



# DLHODOBÝ ZÁMER

UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH  
NA OBDOBIE 2018 – 2023



Aktualizácia z roku 2020

# OBSAH

ÚVOD.....	5
VÍZIA A POSLANIE.....	6
SWOT ANALÝZA.....	7
VZDELÁVANIE.....	11
VEDA A VÝSKUM.....	13
KLINICKA A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ.....	15
ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV.....	19
KVALITA A RIADENIE PROCESOV.....	21
SPOLUPRÁCA S PRAXOU A TRANSFER POZNATKOV.....	23
INTERNACIONALIZÁCIA.....	25

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon o vysokých školách), vypracovala Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len UVLF v Košiciach) na obdobie 2018 – 2023.

Dlhodobý zámer upravuje poslanie a úlohy UVLF v Košiciach podľa § 1 ods. 2 až 4 zákona o vysokých školách, obsahuje jej zámery v jednotlivých oblastiach pôsobenia. Okrem požiadaviek zákona o vysokých školách dlhodobý zámer zohľadňuje požiadavky smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 36/2005/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov, ktorá ustanovuje špecifické regulované požiadavky na vzdelávanie veterinárnych lekárov a farmaceutov. Dlhodobý zámer je vypracovaný na obdobie šiestich rokov.

Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 nadväzuje na Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2012 – 2017 a jeho aktualizáciu v roku 2016. Pri príprave dlhodobého zámeru boli zohľadnené výsledky komplexnej akreditácie UVLF Akreditačnou komisiou v roku 2015 a odporúčania Európskej asociácie inštitúcií pre veterinárske vzdelávania (EAEVE). Kľúčovým zámerom UVLF v Košiciach je po začlenení medzi 13 univerzít v Európe so statusom Approval and Accreditation udržanie tohto statusu a príslušnosť k špičkovým vzdelávacím inštitúciám na Slovensku a v medzinárodnom meradle.

Dôležitou súčasťou Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 je zabezpečovanie kvality v súlade so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

# 2 VÍZIA A POSLANIE

UVLF v Košiciach je a chce zostať výskumnou univerzitou uznávanou na Slovensku a v medzinárodnom priestore. Chce poskytovať vysokokvalitné vzdelanie s praktickým uplatnením absolventov na porovnateľnej medzinárodnej úrovni v oblasti veterinárskeho a farmaceutického vzdelávania vyplývajúce z vlastných výsledkov vedy. Vysokokvalitné vzdelávanie chce poskytovať na základe najnovších poznatkov vedy a tvorivej činnosti podporených moderným materiálno-technickým vybavením.

UVLF v Košiciach ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

UVLF v Košiciach ako verejná vysoká škola napĺňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách predovšetkým tým, že vychováva odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie,

a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v znení neskorších predpisov. UVLF v Košiciach je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a druhou pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike.

Základnou úlohou UVLF v Košiciach je poskytovať vysokoškolské pregraduálne a postgraduálne vzdelávanie na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti veterinárskych a farmaceutických vied. UVLF v Košiciach spolu s ostatnými vysokými školami v SR zohráva podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti, pri napĺňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v SR a pri pokračovaní Bolonského procesu.

# 3 SWOT ANALÝZA

## SILNÉ STRÁNKY UVLF

- poskytovanie unikátnych študijných programov v oblasti veterinárnej medicíny a hygieny potravín,
- vzdelávanie v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut,
- atraktívne a unikátne študijné programy na treťom stupni vysokoškolského štúdia,
- status univerzitnej vysokej školy na základe národnej akreditácie,
- status medzinárodne akreditovanej univerzity v oblasti veterinárneho vzdelávania, jednej z 13 európskych veterinárnych inštitúcií majúcej štatút Approval and Accreditation EAEVE,
- kvalitné personálne a materiálno-technické zabezpečenie garantujúce vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania,
- pretrvávajúci záujem študentov o štúdium,
- široká škála voliteľných predmetov,
- kvalitná praktická výučba,
- existencia vlastných účelových zariadení na realizáciu praktickej výučby študentov,
- dlhoročné skúsenosti s poskytovaním vzdelávania v anglickom jazyku,
- existencia spoločného študijného programu so zahraničnou univerzitou,
- zaradenie medzi výskumné univerzity na Slovensku,
- začlenenie do univerzitného vedeckého parku,
- existencia centier excelentnosti,
- existencia špičkového tímu,
- silná tradícia vedy a výskumu na univerzite,
- pozitívny trend v aplikovanom výskume a inováciách,
- úspešná spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti s ústavmi SAV,
- zapájanie pregraduálnych študentov do vedeckých projektov,
- existencia kliník so špecializáciou podľa druhov zvierat,
- existencia špičkovej Univerzitnej veterinárnej nemocnice, ktorá je súčasťou vedeckého parku,
- prevádzka nových moderných priestorov na všetkých klinických pracoviskách umožňujúcich vykonávanie vysokošpecializovaných odborných činností,
- zvýšenie počtu perspektívnych klinických pracovníkov na získanie pozícií európskych diplomovaných špecialistov,
- úspešnosť univerzity pri získavaní finančných prostriedkov z národných grantových agentúr,
- úspešnosť univerzity pri získavaní finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ,
- získavanie finančných prostriedkov z nedotačných zdrojov,
- podiel vlastných prostriedkov na modernizácii, stavebných úpravách a obnove vozového parku,
- dostatočne definované riadiace procesy,
- kvalitné vnútorné smernice a postupy,
- vysoký stupeň elektronizácie prevádzkových činností,
- početný, odborne zdatný a motivovaný akademický a podporný personál,
- moderné IT vybavenie,
- efektívne a autonómne riadenie,
- záujem manažmentu univerzity o zlepšovanie kvality, výkonnosti a efektívnosti riadenia,
- zavedený systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting),

## SILNÉ STRÁNKY UVLF

- využívanie modelu CAF (Common assessment framework) ako nástroja zlepšovania kvality organizácie,
- úspešné zapojenie do súťaže Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu podľa modelu CAF,
- systém pravidelného hodnotenia výkonnosti tvorivých pracovníkov,
- jasne definované delenie právomocí,
- spolupráca so stavovskými organizáciami,
- existencia zmluvných vzťahov s profesijnými organizáciami, ktoré umožňujú vykonávať povinné odborné praxe a stáže študentov,
- pravidelná participácia odborníkov univerzity na vzdelávacích aktivitách pre prax a spoločná organizácia odborných podujatí,
- zapájanie zástupcov z praxe a spolupracujúcich organizácií do rôznych činností a aktivít univerzity,
- členstvo v medzinárodných organizáciách (Svetová organizácia veterinárnych lekárov – WVA, Európska federácia veterinárnych lekárov – FVE, Európske združenie inštitúcií pre veterinárske vzdelávanie – EAEVE, Európska výmenná sieť veterinárnych študentov a zamestnancov – VetNEST, Európsko-stredomorská spoločnosť pre ochranu voľne žijúcej fauny – WAVES, Európska asociácia farmaceutických fakúlt – EAFP, Združenie univerzít vyšehradského regiónu – VUA, Združenie univerzít karpatského regiónu – ACRU, Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – SAAIC, EUA – Európska asociácia univerzít, AAVMC – Asociácia amerických veterinárnych vzdelávacích inštitúcií),
- zmluvy s významnými inštitúciami poskytujúcimi veterinárne vzdelávanie v Európe.

## SLABÉ STRÁNKY UVLF

- problémová garančná kontinuita niektorých študijných programov a predmetov,
- vysoké zaťaženie pedagogických zamestnancov,
- vysoké zaťaženie študentov vo vzťahu k ECTS kreditom,
- morálne opotrebované materiálno-technické vybavenie niektorých laboratórií,
- dominantná orientácia na domáce zdroje (VEGA, KEGA, APVV) ako na hlavnú možnosť financovania vedy,
- nízky počet vzájomne previazaných tímových publikácií,
- nedostatočne rozvinutá vedecko-výskumná činnosť v oblasti farmácie,
- atomizácia vedecko-výskumnej činnosti,
- rezervy v produktivite a vedeckej výkonnosti,
- nedostatočné prepojenie vedecko-výskumnej činnosti s podnikateľským sektorom a výrobnou sférou,
- nízka mobilita tvorivých pracovníkov,
- chýbajúce špičkové prístrojové diagnostické vybavenie niektorých klinických pracovísk,
- absencia niektorých moderných zobrazovacích metód,
- nedostatok európskych diplomovaných špecialistov na klinických pracoviskách,
- nižšie zapojenie študentov do klinickej činnosti mimo priamej praktickej výučby počas semestra,
- nižšia úspešnosť univerzity pri získavaní financií zo zahraničných grantov,
- nedostatok kvalifikovaného personálu v niektorých profesiách z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia,
- odňatie akreditácie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch a udeľovania akademických titulov philosophiae doctor v študijných programoch s časovým obmedzením akreditácie,
- príliš veľa organizačných jednotiek,

# 3 SWOT ANALÝZA

- nepochopenie riadiacich procesov zo strany niektorých zamestnancov,
- nepochopenie úlohy hodnotenia kvality,
- nedostatočné využitie možností komunikácie s verejnosťou, osvetu a propagácie poskytovaných služieb,
- nižšia miera získavania spätnej väzby z praxe o pripravenosti absolventov univerzity pre uplatnenie sa na trhu práce,
- nedostatočná popularizácia výsledkov tvorivej činnosti a realizácia získaných poznatkov v praxi,
- nedostatočná schopnosť z radov podporného personálu komunikovať v anglickom jazyku.

## PRÍLEŽITOSTI

- stúpajúci záujem študentov z tretích krajín o štúdium v členskom štáte EÚ,
- možnosti uchádzať sa o projekty v rámci rôznych schém podpory vedy a výskumu,
- nadväzovanie medzinárodných vedeckých kontaktov,
- vysoká miera špecializácie klinických pracovísk na zabezpečenie počtu referovaných pacientov,
- zvyšujúci sa počet chovaných spoločenských zvierat,
- vyhlásenie vlády SR na revitalizáciu živočíšnej výroby,
- možnosti získania nenávratných finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov,
- možnosti využitia výziev zameraných na znižovanie energetickej náročnosti,
- zvyšovanie nedotačných príjmov vo výučbe v anglickom jazyku,
- celospoločenská podpora vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie prostredníctvom rôznych programov,
- hodnotenie kvality zapojením univerzity do celosvetových rankingov,
- členstvo v Asociácii amerických inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC),
- existujúce kvalitné riadiace procesy v externom prostredí aplikovateľné na univerzite,
- napredovanie informačných technológií využiteľných na zlepšenie procesov na univerzite,
- vhodné podmienky na realizáciu odborných praxí a stáží mimo univerzity,
- využiteľné podmienky na realizáciu extramurálnej výučby,
- záujem výrobnjej sféry o spoluprácu a patenty,
- obmedzený počet inštitúcií majúcich status Approval and Accreditation EAEVE.

## OHROZENIA

- reforma školstva pripravená bez analýzy súčasného stavu a účasti dostatočného počtu odborníkov,
- krátenie zdrojov pridelených zo štátneho rozpočtu na vzdelávanie,
- nedostatočné financovanie vedy v celospoločenskom meradle,
- zníženie počtu kvalitných študentov z dôvodu slabých populačných ročníkov,
- neadekvátne a nevyvážené metodika delenia dotácií na základe publikačnej činnosti,
- nízky záujem študentov o doktorandské štúdium,
- nepriaznivý vývoj ekonomiky štátu, najmä v oblasti poľnohospodárstva a potravinárskeho priemyslu vplývajúci na trh práce,
- meniace sa podmienky trhu práce,
- byrokratizácia a náročnosť procesov získavania dodatočných finančných zdrojov, najmä z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ,
- netransparentnosť procesov v rámci hodnotenia projektov,

- nedodržiavanie harmonogramov výziev Operačného programu Výskum a inovácie, časté zmeny v harmonograme, nízka úroveň čerpania finančných prostriedkov,
- časté zmeny právnej úpravy,
- nedostatočná údržba budov a areálu vzhľadom na nízku dotáciu,
- nedostatok kapitálových finančných prostriedkov,
- poddimenzované financovanie verejných vysokých škôl,
- nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v školstve,
- nedostatok kvalitných pracovníkov na trhu práce potrebných na voľné pozície,
- nedostatočná pripravenosť študentov na štúdium na univerzite,
- absencia metodík v mnohých oblastiach riadenia verejných vysokých škôl,
- vývoj v spoločnosti vedúci k nedostatku farmových zvierat na výkon praktickej výučby,
- nedostatok príležitostí na realizáciu extramurálnej výučby študentov,
- nezáujem praxe a verejnosti o spoluprácu a o výsledky tvorivej činnosti pracovísk univerzity, zníženie záujmu o prenos poznatkov a ich realizáciu v praxi,
- prebiehajúce súdne spory,
- nevysporiadané majetkovo-právne vzťahy,
- zvýšenie počtu prijímaných študentov inštitúciami ponúkajúcimi vzdelávanie v študijných programoch poskytovaných UVLF.



# 4 VZDELÁVANIE

## GENERÁLNY CIEĽ

*Udržať postavenie UVLF v Košiciach ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v oblasti veterinárneho lekárstva, hygieny potravín a farmácie na úrovni prvého, druhého, spojeného prvého a druhého, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvyšovať kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
2. Patriť k prestížnym medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie, spĺňajúcim európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na vzdelávanie.
3. Udržať, prípadne zvýšiť záujem kvalitných študentov o štúdium.

## NÁSTROJE

- 1.1. Plniť požiadavky kompetentnej akreditačnej authority v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti univerzity a jednotlivých študijných programov s cieľom zaradenia medzi výskumné univerzity.
- 1.2. Inovovať študijné programy a modernizovať formy výučby.
- 1.3. Inovovať multimediálne prostriedky a rozvíjať e-learning.
- 1.4. Vytvárať a rozvíjať spoločné študijné programy na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
- 2.1. Plniť podmienky pre medzinárodné uznanie veterinárneho a farmaceutického vzdelávania.
- 2.2. Zabezpečiť uznávanie diplomov veterinárneho lekára a farmaceuta v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/EÚ o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov.
- 2.3. Plniť európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na veterinárne vzdelávanie
- 3.1. Propagovať štúdium prostredníctvom účasti na národných a medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch, na sociálnych sieťach, organizáciou dní otvorených dverí a detskej UVLF.
- 3.2. Vytvoriť podmienky na štúdium pre študentov zo zahraničia v študijných programoch nielen v anglickom, ale aj v slovenskom jazyku.
- 3.3. Rozšíriť ponuku študijných programov poskytovaných v slovenskom a v anglickom jazyku.
- 3.4. Uskutočňovať výber záujemcov o štúdium na základe vopred stanovených kritérií.

## STRATEGICKÉ CIELE

4. Udržať, prípadne zvýšiť uplatniteľnosť absolventov v praxi v súlade s potrebami pracovného trhu a spoločenskou objednávkou.
5. Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti študentov na všetkých troch stupňov štúdia.

## NÁSTROJE

- 4.1. Skvalitňovať personálne zabezpečenie výučby domácimi i zahraničnými odborníkmi z výskumnej oblasti a expertmi z praxe.
- 4.2. Zabezpečiť modernizáciu obsahovej náplne výučby spoluprácou s profesijnými organizáciami (ŠVPS, KVL SR, ústavy SAV, SLeK, závody a i.) s cieľom naplňovať požiadavky kladené na regulované povolania (Day one skills).
- 5.1. Vytvoriť podmienky pre rozvoj vedecko-výskumnej činnosti študentov a zvýšenie kvality ich príspevkov v rámci ŠVOČ a seminára doktorandov.
- 5.2. Propagovať možnosti mobilných programov pre študentov.
- 5.3. Realizovať rigorózne konanie.
- 5.4. Podporovať doktorandské štúdium zahraničných študentov najmä možnosťou co-tutorial štúdia.
- 5.5. Pripraviť a akreditovať spoločný študijný program 3. stupňa s NORD University v Bodø.

## MERATELNÉ UKAZOVATELE

- Úroveň dosiahnutého hodnotenia v národnej akreditácii. (nasledujúca komplexná akreditácia)
- Zaradenie medzi výskumné univerzity. (nasledujúca komplexná akreditácia)
- Počet akreditovaných študijných programov. (každoročne do 31. augusta)
- Počet prehodnotených existujúcich študijných plánov. (každoročne do 31. augusta)
- Počet zavedených e-learningových modulov. (každoročne do 31. augusta)
- Integrácia centra klinických zručností do výučby. (august 2018)
- Počet nových študijných programov pripravených na akreditáciu. (december 2021, december 2023)
- Udržanie statusu Approval and Accreditation. (október 2023)
- Počet záujemcov hlásiacich sa na štúdium. (každoročne, apríl)
- Počet prijatých a zapísaných študentov. (každoročne, september)
- Počet doktorandov a obhájené dizertačné práce v riadnom čase. (každoročne, september)
- Úspešnosť marketingových nástrojov na základe počtu prihlásených študentov. (každoročne, september)
- Pomer počtu absolventov k počtu zapísaných študentov. (každoročne, september)
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia. (každoročne, september)
- Počet zahraničných expertov zapojených do pedagogického procesu. (každoročne, august)
- Percento absolventov, ktorí sa zamestnali, percento absolventov, ktorí sa uplatnili vo vyštudovanom odbore. (každoročne, december)
- Počet evidovaných absolventov – uchádzačov o zamestnanie (údaje z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR). (každoročne, december)
- Počet zúčastnených žiakov na detskej UVLF. (každoročne, december)

# 5

## VEDA A VÝSKUM

### GENERÁLNY CIEĽ

*Udržať kvalitatívnu úroveň výskumnej a vývojovej činnosti zodpovedajúcu výskumnej univerzite európskeho štandardu v prioritných oblastiach vedecko-výskumnej činnosti univerzity na úrovni medzinárodnej akceptácie s perspektívou zabezpečenia kontinuity jej vývoja, a to v rámci rozvinutia koncepcie „jeden svet, jedno zdravie“.*

### STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti na dlhodobu udržateľnú úroveň prepojením veterinárnej a humánnej medicíny, hygieny potravín, životného prostredia a farmácie v zmysle zásady „jeden svet, jedno zdravie“.

### NÁSTROJE

- 1.1. Definovať dominantné oblasti výskumu a určiť vedeckých garantov za tieto oblasti.
- 1.2. Selektovať a stabilizovať kmeňovú základňu kvalitných vedecko-výskumných pracovníkov.
- 1.3. Výskum zamerať interdisciplinárne podporou vytvárania výskumných tímov z rôznych pracovísk a vzájomnou previazanosťou v publikačnej činnosti.
- 1.4. Vytvárať predpoklady pre zapojenie do európskych výskumných projektov v rámci Horizont 2020, ERA, INTERREG a podobne.
- 1.5. Vytvárať optimálne podmienky pre členov špičkových tímov a špičkových tvorivých pracovníkov.
- 1.6. Stanoviť minimálne publikačné kritériá pre tvorivých pracovníkov.
- 1.7. Aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v súlade s aktuálnymi požiadavkami kompetentných akreditačných autorít.
- 1.8. Zapájať centrá excelentnosti a špičkové tímy do prípravy projektov.
- 1.9. Podporovať mladých vedeckých pracovníkov vyhlasovaním výziev Internej grantovej agentúry a vytváraním postdoktorandských pracovných miest.
- 1.10. Spolupracovať s vyspelými výskumnými organizáciami (univerzity, SAV).
- 1.11. Motivovať tvorivých pracovníkov k publikovaniu výsledkov vedeckých prác v kvalitných impaktovaných časopisoch.
- 1.12. Propagovať výsledky výskumu v médiách za účelom popularizácie vedy a výskumu.
- 1.13. Rozvíjať vedecké časopisy Folia veterinaria a Folia Pharmaceutica Cassoviensia s cieľom ich indexácie vo svetových citačných databázach.

## STRATEGICKÉ CIELE

2. Rozvíjať farmaceutický výskum.
3. Skvalitňovať a rozvíjať inovácie, transfer poznatkov a zabezpečenie ochrany duševného vlastníctva.

## NÁSTROJE

- 1.14. Dopĺňať a rozvíjať materiálno-technické vybavenie, ktoré zabezpečí kvalitnú vedecko-výskumnú činnosť.
- 2.1. Etablovať vedeckú skupinu určujúcu trend farmaceutického výskumu.
- 2.2. Zvýšiť integráciu tvorivých pracovníkov z oblasti farmácie do vedecko-výskumných kolektívov.
- 2.3. Podporovať spoluprácu s domácimi a zahraničnými pracoviskami s farmaceutickým zameraním.
- 3.1. Podporovať a motivovať pracovníkov pre aplikovaný výskum a inovatívnu činnosť, transfer technológií, vývoj nových produktov, diagnostík a pod.
- 3.2. Vypracovať vnútorný predpis pre oblasť inovatívnych činností, duševného vlastníctva a transfer technológií.
- 3.3. Vypracovať stratégiu morálneho a hmotného ocenenia pracovníkov s úspešnou aplikáciou inovácií formou patentu.
- 3.4. Vytvoriť podmienky pre založenie spin-off podniku.

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet publikácií v renomovaných IF časopisoch a knihách renomovaných zahraničných vydavateľstiev. (každoročne, máj)
- Počet citácií v rámci jedno-, dvoj- a päťročného obdobia ako aj trendu citačného pomeru, t. j. pomer citácií za jednotlivé uvedené obdobia vo vzťahu k celkovému počtu citácií autora. (každoročne, máj)
- Počet získaných medzinárodných projektov zo ŠF EÚ, Horizont 2020, ERA, INTERREG a podobne. (každoročne, december)
- Počet získaných domácich projektov. (každoročne, december)
- Počet špičkových vedeckých tímov a centier excelentnosti. (každoročne, december)
- Počet inovácií alebo patentovo chránených úžitkových vzorov. (každoročne, december)
- Výsledky bodového hodnotenia jednotlivých pracovísk za vedecko-výskumnú činnosť. (každoročne, máj)
- Interná evalvácia jednotlivých katedier a kliník a jej tvorivých pracovníkov. (každoročne, jún)
- Aktívne členstvo v medzinárodných vedeckých a odborných inštitúciách EÚ. (každoročne, máj)
- Počet organizovaných, resp. spoluorganizovaných vedeckých konferencií (sympózií) s medzinárodnou účasťou. (každoročne, december)
- Počet výberových konaní na miesto tvorivého pracovníka inzerovaných v anglickom jazyku. (každoročne, december)

# 6 KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## GENERÁLNY CIEĽ

*Prehľbovať jedinečné postavenie univerzity ako profesijnej a tvorivej inštitúcie zabezpečujúcej vysokokvalifikované veterinárne, farmaceutické a iné odborné činnosti v oblasti praktickej klinickej výučby a ďalších odborných činností pre študentov a odbornú verejnosť, poskytujúcej profesionálne a špecializované služby pre pacientov v ambulantnej, hospitalizačnej a mobilnej klinickej a laboratórnej činnosti v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a trendmi veterinárnej profesie.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Zvýšiť kvalitu poskytovaných činností a služieb vo všetkých oblastiach klinickej činnosti.
2. Zachovať vysokú mieru špecializácie klinických pracovníkov a rozvíjať špecializované odborné veterinárne činnosti

## NÁSTROJE

- 1.1. Zabezpečovať činnosť Univerzitnej veterinárnej nemocnice a ostatných klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej aj špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov.
- 1.2. Vykonávať odbornú veterinárnu klinickú a laboratórnu činnosť u všetkých druhov zvierat s vysokou úrovňou ambulantnej a hospitalizačnej starostlivosti.
- 1.3. Zabezpečovať prevádzku mobilných kliník na klinikách zameraných na farmový chov a rozšíriť ich činnosť pre ďalšie druhy zvierat.
- 1.4. Zlepšiť komunikáciu s verejnosťou v oblasti propagácie poskytovaných služieb a tým zabezpečenia dostatočného počtu pacientov na klinickú výučbu.
- 1.5. Analyzovať dotazníky spokojnosti majiteľov pacientov s poskytovanými službami na všetkých klinikách.
- 2.1. Prevádzkovať klinické pracoviská v zmysle požiadaviek výchovno-vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, poskytovania služieb a spolupráce s praxou.
- 2.2. Rozvíjať odborné a špecializované veterinárne činnosti klinických pracovníkov podľa jednotlivých druhov zvierat.
- 2.3. Vybaviť klinické pracoviská špičkovým prístrojovým vybavením (CT, MRI a pod.) pre naplnenie výnimočného postavenia univerzity ako špecializovaného diagnostického centra na Slovensku.

## STRATEGICKÉ CIELE

3. Zvýšiť počet európskych diplomovaných špecialistov na klinických pracoviskách.
4. Zvyšovať odbornú pripravenosť a praktické zručnosti absolventov na výkon klinických činností s cieľom ich vysokej uplatniteľnosti na trhu práce.
5. Zachovať a rozvíjať vysoko odborné zázemie na vykonávanie lekárskej a farmaceutickej činnosti.
6. Zvyšovať úroveň odborných činností v oblasti hygieny potravín pre zaistenie vysokej odbornej pripravenosti absolventov, realizáciu výskumnej činnosti a spoluprácu s praxou.

## NÁSTROJE

- 2.4. Rozširovať laboratórnu diagnostickú činnosť pre potreby odbornej a chovateľskej praxe v súlade s najnovšími trendmi.
- 3.1. Vytvoriť podmienky pre pôsobenie európskych diplomovaných špecialistov.
- 3.2. Motivovať a podporovať záujem perspektívnych klinických pracovníkov o pozície európskych diplomovaných špecialistov.
- 4.1. Zaviesť nové inovatívne metódy praktickej výučby v centre klinických zručností s postupným rozširovaním jeho činnosti.
- 4.2. Vykonávať praktickú výučbu študentov v súlade s aktuálnymi požiadavkami na vykonávanie profesie hneď po graduovaní (Day one skills).
- 4.3. Zapájať študentov do klinickej činnosti vykonávaním klinických praxí počas celého akademického roku.
- 4.4. V maximálnej miere využívať účelové zariadenia univerzity na realizáciu praktickej klinickej a odbornej výučby.
- 4.5. Realizovať a hodnotiť systém klinických praxí za účelom evidencie a kontroly zvládnutia úkonov v záznamníku klinickej praxe.
- 5.1. Rozširovať možnosti realizácie praktickej výučby študentov v lekárskej činnosti vrátane lekárskej praxe v univerzitnej lekární.
- 5.2. Rozširovať počty spolupracujúcich lekární na realizáciu praktickej lekárskej a výskumnej činnosti.
- 5.3. Realizovať a hodnotiť systém lekárskejších praxí za účelom evidencie a kontroly zvládnutia stanovených činností v záznamníku lekárskej praxe.
- 6.1. Hľadať nové možnosti na spoluprácu a realizáciu vzdelávacieho procesu v potravinárskych podnikoch.
- 6.2. Rozvíjať činnosti v oblasti bezpečnosti a kvality potravín a vytvárať podmienky na možnosti získavania a overovania nových vedeckých poznatkov.

# 6

# KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet špičkových diagnostických a analytických prístrojov na klinických pracoviskách. (každoročne, december)
- Počet ambulantných, hospitalizovaných a referovaných pacientov na klinikách. (každoročne, december)
- Počet odborných a špecializovaných klinických pracovísk. (každoročne, december)
- Počet laboratórií odborných klinických zručností prevádzkovaných na pracovisku Centra klinických zručností. (december 2021)
- Počet odovzdaných dotazníkov spokojnosti majiteľov pacientov s výkonom služieb klinickej činnosti a výsledky ich analýz. (každoročne, február)
- Počet európskych diplomovaných špecialistov pracujúcich na klinikách. (každoročne, december)
- Počet študentov zapojených do klinickej činnosti počas celého akademického roku. (každoročne, august)
- Počet realizovaných hodín praktickej klinickej a odbornej výučby na pracoviskách účelových zariadení univerzity. (každoročne, august)
- Počet hodín praktickej výučby v študijnom programe farmácia vrátane lekárenskej praxe realizovaných v univerzitnej lekárni. (každoročne, august)
- Počet lekární na realizáciu odbornej lekárenskej praxe. (každoročne, august)
- Počet potravinárskych podnikov na realizáciu odborných činností v oblasti hygieny potravín. (každoročne, august)





# 7 ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## GENERÁLNY CIEĽ

*Rozvoj univerzity s cieľom udržania sa medzi modernými, dynamicky sa rozvíjajúcimi vzdelávacími inštitúciami na Slovensku a v medzinárodnom vzdelávacom priestore racionálnym manažovaním ľudských, finančných a materiálno-technických zdrojov.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Rozvíjať univerzitu z národných zdrojov.
2. Realizovať rozvoj univerzity zameraný na materiálno-technické zabezpečenie univerzity a ľudské zdroje z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ a iných.
3. Realizovať rozvoj univerzity v rámci programu Horizont 2020.
4. Obnovovať budovy a priestory univerzity a zvyšovať energetickú efektívnosť s ohľadom na kvalitu životného prostredia.
5. Zefektívniť odpadové hospodárstvo univerzity.
6. Posilniť mechanizmy na zvýšenie príjmu z nedotačných zdrojov a udržať kladný hospodársky výsledok.
7. Podporovať a financovať internú grantovú agentúru.
8. Zdokonaľovať znalosti a zručnosti riadiacich a administratívnych zamestnancov
9. Finančne aj morálne oceňovať tvorivých pracovníkov na základe bodového hodnotenia

## NÁSTROJE

1. Zvýšiť zapojenie pracovísk do národných grantových výziev a kvalitu podávaných projektov.
- 2.1. Zapojiť univerzitu do výziev v rámci aktuálnych operačných programov.
- 2.2. Koordinovať prípravu projektov v súlade s potrebami univerzity.
3. Zapojiť univerzitu do výskumného a inovačného programu Horizont 2020.
- 4.1. Realizovať rekonštrukcie na základe finančných možností a priorít univerzity.
- 4.2. Pripraviť projektové dokumentácie s cieľom zníženia energetickej náročnosti.
5. Zaviesť separovaný zber odpadov v spolupráci s ich spracovateľmi.
- 6.1 Finančne podporiť procesy, ktoré zvyšujú nedotačné príjmy.
- 6.2 Racionálne využívať zverené finančné prostriedky na všetkých stupňoch riadenia.
7. Každoročne vyčleniť finančné prostriedky pre internú grantovú agentúru.
8. Umožniť zamestnancom absolvovať školenia, ktoré budú viesť k zvýšeniu ich odbornosti a maximalizácii ich výkonu
9. Každoročne vyčleniť a rozdeliť finančné prostriedky na základe bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov

## STRATEGICKÉ CIELE

## NÁSTROJE

- |   |  |
|---|--|
| 10. Riadiť ľudské zdroje na všetkých úrovniach. | 10. Systemizácia všetkých kategórií zamestnancov.                          |
| 11. Modernizovať technickú základňu univerzity. | 11. Riadiť technologické zdroje tak, aby sa nestávali morálne zastaranými. |

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet podaných projektov. (každoročne, december)
- Počet financovaných projektov. (každoročne, december)
- Suma finančných prostriedkov z grantových úloh na 1 tvorivého pracovníka. (každoročne, december)
- Kvalifikačná štruktúra zamestnancov. (každoročne, september)
- Počty absolvovaných školení. (každoročne, december)
- Hospodársky výsledok. (každoročne, apríl)
- Finančné ukazovatele – náklady, výnosy. (každoročne, apríl)
- Objem pridelených finančných prostriedkov pre internú grantovú agentúru. (každoročne, apríl)
- Objem pridelených finančných prostriedkov na odmeny za bodového hodnotenie tvorivých pracovníkov. (každoročne, apríl)
- Počet realizovaných investičných akcií a opráv vo finančnom vyjadrení. (každoročne, december)

# 8

# KVALITA A RIADENIE PROCESOV

## GENERÁLNY CIEĽ

*Zvýšiť úroveň kvality univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni realizáciou kvalitných a transparentných riadiacich procesov v súlade s poslaním univerzity.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Udržať akreditáciu spôsobilostí uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania a akreditáciu študijných programov s časovým obmedzením.
2. Udržať status Approval & Accreditation v rámci medzinárodného hodnotenia EAEVE.
3. Stať sa členom Asociácie amerických inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC).
4. Zapojiť univerzitu do celosvetových rankingov.
5. Zapojiť sa do súťaže Národná cena SR za kvalitu podľa modelu CAF.
6. Implementovať ďalšie štandardy a usmernenia na zabezpečenie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.
7. Mať funkčný systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA.
8. Zvyšovať prehľadnosť a racionalizáciu riadiacich procesov a procesov súvisiacich s prevádzkou univerzity.

## NÁSTROJE

- 1.1. Plniť kritériá kompetentnej akreditačnej autority.
- 1.2. Vypracovať a odoslať správy o odstránení nedostatkov vyplývajúcich z komplexnej akreditácie.
- 1.3. Implementovať požiadavky hodnotenia kvality na národnej úrovni.
2. Implementovať podmienky aktuálnej SOP a odstrániť zvyšné potenciálne nedostatky vyplývajúce z medzinárodnej akreditácie
3. Splniť kritériá členstva v AAVMC.
4. Plniť kritériá na hodnotenie v rámci celosvetových rankingov.
5. Efektívnejšie implementovať princípy modelu CAF na základe odporúčaní zo zapojenia do súťaže Národná cena za kvalitu podľa modelu CAF.
6. Vykonať revíziu vnútorného predpisu č. 57 – Vnútorný systém kvality na UVLF v Košiciach
7. Implementovať PDCA cyklus do všetkých oblastí činností univerzity.
- 8.1. Rozširovať informačné systémy na správu procesov súvisiacich s riadením a prevádzkou univerzity.
- 8.2. Zaviesť výlučne elektronickú registratúru a elektronický obeh dokumentov.

## STRATEGICKÉ CIELE

9. Udržať kvalitu zabezpečovania procesov informačnými technológiami.

## NÁSTROJE

9. Podporovať nákup nových technológií a zakupovať podporu pre existujúce technológie.

## MERATELNÉ UKAZOVATELE

- Akreditované študijné odbory a študijné programy. (každoročne, august)
- Ocenenia v rámci Národnej ceny SR za kvalitu. (november 2018, november 2020 a november 2022)
- Status univerzity v hodnotení EAEVE. (november 2023)
- Členstvo v AAVMC. (marec 2018)
- Hodnotenie univerzity v rámci medzinárodných rankingov. (priebežne)
- Zavedenie elektronickej registratúry a obehu dokumentov. (december 2019)
- Štruktúra informačno-komunikačných technológií a informačných systémov. (každoročne, december)

# 9

# SPOLUPRÁCA S PRAXOU A TRANSFER POZNATKOV

## GENERÁLNY CIEĽ

*Aktívne spolupracovať s inštitúciami, organizáciami a ďalšími subjektmi, ktoré môžu významnou mierou zviditeľňovať postavenie univerzity, pozitívne ovplyvňovať smerovanie vzdelávania študentov, výskumnú a odbornú činnosť v oblastiach poskytovaného vzdelávania na univerzite a prispejú k šíreniu a využívaniu nových poznatkov v praxi.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Podporovať a rozvíjať všetky formy spolupráce s praxou, vedeckými pracoviskami, inštitúciami a profesijnými združeniami.
2. V spolupráci s praxou garantovať odborné praktické vzdelávanie a rozširovať ponuku programov praktického vzdelávania a konzultačno-poradenských aktivít.

## NÁSTROJE

- 1.1. Rozvíjať spoluprácu s profesijnými komorami a inštitúciami v oblasti vzdelávania a zabezpečiť účasť ich zástupcov v orgánoch a komisiách univerzity.
- 1.2. Zapájať zástupcov zo spolupracujúcich organizácií a iných inštitúcií z praxe do tvorby a hodnotenia študijných plánov.
- 1.3. Zabezpečovať pravidelnú participáciu odborníkov univerzity na vzdelávacích akciách KVL SR, SLeK, profesijných združení a asociácií a organizovať spoločné semináre, workshopy a iné podujatia.
- 1.4. Aktívne vyhľadávať nové oblasti na spoluprácu s praxou a odborníkov z praxe s využitím ich skúseností vo vzdelávacom procese.
- 1.5. Na vysokej profesionálnej úrovni poskytovať odborné, poradenské, konzultačné a expertízne služby pre prax organizáciám a združeniam zaoberajúcim sa chovom a starostlivosťou o zvieratá.
- 2.1. Realizovať klinické a odborné praxe a stáže študentov u spolupracujúcich organizácií a inštitúcií na základe zmluvných vzťahov.
- 2.2. Uskutočňovať výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov, lekární a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí študentov a vykonávať kontrolu ich realizácie.
- 2.3. Vytvárať pozitívny obraz o univerzite, úlohe veterinárneho lekára, farmaceuta a iných profesií získavaných štúdiom na univerzite.
- 2.4. Vytvoriť podmienky na efektívne vykonávanie extramurálnej výučby.

## STRATEGICKÉ CIELE

3. Zabezpečiť prenos a využívanie nových poznatkov vedecko-výskumnej a vývojovej činnosti z pracovísk univerzity do praxe.

## NÁSTROJE

2.5. Vyhodnocovať názory spolupracujúcich organizácií na spoluprácu a získavať spätnú väzbu o pripravenosti absolventov univerzity uplatniť sa na trhu práce.

3.1 Podporovať spoluprácu tvorivých tímov pracovníkov univerzity s praxou.

3.2 Prenášať nové, tvorivou činnosťou získané poznatky do praxe.

3.3 Zvýšiť popularizáciu výsledkov tvorivej činnosti študentov a zamestnancov a propagovať možnosti výskumných pracovísk univerzity.

3.4 Získavať nových partnerov na realizáciu výsledkov aplikovaného výskumu v praxi.

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet zmluvných vzťahov s organizáciami zabezpečujúcimi podmienky na vykonávanie povinných praxí a stáží študentov. (každoročne, september)
- Počet špecializačných vzdelávaní veterinárnych lekárov na klinických pracoviskách. (každoročne, december)
- Počet odborníkov a špecialistov z kliník podieľajúcich sa na podujatiach organizovaných spolupracujúcimi veterinárskymi organizáciami, združeniami a asociáciami. (každoročne, december)
- Spätná väzba z praxe o pripravenosti absolventov uplatniť sa na trhu práce. (každoročne, december)
- Počet odborných služieb chovateľskej praxi, organizáciám a združeniam zaoberajúcim sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti. (každoročne, december)
- Počet spoločne organizovaných podujatí s mimouniverzitnými inštitúciami.
- Počet externých zástupcov na vzdelávacej činnosti, v orgánoch a komisiách univerzity, na prehodnocovaní a tvorbe študijných programov. (každoročne, december)
- Počet klinických a odborných praxí a stáží vo vybraných súkromných ambulanciách, veterinárnych obvodoch, lekárnach a potravinárskych podnikoch a výsledky kontroly ich realizácie. (každoročne, september)
- Počet tvorivých tímov a pracovísk univerzity spolupracujúcich s praxou. (každoročne, december)
- Počet realizovaných výsledkov tvorivej činnosti v praxi. (každoročne, december)

# 10 INTERNACIONALIZÁCIA

## GENERÁLNY CIEĽ

*Posilňovať postavenie univerzity ako otvorenej vzdelávacej inštitúcie v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru a získavať, resp. prehľbovať kontakty a vzájomnú spoluprácu s partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí.*

## STRATEGICKÉ CIELE

1. Podporovať medzinárodnú spoluprácu a členstvo univerzity a jednotlivcov v medzinárodných inštitúciách.
2. Udržať, prípadne zvýšiť záujem zahraničných študentov o štúdium.
3. Propagovať možnosti mobility študentov a akademických pracovníkov.
4. Podporovať aktivity študentov v medzinárodných stavovských študentských organizáciách a v organizovaní medzinárodných odborných podujatí.

## NÁSTROJE

- 1.1. Byť členom a aktívne sa podieľať na činnosti európskych a mimoeurópskych univerzitných asociácií (WVA, FVE, EAEVE, VetNEST, WAVES, EAFP, VUA, ACRU, SAAIC, AAVMC, EUA a podobne).
- 1.2. Rozvíjať zmluvné vzťahy a uzatvárať nové dohody o spolupráci so zahraničnými vzdelávacími, vedeckými a odbornými inštitúciami a asociáciami vrátane podpory networkingu.
- 1.3. Organizovať letnú školu.
- 2.1. Rozšíriť ponuku študijných programov v anglickom jazyku.
- 2.2. Propagovať možnosti štúdia prostredníctvom sociálnych sietí, formou propagačných videí, účasťou na medzinárodných edukačných veľtrhoch, organizáciou videokonferencií a organizáciou dní otvorených dverí.
- 2.3. Organizovať prijímacie pohovory pre záujemcov zo zahraničia v ich materskej krajine.
- 2.4. Zaviesť prípravné kurzy k prijímacím pohovorom formou e-learningu.
3. Podporovať záujem kvalitných študentov o mobilitu ambasádami z radov učiteľov.
- 4.1. Podporovať Medzinárodnú asociáciu veterinárnych študentov (IVSA) a Európsku asociáciu študentov farmácie (EPSA).
- 4.2. Podporovať účasť študentov na medzinárodných študentských konferenciách a športových podujatiach.
- 4.3. Podporovať organizáciu medzinárodných študentských konferencií.

## STRATEGICKÉ CIELE

5. Podporovať internacionalizáciu vedy a výskumu a vytvárať predpoklady na prijatie kvalitných výskumných pracovníkov.
  
6. Presadzovať projekt „Otvorená veda a mesto vedy“ za účelom zvýšenia efektívnosti a úspešnosti pri uchádzaní sa o veľké projekty.

## NÁSTROJE

- 5.1. Prehodnotiť a plniť podpísané zmluvy so zahraničnými inštitúciami.
- 5.2. Podporovať zapájanie pracovníkov do výskumných kolektívov zahraničných univerzít a výskumných inštitúcií.
- 5.3. Posilňovať členstvo v medzinárodných organizáciách v oblasti vedy a výskumu a nadväzovať zmluvné partnerstvá s významnými zahraničnými vedecko-výskumnými inštitúciami.
- 5.4. Podporovať mobilitu tvorivých pracovníkov a študentov.
- 5.5. Prijatť Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov.
- 5.6. Pozývať zahraničných prednášajúcich na vybrané témy.
  
- 6.1. Podporovať a vytvárať univerzitné vedecké parky.
- 6.2. Podporovať a vytvárať strategické vedecké partnerstvá a vedecké centrá s partnermi príbuzného vedeckého zamerania.

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet podpísaných dohôd o spolupráci so zahraničnými partnermi. (každoročne, december)
- Počet navštívených edukačných výstav. (každoročne, december)
- Počet uchádzačov, ktorí sa pre štúdium rozhodli na základe aktívnej propagácie. (každoročne, október)
- Počet mobilít akademických pracovníkov a študentov na štúdium, prax a stáž. (každoročne, september)
- Počet študentov, ktorí sa zúčastnili na medzinárodných podujatiach v zahraničí. (každoročne, september)
- Počet zahraničných študentov, ktorí sa zúčastnili na podujatiach organizovaných univerzitou. (každoročne, september)
- Počet prihlásených a prijatých uchádzačov o pracovnú pozíciu zo zahraničia na univerzitu. (každoročne, august)
- Počet študentov, ktorí sa zúčastnili na letnej škole organizovanej univerzitou. (každoročne, december)





Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach  
2017