

Priebežné hodnotenie v AiS2

© Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 2010

Verzie

Číslo verzie	Stručný popis zmien
verzia 1.0 august 2010	Dôvod priebežného hodnotenia, evidencia priebežného hodnotenia, priebežné hodnotenie v evidencii hodnotenia, v aplikáciách

Obsah

1 Priebežné hodnotenie 1
1.1 Dôvod priebežného hodnotenia 1
1.2 Evidencia priebežného hodnotenia 1
1.3 Priebežné hodnotenie v evidencii hodnotenia 2
1.4 Evidencia priebežného hodnotenie v aplikáciách 3

1 Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie je forma hodnotenia študenta na predmete spravidla počas semestra, kde študent získava bodové ohodnotenie za dopredu definované aktivity. Na základe získaných bodov môže byť študent priamo ohodnotení bez ďalšieho skúšania počas skúškového obdobia. AiS2 umožňuje každému vyučujúcemu administráciu priebežného hodnotenia od definovania dôvodu, cez zapisovanie hodnotenie, individuálne zverejnenie výsledkov až po možnosť reálneho hodnotenia študenta na predmete.

1.1 Dôvod priebežného hodnotenia

Dôvod pribežného hodnotenia (ďalej dôvod hodnotenia) chápeme ako aktivitu študenta spojenú s príslušným predmetom, prípadne inú povinnosť napr.: písomná práca, semestrálna práca, účasť na cvičeniach, ... Dôvod hodnotenia sa viaže k predmetu, akademickému roku a osobe priebežného hodnotenia. Znamená to, že k jednému predmetu v akademikom roku, môžu mať rôzni vyučujúci rôzne dôvody hodnotenia.

Dôvod hodnotenia je daný svojim popisom, vlastnými parametrami a osobami, ktoré, môžu s daným dôvodom pracovať. Popis je textový reťazec, ktorým sú rozlišované jednotlivé dôvody hodnotenia. Parametrami dôvodu hodnotenia sú:

- maximálna hranica bodov – počet bodov informatívneho charakteru, neobmedzuje používateľa udeliť viac bodov za dôvod hodnotenia, ale v prípade jej prekročenia na danú skutočnosť systém upozorní,
- minimálna hranica bodov – počet bodov, ktorý je potrebné mať získané, aby boli body započítane do celkového počtu bodov (napr.: písomná práca II., minimálna hranica – 10 znamená, že študent bude mať do celkového súčtu získaných bodov započítane body za písomnú prácu II. iba v prípade, keď má získaných aspoň 10 bodov), daná hranica je nepovinný parameter,
- započítavať – určenie, či sa dôvod má započítavať do celkovej sumy – Áno/Nie (vyučujúci sa môže rozhodnúť, či niektoré dôvody budú alebo nebudú započítavané do celkového súčtu, napr.: účasť na cvičeniach nebude rozhodujúci dôvod, ale len evidenčný, alebo po nie veľmi úspešnej písomnej práci, sa môže vyučujúci rozhodnúť, že nikomu nebudú dané body započítane, ale je dobré aby bodové hodnoty ostali ako zaevidované hodnotenie).

Osoba dôvodu hodnotenia je používateľ, ktorý môže vidieť a aj editovať body za priebežné hodnotenie. Osoba priebežného hodnotenia môže byť určená iba z osôb, ktoré sú uvedené ako vyučujúci daného predmetu v príslušnom akademickom roku. Osoby dôvodu hodnotenia majú význam hlavne v prípade, ak predmet v danom akademickom roku vyučujú viacerí vyučujúci. Týmto spôsobom je možné zabezpečiť, aby si vyučujúci neprepisovali navzájom bodové hodnotenia za dôvod hodnotenia. Používateľ môže evidovať body iba za dôvody hodnotenia na ktorých je uvedený ako osoba dôvodu hodnotenia. Administrovať dôvod hodnotenia v zmysle meniť jeho vlastnosti, môže iba osoba, ktorá zaevidovala daný dôvod.

1.2 Evidencia priebežného hodnotenia

Evidovať pribežné hodnotenie znamená zaevidovať do systému body jednotlivým študentom k jednotlivým dôvodom hodnotenia. Aby používateľ mohol zaevidovať body, musí byť v danom akademickom roku definovaný dôvod hodnotenia pre zvolený predmet, musí byť medzi osobami dôvodu hodnotenia a musia byť na daný predmet zapísaní študenti. Evidovať body je možné priamym zadávaním bodov jednotlivým študentom za jednotlivé dôvody hodnotenia alebo exportom údajov a následným importom priebežných hodnotení zo súboru.

Systém zobrazuje pre každý dôvod hodnotenia zaevidovanú hodnotu bodov, kto dané body zaevidoval a jeho parametre – minimálna hranica, maximálna hranica, započítať. Pre príslušného študenta a zvolené zobrazené dôvody hodnotenia systém zobrazuje aj sumárny počet bodov

priebežného hodnotenia. Upozorňujeme, že do celkového počtu bodov sú započítané iba aktuálne zobrazené dôvody priebežného hodnotenia. Ak dôvod hodnotenia má atribút započítavať nastavený na hodnotu Nie, tak daný počet bodov nie je započítaný do celkového počtu bodov. Ak dôvod hodnotenia má nastavenú minimálnu hodnotu a študent nezískal aspoň danú hranicu bodov, tak daný počet bodov nie je započítaný do celkového počtu bodov.

Atribút započítavať je možné individuálne pre jednotlivých študentov nastaviť na hodnotu Áno alebo Nie. Znamená to, že bez ohľadu na hodnotu daného parametru pri dôvode hodnotenia, je možné označeným študentom a zvoleným dôvodom nastaviť hodnotu Áno/Nie. Samozrejme, že pri evidovaní hodnotenia (študent ešte nemal udelené body za daný dôvod hodnotenia) sa študentovi nastavuje hodnota daného parametra podľa dôvodu hodnotenia. Ide o prípady, keď sa vyučujúci rozhodne, že len niektorým študentom nezapočíta body za určitý dôvod hodnotenia, ale vo všeobecnosti sa dané body ostatným študentom majú započítať.

1.3 Priebežné hodnotenie v evidencii hodnotenia

Evidencia priebežného hodnotenia má dva hlavné významy. Nezanedbateľný prínosom je, že spolu so zaevidovaním pribežného hodnotenia zároveň zverejníme výsledky pre jednotlivých študentov. Upozorňujeme, že študent si vie pozrieť priebežné hodnotenie len u predmetov zapísaných v zápisnom liste a len body zaevidované k svojmu štúdiu t.j. nevie pozrieť priebežné výsledky iného študenta. Hlavný prínos evidencie priebežného hodnotenia je pri samotnom hodnotení študenta za príslušný predmet. Systém pri evidencii hodnotenia ponúka zaevidované priebežné hodnotenia.

V mnohých prípadoch je študent na zapísanom predmete ohodnotený hneď na základe výsledkov pribežného hodnotenia bez ďalšieho skúšania v ľubovoľnej forme. Cieľom systému je, aby umožnil zaevidovať hodnotenie na základe priebežného hodnotenia. Systém môže navrhovať hodnotenie študenta len v prípade, že je definovaný prevod bodového hodnotenia na škálu hodnotenia príslušného spôsobu ukončenia predmetu. Jednoducho povedané musí byť nadefinované, aké bodové rozpätie zodpovedá jednotlivým hodnotenia (napr.: B – veľmi dobre od 80 do 90 bodov). Upozorňujeme, že v AiS2 uvažujeme iba o bodovom prevode t.j. určení intervalu bodov pre hodnotenie. Interval je zľava uzavretý a sprava otvorený. V príklade B – veľmi dobre v intervale od 80 do 90 bodov znamená, že ak študent získa 80 bodov, tak systém navrhuje hodnotenie B. Bodové priebežné hodnotenie 90 už nezodpovedá hodnoteniu B. Definovanie škálového prevodu bodov je na dvoch úrovniach. Základné je na úrovni fakulty/univerzity. Na nižšej úrovni je možné prevod definovať pre vyučujúceho, predmet v akademickom roku. Znamená to, že vyučujúci si môže pre predmet nadefinovať svoj vlastný škálový prevod bodov. Ak má vyučujúci nadefinovaný vlastný škálový prevod bodov, tak systém navrhuje hodnotenie na základe jeho škály pri predmete. Ak je definovaný škálový prevod na úrovni fakulty a nie je na úrovni predmetu a vyučujúceho, tak systém navrhuje hodnotenie na základe fakultnej škály prevodu bodov. Ak nie je definovaný prevod ani na úrovni fakulty/univerzity, tak systém nemôže navrhnúť hodnotenie a je zobrazovaná informácia o neexistencii navrhovaného hodnotenia. Pri zlom nadefinovaní intervalov sa môže stať, že získané bodové hodnotenia môže zodpovedať viacerým hodnoteniam zo škály. Ak by na základe škály prevodu bodov systém zistil nejednoznačné navrhované hodnotenie, tak systém nemôže navrhnúť hodnotenie a je zobrazovaná informácia o nejednoznačnosti navrhovaného hodnotenia. Hranice bodových intervalov nie sú povinné atribúty. Upozorňujeme na možný prípad, keď pri definovaní intervalu je vhodnejšie nadefinovať len dolnú hranicu. V prípade, že hodnotenia A – výborne zodpovedá podľa študijného poriadku bodovému intervalu od 90 do 100 bodov, je vhodné interval definovať v dolnej hranici 90 bodov a bez hornej hranice. Takto nadefinovaný interval navrhne hodnotenia A – výborne aj študentov, ktorý získal viac ako 100 bodov, čo priebežné hodnotenie umožňuje aj v prípade definovaných maximálnych hodnôt za jednotlivé dôvody hodnotenia. V prípade, žeby bola nadefinovaná aj horná hranica 100 bodov, tak pre študenta, ktorý získal viac ako 100 by systém nenašiel žiadnu škálu hodnotenia.

1.4 Evidencia priebežného hodnotenie v aplikáciách

Administrácia priebežného hodnotenia je spravovaná v samostatnej aplikácií VSES047 - *Definovanie dôvodov a evidencia priebežného hodnotenia*. Aplikácia je sprístupnená používateľovi s dynamickou rolou vyučujúci t.j. používateľ, ktorý je uvedený ako ľubovoľný typ vyučujúceho pri ľubovoľnom predmete. Na stredisku, ktoré zabezpečuje výučbu môže vyučujúcich zastúpiť používateľ s rolou 40 - zapisovateľ pedagogickej činnosti na stredisku.

Používateľovi sa na príslušnej fakulte ponúkajú predmety, ktoré vyučuje v príslušnom akademickom roku, semestri, na stredisku. Pre zvolený predmet definuje dôvod hodnotenia a samotné bodové hodnotenie študentom, ktorí v danom akademickom roku majú zapísaný zvolený predmet.

Administráciu dôvodov hodnotenia umožňujú akcie na záložke *Definovanie dôvodov hodnotenia*:

- *Pridať dôvod hodnotenia* – možnosť vytvoriť k predmetu nový dôvod hodnotenia,
- *Aktualizovať dôvod hodnotenia* – v prípade zmeny atribútu započítavať, systém danú zmenu vykoná aj pri študentoch, ktorí majú za daný dôvod zaevidované bodové hodnotenie (ak sa body za daný dôvod mali započítavať a používateľ zmenil atribút na hodnotu nie, tak sa všetkým študentom, ktorí už mali zaevidované body zmení, že sa nemajú započítať dané hodnoty),
- *Odobrať dôvod hodnotenia* – v prípade, že k danému dôvodu už boli zaevidované nejaké bodové hodnotenia (upozorňujeme, že aj nula je bodové hodnotenie), systém nedovolí taký dôvod hodnotenia odobrať a upozorní na danú skutočnosť,
- *Vytvoriť kópiu dôvodu hodnotenia z predchádzajúcich rokov* – možnosť vytvoriť dôvod hodnotenia podľa dôvodu hodnotenia vytvoreného v predchádzajúcich akademických rokoch, v podstate je to možnosť preklopenia starých dôvodov hodnotenia do aktuálneho akademického roku, systém ponúka používateľovi dôvody hodnotenia, ktoré v minulosti k danému predmetu zaevidoval, vytvorením kópie vzniká nový dôvod hodnotenia s atribútmi pôvodného, ktorý je možné následne aktualizovať,
- *Zrušiť udelené priebežné hodnotenia* – možnosť hromadného odobratia udelených hodnotení za zvolený dôvod hodnotenia, systém všetkým študentom odoberie udelené hodnotenia pre zvolený dôvod hodnotenia.

Evidenciu priebežného hodnotenia umožňujú akcie na záložke *Výber študentov, dôvodov hodnotenia*:

- *Uložiť priebežné hodnotenia* – uloženie zaevidovaných bodových hodnotení do systému,
- *Exportovať údaje do súboru* – export zobrazených údajov pre možnosť využitia externého systému na zaevidovanie bodov,
- *Importovať priebežné hodnotenia zo súboru* – import udelených bodových hodnotení pre jednotlivých študentov a dôvody hodnotenia, upozorňuje, že sa importujú iba body, nie je možné importom meniť hodnoty parametrov dôvodu hodnotenia,
- *Stiahnuť definíciu súboru Priebežných hodnotení*
- *Nastaviť započítavanie dôvodov hodnotenia* – možnosť označeným študentom zmeniť hodnotu atribútu Započítavať na hodnotu Áno/Nie, pre jednotlivé dôvody hodnotenia, pre ktoré môže používateľ zapisovať body.

Individuálne evidovať pribežné hodnotenie je možné v aplikácií VSES040 – *Evidencia hodnotenia študentov*. V zozname študentov je zobrazená hodnota získaného priebežného hodnotenia v stĺpci *Priebežné hodnotenie*. Daná hodnota zodpovedá celkovému počtu získaných bodov študenta za dôvody hodnotenia podľa parametrov jednotlivých dôvodov.
Akcie súvisiace s priebežným hodnotením:

- *Detail priebežné hodnotenia* – zobrazenie priebežného hodnotenia zvoleného študenta, kde sú rozpísané jednotlivé dôvody hodnotenia z ktorých ma študent zaevidované body a dôvody hodnotenia, za ktoré môže daný používateľ zaevidovať hodnotenie podľa osôb dôvodu hodnotenia,
- *Aktualizácia priebežného hodnotenia* – možnosť individuálne zmeniť hodnotu pribežného hodnotenia alebo zmeniť hodnotu atribútu Započítavať a teda zmeniť celkovú hodnotu priebežného hodnotenia,
- *Pridať navrhované hodnotenie z priebežného hodnotenia* – zaevidovanie hodnotenia študentovi na základe navrhovaného.

Pridať navrhované hodnotenie z priebežného hodnotenie je možné študentovi iba v prípade, že študentovi je možné udeliť hodnotenie. Znamená to, že študent môže získať hodnotenie, nemá vyčerpané termíny. Upozorňujeme, že systém navrhuje hodnotenie len v konečnej fáze spôsobu ukončenia. Znamená to, že ak predmet má spôsob ukončenia ZS – zápočet a skúška a skúška je konečná fáza hodnotenia, čiže až za konečné hodnotenie skúšky sa považuje predmet za absolvovaný, tak systém navrhuje hodnotenie za fázu skúška. ďalej upozorňujeme, že systém v určitých prípadoch nebude môcť navrhnúť hodnotenie, alebo navrhované hodnotenie nie je jednoznačné a v takýchto prípadoch nebude možné pridať navrhované hodnotenie, nakoľko neexistuje. Po vyvolaní pridania navrhovaného hodnotenia systém na vyvolanom dialógu upozorňuje používateľa na fázu hodnotenia (bez jej možnosti zmeny) a že zaeviduje navrhované hodnotenie študentovi na najbližší možný termín. Používateľ môže nastaviť termín hodnotenia (v prípade, že akcia bola vyvolaná na študentoch, ktorí boli filtrovaní podľa termínu hodnotenia, tak je prednastavený filtrovaný termín hodnotenia). Používateľ určuje dátum hodnotenia. Ak je zvolený termín hodnotenia, tak systém nastavuje dátum termínu, inak nastavuje aktuálny dátum. Ak používateľ je administrátor predmetu alebo ma rolu zapisovateľa pedagogických výkonov, tak môže vybrať osobu, ktorá udelila hodnotenia. Ak používateľ je vyučujúci daného predmetu, tak predvolená osoba je daný používateľ, bez možnosti zmeniť danú osobu.

Parametrizáciu škálového prevodu bodov na úrovni fakulty/univerzity sa spravuje v aplikácii VSES189 – *Správa parametrov predmetov pre evidenciu výsledkov, skupín študijných programov*. Bodový interval pre jednotlivé škály hodnotenia je možné nastaviť v časti, kde sa definujú prípustné hodnotenia pre skupiny študijných programov t.j. záložka *Skupiny študijných programov*, *Aktualizácia skupiny študijných programov*, kde v prehľade hodnotenia skupiny je možné vyvolať akciu *Definovať bodový interval*. Pre zvolené hodnotenie používateľ definuje dolnú, hornú hranicu bodov (reálne číslo). Opäť upozorňujeme, že hranice nie sú povinné. Pri definovaní intervalu musí byť zaevidovaná aspoň jedna hranica.

Parametrizáciu škálového prevodu bodov na úrovni predmetu a vyučujúceho sa spravuje v aplikácii VSES047 – *Definovanie dôvodov a evidencia priebežného hodnotenia* na záložke *Definovanie škálového prevodu*, kde sú prístupné akcie:

- *Pridať škálový prevod* – možnosť vytvoriť k predmetu škálový prevod bodov na hodnotenia pre zvolený predmet v akademickom roku a pre vybratých vyučujúcich (analógia zavedenia dôvodu hodnotenia),
- *Aktualizovať škálový prevod* – možnosť upraviť hranice intervalu nadefinovanej škály, systém neupozorňuje, že pri zmene hraníc nastala situácia, že sú udelené hodnotenia, ktoré nezodpovedajú škálovému prevodu (upozorňujeme, že zmena hraníc sa neprejaví už pri udelených hodnoteniach študentov t.j. systém len navrhuje hodnotenie, ale nie je priama väzba udeleného hodnotenia na škálu, nie je chyba ak systém navrhuje iné hodnotenie, ako má študent zapísané),
- *Odobrať škálový prevod* – možnosť odobrať škálový prevod (upozorňujeme, že udelené hodnotenia na základe škály prevodu nie sú naviazané na žiadny škálový prevod),
- *Vytvoriť kópiu škálového prevodu z predchádzajúcich rokov* – možnosť vytvoriť škálový prevod podľa prevodu vytvoreného v predchádzajúcich akademických rokoch, v podstate je to možnosť

preklopenia starých škálových prevodov do aktuálneho akademického roku, systém ponúka používateľovi škály hodnotenia, ktoré v minulosti k danému predmetu zaevidoval, vytvorením kópie vzniká nový škálový prevod pre daný predmet, ktorý je možné následne aktualizovať,

Pri pridávaní škálového prevodu pre predmet systém ponúkne škálu hodnotenia, pre ktoré je možné definovať bodové hranice. Škála hodnotenia zodpovedá nadefinovaným prípustným hodnotám pre spôsob ukončenia predmetu, pre ktorý definujeme škálu prevodu. Prípustné hodnoty sú definované v aplikácií VSES189 – Správa predmetov pre evidenciu výsledkov, skupín študijných programov. Znamená to, že systém pre predmet, ktorého spôsob ukončenia je napr.: S – skúška, ponúkne škálu A – výborne, B – veľmi dobre, ... Ale ak pre nejakú skupinu študijných programov je definované hodnotenie aj p – prospel, n – neprospel, tak systém ponúkne aj dané hodnoty. Keďže definujeme škálový prevod pre predmet a nie pre študijnú skupinu, systém ponúka všetky prípustné hodnoty pre spôsob ukončenia predmetu. Nie je potrebné mať zadefinované hranice pre každé hodnotenie. Systém ukladá hranice bodov len pre tie hodnotenia, kde je zaevidovaná aspoň jedna hranica. Systém ponúka hodnotenia len v konečnej fáze hodnotenia. Znamená to, že ak predmet má spôsob ukončenia ZS – zápočet a skúška, čo je dvojhodnotenie a je nastavene, že konečná fáza je 2. fáza, tak systém neumožní nadefinovať škálu pre 1. fázu (spravidla zápočet). Študent absolvuje predmet keď získava hodnotenie v konečnej fáze spôsobu ukončenia a aj preto systém navrhuje hodnotenie, za ktoré študent získava kredit.

Pri pridávaní škálového prevodu systém pre jednotlivé hodnotenia ponúka preddefinované hodnoty intervalu podľa škálového prevodu na úrovni fakulty/univerzity. Samozrejme, že ak pre hodnotenie nie je definovaný interval na úrovni fakulty/univerzity, tak nie sú preddefinované hodnoty.

Pri pridávaní škálového prevodu je potrebné určiť (vybrať) vyučujúceho, ktorému na základe danej škály bude systém navrhovať hodnotenia študenta. Pre ten istý predmet v akademickom roku, môžu mať dvaja rôzny vyučujúci rôzne škálové prevody podobne ako aj môžu mať rôzne dôvody priebežného hodnotenia. Škálový prevod môže byť spoločný aj pre viacerých vyučujúcich daného predmetu. Nie je potrebné definovať škálový prevod pre každého vyučujúceho, je možné zvoliť okrem vyučujúceho aj osoby, ktoré môžu používať daný škálový prevod. Systém navrhuje hodnotenie študentovi na základe škálového hodnotenia, ktoré je určené pre daného vyučujúceho alebo podľa toho, ktoré môže používať. Upozorňujeme, že jeden vyučujúci môže mať pri jednom predmete vo zvolenom akademickom roku pre jedno hodnotenie len jednu nadefinovanú hranicu. Znamená to, že napr.: Ján Novák môže pri predmete ALG1a – Algebra pre hodnotenie A – výborne len jednu dolnú a jednu hornú hranicu. V prípade, že osoba už má nadefinovaný pre daný predmet aspoň jeden škálový prevod, už nemôže pridať ďalší, ale len aktualizovať existujúci. Aj pridanie hraníc pre ďalší spôsob hodnotenia je aktualizácia už existujúceho škálového prevodu. Už pri pridávaní hodnotenia systém zisťuje danú skutočnosť. Ak môže pridať škálový prevod, tak v množine pre vyučujúceho a v množine môžu používať, sú len osoby, ktoré pre daný predmet a akademický rok ešte nemajú žiadny škálový prevod.

Aktualizovať a odoberať môže používateľ iba ten škálový predmet, ktorý bol určený pre používateľa ako vyučujúceho. Osoby, ktoré môžu používať dané škálové prevody nemôžu aktualizovať a ani odoberať daný škálový prevod.

Etapy vývoja:

1. Minimálna hodnota dôvodu hodnotenia, atribút započítavať, podpora pre tieto atribúty.
2. Škála prevodu bodov na úrovni fakulty/univerzity, podpora pre navrhované hodnotenie, evidencia navrhovaného hodnotenia.
3. Škála prevodu bodov na úroveň predmetu a vyučujúceho v akademickom roku, podpora pre navrhované hodnotenia podľa tohto prevodu.



© Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach 2010