



# DLHODOBÝ ZÁMER

UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH  
NA OBDOBIE ROKOV 2024 – 2029



# OBSAH

ÚVOD.....	2
VÍZIA A POSLANIE .....	3
SWOT ANALÝZA.....	4
VZDELÁVANIE.....	8
TVORIVÁ ČINNOSŤ .....	12
KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ .....	18
ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV .....	22
KVALITA A RIADENIE PROCESOV .....	27
SPOLUPRÁCA S PRAXOU A TRANSFER POZNATKOV .....	31
INTERNACIONALIZÁCIA.....	34



# ÚVOD

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len UVLF v Košiciach) v súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon o vysokých školách) a ďalšími ustanoveniami zákona o vysokých školách vypracovala Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na obdobie 2024 – 2029.

Dlhodobý zámer upravuje poslanie, úlohy a postavenie UVLF v Košiciach podľa § 1 zákona o vysokých školách a obsahuje jej zábery v jednotlivých oblastiach pôsobenia. Okrem požiadaviek zákona o vysokých školách dlhodobý zámer zohľadňuje požiadavky smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení smernice Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií a nariadenie (EÚ) č. 1024/2012 o administratívnej spolupráci prostredníctvom informačného systému o vnútornom trhu. Táto ustanovuje špecifické regulované požiadavky na vzdelávanie veterinárnych lekárov a farmaceutov. Taktiež zohľadňuje požiadavky dokumentu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s názvom Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028.

Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach je vypracovaný na obdobie šiestich rokov a nadväzuje na Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023 a jeho poslednú aktualizáciu z roku 2022. Pri príprave dlhodobého zámeru boli zohľadnené požiadavky zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a odporúčania Európskej asociácie inštitúcií pre veterinárske vzdelávanie (EAEVE). Kľúčovým zámerom UVLF v Košiciach je po začlenení medzi univerzity v Európe so statusom Accreditation udržanie tohto statusu a príslušnosť k špičkovým vzdelávacím inštitúciám na Slovensku a v medzinárodnom meradle.

Dôležitou súčasťou Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na obdobie 2024 – 2029 je zabezpečovanie kvality v súlade so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).



## VÍZIA A POSLANIE

UVLF v Košiciach je a chce zostať univerzitou uznávanou na Slovensku a v medzinárodnom priestore. Chce poskytovať vysokokvalitné vzdelanie s praktickým uplatnením absolventov na porovnateľnej medzinárodnej úrovni v oblasti veterinárskeho a farmaceutického vzdelávania vyplývajúce z vlastných výsledkov vedy. Vysokokvalitné vzdelávanie chce poskytovať na základe najnovších poznatkov vedy a tvorivej činnosti podporených moderným materiálno-technickým vybavením.

UVLF v Košiciach ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou úlohou pri napĺňaní poslania je poskytovanie pregraduálneho a postgraduálneho vysokoškolského vzdelávania na základe tvorivého vedeckého bádania v študijných odboroch veterinárske lekárstvo, farmácia a biológia v súlade s potrebami spoločnosti.

UVLF v Košiciach ako verejná vysoká škola naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom o vysokých školách predovšetkým tým, že vychováva odborníkov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v znení neskorších predpisov.

UVLF v Košiciach je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a jednou z dvoch pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike a spolu s ostatnými vysokými školami v SR zohráva podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti, pri napĺňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v SR a pri pokračovaní Bolonského procesu.

UVLF v Košiciach v súlade s dlhodobým zámerom má ako generálny cieľ udržanie kvalitatívnej úrovne výskumnej a vývojovej činnosti zodpovedajúcej medzinárodne uznávanej inštitúcii v prioritných oblastiach vedecko-výskumnej činnosti univerzity s perspektívou zabezpečenia kontinuity jej vývoja, a to v rámci rozvíjania koncepcie Jeden svet, jedno zdravie prepojením veterinárnej a humánnej medicíny, hygieny potravín, životného prostredia a farmácie.

Vzdelávanie je jednoznačne previazané s tvorivou činnosťou v jednotlivých študijných programoch, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu a výstupom vysokoškolského vzdelávania.



# SWOT ANALÝZA

## SILNÉ STRÁNKY

- národná a medzinárodná akreditácia,
- narastajúci záujem domácich aj zahraničných študentov o štúdium na UVLF na všetkých stupňoch VŠ vzdelávania,
- výučba spĺňajúca požiadavky na hands on teaching a naplnenie požiadaviek kompetencií prvého dňa,
- narastajúci trend realizácie výsledkov aplikovaného výskumu a inovácií v praxi,
- úspešná spolupráca vo vedecko-výskumnej oblasti s pracoviskami SAV,
- zapájanie pregraduálnych študentov do vedeckých projektov,
- existencia kliník so špecializáciou podľa druhov zvierat,
- prevádzka nových moderných priestorov na všetkých klinických pracoviskách umožňujúcich vykonávanie vysoko špecializovaných odborných činností,
- existencia vlastných účelových zariadení na realizáciu praktickej výučby študentov,
- kvalitné personálne a materiálno-technické zabezpečenie garantujúce vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania,
- skúsenosti a úspešnosť univerzity pri získavaní finančných prostriedkov z národných grantových agentúr, zo štrukturálnych fondov EÚ a Plánu obnovy a odolnosti SR,
- získavanie finančných prostriedkov z nedotačných zdrojov,
- vysoký stupeň elektronizácie prevádzkových činností a moderné IT vybavenie,
- odborne zdatný a motivovaný akademický a podporný personál,
- dostatočne definované riadiace procesy, efektívne a transparentné riadenie, jasne definované delenie právomocí,
- záujem manažmentu univerzity o zlepšovanie kvality, výkonnosti a efektívnosti riadenia a zavedený systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA,
- systém pravidelného hodnotenia výkonnosti tvorivých pracovníkov,
- existencia zmluvných vzťahov s profesijnými organizáciami na umožnenie vykonávania povinných odborných praxí a stáží študentov,
- pravidelná participácia odborníkov univerzity na vzdelávacích aktivitách pre prax a spoločná organizácia odborných podujatí,



- zapájanie zástupcov z praxe a spolupracujúcich organizácií do rôznych činností a aktivít univerzity.

## SLABÉ STRÁNKY

- náročnosť štúdia – vysoký drop-out rate,
- vysoké výučbové zaťaženie študentov aj učiteľ'ov formou priamej pedagogie,
- pretrvávajúca dominantná orientácia na získavanie domácich projektov (VEGA, KEGA, APVV) ako hlavnej možnosti financovania vedy,
- nedostatočne rozvinutá vedecko-výskumná činnosť v oblasti farmácie, absencia vzájomne previazaných tímových publikácií,
- slabé prepojenie výsledkov tvorivej činnosti s podnikateľ'ským sektorom a výrobnou sférou,
- nízka mobilita tvorivých pracovníkov,
- nedostatočná obnova špičkového prístrojového diagnostického vybavenia klinických pracovísk,
- nedostatok európskych diplomovaných špecialistov na klinických pracoviskách,
- nižšie zapojenie študentov do klinickej činnosti mimo výučbového obdobia počas semestrov,
- problémová garančná kontinuita niektorých študijných programov a predmetov,
- vysoké zaťaženie pedagogických zamestnancov priamou výučbou a študentov vo vzťahu k ECTS kreditom,
- nedostatok kvalifikovaného personálu v niektorých profesiách z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia,
- nepochopenie riadiacich procesov a dôvodov hodnotenia kvality zo strany niektorých zamestnancov,
- nedostatočné využitie možností komunikácie s verejnosťou, osvetu a propagácie poskytovaných služieb,
- nižšie miera získavania spätnej väzby z praxe o pripravenosti absolventov univerzity pre uplatnenie sa na trhu práce.

## PRÍLEŽITOSTI

- zvyšujúci sa dopyt po absolventoch veterinárskeho lekárstva a farmácie na Slovensku aj v krajinách EÚ,
- stúpajúci počet záujemcov o štúdium veterinárskeho lekárstva zo zahraničia (EÚ + tretích krajín),
- možnosť uchádzať sa o medzinárodné projekty s využívaním rôznych schém podpory vedy a výskumu,
- možnosti získavania nenávratných finančných prostriedkov pre vedecko-výskumnú činnosť zo štrukturálnych fondov (EŠIF),



- zvyšovanie miery špecializácie klinických pracovníkov a získanie priestoru na riešenie referovaných pacientov,
- zvýšenie počtu klinických pracovníkov na získanie pozícií európskych diplomovaných špecialistov,
- uchádzanie sa o finančné príspevky na zakúpenie špičkového diagnostického prístrojového vybavenia klinických pracovísk,
- možnosti získania nenávratných finančných prostriedkov z operačného programu Slovensko a z Plánu obnovy a odolnosti SR zameraných nie len na znižovanie energetickej náročnosti,
- riadne členstvo v Americkej asociácii škôl pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC),
- existujúce kvalitné riadiace procesy v externom prostredí aplikovateľné na univerzite,
- napredovanie informačných technológií využiteľných na zlepšenie procesov na univerzite,
- rozšírenie možností a podmienok na realizáciu odborných praxí a stáží mimo univerzity, ako aj pre realizáciu extramurálnej výučby v súlade s požiadavkami európskych inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie,
- získanie nových odborníkov z praxe na využitie ich skúseností vo vzdelávacom procese,
- získanie nových partnerov a zvýšenie popularizácie výsledkov tvorivej činnosti pracovísk univerzity umožňujúcich zlepšiť ich prenos a realizáciu v praxi.

## OHROZENIA

- krátenie zdrojov pridelených zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy,
- zníženie počtu študentov z dôvodu slabých populačných ročníkov,
- nedostatočná pripravenosť študentov stredných škôl na náročnosť štúdia (dôsledok COVID-19),
- nedostatočné financovanie vedy v celospoločenskom meradle,
- vysoká administratívna záťaž a byrokratizácia v procese získavania finančných zdrojov z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR,
- nižší záujem o doktorandské štúdium spojené s odchodom absolventov univerzity do zahraničia s vidinou perspektívnejšej budúcnosti na úkor posilnenia vedeckej základne na alma mater,
- neplnenie požiadaviek a kritérií pre následné hodnotenie univerzity v rámci medzinárodnej akreditácie,
- nedostatočná pripravenosť absolventov univerzity na výkon študovanej profesie po absolvovaní štúdia a ich nižšia uplatniteľnosť na trhu práce,
- zaostávanie v kvalite poskytovaných odborných a špecializovaných služieb pre klientov a strata dobrého mena univerzity a počtu pacientov pre praktickú klinickú výučbu,



- možné krátenie zdrojov prideloovaných zo štátneho rozpočtu na vzdelávanie verejným vysokým školám a nepredvídateľná metodika delenia dotácií pre verejné vysoké školy,
- časté zmeny právnej úpravy najmä v mzdovej a ekonomickej oblasti a absencia metodík v mnohých oblastiach riadenia verejných vysokých škôl,
- nedostatočná údržba budov a areálu vzhľadom na nízku dotáciu a nedostatok kapitálových finančných prostriedkov a celkové poddimenzovanie financovania verejných vysokých škôl,
- nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v školstve a nedostatok kvalitných pracovníkov na trhu práce potrebných na voľné pozície,
- strata akceptácie odbornou verejnosťou a pokles záujmu praxe o spoluprácu so zhoršením podmienok pre realizáciu extramurálnej výučby študentov.



# VZDELÁVANIE

## GENERÁLNY CIEĽ

Udržať postavenie UVLF v Košiciach ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v študijných odboroch veterinárske lekárstvo, farmácia a biológia so zameraním hlavne na veterinárske lekárstvo, hygienu, technológiu a zdravotnú bezpečnosť potravín a farmáciu na úrovni prvého, druhého, spájajúceho prvý a druhý, a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti opierajúc sa o štandardy kvality, výskum a inovácie.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Patriť k národne a medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie spĺňajúcim národné a európske legislatívne a iné profesijné požiadavky na vzdelávanie.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Plniť štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v súlade so zákonmi č. 269/2018 Z. z., č. 343/2015 Z. z. a č. 131/2002 Z. z. s cieľom zaradenia medzi akreditované univerzity.
- 1.2. Plniť podmienky pre medzinárodnú akreditáciu veterinárneho vzdelávania a udržanie statusu medzinárodne akreditovanej univerzity.
- 1.3. Plniť podmienky pre univerzitnú veterinárnu a farmaceutickú prípravu, ktoré stanovuje Európska únia pre regulované povolania veterinárneho lekára a farmaceuta, a tým zabezpečiť uznávanie diplomov veterinárneho lekára a farmaceuta UVLF v Košiciach európskymi právnymi predpismi (Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2013/55/EÚ, ktorou sa mení Smernica 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií, Standard Operating Procedures by EAEVE).
- 1.4. Plniť legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky a podmienky európskych inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie.



# VZDELÁVANIE

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**Zvyšovať kvalitu, úroveň a atraktivitu vzdelávacieho procesu na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Inovovať curiculá v ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo, hygiena potravín a farmácia z pohľadu požiadaviek národnej a medzinárodnej akreditácie, príslušných právnych predpisov, najnovších európskych a národných trendov vo vzdelávaní vo veterinárnej a farmaceutickej profesii, zmien v kompetenciách farmaceutov a požiadaviek zamestnávateľov.
- 2.2. Skvalitňovať personálne zabezpečenie výučby – akademickými pracovníkmi z výskumných inštitúcií s vyššou kvalifikáciou, odborníkmi z praxe, expertmi so zahraničnými skúsenosťami.
- 2.3. Spolupracovať s profesijnými organizáciami s cieľom naplnenia požiadaviek spoločenskej praxe.
- 2.4. Dôrazne implementovať hands on teaching podporou výučby orientovanej na získanie zručností potrebných pre výkon povolania (kompetencie prvého dňa).
- 2.5. Rozšíriť priestor na realizáciu klinických praxí a stáží na získavanie praktických skúseností najmä na univerzitných pracoviskách – klinikách, špecializovaných laboratóriách, ale aj mimo univerzitu u zmluvných partnerov (KVL SR, ŠVPS SR, ŠVPÚ, potravinárskych a farmaceutických podnikoch, firmách a lekárnach...).
- 2.6. Pokračovať v modernizácii výučby používaním moderných multimediálnych prostriedkov, e-learningových materiálov, animálnych modelov a umelej inteligencie.
- 2.7. Rozvíjať priestorové, prevádzkové, prístrojové, materiálové, informačné a administratívne zabezpečenie.
- 2.8. Vytvoriť a rozvíjať spoločné študijné programy vo farmaceutickom vzdelávaní, v oblasti akvakultúry, veterinárnej medicíny a iných oblastiach na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania s cieľom posilnenia spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami na národnej a medzinárodnej úrovni.



# VZDELÁVANIE

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Udržať a zvýšiť záujem o štúdium na UVLF v Košiciach.**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Propagovať štúdium UVLF v Košiciach prostredníctvom účasti na národných a medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch, sociálnych sietí, zmluvných partnerov, „advocate groups“ – z radov absolventov, organizáciou dní otvorených dverí.
- 3.2. Uskutočňovať výber záujemcov o štúdium na základe vopred stanovených kritérií tak, aby bolo prijímacie konanie spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.
- 3.3. Organizovať prijímacie pohovory s využitím tretej strany formou on-line.
- 3.4. Vytvoriť podmienky na štúdium na UVLF v Košiciach pre študentov zo zahraničia v študijných programoch nielen v anglickom, ale aj v slovenskom jazyku.
- 3.5. Zaviesť prípravné kurzy k prijímacím pohovorom s využitím e-learningu.
- 3.6. Rozšíriť ponuku študijných programov tretieho stupňa poskytovaných v slovenskom a v anglickom jazyku.
- 3.7. Organizovať detskú univerzitu.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Udržať a zlepšiť uplatniteľnosť absolventov UVLF v Košiciach v praxi v súlade s potrebami pracovného trhu a spoločenskou objednávkou.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Spolupracovať s profesijnými organizáciami (ŠVPS, KVL SR, ústavy SAV, SLeK, výroba a i.) na modernizácii obsahovej náplne výučby s cieľom zosúladenia výsledkov vzdelávania s potrebami spoločenskej praxe (napíňať požiadavku kladenú na regulované povolania napr. kompetencie prvého dňa).
- 4.2. Zaviesť profesijne orientovaný bakalársky študijný program.



# VZDELÁVANIE

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Zabezpečiť dostatočnú, včasnú a adresnú podporu pre všetkých študentov.**

### NÁSTROJE:

5.1. Rozšíriť existujúce formy podpory všetkých študentov vrátane študentov so špecifickými potrebami o poradenstvo psychologické, sociálne, právne a kariérne.

### MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Získanie statusu akreditovanej univerzity s pridelenými právami. (jún 2024)
- Udržanie medzinárodného statusu Accreditation v študijnom programe general veterinary medicine. (december 2025)
- Počet upravených a implementovaných študijných plánov. (ročne k 31. 5.)
- Počet nových študijných programov zavedených do výučby. (ročne k 31. 10.)
- Počet externých učiteľov podieľajúcich sa na výučbe. (ročne k 15. 7.)
- Úspešnosť jednotlivých marketingových nástrojov (študentské veľtrhy, zmluvní partneri, advokáti, DOD...) na základe referencie od prihlásených študentov (dotazník). (ročne k 31. 10.)
- Počet záujemcov hlásiacich sa na štúdium. (ročne k 31. 10.)
- Počet zapísaných z celkového počtu prijatých študentov (attractivity rate). (ročne k 31. 10.)
- Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom zo všetkých študentov študujúcich v slovenskom jazyku. (ročne k 31. 10.)
- Zavedenie e-learningových materiálov na prípravu na prijímacie skúšky v zahraničnom štúdiu. (ročne k 15. 9.)
- Úspešnosť štúdia študentov so špecifickými potrebami. (ročne k 31. 10.)
- Počet zmlúv uzatvorených s profesijnými organizáciami na výkon praxe. (ročne k 31. 12.)
- Počet nezamestnaných absolventov po 12 mesiacoch od ukončenia štúdia. (ročne k 1. 9.)
- Percento absolventov, ktorí sa uplatnili v obore, ktorý študovali (dotazník). (ročne k 30. 11.)
- Podiel študentov, ktorí ukončili štúdium po prvom roku zo všetkých zapísaných študentov. (ročne k 31. 10.)
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia. (ročne k 31. 10.)
- Podiel študentov, ktorí ukončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov z danej kohorty. (ročne k 15. 11.)



# TVORIVÁ ČINNOSŤ

## GENERÁLNY CIEĽ

Udržať kvalitatívnu úroveň výskumnej, vývojovej a tvorivej činnosti zodpovedajúcej univerzite európskeho štandardu v prioritných oblastiach vedecko-výskumnej a tvorivej činnosti univerzity na úrovni medzinárodnej akceptácie s perspektívou zabezpečenia kontinuity jej vývoja, a to v rámci rozvíjania koncepcie Jeden svet, jedno zdravie prepojením veterinárnej a humánnej medicíny, hygieny potravín, životného prostredia a farmácie.

Udržať a posilniť excelentný základný a aplikovaný výskum, vývoj a inovácie, a komplexné pokrytie všetkých troch stupňov štúdia.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti na dlhodobu udržateľnú úroveň prepojením veterinárnej a humánnej medicíny, hygieny potravín, životného prostredia a farmácie v zmysle koncepcie Jeden svet, jedno zdravie.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Kontinuálne selektovať a udržiavať kmeňovú základňu kvalitných vedecko-výskumných pracovníkov.
- 1.2. Výskum zamerať interdisciplinárne podporou vytvárania výskumných tímov z rôznych pracovísk a vzájomnou previazanosťou v publikačnej činnosti.
- 1.3. Vytvárať predpoklady pre zapojenie do európskych výskumných projektov v rámci ŠF EÚ, Horizont Európa, ERA, INTERREG a podobne.
- 1.4. Vytvárať optimálne podmienky pre vedecko-výskumnú činnosť špičkových tvorivých pracovníkov.
- 1.5. Uplatňovať dodržiavanie minimálnych publikačných kritérií pre tvorivých pracovníkov.
- 1.6. Aktualizovať bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov v súlade s aktuálnymi požiadavkami SAAVŠ.



## TVORIVÁ ČINNOSŤ

- 1.7. Zapájať pracoviská do prípravy projektov.
- 1.8. Podporovať mladých vedeckých pracovníkov vyhlasovaním výziev internej grantovej agentúry a vytváraním postdoktorandských pracovných miest.
- 1.9. Spolupracovať s vyspelými výskumnými organizáciami (univerzity, SAV).
- 1.10. Motivovať tvorivých pracovníkov k publikovaniu výsledkov vedeckých prác v kvalitných impaktovaných časopisoch.
- 1.11. Propagovať výsledky výskumu v médiách za účelom popularizácie vedy a výskumu.
- 1.12. Rozvíjať vedecké časopisy Folia Veterinaria a Folia Pharmaceutica Cassoviensia s cieľom ich indexácie vo svetových citačných databázach.
- 1.13. Dopĺňať a rozvíjať materiálno-technické vybavenie, ktoré zabezpečí kvalitnú vedecko-výskumnú činnosť.
- 1.14. Vytvoriť podmienky pre akceleráciu a intenzifikáciu aplikovaného výskumu s dôrazom na vývoj nových produktov s potenciálom ich patentovania.

### STRATEGICKÝ CIEĽ 2

#### Rozvíjať farmaceutický výskum.

##### NÁSTROJE:

- 2.1. Etablovať vedeckú skupinu určujúcu trend farmaceutického výskumu.
- 2.2. Zvýšiť integráciu tvorivých pracovníkov z oblasti farmácie do vedecko-výskumných kolektívov.
- 2.3. Podporovať spoluprácu s domácimi a zahraničnými pracoviskami s farmaceutickým zameraním.



# TVORIVÁ ČINNOSŤ

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Skvalitňovať a rozvíjať inovácie, transfer poznatkov a zabezpečenie ochrany duševného vlastníctva.**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Podporovať a motivovať pracovníkov pre aplikovaný výskum a inovatívnu činnosť, transfer technológií, vývoj nových produktov, diagnostík a pod.
- 3.2. Vypracovať vnútorný predpis pre oblasť inovatívnych činností, duševného vlastníctva a transfer technológií.
- 3.3. Vypracovať stratégiu morálneho a hmotného ocenenia pracovníkov s úspešnou aplikáciou inovácií formou patentu.
- 3.4. Premietnuť výsledky tvorivej činnosti do založenia start-up alebo spin-off podniku.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Vedecky integrovať tvorivých pracovníkov za účelom zvýšenia efektívnosti a úspešnosti pri uchádzaní sa o veľké projekty.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Podporovať a vytvárať univerzitné vedecké parky.
- 4.2. Podporovať a vytvárať strategické vedecké partnerstvá a vedecké centrá s partnermi príbuzného vedeckého zamerania.
- 4.3. Zapájať sa do aktivít regionálnych inštitúcií, konzorcií a centier (CNIC, ICKK a pod.) a prispievať k rozvoju regiónu.



# TVORIVÁ ČINNOSŤ

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Podpora princípov otvorenej vedy, otvoreného vzdelávania a akademickej etiky.**

### NÁSTROJE:

- 5.1. Zabezpečiť vytvorenie vlastnej infraštruktúry pre otvorenú vedu, prípadne využívať verejne dostupné repozitáre (napr. Zenodo a i.).
- 5.2. Stanoviť pravidlá akademickej a vedeckej integrity a výskumnej etiky vytvorením etického kódexu zastrešujúceho akademickú a vedeckú oblasť.
- 5.3. Vytvoriť pracovnú skupinu pre akademickú a vedeckú integritu a etiku.
- 5.4. Implementovať antiplagiátorský systém a systém na kontrolu zásahu umelej inteligencie do prác vydávaných v akademickom prostredí.
- 5.5. Publikovať materiály vydávané univerzitou v maximálne možnej miere v digitálnej podobe s verejnou licenciou, umožňujúcou ostatným bezplatný prístup, využívanie a pod. v súlade s licenciou.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 6

**Podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania.**

### NÁSTROJE:

- 6.1. Udržať počet doktorandov na požadovanej úrovni so zámerom ich budúceho etablovania sa v akademickom prostredí.
- 6.2. Rozvíjať mäkké zručnosti doktorandov, ktoré sú kľúčové pri uchádzaní sa o granty, resp. prácu v akademickom svete.
- 6.3. Podporiť vznik doktorandských a postdoktorandských škôl s ich úzkou spoluprácou s akademickými knižnicami.



## TVORIVÁ ČINNOSŤ

- 6.4. Zabezpečiť podporu každého študenta vrátane doktorandov so špecifickými potrebami (jazyková podpora pre zahraničných študentov, poradenské služby, bezbariérový prístup).
- 6.5. Posilniť možnosti školenia doktorandov viacerými školiteľmi so zameraním na medzinárodný výskum a písanie záverečných prác v cudzom jazyku.
- 6.6. Podporiť interdisciplinaritu a internacionalizáciu doktorandského štúdia.
- 6.7. Zapojiť sa do procesu získania značky Európskej komisie HR Excellence in Research.

### MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet záujemcov hlásiacich sa na doktorandské štúdium. (každoročne, jún)
- Počet prijatých a zapísaných študentov na doktorandské štúdium. (každoročne, september)
- Podiel študentov 3. stupňa s iným ako slovenským občianstvom zo všetkých študentov na 3. stupni. (každoročne, september)
- Podiel absolventov 2. stupňa zo študijných programov akreditovaných na inej vysokej škole zapísaných na štúdium 3. stupňa na UVLF v Košiciach. (každoročne, september)
- Počet obhájených dizertačných prác v riadnom čase. (každoročne, september)
- Pomer počtu absolventov k počtu zapísaných doktorandov. (každoročne, september)
- Počet doktorandov v nadštandardnej dĺžke štúdia. (každoročne, september)
- Spolupráca s externými vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na uskutočňovaní študijného programu 3. stupňa. (každoročne, september)
- Počet ročne končiacich doktorandov v štandardnej a nadštandardnej dĺžke štúdia. (každoročne, september)
- Počet publikácií tvorivých pracovníkov a doktorandov v databázach WoS/Scopus váhovaných podľa kvartilov JCR. (každoročne, máj)
- Počet monografií tvorivých pracovníkov a doktorandov v Nordic list váhovaných podľa úrovni. (každoročne, máj)
- Počet publikácií v renomovaných IF časopisoch a knihách renomovaných zahraničných vydavateľstiev. (každoročne, máj)
- Počet publikácií vydaných v digitálnej podobe s verejnou licenciou. (každoročne, máj)
- Počet citácií v rámci jedno-, dvoj- a päťročného obdobia ako aj trendu citačného pomeru. (každoročne, máj)
- Počet vysoko citovaných publikácií v databáze WoS. (každoročne, máj)
- Počet publikácií v Nature Index. (každoročne, máj)
- Počet európskych patentov. (každoročne, december)
- Počet získaných medzinárodných projektov zo ŠF EÚ, Horizont Európa, ERA, INTERREG a podobne. (každoročne, december)



## TVORIVÁ ČINNOSŤ

- Počet získaných domácich projektov. (každoročne, december)
- Objem bežných výdavkov v € zo zahraničných výskumných grantov za rok. (každoročne, december)
- Počet špičkových vedeckých tímov a centier excelentnosti. (každoročne, december)
- Počet inovácií alebo patentovo chránených úžitkových vzorov. (každoročne, december)
- Výsledky bodového hodnotenia jednotlivých pracovísk za vedecko-výskumnú činnosť. (každoročne, máj)
- Interná evalvácia jednotlivých katedier a kliník a jej tvorivých pracovníkov. (každoročne, jún)
- Počet organizovaných, resp. spoluorganizovaných vedeckých konferencií (sympózií) s medzinárodnou účasťou. (každoročne, december)
- Počet výberových konaní na miesto tvorivého pracovníka inzerovaných v anglickom jazyku. (každoročne, december)
- Počet spoločných výskumných, umeleckých a inovačných centier s inými vysokými školami na Slovensku. (každoročne, december)



# KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## GENERÁLNY CIEĽ

Prehlbovať jedinečné postavenie univerzity ako profesijnej a tvorivej inštitúcie zabezpečujúcej vysokokvalifikované veterinárne, farmaceutické a iné odborné činnosti v oblasti praktickej klinickej výučby a ďalších odborných činností pre študentov a odbornú verejnosť, poskytujúcej profesionálne a špecializované služby pre pacientov v ambulantnej, hospitalizačnej, mobilnej klinickej a laboratórnej činnosti, a to v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami zohľadňujúcimi aktuálne trendy veterinárnej a farmaceutickej profesie.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Zvyšovať kvalitu poskytovaných činností a služieb vo všetkých oblastiach klinickej činnosti.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Zabezpečovať činnosť kliník Univerzitnej veterinárnej nemocnice a ostatných klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej aj špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov.
- 1.2. Vykonávať odbornú a špecializovanú veterinárnu klinickú a laboratórnu činnosť u všetkých druhov zvierat s vysokou úrovňou ambulantnej a hospitalizačnej starostlivosti.
- 1.3. Zabezpečovať prevádzku mobilných kliník na klinikách zameraných na farmový chov a rozšíriť ich činnosť pre ďalšie druhy zvierat.
- 1.4. Zlepšovať komunikáciu s verejnosťou v oblasti propagácie poskytovaných odborných služieb pre neustále zabezpečovanie potreby dostatočného počtu pacientov v rámci jednotlivých druhov zvierat na klinickú výučbu.
- 1.5. Vyhodnocovať dotazníky spokojnosti majiteľov pacientov s poskytovanými službami na všetkých klinických pracoviskách.



# KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**Zabezpečiť vysokú mieru špecializácie klinických pracovníkov a ďalej rozvíjať špecializované odborné veterinárne činnosti.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Prevádzkovať klinické pracoviská v zmysle požiadaviek vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, poskytovania odborných a špecializovaných služieb a spolupráce s praxou.
- 2.2. Rozvíjať odborné a špecializované veterinárne činnosti klinických pracovníkov podľa jednotlivých druhov zvierat.
- 2.3. Zariaďovať klinické pracoviská špičkovým prístrojovým vybavením, rozširovať a modernizovať klinickú a laboratórnu diagnostickú činnosť pre potreby odbornej a chovateľskej praxe v súlade s najnovšími trendmi.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Zvýšiť počet európskych diplomovaných špecialistov na klinických a s klinickou činnosťou súvisiacich pracoviskách.**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Vytvoriť podmienky pre pôsobenie európskych diplomovaných špecialistov.
- 3.2. Motivovať a podporovať záujem perspektívnych klinických pracovníkov o pozície európskych diplomovaných špecialistov.



# KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Zvyšovať odbornú pripravenosť a praktické zručnosti absolventov na výkon klinických činností s cieľom ich bezprostrednej uplatniteľnosti na trhu práce.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Zavádzať nové inovatívne metódy praktickej výučby v centre klinických zručností s postupným rozširovaním jeho činnosti.
- 4.2. Vykonávať praktickú klinickú výučbu študentov v súlade s aktuálnymi požiadavkami na vykonávanie profesie bezprostredne po graduovaní (day one skills).
- 4.3. Zapájať študentov do klinickej činnosti vykonávaním klinických praxí počas celého akademického roku.
- 4.4. Rozširovať využívanie účelových zariadení univerzity na realizáciu praktickej klinickej a odbornej výučby.
- 4.5. Realizovať a hodnotiť systém klinických a odborných praxí a stáží za účelom evidencie a kontroly zvládnutia úkonov v záznamníku klinickej praxe.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Rozvíjať vysoko odborné zázemie na vykonávanie lekárenskej praxe.**

### NÁSTROJE:

- 5.1. Rozširovať možnosti realizácie praktickej výučby študentov v oblasti lekárenskej činnosti vrátane lekárenskej praxe v univerzitnej lekárni.
- 5.2. Rozširovať počty spolupracujúcich lekární na realizáciu praktickej lekárenskej a výskumnej činnosti.
- 5.3. Realizovať a hodnotiť systém lekárenských praxí za účelom evidencie a kontroly zvládnutia stanovených činností v záznamníku lekárenskej praxe.



# KLINICKÁ A INÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ

## STRATEGICKÝ CIEĽ 6

**Zvyšovať úroveň odborných činností v oblasti hygieny, kvality a bezpečnosti potravín pre zaistenie vysokej odbornej pripravenosti absolventov, realizáciu výskumnej činnosti a spoluprácu s praxou.**

### NÁSTROJE:

- 6.1. Hľadať nové možnosti na spoluprácu a realizáciu vzdelávacieho procesu v potravinárskych podnikoch.
- 6.2. Rozvíjať činnosti v oblasti hygieny, bezpečnosti a kvality potravín a vytvárať podmienky na možnosti získavania a overovania nových vedeckých poznatkov.

### MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet špičkových diagnostických a analytických prístrojov na klinických pracoviskách. (každoročne, december)
- Počet ambulantných, hospitalizovaných a referovaných pacientov na klinikách. (každoročne, december)
- Počet odborných a špecializovaných klinických pracovísk. (každoročne, december)
- Počet laboratórií odborných klinických zručností prevádzkovaných na pracovisku centra klinických zručností. (každoročne, december)
- Počet odovzdaných dotazníkov spokojnosti majiteľov pacientov s výkonom služieb klinickej činnosti a výsledky ich analýz. (každoročne, február)
- Počet európskych diplomovaných špecialistov pracujúcich na klinikách. (každoročne, december)
- Počet študentov zapojených do klinickej činnosti počas celého akademického roku. (každoročne, august)
- Počet realizovaných hodín praktickej klinickej a odbornej výučby na pracoviskách účelových zariadení univerzity. (každoročne, august)
- Počet hodín praktickej výučby v študijnom programe farmácia vrátane lekárenskej praxe realizovaných v univerzitnej lekární. (každoročne, august)
- Počet lekární na realizáciu odbornej lekárenskej praxe. (každoročne, august)
- Počet potravinárskych podnikov na realizáciu odborných činností v oblasti hygieny potravín. (každoročne, august)



# ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## GENERÁLNY CIEĽ

Rozvoj univerzity s cieľom stabilne patriť medzi moderné, dynamicky sa rozvíjajúce vzdelávacie inštitúcie na Slovensku a v medzinárodnom vzdelávacom priestore racionálnym manažovaním ľudských, finančných a materiálno-technických zdrojov.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Rozvíjať univerzitu z národných zdrojov.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Zvýšiť kvalitu podávaných projektov a úspešnosť pracovísk v národných grantových výzvach.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**Realizovať rozvoj univerzity zameraný na materiálno-technické zabezpečenie univerzity a ľudské zdroje z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ a iných.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Zapojiť univerzitu do výziev v rámci aktuálnych operačných programov a Plánu obnovy a odolnosti SR.
- 2.2. Koordinovať prípravu projektov v súlade s potrebami univerzity.
- 2.3. Zapojiť univerzitu do výskumného a inovačného programu Horizont Európa.



# ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Obnovovať budovy a priestory univerzity a zvyšovať energetickú efektivitu s ohľadom na kvalitu životného prostredia.**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Realizovať rekonštrukcie na základe finančných možností a priorít univerzity zo všetkých zdrojov.
- 3.2. Pripraviť projektové dokumentácie s cieľom komplexnej obnovy budov a zníženia energetickej náročnosti.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Zefektívniť energetické a odpadové hospodárstvo univerzity.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Pokračovať v realizácii opatrení na energetickú efektivitu a hospodárne využívanie zdrojov energií.
- 4.2. Realizovať výstavbu fotovoltaických elektrární s cieľom znížiť energetickú závislosť od dodávok elektrickej energie.
- 4.3. Zefektívniť separovaný zber odpadov v spolupráci s ich spracovateľmi.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Posilniť mechanizmy na zvýšenie príjmu z nedotačných zdrojov a udržať kladný hospodársky výsledok.**

### NÁSTROJE:

- 5.1. Finančne podporiť procesy, ktoré zvyšujú dotačné a nedotačné príjmy a finančne motivovať úspešných nositeľov týchto zdrojov.
- 5.2. Racionálne plánovať a využívať zverenú finančnú prostriedky na všetkých stupňoch riadenia.



# ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 6

**Podporovať a financovať internú grantovú agentúru.**

### NÁSTROJE:

- 6.1. Každoročne vyčleniť finančné prostriedky pre internú grantovú agentúru.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 7

**Zdokonaľovať znalosti a zručnosti zamestnancov v rámci ďalšieho vzdelávania.**

### NÁSTROJE:

- 7.1. Plánovať zdokonaľovanie znalostí a zručností zamestnancov podľa reálnych potrieb univerzity.
- 7.2. Umožniť zamestnancom absolvovať školenia, ktoré budú viesť k zvýšeniu ich odbornosti a optimalizácii ich výkonu.
- 7.3. Finančne zabezpečiť naplánované školenia zamestnancov vedúce ku zdokonaľovaniu ich znalostí a zručností.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 8

**Finančne aj morálne oceňovať tvorivých pracovníkov na základe bodového hodnotenia.**

### NÁSTROJE:

- 8.1. Každoročne vyčleniť a rozdeliť finančné prostriedky na základe bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov.



# ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 9

**Riadiť ľudské zdroje na všetkých úrovniach.**

### NÁSTROJE:

- 9.1. Každoročne prehodnocovať systemizáciu všetkých kategórií zamestnancov.
- 9.2. Vypracovať a na ročnej báze vyhodnocovať garančnú kontinuitu jednotlivých študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 10

**Modernizovať technickú základňu univerzity.**

### NÁSTROJE:

- 10.1. Riadiť technologické zdroje tak, aby sa nestávali morálne zastaranými.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 11

**Podporovať integráciu vybraných činností univerzít.**

### NÁSTROJE:

- 11.1. Vytvoriť podmienky pre aktívne pôsobenie v konzorciách a klastroch zameraných na výskum, vývoj a inovácie.



# ROZVOJ UNIVERZITY A MANAŽMENT ZDROJOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 12

**Pokračovať v aktivitách budovania zelenej univerzity.**

### NÁSTROJE:

- 12.1. Zapájať sa do aktivít v rámci Race-to-Zero a výziev na podporu zmiernenia vplyvu klimatických zmien na životné prostredie.
- 12.2. Zamerať sa na znižovanie emisií a nízkouhlíkové hospodárstvo.
- 12.3. Organizovať a podporovať zelené aktivity univerzity.
- 12.4. Zapájať sa do zelených výziev štátneho a súkromného sektora.

### MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet podaných projektov. (každoročne, december)
- Počet financovaných projektov. (každoročne, december)
- Suma finančných prostriedkov z grantových úloh na tvorivého pracovníka. (každoročne, december)
- Kvalifikačná štruktúra zamestnancov. (každoročne, september)
- Počty absolvovaných školení. (každoročne, december)
- Finančné ukazovatele – náklady, výnosy a hospodársky výsledok. (každoročne, apríl)
- Objem pridelených finančných prostriedkov pre internú grantovú agentúru. (každoročne, apríl)
- Počet realizovaných investičných akcií a opráv vo finančnom vyjadrení. (každoročne, december)
- Množstvo vyprodukovaného separovaného odpadu. (každoročne, december)
- Spotreba energie (plynu, elektrickej energie). (každoročne, december)



# KVALITA A RIADENIE PROCESOV

## GENERÁLNY CIEĽ

Zvyšovať úroveň kvality univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni modernými a transparentnými riadiacimi procesmi v súlade s poslaním univerzity.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Plniť podmienky pre udržanie spôsobilostí uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania a uskutočňovať študijné programy.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Kontinuálne selektovať a udržiavať kmeňovú základňu kvalitných vedecko-výskumných pracovníkov.
- 1.2. Výskum zamerať interdisciplinárne podporou vytvárania výskumných tímov z rôznych pracovísk a vzájomnou previazanosťou v publikačnej činnosti.
- 1.1. Plniť štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre habilitačné a inauguračné konania.
- 1.2. Plniť štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy.
- 1.3. Priebežne plniť požiadavky hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na národnej úrovni.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**Udržať status Accreditation v rámci medzinárodného hodnotenia EAEVE.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Implementovať podmienky aktuálnej SOP a odstrániť zvyšné nedostatky vyplývajúce z medzinárodnej akreditácie z roku 2016.



# KVALITA A RIADENIE PROCESOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Stať sa členom Americkej asociácie škôl pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC).**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Splniť kritériá riadneho členstva v AAVMC.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Zapojiť univerzitu do celosvetových rankingov.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Plniť kritériá na hodnotenie v rámci celosvetových rankingov.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Zapojiť sa do súťaže Národná cena SR za kvalitu podľa modelu CAF.**

### NÁSTROJE:

- 5.1. Efektívnejšie implementovať princípy modelu CAF na základe odporúčaní zo zapojenia do súťaže Národná cena za kvalitu podľa modelu CAF v predchádzajúcom období.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 6

**Implementovať štandardy a usmernenia na zabezpečenie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.**

### NÁSTROJE:

- 6.1. Pravidelne revidovať vnútorný predpis Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach.



# KVALITA A RIADENIE PROCESOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 7

**Udržiavať funkčný systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA.**

### NÁSTROJE:

7.1. Implementovať PDCA cyklus do všetkých oblastí činností univerzity.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 8

**Zvyšovať prehľadnosť a racionalizáciu riadiacich procesov a procesov súvisiacich s prevádzkou univerzity.**

### NÁSTROJE:

- 8.1. Rozširovať informačné systémy na správu procesov súvisiacich s riadením a prevádzkou univerzity.
- 8.2. Zaviesť výlučne elektronickú registratúru a elektronický obeh dokumentov.
- 8.3. Zaviesť elektronické vnútorné dokumenty a formuláre.
- 8.4. Rozvíjať portál kvality UVLF.
- 8.5. Podporovať implementáciu nových technológií a dôsledne zabezpečovať podporu pre existujúce technológie.



# KVALITA A RIADENIE PROCESOV

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet akreditovaných odborov habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov a počet študijných programov. (každoročne, august)
- Získané ocenenia v rámci Národnej ceny SR za kvalitu. (november 2026 a november 2028)
- Udržanie statusu akreditovanej univerzity v hodnotení EAEVE. (november 2025)
- Získanie riadneho členstva v AAVMC. (marec 2029)
- Hodnotenie umiestnení univerzity vo vybraných medzinárodných rankingoch. (priebežne)
- Štruktúra informačno-komunikačných technológií a informačných systémov. (každoročne, december)
- Počet spoločných projektov neakademickej a regionálnej spolupráce s inými vysokými školami na Slovensku. (každoročne, december)
- Počet spoločných IKT centier a systémov, spoločných administratívnych centier, spoločných knižníc, spoločných centier verejného obstarávania s inými vysokými školami na Slovensku. (každoročne, december)



# SPOLUPRÁCA S PRAXOU A TRANSFER POZNATKOV

## GENERÁLNY CIEĽ

Aktívne spolupracovať s mimouniverzitnými inštitúciami, organizáciami, združeniami a ďalšími subjektmi, ktoré môžu významnou mierou zviditeľňovať postavenie univerzity, môžu pozitívne ovplyvňovať smerovanie vzdelávania študentov, výskumnú a odbornú činnosť v oblastiach poskytovaného vzdelávania na univerzite a prispieť k šíreniu a využívaniu nových poznatkov v praxi.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Podporovať a rozvíjať všetky formy spolupráce s praxou, vedeckými pracoviskami, inštitúciami a profesijnými združeniami.**

### NÁSTROJE:

- 1.1 Rozvíjať spoluprácu s profesijnými komorami a inštitúciami v oblasti vzdelávania a zabezpečiť účasť ich zástupcov v orgánoch a komisiách univerzity.
- 1.2. Zapájať zástupcov zo spolupracujúcich organizácií a iných inštitúcií z praxe do tvorby a hodnotenia študijných plánov.
- 1.3. Zabezpečovať pravidelnú participáciu odborníkov univerzity na vzdelávacích akciách KVL SR, SLeK, profesijných združení a asociácií, a organizovať spoločné semináre, workshopy a iné podujatia.
- 1.4. Aktívne vyhľadávať nové oblasti na spoluprácu s praxou a odborníkov z praxe s využitím ich skúseností vo vzdelávacom procese.
- 1.5. Na vysokej profesionálnej úrovni poskytovať odborné, poradenské, konzultačné a expertízne služby pre prax organizáciám a združeniam zaoberajúcim sa chovom a starostlivosťou o zvieratá.



# SPOLUPRÁCA S PRAXOU A TRANSFER POZNATKOV

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**V spolupráci s praxou garantovať odborné praktické vzdelávanie a rozširovať ponuku programov praktického vzdelávania a konzultačno-poradenských aktivít.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Realizovať klinické a odborné praxe a stáže študentov u spolupracujúcich organizácií a inštitúcií na základe zmluvných vzťahov.
- 2.2. Uskutočňovať výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov, lekární a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí študentov a vykonávať kontrolu ich realizácie.
- 2.3. Vytvárať pozitívny obraz o univerzite, úlohe veterinárneho lekára, farmaceuta a iných profesií získavaných štúdiom na univerzite.
- 2.4. Vytvoriť podmienky na efektívne vykonávanie extramurálnej výučby.
- 2.5. Vyhodnocovať názory spolupracujúcich organizácií na spoluprácu a získavať spätnú väzbu o pripravenosti absolventov univerzity uplatniť sa na trhu práce.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Zabezpečovať prenos a využívanie nových poznatkov vedecko-výskumnej a vývojovej činnosti z pracovísk univerzity do praxe.**

### NÁSTROJE:

- 3.1. Podporovať spoluprácu tvorivých tímov a pracovníkov univerzity s praxou.
- 3.2. Prenášať nové, tvorivou činnosťou získané poznatky do praxe.
- 3.3. Zvýšiť popularizáciu výsledkov tvorivej činnosti študentov a zamestnancov a propagovať možnosti výskumných pracovísk univerzity.



### 3.4. Získavať nových partnerov na realizáciu výsledkov aplikovaného výskumu v praxi.

#### **MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE**

- Počet zmluvných vzťahov s organizáciami zabezpečujúcimi podmienky na vykonávanie povinných praxí a stáží študentov. (každoročne, september)
- Počet špecializačných vzdelávaní veterinárnych lekárov na klinických pracoviskách. (každoročne, december)
- Počet odborníkov a špecialistov z kliník podieľajúcich sa na podujatiach organizovaných spolupracujúcimi veterinárskymi organizáciami, združeniami a asociáciami. (každoročne, december)
- Spätná väzba z praxe o pripravenosti absolventov uplatniť sa na trhu práce. (každoročne, december)
- Počet odborných služieb chovateľskej praxi, organizáciám a združeniam zaoberajúcim sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti. (každoročne, december)
- Počet spoločne organizovaných podujatí s mimouniverzitnými inštitúciami. (každoročne, december)
- Počet zástupcov externých zainteresovaných strán podieľajúcich sa na vzdelávacej činnosti, činnosti orgánov a komisií univerzity. (každoročne, december)
- Počet klinických a odborných praxí a stáží vo vybraných súkromných ambulanciách, veterinárnych obvodoch, lekárňach a potravinárskych podnikoch a výsledky kontroly ich realizácie. (každoročne, september)
- Počet tvorivých tímov a pracovísk univerzity spolupracujúcich s praxou. (každoročne, december)
- Počet realizovaných výsledkov tvorivej činnosti v praxi. (každoročne, december)



# INTERNACIONALIZÁCIA

## GENERÁLNY CIEĽ

Posilniť postavenie univerzity v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru, získavať a prehĺbovať vzájomné vzťahy s partnerskými inštitúciami v zahraničí, zabezpečiť výraznejšiu akademickú mobilitu študentov a zamestnancov vysokých škôl, sprístupniť štúdium a prácu na území SR pre zahraničných študentov, resp. pracovníkov.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 1

**Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu a členstvá univerzity v medzinárodných inštitúciách a organizáciách.**

### NÁSTROJE:

- 1.1. Aktívne sa podieľať na činnosti univerzity v stavovských inštitúciách (WVA, FVE, EAEVE, VetNEST, WAVES, EAFF, VUA, SAAIC, AAVMC, EUA, FIP a iných).
- 1.2. Aktívne získavať a rozvíjať zmluvné vzťahy s partnerskými inštitúciami v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.
- 1.3. Zapojiť sa do výzvy Aliancie európskych univerzít s cieľom vytvorenia medzinárodného konzorcia so zameraním na European green deal a One Health approach.
- 1.4. Participovať na procese sieťovania vysokých škôl prostredníctvom účasti na konferenciách vzdelávacích inštitúcií (EAIE, NAFSA a i.).



# INTERNACIONALIZÁCIA

## STRATEGICKÝ CIEĽ 2

**Podporovať a zvyšovať záujem zahraničných študentov o štúdium na univerzite.**

### NÁSTROJE:

- 2.1. Skvalitňovať a rozširovať ponúkané študijné programy v anglickom jazyku.
- 2.2. Modernizovať proces prijímacieho konania pre zahraničných záujemcov o štúdium na univerzite.
- 2.3. Vykonávať prípravné kurzy k prijímaciemu konaniu formou e-learningu.
- 2.4. Aktívne propagovať možnosti štúdia na univerzite formou účasti na zahraničných veľ'trhoch vzdelávania ako aj na podujatiach pod značkou Study and research in Slovakia.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 3

**Podporovať a propagovať štipendijné programy na realizáciu medzinárodných mobilit študentov a akademických pracovníkov.**

### NÁSTROJE:

- 3.1 Vytvoriť pracovnú skupinu pre podporu propagácie štipendijných programov (Erasmus+, CEEPUS, NŠP SR a i.).
- 3.2. Podporovať záujem študentov a tvorivých pracovníkov o zahraničné mobility.
- 3.3. Rozšíriť spektrum ponúkaných zahraničných inštitúcií za účelom realizácie mobilit.
- 3.4. Podporovať mobilitné okno pre študentov a uznávanie výsledkov vzdelávania získaných v rámci mobility.
- 3.5. Organizovať a etablovať medzinárodnú letnú školu.
- 3.6. Participovať na realizácii mobilit typu BIP (blended intensive program) v rámci Erasmus+.



# INTERNACIONALIZÁCIA

## STRATEGICKÝ CIEĽ 4

**Integrovať zahraničných študentov v akademickom prostredí a spoločenskom živote univerzity.**

### NÁSTROJE:

- 4.1. Podporovať aktivity medzinárodnej asociácie veterinárnych študentov (IVSA), Európskej asociácie študentov farmácie (EPSA) a Spolku košických študentov farmácie (SKŠF).
- 4.2. Podporovať medzinárodné výmeny študentov.
- 4.3. Uľahčiť adaptáciu zahraničných študentov v novom prostredí.
- 4.4. Podporovať aktivity organizácií združujúcich študentov z rôznych univerzít (ESN, ANSA a i.).
- 4.5. Zvyšovať jazykové kompetencie vysokoškolských učiteľov a ďalších zamestnancov UVLF v Košiciach.

## STRATEGICKÝ CIEĽ 5

**Podporovať internacionalizáciu vedy a výskumu.**

### NÁSTROJE:

- 5.1. Posilňovať členstvá univerzity v medzinárodných organizáciách v oblasti vedy a výskumu.
- 5.2. Podporovať zapájanie pracovníkov a výskumných kolektívov do zahraničných projektov.
- 5.3. Pozývať zahraničných prednášajúcich na vybrané témy prednášok.
- 5.4. Zapájať sa do organizovania medzinárodných vedeckých konferencií a odborných workshopov.
- 5.5. Vytvárať priaznivé podmienky pre vysokoškolských učiteľov zo zahraničia.



# INTERNACIONALIZÁCIA

## MERATEĽNÉ UKAZOVATEĽE

- Počet podpísaných dohôd o spolupráci so zahraničnými partnermi. (každoročne, december)
- Počet zahraničných mobilít akademických pracovníkov a študentov na štúdium, prax a stáž. (každoročne, september)
- Počet študentov, ktorí sa zúčastnili na medzinárodných podujatiach v zahraničí. (každoročne, september)
- Počet zahraničných študentov, ktorí sa zúčastnili na podujatiach organizovaných univerzitou. (každoročne, september)
- Počet prihlásených a prijatých uchádzačov o pracovnú pozíciu zo zahraničia. (každoročne, august)
- Počet študentov, ktorí sa zúčastnili na medzinárodnej letnej škole organizovanej univerzitou. (každoročne, december)
- Počet grantov a strategických partnerstiev so zahraničnými univerzitami. (každoročne, september)
- Aktívne členstvo v medzinárodných vzdelávacích, vedeckých a odborných inštitúciách a združeniach. (každoročne, december)
- Počet mobilít zahraničných študentov a tvorivých pracovníkov na univerzite. (každoročne september)
- Objem finančných prostriedkov v zmluvách o spolupráci s neakademickými a regionálnymi externými aktérmi v zahraničí podľa centrálného registra zmlúv. (každoročne, december)



Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach  
2024