

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
Názov študijného programu: Pohoda a ochrana zvierat
Stupeň štúdia: 2.

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
Návrh nového študijného programu pohoda a ochrana zvierat bol pripravený v súlade s pravidlami uvedenými v čl. 5 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Tieto pravidlá zabezpečujú zohľadnenie oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých absolventi získavajú vysokoškolské vzdelanie; upravujú pôsobnosť orgánov vysokej školy pri schvaľovaní študijného programu; zabezpečujú podieľanie sa zástupcov študentov, zamestnávateľov z príslušného odvetvia hospodárstva a iných zainteresovaných osôb na vytváraní a úprave študijného programu; zabezpečujú vymedzenie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré má absolvent nadobudnúť v rámci štúdia zodpovedajúcich príslušnej úrovni národného kvalifikačného rámca a zabezpečujú plnenie štandardov pre študijný program. Návrh na vytvorenie tohto magisterského študijného programu predložila katedra verejného veterinárskeho lekárstva a welfare zvierat, ktorá v návrhu uviedla názov študijného programu, študijný odbor, v rámci ktorého sa má uskutočňovať, stupeň vysokoškolského štúdia, pre ktorý je študijný program určený, formu štúdia a profil absolventa. Návrh obsahoval aj odporúčaný učebný plán; štandardnú dĺžku štúdia vyjadrenú v akademických rokoch; rozdelenie štúdia na časti vyjadrené v akademických rokoch a podmienky, ktorých splnenie sa vyžaduje, aby študent mohol postúpiť do ďalšej časti štúdia - podmienky boli vyjadrené počtom kreditov získaných za absolvované predmety; počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia; ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie vrátane štátnych skúšok; udeľovaný akademický titul a jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje. Následne bola rektorkou UVLF v Košiciach vymenovaná komisia pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie novo navrhnutého študijného programu pohoda a ochrana zvierat, ktorá si zvolila predsedu a podpredsedu komisie. Komisia vytvorila odporúčaný učebný plán pre dennú formu štúdia a určila päť profilových predmetov študijného programu. Následne oslovila vedúcich katedier a prednostov kliník, aby po prerokovaní a schválení v radách katedier, resp. v radách kliník zaslali návrh garantov predmetov a ďalších učiteľov študijných predmetov. Zoznam profilových predmetov, garantov a ďalších učiteľov komisia zaslala na schválenie rektorky UVLF v Košiciach. Po schválení profilových predmetov, garantov a ďalších učiteľov predmetov komisia oslovila navrhnutých garantov predmetov so žiadosťou o vypracovanie a dodanie informačných listov predmetov v súlade so vzorom uvedeným vo vyhláske MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Garantov profilových predmetov požiadala o vypracovanie a dodanie vedecko-pedagogické charakteristik a o vypracovanie a dodanie charakteristik predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 7, odsek 2 Štandardov pre študijný program a čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov v počte 5 kusov od každého garanta profilového predmetu. Po dodaní požadovaných materiálov komisia vypracovala vnútornú hodnotiacu správu študijného programu a kompletne podklady pre schválenie Akreditačnou komisiou UVLF v Košiciach zaslala rektorky UVLF v Košiciach. Rektorka UVLF v Košiciach predložila všetky materiály potrebné k akreditácii študijného programu pohoda a ochrana zvierat Akreditačnej komisii UVLF. Po schválení materiálov Akreditačnou komisiou UVLF v Košiciach univerzita prostredníctvom Informačného systému SAAVS predložila žiadosť o akreditáciu študijného programu v dennej forme štúdia.	Žiadosť katedry verejného veterinárskeho lekárstva a welfare zvierat rektorky UVLF v Košiciach zo dňa 9.10.2020 listom RUVLF003231/2020-KaVVLWZ, poradové číslo 001 Dekréty členom komisie zo dňa 14.10.2020 a zápisnica z rokovania komisie Prípisy vedúcim katedier a prednostom kliník zo dňa 23.10.2020 pod číslom RUVLF003675/2020-KaVVLWZ, poradové čísla 002 Prípisy rektorky UVLF s návrhom na garantov a ďalších učiteľov predmetu zo dňa 30.11.2020 pod číslom RUVLF0144420/2020 Vyžiadanie VPCH a VTC od garantov profilových predmetov dňa 7.12.2020 pod číslom RUVLF003675/2020-KaVVLWZ, poradové čísla 018 – 022 Vyžiadanie ILP od garantov predmetov dňa 10.12.2020 listom RUVLF003675/2020-KaVVLWZ, poradové čísla 023 – 048

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Generálnym cieľom UVLF v Košiciach zadaným v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 je udržať postavenie UVLF v Košiciach ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v oblasti veterinárneho lekárstva, hygieny potravín a farmácie na úrovni prvého, druhého, spojeného prvého a druhého, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti. Strategickým cieľom číslo 2 je patriť k prestížnym medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie, spĺňajúcim európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na vzdelávanie. Jedným z nástrojov na splnenie tohto strategického cieľa je rozšíriť ponuku študijných programov poskytovaných v slovenskom a v anglickom jazyku.	Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Bola určená osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu pohoda a ochrana zvierat a ďalšie štyri osoby zabezpečujúce profilové predmety. Pri určení týchto osôb sa prihliadalo na relevantnosť označenia predmetov za profilové vo vzťahu k náplni študijného programu a na štandardy pre študijný program SAAVS.	VPCH a VTC osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF v Košiciach do prípravy návrhu študijného programu pohoda a ochrana zvierat zapojila zástupcu regionálnej veterinárnej a potravinovej správy a študenta, ktorí boli aktívnymi členmi komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie novo navrhnutého študijného programu pohoda a ochrana zvierat.	Menovacie dekréty pre členov komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie novo navrhnutého študijného programu pohoda a ochrana zvierat

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program pohoda a ochrana zvierat je priradený k študijnému odboru veterinárske lekárstvo. Študijný odbor veterinárske lekárstvo sa zaoberá prevenciou, diagnostikou a liečbou chorôb, porúch a zranení u zvierat. Pokrýva všetky druhy zvierat a chráni aj ľudské zdravie monitorovaním a kontrolou zoonotických chorôb, zaoberá sa aj bezpečnosťou potravín, prispieva k vytváraniu podmienok pre pohodu zvierat a taktiež k ochrane životného prostredia. Študijný program pohoda a ochrana zvierat je cielene zameraný na výchovu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov, ktorých ťažisko výkonu povolania smeruje jednoznačne do oblasti pohody a ochrany zdravia, s čím subsekvencne súvisia aj ďalšie nosné oblasti študijného odboru, najmä ochrana zvierat a ľudí pred zoonotickými chorobami či bezpečnosť potravín.	Príloha k Vyhláške č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (44. Veterinárske lekárstvo) Profil absolventa ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky (SKKR) študijného programu pohoda a ochrana zvierat je definovaná ako druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7.	Príloha k Vyhláške č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (44. Veterinárske lekárstvo, 1.8)

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu pohoda a ochrana zvierat, ako aj podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení. V profile absolventa je uvedené, že absolvent rozpozná poruchy správania zvierat a poruchy zdravia zvierat; rozpozná choroby psov, mačiek a ďalších spoločenských zvierat, prežúvavcov, ošípaných, koní a hydiny a rozpozná nákazy zvierat; pozná činnosť orgánov štátnej správy a inštitúcií pri ochrane zvierat; ovláda laboratórnu diagnostiku porúch vnútorného prostredia a dokáže vykonávať laboratórne vyšetrenie parazitárnych a infekčných chorôb zvierat a spracovávať výsledky z týchto vyšetrení; ovláda problematiku ochrany prírody a krajiny; využíva znalosti ochrany, pohody a chovu zvierat pri riadení podnikov, organizácií a inštitúcií zaoberajúcich sa živočíšnou produkciou, chovom zvierat, pohodou zvierat alebo ich ochranou; má znalosti pre riešenie problémov ochrany zvierat a ich záchrany na úrovni štátnej správy vo veterinárnej oblasti, organizácií, inštitúcií, podnikov i ostatných činností spojených s využitím zvierat; ovláda problematiku fyzioterapie zvierat, je schopný vykonávať rehabilitáciu a prevenciu tráum u zvierat z dôvodu služobného výkonu, alebo športu, dokáže optimalizovať tréningový program zvierat a využíva vedomosti a zručnosti tak, aby bol odborne spôsobilý plniť svoje povinnosti pri výkone kontroly dodržiavania právnych predpisov na úseku ochrany zvierat v rozsahu mu danom. Výstupy vzdelávania sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu UVLF v Košiciach, stupňu kvalifikačného rámca SKKR 7 a oblasti poznania podľa študijného odboru veterinárske lekárstvo.	Profil absolventa ŠP pohoda a ochrana zvierat Informačné listy predmetov ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Výstupmi vzdelávania sú vedomosti a schopnosti, ktoré zaručujú, že kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu pohoda a ochrana zvierat napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Absolvent študijného programu sa môže uplatniť ako - inšpektor ochrany zvierat (kontrola chovov farmových a spoločenských zvierat); inšpektor ochrany životného prostredia; v zoologických záhradách; v inštitúciách zaoberajúcich sa držbou opustených a hendikepovaných zvierat; v orgánoch štátnej správy vo veterinárnej oblasti a inštitúciách využívajúcich zvieratá pri svojej činnosti (napr. polícia, armáda, záchranárske a hasičské zbory); v obciach a mestách pri riešení problematiky ochrany zvierat	Informačné listy predmetov ŠP pohoda a ochrana zvierat Stanovisko ŠVPS SR k uplatneniu absolventov ŠP pohoda a ochrana zvierat

ID konania:

<i>a problémov spojených s držbou a chovom zvierat; v podnikaní v oblasti chovu zvierat; manipulácií so zvieratami, premiestňovanie a preprava zvierat; nákupy a predaj zvierat; poskytovanie služieb v oblasti fyzioterapie a rehabilitácie zvierat atď. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, napr. štátnou veterinárnou a potravinovou správou SR.</i>	
--	--

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Profilové študijné predmety, ako aj ďalšie vzdelávacie činnosti študijného programu pohoda a ochrana zvierat, z pohľadu ich obsahu a podmienok na úspešné ukončenie štúdia umožňujú študentom dosiahnuť výstupy vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa. Obsah profilových predmetov, ale aj ostatných predmetov a súvisiacich vzdelávacích činností (odborná prax, príprava diplomovej práce) garantujú študentom získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií (vrátane prenositeľných spôsobilostí), v rozsahu a na úrovni zaručujúcich osobný rozvoj študentov. Taktiež je možné ich využiť v ich budúcom kariérnom uplatnení.</i>	<i>ILP profilových predmetov</i>

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupy vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Štandardná dĺžka študijného programu v dennej forme je dva roky. Pre úspešné ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov, študent musí úspešne vykonať skúšky zo všetkých povinných predmetov a v predpísanom kreditovom rozsahu a počte skúšky z povinne voliteľných predmetov. Pracovná záťaž je vyjadrená v kreditoch ECTS, pričom 1 kredit zodpovedá vynaloženiu práce študenta na zvládnutie problematiky predmetu v rozsahu 30 hodín. Predmety v dennej forme a externej forme štúdia majú rovnakú kreditovú hodnotu. Všetky predmety sú štandardne realizované kontaktnou výučbou. Absolvovaním štúdia dosiahne študent vedomosti, ktoré sú požadované pre tento stupeň vysokoškolského vzdelávania a nelíšia sa medzi absolventami podľa formy študijného programu.</i>	<i>Odporúčaný študijný plán ŠP pohoda a ochrana zvierat (denná forma)</i> <i>Odporúčaný študijný plán ŠP pohoda a ochrana zvierat (externá forma)</i>

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Nie je tento prípad.</i>	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Študijný program pohoda a ochrana zvierat má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, ktoré sú premietnuté do úrovne diplomovej práce, ktorá je obligátnou podmienkou pre úspešné ukončenie štúdia a udelenie akademického titulu magister. Záverečné práce budú študenti vykonávať pod vedením pedagógov alebo výskumných pracovníkov, ktorí spĺňajú predpísané kvalifikačné požiadavky a boli schválení za vedúcich záverečných prác pri schvaľovaní návrhu na akreditáciu tohto študijného programu.</i>	<i>ILP predmetu diplomová práca</i> <i>Zadania jednotlivých diplomových prác (in futuro)</i> <i>Čl. 28, ods. 8 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach</i>

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezáujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Študijný program pohoda a ochrana zvierat bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému, ktoré sú stanovené vo vnútornom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach“. Bolo zaručené nezávislé, nezáujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. V procese návrhu a schvaľovania študijného programu pohoda a ochrana zvierat boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program pohoda a ochrana zvierat boli iné ako osoby, ktoré pripravili návrh študijného programu.</i>	<i>VP Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach</i>

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

ID konania:

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe pohoda a ochrana zvierat zodpovedajú ustanoveniam relevantných právnych predpisov a štandardom SAAVS pre študijný program. Tým je garantované, že pri praktickej realizácii umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.	VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe pohoda a ochrana zvierat je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania adekvátnych výstupov vzdelávania. Možnosť vzdelávania sa aj mimo UVLF v Košiciach je samozrejmosťou možnosťou reflektujúcou požiadavky relevantných právnych úprav vo väzbe na bolonský proces. Podpora mobility je premietnutá aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.	Čl. 41 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A Strategický cieľ 5, nástroj 5.2 kapitoly 4; strategický cieľ 3, nástroj 3 kapitoly 10 a strategický cieľ 5, nástroj 5.4 kapitoly 10 Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe pohoda a ochrana zvierat budú používané také formy vyučovania, ktoré budú stimulovať študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu, nie ako pasívnych recipientov učiva, ale ako kriticky mysliacich ľudí, ktorí na základe prijímaných poznatkov, svojich skúseností a vyvodzovania logických súvislostí dokážu formulovať vlastné názory a riešiť praktické situácie. Táto základná metodická línia bude využívaná aj pri riešení diplomových prác.	

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ambíciou jednotlivých subjednotiek študijného programu pohoda a ochrana zvierat bude posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov vedúcich k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi. Dôležitou súčasťou tohto procesu bude aj budovanie vzájomného rešpektu a úcty medzi učiteľom a študentom s využitím samohodnotenia ako mimoriadne významného a nápomocného nástroja pri zlepšovaní sa.	

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program pohoda a ochrana zvierat je uskutočňovaný tak, že je permanentne posilňovaná vnútorná motivácia študentov neustále sa zdokonaľovať. Zároveň sú poskytované vzory, ktoré vedú študentov k dodržiavaniu princípov akademickej etiky. Tieto procesy a vzory sú študentom poskytované v rámci kontaktnej výučby, pri osobných konzultáciách, pri zapájaní študentov do výskumnej činnosti, ako aj v neformálnych rozhovoroch, diskusiách a ďalších aktivitách posilňujúcich vzťah študentov k princípom akademickej etiky.	

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program pohoda a ochrana zvierat bude realizovaný podľa pravidiel, ktoré sú ukotvené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Kritériá hodnotenia študijných výsledkov v tomto študijnom programe sú jednoznačne založené na transparentných kritériách rešpektujúcich ustanovenia relevantných právnych predpisov, a priori zákona č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov, zákona č. 269/2018 Z. z. a vyhlášky č. 614/2002 Z. z. Metódy hodnotenia sú v jednotlivých predmetoch adaptované potrebám konkrétneho predmetu pri zachovaní objektivity, transparentnosti a spravodlivosti hodnotiaceho procesu. Výsledky hodnotení sú zaznamenávané v Akademickom informačnom systéme, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb obznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj printovou formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu a zneužitiu.	AIS UVLF v Košiciach Interné záznamy archivované študijným oddelením

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijného programu pohoda a ochrana zvierat sú študentom vopred známe a prístupné. Okrem všeobecných ustanovení obsiahnutých vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A každý jeden informačný list predmetu obsahuje podmienky na ukončenie predmetu, metódy	Čl. 15, 17, 18, 19, 20, 24, 27 a 28 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach

ID konania:

a kritériá hodnotenia, ktoré je aplikované pre získanie zápočtu, ako aj pre získanie konečného kvalitatívneho hodnotenia predmetu.	ILP predmetov ŠP pohoda a ochrana zvierat
--	---

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Hodnotenie, najmä to, ktoré je zachytené relevantným spôsobom či už v printovej alebo elektronickej forme bude poskytovať študentom študijného programu pohoda a ochrana zvierat spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Elektronická forma, ktorá bude realizovaná v platforme MOODLE bude poskytovať spätnú väzbu, čo môže napomôcť v oblasti napredovania v štúdiu. Okrem toho každý pedagóg bude pripravený poskytovať poradenstvo formou nepovinných konzultácií.	Platforma MOODLE realizovaná na UVLF v Košiciach Čl. 9, ods. 2 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Jednotlivé predmety študijného programu pohoda a ochrana zvierat ako jednu z foriem hodnotenia budú môcť využiť vykonanie skúšky alebo aspoň časti skúšky formou testu v platforme MOODLE. Táto forma je absolútne objektívna, a v prípade použitia adekvátnych foriem odpovedí nezádáva ani náznak neobjektívnosti. V prípade ústnej formy skúšky alebo vyhodnocovania odpovedí napísaných formou eseje má študent možnosť namietat prípadnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a výber pedagóga predmetu, u ktorého je vylúčená zaujatosť, prípadne žiadať komisionálne skúšanie. Vždy existuje možnosť preskúmania objektívnosti hodnotenia vyššou inštanciou bez spätnej väzby vyjadrenej formou sankcií. Štátne skúšky sa obligatórne budú konať pred viacčlennou komisiou, v ktorej budú mať zastúpenie aj zástupcovia zainteresovaných externých inštitúcií.	Čl. 18, 19 a 25 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú mať možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom bude zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Tieto pravidlá sú zakotvené vo vnútornom predpise Študijný program UVLF v Košiciach, časť A.	Čl. 18, 19 a 21 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Všetky fázy študijného cyklu študijného programu pohoda a ochrana zvierat sa budú uskutočňovať podľa definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia. Prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní budú v plnej šírke a hĺbke svojho záberu reflektovať požiadavky relevantných ustanovení právnych predpisov a interných normatívnych inštrukcií. Zároveň budú zohľadňovať osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	Čl. 1, 2, 3, 4 a 20 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V študijnom programe pohoda a ochrana zvierat budú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré budú zodpovedať úrovni kvalifikačného rámca. Všeobecné kritériá pre prijímacie konanie sú spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov v tomto študijnom programe budú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania budú inkluzívne a budú zaručovať rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov bude striktné a kontrolovateľne založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.	Čl. 1, 3 a 4 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá uskutočňovania študijného programu pohoda a ochrana zvierat ukotvené vo všeobecne platnom a záväznom vnútornom predpise UVLF upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Okrem toho je podpora tohto princípu jasne deklarovaná aj v strategicky významnom dokumente univerzity Dlhodobý zámer UVLF na obdobie 2018 – 2023.	Čl. 41 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A Strategický cieľ 5, nástroj 5.2 kapitoly 4; strategický cieľ 3, nástroj 3 kapitoly 10 a strategický cieľ 5, nástroj 5.4 kapitoly 10 Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023

ID konania:

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V rámci uskutočňovania študijného programu pohoda a ochrana zvierat bude zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. UVLF v rámci zákonných možností uplatňuje všetky formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov. Výskumná integrita bude zabezpečená požiadavkami na striktné napojenie riešenia diplomových prác na existujúce vedecké a výskumné projekty súvisiace s problematikou súvisiacou s obsahovým zameraním študijného programu pohoda a ochrana zvierat.	Čl. 28 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú mať, rovnako ako študenti iných študijných programov realizovaných na UVLF v Košiciach, k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa budú domáhať ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa budú domnievať, že boli porušené, alebo budú poukazovať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity. Vnútrotné predpisy univerzity upravujúce preskúvanie podnetov garantujú, že toto je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	VP č. 60 Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov v zmysle zákona č. 307/2014 Z. z. o niektorých opatreniach súvisiacich s oznamovaním protispoločenskej činnosti VP č. 70 Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF v Košiciach VP č. 72 Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF v Košiciach

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Úspešné ukončenie študijného programu pohoda a ochrana zvierat bude UVLF potvrdzovať udelením akademického titulu magister (Mgr.), vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia bude v súlade s príslušnými predpismi, najmä zákonom č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a podzákonných predpisov vydaných na jeho vykonanie, ako aj vnútornými predpismi UVLF pokrývajúcimi túto oblasť.	Čl. 2, ods. 3 a čl. 30 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF už pri návrhu a následnom schválení študijného programu pohoda a ochrana zvierat garantuje, že študijný program budú zabezpečovať učiteľia, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita budú zodpovedať počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	Skladba učiteľov predmetov študijného programu pohoda a ochrana zvierat

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Odborná kvalifikácia učiteľov, ktorí budú zabezpečovať študijný program pohoda a ochrana zvierat je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky bude možné upustiť iba v odôvodnených prípadoch, ktorými sú pre tento študijný program lektori telesnej výchovy, odborníci z praxe a doktorandi.	ILP predmetov študijného programu pohoda a ochrana zvierat

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

Profilové predmety študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú zabezpečované a priori vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na UVLF v študijnom odbore veterinárske lekárske na ustanovený týždenný pracovný čas.	ILP profilových predmetov ŠP pohoda a ochrana zvierat
---	---

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pohoda a ochrana zvierat podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program SAAVS a zabezpečuje profilový predmet pohoda a etológia spoločenských zvierat I. Touto osobou je prof. MVDr. Jana Kottferová, PhD., ktorá pôsobí vo funkcii profesora v študijnom odbore hygiena chovu zvierat a životné prostredie, ktorý podľa aktuálnej Sústavy študijných odborov bol recipovaný do študijného odboru veterinárske lekárske. Je zamestnaná na ustanovený týždenný pracovný čas a nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality viac ako troch študijných programov.	VPCH prof. MVDr. Jany Kottferovej, PhD. VTC prof. MVDr. Jany Kottferovej, PhD. ILP predmetu pohoda a etológia spoločenských zvierat I.

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Osoby, ktoré budú viesť diplomové práce v študijnom programe pohoda a ochrana zvierat, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Možnosť viesť diplomové práce v tomto študijnom programe budú mať iba osoby spĺňajúce základné požiadavky a zabezpečujúce výučbu predmetov študijného programu.	VPCH potenciálnych vedúcich diplomových prác v ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učitelia študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú rozvíjať svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v súlade s požiadavkami kladenými kvalitatívnymi požiadavkami na tento študijný program.	

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

ID konania:

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:
a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu pohoda a ochrana zvierat preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, v ktorom sa predmetný študijný program bude uskutočňovať na úrovni požadovanej podľa jeho stupňa, teda aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni	VPC 5 učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Tvorivú činnosť UVLF preukazuje prostredníctvom 25 najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu pohoda a ochrana zvierat.	25 VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domáciach a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmocnícke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pre realizáciu všetkých edukačných a výskumných aktivít potrebných pre naplnenie požiadaviek študijného programu pohoda a ochrana zvierat sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Tieto sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide o posluchárne, učebne, študovne, laboratória, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom. Ich financovanie zodpovedá možnostiam UVLF, ktoré sa menia v závislosti od zmien metodiky pridelovania finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám.	Zabezpečenie pracovísk poskytujúcich edukačné a výskumné aktivity v ŠP pohoda a ochrana zvierat

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pre prípad, že vzdelávacie činnosti budú poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom bude zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.	Platforma MOODLE prístupná študentom a učiteľom UVLF

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pre potreby ŠP pohoda a ochrana zvierat je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov tohto študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	Personálne obsadenie pracovísk, ktoré budú realizovať ŠP pohoda a ochrana zvierat

ID konania:

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Budú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu pohoda a ochrana zvierat. Tieto budú v praktickej rovine realizované účasťou osôb nominovaných relevantnými zainteresovanými stranami.	

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad. UVLF bude realizovať, s výnimkou odborných praxí a novej realizácie časti diplomových prác, všetky aktivity vo svojom areáli. Personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú primerané k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF bude efektívne reagovať na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu pohoda a ochrana zvierat. Poskytne študentom tohto študijného programu adekvátnu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú mať zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. UVLF bude vedieť poskytnúť študentom vlastné priestory pre zabezpečenie najmä športového a spoločenského vyžitia.	

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študenti študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú mať zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. Toto im garantuje vnútorný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach, ako aj dlhodobý zámer univerzity.	Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018-2023, čl. 37 a čl. 41 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami vo všetkých študijných programoch, vrátane študijného programu pohoda a ochrana zvierat. V zmysle ustanovení VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach je táto podpora poskytovaná už pri prijímacom konaní a je samozrejmosťou počas štúdia.	Čl. 2 ods. 7, čl. 3 ods. 5, čl. 7 ods. 6 VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nie je tento prípad.	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF bude zbierať, analyzovať a využívať relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu pohoda a ochrana zvierat a ďalších aktivít v ňom realizovaných. Bude zbierať, analyzovať a využívať relevantné informácie pre ďalšie zvyšovanie kvality tohto študijného programu rovnako ako to dlhodobo realizuje a materializuje vo forme Výročnej správy o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok.	Výročné správy o kvalite UVLF v Košiciach za AR

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF bude o študijnom programe pohoda a ochrana zvierat zbierať informácie štandardným spôsobom, následne vykoná analýzy so silným akcentom na spätnú väzbu cielenú na neustále sa zlepšovanie. Hlavným záberom bude zber a analýza výsledkov o študijných výsledkoch, o zabezpečení dostupnej aktuálnej študijnej literatúry, o prístupe pedagógov, o materiálnom, priestorovom či technickom zabezpečení predmetov, o spravodlivosti a transparentnosti skúšania a ďalších atribútov vytvárajúcich priateľské a spravodlivé edukačné prostredie	Výročné správy o vzdelávacej činnosti Výročné správy o kvalite UVLF v Košiciach za AR

ID konania:

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, tieto informácie nie je možné podať na podklade relevantných a nespochybniteľných údajov. V každom prípade zber, analýza a vyhodnocovanie kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa, taktiež charakteristiky záujemcov a študentov, napredovanie študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov budú kľúčovými faktormi a hnacím motorom procesu, ktorého cieľom je permanentný záujem o kvalitu poskytovaného vzdelávania a jej zvyšovanie v intenciách dostupných možností UVLF.	

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V nadväznosti na generálny cieľ, ktorým je neustále zlepšovanie podmienok a vlastného pedagogického procesu vo väzbe na výskumné aktivity v danej oblasti poznania bude absolútnou prioritou zapojiť do zberu informácií o študijnom programe pohoda a ochrana zvierat študentov, učiteľov, zamestnávateľov a ďalšie zainteresované strany študijného programu, aby informácie boli objektívne a vo vzájomnej korelácii.	

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nakoľko študijný program pohoda a ochrana zvierat v aktuálnom čase ešte nie je akreditovaný, požadované informácie o ňom a vo forme, ako sú požadované nie sú zverejnené. Po úspešnej akreditácii budú na webovom sídle univerzity okamžite zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu. Po ukončení výučby študijného programu v jednotlivých akademických rokoch budú pribúdať aj čerstvé informácie o miere úspešnosti študentov, najmä v trajektórii spoločenského uplatnenia sa.	

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ako sme uviedli v predchádzajúcom bode, v aktuálnom čase z pochopiteľnej príčiny tieto informácie dostupné nie sú. Po úspešnej akreditácii študijného programu pohoda a ochrana zvierat budú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v slovenskom jazyku. Spôsob sprístupnenia informácií bude samozrejme zohľadňovať aj potreby uchádzačov o štúdium, ako aj študentov so špecifickými potrebami.	

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UVLF ako tradičná a rokmi overená vysokoškolská vzdelávacia inštitúcia, pravidelne evalvovaná a akreditovaná v národnom aj medzinárodnom hodnotiacom systéme podľa náročných kritérií hodnotenia jednotlivých oblastí činnosti má vo svojej DNA priebežné monitorovanie, pravidelné vyhodnocovanie a úpravu svojich študijných programov. Nie inakšie to bude aj v študijnom programe pohoda a ochrana zvierat s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Taktiež, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	

ID konania:

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu pohoda a ochrana zvierat bude získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán. Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, nemáme ešte dôkazy o jeho monitorovaní. Avšak, vo všeobecnosti, študenti akreditovaných študijných programoch na UVLF v Košiciach majú umožnené prostredníctvom anonymného dotazníka v AIS vyjadriť sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov, ako aj ku kvalite vyučujúcich. Na základe pripomienok sa prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. Výsledky hodnotení predmetov a pedagógov sú každoročne vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach, ktorá podlieha PDCA cyklu.	Príloha č. 12 VP UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa v študijnom programe pohoda a ochrana zvierat budú premietiť do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní budú integrálnou súčasťou kompetentných tímov študenti, ktorých názory a podnety budú chrťovou kosťou opatrení na zlepšenie.	

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nakoľko sa jedná o novo kreovaný študijný program, nateraz nie je možné uviesť výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia. V súlade s európskym rámcom hodnotenia kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania UVLF v Košiciach, vo všeobecnosti, vykonáva hodnotenie kvality založené na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting). Hodnotenie kvality aplikáciou PDCA cyklu je uvedené v Prílohách č. 1 a 2 vnútrotného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“.	Prílohy č. 1 a 2 VP Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútrotného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Jedná sa o novo kreovaný študijný program, formalizované procesy vnútrotného systému sú vyjadrené vo vnútrotnom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Študijné programy podliehajú periodickému schvaľovaniu podľa štandardnej dĺžky štúdia študijného programu, konkrétne študijný program pohoda a ochrana zvierat v dennej forme štúdia bude schvaľovaný každé dva roky a v externej forme štúdia každé tri roky.	Čl. 2, čl. 5 bod 6, príloha č. 8 a príloha č. 10 VP UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach