma realizovaná v platforme MOODLE bude poskytovať spätnú väzbu, čo môže napomôcť v oblasti napredovania v štúdiu. Okrem toho každý pedagóg bude pripravený poskytovať poradenstvo formou nepovinných konzultácií.	Platforma MOODLE realizovaná na UVLF v Košiciach Čl. 9, ods. 2 VP Študijný program UVLF v Košiciach, časť A

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Jednotlivé predmety študijného programu rodinný farmár ako jednu z foriem hodnotenia budú môcť využiť vykonanie skúšky, alebo aspoň časti skúšky formou testu v platforme MOODLE. Táto forma je absolútne objektívna, a v prípade použitia adekvátnych foriem odpovedí nezadáva ani náznak neobjektívnosti. V prípade ústnej formy skúšky, alebo vyhodnocovania odpovedí napísaných formou eseje má študent možnosť namietat prípadnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a výber pedagóga predmetu, u ktorého je vylúčená zaujatosť, prípadne žiadať komisionálne skúšanie. Vždy existuje možnosť preskúmania objektívnosti hodnotenia vyššou inštanciou bez spätnej väzby vyjadrenej formou sankcií. Štátne skúšky sa obligatórne budú konať pred viacčlennou komisiou, v ktorej budú mať zastúpenie aj zástupcovia zainteresovaných externých inštitúcií.	Čl. 18, 19 a 25 VP Študijný program UVLF v Košiciach, časť A

**SP 4.10.**Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti študijného programu rodinný farmár budú mať možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom bude zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Tieto pravidlá sú zakotvené vo vnútornom predpise Študijný program UVLF v Košiciach, časť A.	Čl. 18, 19 a 21 VP Študijný program UVLF v Košiciach, časť A

#### IV. Samohodnotenie štandardu 5 –Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Všetky fázy študijného cyklu študijného programu rodinný farmár sa budú uskutočňovať podľa definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia. Prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní budú v plnej šírke a hĺbke svojho záberu reflektovať požiadavky relevantných ustanovení právnych predpisov a interných normatívnych inštrukcií. Zároveň budú zohľadňovať osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	Čl. 1, 2, 3, 4 a 20 VP Študijný program UVLF v Košiciach, časť A

**SP 5.2.**V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spofahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>V študijnom programe rodinný farmár budú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré budú zodpovedať úrovni kvalifikačného rámca. Všeobecné kritériá pre prijímacie konanie sú spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov v tomto študijnom programe budú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania budú inkluzívne a budú zaručovať rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov bude striktné a kontrolovateľne založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.</p>	<p>Čl. 1, 3 a 4 VP Študijný program UVLF v Košiciach, časť A</p>
---	--

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

<p><b>Samohodnotenie plnenia</b> Pravidlá uskutočňovania študijného programu rodinný farmár ukotvené vo všeobecne platnom a záväznom vnútornom predpise Študijný program UVLF v Košiciach upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Okrem toho je podpora tohto princípu jasne deklarovaná aj v strategicky významnom dokumente univerzity Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 – 2023.</p>	<p><b>Odkazy na dôkazy</b> Čl. 41 Vnútrošný predpis Študijný program UVLF v Košiciach, časť A Strategický cieľ 5, nástroj 5.2 kapitoly 4; strategický cieľ 3, nástroj 3 kapitoly 10 a strategický cieľ 5, nástroj 5.4 kapitoly 10 Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023</p>
---	---

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

<p><b>Samohodnotenie plnenia</b> V rámci uskutočňovania študijného programu rodinný farmár bude zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. UVLF v Košiciach v rámci zákonných možností uplatňuje všetky formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov. Výskumná integrita bude zabezpečená požiadavkami na striktné napojenie riešenia diplomových prác na existujúce vedecké a výskumné projekty súvisiace s problematikou súvisiacou s obsahovým zameraním študijného programu rodinný farmár.</p>	<p><b>Odkazy na dôkazy</b> Čl. 28 Vnútrošný predpis Študijný program UVLF v Košiciach, časť A</p>
--	---

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<p><b>Samohodnotenie plnenia</b> Študenti študijného programu rodinný farmár budú mať, rovnako ako študenti iných študijných programov realizovaných na UVLF v Košiciach, k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa budú domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa budú domnievať, že boli porušené, alebo budú poukazovať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity. Vnútrošné predpisy univerzity upravujúce preskúvanie podnetov garantujú, že toto je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.</p>	<p><b>Odkazy na dôkazy</b> Vnútrošný predpis č. 60 Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov v zmysle zákona č. 307/2014 Z. z. o niektorých opatreniach súvisiacich s oznamovaním protispoločenskej činnosti Vnútrošný predpis č. 70 Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF v Košiciach Vnútrošný predpis č. 72 Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF v Košiciach</p>
--	---

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<p><b>Samohodnotenie plnenia</b> Úspešné ukončenie študijného programu rodinný farmár bude UVLF v Košiciach potvrdzovať udelením akademického titulu bakalár (Bc.), vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia bude v súlade s príslušnými predpismi, najmä zákonom č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a podzákonných predpisov vydaných na jeho vykonanie, ako aj vnútrošnými predpismi UVLF pokrývajúcimi túto oblasť.</p>	<p><b>Odkazy na dôkazy</b> Čl. 2, ods. 3 a čl. 30 Vnútrošný predpis Študijný program UVLF v Košiciach, časť A</p>
---	---

## V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učítelia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF v Košiciach už pri návrhu a následnom schválení študijného programu rodinný farmár garantuje, že študijný program budú zabezpečovať učители, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita budú zodpovedať počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	Odkazy na dôkazy Zloženie garantov a učiteľov predmetov študijného programu rodinný farmár

**SP 6.2.**Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Odborná kvalifikácia učiteľov, ktorí budú zabezpečovať študijný program rodinný farmár je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky bude možné upustiť iba v odôvodnených prípadoch, ktorými sú pre tento študijný program lektori telesnej výchovy, odborníci z praxe a doktorandi.	Informačné listy predmetov študijného programu rodinný farmár

**SP 6.3.**Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týž pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Profilové predmety študijného programu rodinný farmár budú zabezpečované a priori vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora, alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na UVLF v študijnom odbore veterinárske lekárstvo na ustanovený týždenný pracovný čas.	Informačné listy profilových predmetov ŠP rodinný farmár

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF v Košiciach má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu rodinný farmár podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program SAAVS a zabezpečuje profilový predmet Hygiena a v stravovacích zariadeniach a gastronómia. Touto osobou je doc. MVDr. Peter Popelka, PhD., ktorý pôsobí vo funkcii docenta v študijnom odbore hygiena potravín, ktorý podľa aktuálnej Sústavy študijných odborov bol recipovaný do študijného odboru veterinárske lekárstvo. Je zamestnaný na ustanovený týždenný pracovný čas a nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality viac ako troch študijných programov.	Odkazy na dôkazy VUPCH doc. MVDr. Petra Popelku, PhD. VTC doc. MVDr. Petra Popelka, PhD. Informačný list profilového predmetu Hygiena v stravovacích zariadeniach a gastronómia.

**SP 6.5.**Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Osoby, ktoré budú viesť bakalárske práce v študijnom programe rodinný farmár, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť, alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Možnosť viesť bakalárske práce v tomto študijnom programe budú mať iba osoby spĺňajúce základné požiadavky a zabezpečujúce výučbu predmetov študijného programu.	Odkazy na dôkazy VUPCH potenciálnych vedúcich bakalárskych prác v ŠP rodinný farmár

**SP 6.6.**Učители študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učители študijného programu rodinný farmár budú rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v súlade s požiadavkami kladenými kvalitatívnymi požiadavkami na tento študijný program.	

**SP 6.7.**V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

*Nie je tento prípad.*

**SP 6.8.V** prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Nie je tento prípad.*

**SP 6.9.V** prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Nie je tento prípad.*

**SP 6.10.V** prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Nie je tento prípad.*

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Nie je tento prípad.*

## VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu rodinný farmár preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, v ktorom sa predmetný študijný program bude uskutočňovať na úrovni požadovanej podľa jeho stupňa, teda aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni*
*VUPCH piatich učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP rodinný farmár*

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Tvorivú činnosť UVLF v Košiciach preukazuje prostredníctvom 25 najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu rodinný farmár.*
*25 VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP rodinný farmár*

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*
*Nie je tento prípad.*

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domáciach a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

*Samohodnotenie plnenia*
*Odkazy na dôkazy*



ID konania:

*Nie je tento prípad.*

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Nie je tento prípad.*

## VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Pre realizáciu všetkých edukačných a výskumných aktivít potrebných pre naplnenie požiadaviek študijného programu rodinný farmár sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Tieto sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide o posluchárne, učebne, študovne, laboratória, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom. Ich financovanie zodpovedá možnostiam UVLF v Košiciach, ktoré sa menia v závislosti od zmien metodiky pridelovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám.*

*Zabezpečenie pracovísk poskytujúcich edukačné a výskumné aktivity v ŠP rodinný farmár*

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Pre prípad, že vzdelávacie činnosti budú poskytované dištančnou, alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom bude zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.*

*Platformy MOODLE a MS Teams prístupná študentom a učiteľom UVLF v Košiciach*

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Pre potreby ŠP rodinný farmár je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov tohto študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.*

*Personálne obsadenie pracovísk, ktoré budú realizovať ŠP rodinný farmár*

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Budú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu rodinný farmár. Tieto budú v praktickej rovine realizované účasťou osôb nominovaných relevantnými zainteresovanými stranami.*

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*Nie je tento prípad. UVLF v Košiciach bude realizovať, s výnimkou odborných praxí a nožnej realizácie časti bakalárskych prác, všetky aktivity vo svojom areáli. Personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu rodinný farmár budú primerané k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.*

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

*UVLF v Košiciach bude efektívne reagovať na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu rodinný farmár. Poskytne študentom tohto študijného programu adekvátnu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.*

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

ID konania:

*Študenti študijného programu rodinný farmár budú mať zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. UVLF v Košiciach bude vedieť poskytnúť študentom vlastné priestory pre zabezpečenie najmä športového a spoločenského vyžitia.*

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

*Samohodnotenie plnenia*

*Študenti študijného programu rodinný farmár budú mať zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. Toto im garantuje vnútorný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach, ako aj dlhodobý zámer univerzity.*

*Odkazy na dôkazy*

*Vnútorný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach*

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

*Samohodnotenie plnenia*

*UVLF v Košiciach poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami vo všetkých študijných programoch, vrátane študijného programu rodinný farmár. V zmysle ustanovení VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach je táto podpora poskytovaná už pri prijímacom konaní a je samozrejmosťou počas štúdia.*

*Odkazy na dôkazy*

*Čl. 2 ods. 7, čl. 3 ods. 5, čl. 7 ods. 6 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach*

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

*Samohodnotenie plnenia*

*Nie je tento prípad.*

*Odkazy na dôkazy*

### VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhrmažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

*Samohodnotenie plnenia*

*UVLF v Košiciach bude zbierať, analyzovať a využívať relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu rodinný farmár a ďalších aktivít v ňom realizovaných. Bude zbierať, analyzovať a využívať relevantné informácie pre ďalšie zvyšovanie kvality tohto študijného programu rovnako ako to dlhodobo realizuje a materializuje vo forme Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok.*

*Odkazy na dôkazy*

*Výročné správy o kvalite UVLF v Košiciach za AR*

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

*Samohodnotenie plnenia*

*UVLF v Košiciach bude o študijnom programe rodinný farmár zbierať informácie štandardným spôsobom, následne vykoná analýzy so silným akcentom na spätnú väzbu cielenú na neustále sa zlepšovanie. Hlavným záberom bude zber a analýza výsledkov o študijných výsledkoch, o zabezpečení dostupnej aktuálnej študijnej literatúry, o prístupe pedagógov, o materiálnom, priestorovom či technickom zabezpečení predmetov, o spravodlivosti a transparentnosti skúšania a ďalších atribútov vytvárajúcich priateľské a spravodlivé edukačné prostredie*

*Odkazy na dôkazy*

*Výročné správy o vzdelávacej činnosti  
Výročné správy o kvalite UVLF  
v Košiciach za AR*

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, tieto informácie nie je možné podať na podklade relevantných a nespochybniteľných údajov. V každom prípade zber, analýza a vyhodnocovanie kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa, taktiež charakteristiky záujemcov a študentov, napredovanie študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov budú kľúčovými faktormi a hnacím motorom procesu, ktorého cieľom je permanentný záujem o kvalitu poskytovaného vzdelávania a jej zvyšovanie v intenciiach dostupných možností UVLF v Košiciach.*

*Odkazy na dôkazy*

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*V nadväznosti na generálny cieľ, ktorým je neustále zlepšovanie podmienok a vlastného pedagogického procesu vo väzbe na výskumné aktivity v danej oblasti poznania bude absolútnou prioritou zapojiť do zberu informácií o študijnom programe rodinný farmár študentov, učiteľov, zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany študijného programu, aby informácie boli objektívne a vo vzájomnej korelácii.*

*Odkazy na dôkazy*

### IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

ID konania:

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nakoľko študijný program rodinný farmár v aktuálnom čase ešte nie je akreditovaný, požadované informácie o ňom a vo forme, ako sú požadované nie sú zverejnené. Po úspešnej akreditácii budú na webovom sídle univerzity okamžite zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Po ukončení výučby študijného programu v jednotlivých akademických rokoch budú pribúdať aj čerstvé informácie o miere úspešnosti študentov, najmä v trajektórii spoločenského uplatnenia sa.	

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ako sme uviedli v predchádzajúcom bode, v aktuálnom čase z pochopiteľnej príčiny tieto informácie dostupné nie sú. Po úspešnej akreditácii študijného programu rodinný farmár budú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v slovenskom jazyku. Spôsob sprístupnenia informácií bude samozrejme zohľadňovať aj potreby uchádzačov o štúdium, ako aj študentov so špecifickými potrebami.	

#### X. Samohodnotenie štandardu 11 –Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF v Košiciach ako tradičná a rokmi overená vysokoškolská vzdelávacia inštitúcia, pravidelne evalvovaná a akreditovaná v národnom aj medzinárodnom hodnotiacom systéme podľa náročných kritérií hodnotenia jednotlivých oblastí činností vykonáva priebežné monitorovanie, pravidelné vyhodnocovanie a úpravu svojich študijných programom. Rovnako to bude aj v študijnom programe rodinný farmár s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Taktiež, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu rodinný farmár bude získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán. Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, nemáme ešte dôkazy o jeho monitorovaní. Avšak, vo všeobecnosti, študenti akreditovaných študijných programoch na UVLF v Košiciach majú umožnené prostredníctvom anonymného dotazníka v AIS vyjadriť sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov, ako aj ku kvalite vyučujúcich. Na základe pripomienok sa prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. Výsledky hodnotení predmetov a pedagógov sú každoročne vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach, ktorá podlieha PDCA cyklu.	Príloha č. 12 Vnútorného predpisu UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa v študijnom programe rodinný farmár budú premietat do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní budú integrálnou súčasťou kompetentných tímov študenti, ktorých názory a podnety budú chrptovou kostrou opatrení na zlepšenie.	

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, nateraz nie je možné uviesť výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia. V súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania UVLF v Košiciach, vo všeobecnosti, vykonáva hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA (Plan-Do-Check-Act). Hodnotenie kvality aplikáciou PDCA cyklu je uvedené v Prílohách č. 1 a 2 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“.</p>	<p>Prílohy č. 1 a 2 Vnútroňného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach</p>
--	---

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<p><u>Samohodnotenie plnenia</u></p> <p>Jedná sa o novo kreovaný študijný program, formalizované procesy vnútorného systému sú vyjadrené vo vnútornom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Študijné programy podliehajú periodickému schvaľovaniu podľa štandardnej dĺžky štúdia študijného programu, konkrétne študijný program rodinný farmár v externej forme štúdia bude schvaľovaný každé štyri roky.</p>	<p><u>Odkazy na dôkazy</u></p> <p>Čl. 2, čl. 5 bod 6, príloha č. 8 a príloha č. 10 Vnútroňného predpisu UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach</p>
---	---