



**PROGRAM KANDIDÁTA NA REKTORA
UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE
V KOŠICIACH
NA FUNKČNÉ OBDOBIE 2019 – 2023**

Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD.

**KOŠICE
12. 10. 2018**

**Program kandidáta na rektora
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
na funkčné obdobie 2019 – 2023**

Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD.

***UVLF v Košiciach
– záruka kvalitného vzdelávania, špičkového výskumu, stabilného prostredia,
spol'ahlivého partnerstva doma i v zahraničí***

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach je jedinou a jedinečnou univerzitou svojho druhu na Slovensku s hlavnou orientáciou na oblasť veterinárskych a farmaceutických vied na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. UVLF v Košiciach je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie a druhou pre farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike. Poskytuje vzdelávanie v dvoch regulovaných povolaniach veterinárny lekár a farmaceut na porovnateľnej medzinárodnej úrovni na základe najnovších vedeckých poznatkov a vlastnej tvorivej činnosti podporenej materiálno-technickým vybavením.

Za ostatné štyri roky obhájila svoje postavenie univerzity v rámci komplexnej akreditácie, navyiac sa zaradila medzi sedem výskumných univerzít na Slovensku a získala status evalvovanej a akreditovanej veterinárnej inštitúcie v Európe. Posilnila svoje medzinárodné vzťahy a vnímanie v zahraničí. Stala sa z nej moderná, dynamická a prosperujúca univerzita so stabilným miestom v národnom i medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Vzhľadom na svoju jedinečnosť, stabilný záujem uchádzačov o štúdium, uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, poskytovanie vzdelávania v anglickom jazyku pre študentov zo zahraničia, kvalifikačnú úroveň akademického a technického personálu, úspešnosť pri získavaní prostriedkov zo štrukturálnych fondov má univerzita obrovský potenciál pre svoj ďalší rozvoj a prosperitu. Hlavné ciele a vízie na ďalšie obdobie boli definované v dlhodobom zámere UVLF v Košiciach, na ktorom musia byť založené aj strategické ciele kandidáta na rektora pre nasledujúce funkčné obdobie.

Základné poslanie UVLF v Košiciach

UVLF v Košiciach ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Základnou úlohou UVLF v Košiciach je poskytovať vysokoškolské pregraduálne a postgraduálne vzdelávanie na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti veterinárskych a farmaceutických vied. UVLF v Košiciach spolu s ostatnými vysokými školami v SR zohráva podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti pri naplňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v SR a pri pokračovaní Bolonského procesu.

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach ako verejná vysoká škola naplňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách predovšetkým tým, že:

a) vychováva odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblasti veterinárskej medicíny, hygieny potravín a životného prostredia, a v oblasti farmácie, a predovšetkým vychováva absolventov v dvoch regulovaných povolaniach (*veterinárny lekár, farmaceut*) v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v doplnení smernicou 2013/55/EÚ,

b) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,

c) rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov univerzity a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní,

d) poskytuje ďalšie vzdelávanie.

Základné princípy a hodnoty, ktoré je potrebné uplatňovať pri naplnení strategických cieľov univerzity aj v ďalšom období:

- vytvorenie harmonického a podnetného prostredia pre tvorivosť človeka a rozvoj vzdelanosti a vedy,
- rešpektovanie základných etických a morálnych princípov pri komunikácii,
- transparentnosť a rovnosť príležitostí pre všetkých pracovníkov a študentov univerzity,
- vzájomný rešpekt, tolerancia, kolegalita a tímová práca všetkých zamestnancov univerzity,
- korektnosť vo vedeckom bádani a šírení poznatkov a informácií,
- efektívnosť využívania financií a ľudských zdrojov pre rozvoj inštitúcie a spoločnosti.

I. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Hlavnou oblasťou činnosti UVLF v Košiciach je výchovno-vzdelávacia činnosť. Jej výsledkom je absolvent s dostatočnými odbornými vedomosťami a praktickými zručnosťami na výkon špecializovaných odborných činností, flexibilný a schopný identifikovať a riešiť problémy spolu so snahou o neustále vzdelávanie sa v svojom odbore.

Silné stránky

1. Poskytovanie jedinečného vzdelávania v dvoch regulovaných povolaniach (veterinárny lekár a farmaceut) v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v doplnení smernicou 2013/55/EÚ.
2. Status medzinárodne akreditovanej univerzity v oblasti veterinárneho vzdelávania, v tom čase jednej z 13 európskych veterinárnych inštitúcií majúcej štatút Approval and Accreditation EAEVE z celkového počtu 96.
3. Široká ponuka študijných programov pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania.
4. Veľký výber povinne voliteľných a výberových predmetov rozširujúcich profesionálnu orientáciu absolventa.
5. Vysoká odborná erudovanosť a praktická zručnosť učiteľov.
6. Relatívne dostatočný počet kvalitných uchádzačov.
7. Dlhoročná skúsenosť s poskytovaním vzdelávania v anglickom jazyku, a tým vysoká atraktivita pre zahraničných študentov.
8. Medzinárodná spolupráca so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami, existujúca sieť mobilít učiteľov a študentov cestou programu ERASMUS a CEEPUS.
9. Akceptovanie absolventov na výkon profesie aj v zahraničí.
10. Existencia účelových zariadení poskytujúcich excelentné podmienky pre praktickú výučbu.

11. Vlastné edičné stredisko umožňujúce promptné vydávanie vysokoškolských učebníc a učebných textov podľa potrieb jednotlivých študijných predmetov.
12. Existencia spoločného študijného programu so zahraničnou univerzitou.

Slabé stránky

1. Nedostatočná garančná kontinuita v niektorých študijných odboroch a študijných programoch.
2. Vysoký priemerný vek profesorov a docentov.
3. Vysoká výučbová zaťaženosť učiteľov i študentov.
4. Nezáujem učiteľov a študentov o veci verejné, ľahostajnosť a celkovo slabá zainteresovanosť smerom k univerzite, a teda vytrácajúci sa úzky vzťah zamestnanec – univerzita a študent – univerzita.

Ohrozenia

1. Zníženie počtu kvalitných študentov z dôvodu slabých populačných ročníkov.
2. Nedostatočná pripravenosť študentov na štúdium na univerzite.
3. Reforma školstva pripravená bez analýzy súčasného stavu a účasti dostatočného počtu odborníkov.
4. Nestabilné legislatívne prostredie.
5. Nepriaznivý vývoj ekonomiky štátu, najmä v oblasti poľnohospodárstva a potravinárskeho priemyslu, vplývajúci na trh práce, meniace sa podmienky trhu práce.
6. Poddimenzované financovanie verejných vysokých škôl.
7. Nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v školstve.

Príležitosti

1. Stúpajúci záujem študentov z tretích krajín o štúdium v členskom štáte EÚ.
2. Celospoločenská podpora vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie prostredníctvom rôznych programov.
3. Členstvo v Asociácii amerických inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC).
4. Obmedzený počet inštitúcií majúcich status Approval and Accreditation EAEVE.
5. Možnosť univerzity ako úspešného uchádzača o nenávratné finančné príspevky zo štrukturálnych fondov EÚ podporovať aj pedagogickú činnosť, činnosť vedeckých pracovníkov, a to najmä zlepšovaním materiálno-technických podmienok.
6. Vhodné podmienky na realizáciu odborných praxí a stáží mimo univerzity.
7. Využiteľné podmienky na realizáciu extramurálnej výučby.

Hlavné strategické ciele

Základným cieľom je udržať postavenie UVLF v Košiciach ako prestížnej univerzity, ktorá uskutočňuje vzdelávanie v oblasti veterinárneho lekárstva, hygieny potravín a farmácie na úrovni I., II., spojeného I. a II., a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania ako na Slovensku, tak aj v medzinárodnom vzdelávacom priestore v súlade s potrebami praxe a požiadavkami spoločnosti.

1. Zvyšovať kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

2. Patríť k prestížnym medzinárodne uznávaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim veterinárne a farmaceutické vzdelávanie, spĺňajúcim európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na vzdelávanie.
3. Udržať, prípadne zvýšiť záujem kvalitných študentov o štúdium.
4. Udržať, prípadne zvýšiť uplatniteľnosť absolventov v praxi v súlade s potrebami pracovného trhu a spoločenskou objednávkou.
5. Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti študentov na všetkých troch stupňoch štúdia.

Tieto strategické ciele je možné naplniť nasledujúcimi nástrojmi:

1. Plniť požiadavky kompetentnej akreditačnej autority v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti univerzity a jednotlivých študijných programov s cieľom zaradenia medzi výskumné univerzity.
2. Inovovať študijné programy a modernizovať formy výučby.
3. Inovovať multimediálne prostriedky a rozvíjať e-learning.
4. Vytvárať a rozvíjať spoločné študijné programy na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
5. Plniť podmienky pre medzinárodné uznanie veterinárneho a farmaceutického vzdelávania.
6. Zabezpečiť uznanie diplomov veterinárneho lekára a farmaceuta v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov.
7. Plniť európske legislatívne a ďalšie profesijné požiadavky na veterinárne vzdelávanie.
8. Naďalej pravidelne vykonávať vnútornú harmonizáciu študijných plánov všetkých študijných programov s cieľom znížiť výučbové zaťaženie učiteľov a študentov, odstrániť duplicitu výučby, vytvoriť efektívnejšie prepojenie predmetov a ich vzájomnú nadväznosť so zohľadnením aktuálnych požiadaviek praxe a pravidelne aktualizovať sylaby všetkých študijných predmetov rešpektujúc interdisciplinárny prístup.
9. Pravidelne vyhodnocovať potrebu študijných programov z hľadiska uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a rozvíjať predovšetkým tie, na ktoré je aktuálna spoločenská objednávka.
10. Akreditovať študijný program pre druhý stupeň welfare a ochrana zvierat.
11. Výraznejšie zainteresovať garantov študijných programov na príprave, realizácii a kontrole efektívnosti vzdelávania.
12. Propagovať štúdium prostredníctvom účasti na národných a medzinárodných vzdelávacích veľtrhoch, na sociálnych sieťach a organizáciou dní otvorených dverí.
13. Vytvoriť podmienky na štúdium pre študentov zo zahraničia v študijných programoch nielen v anglickom, ale aj v slovenskom jazyku.
14. Vytvárať podmienky na získanie schopnosti vykonávať profesiu hneď po graduovaní (*OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians – “Day 1 graduates” – to assure high-quality of National Veterinary Services*).
15. Zabezpečiť kontinuálnu garanciu študijných programov profesormi a docentmi vytváraním podmienok na kvalifikačný rast mladých tvorivých pracovníkov.
16. Vytvoriť podmienky na kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov v ŠP farmácia.
17. Vytvoriť lepšie podmienky na mobilitu učiteľov a študentov okrem iného aj kreovaním samostatného referátu zastrešujúceho partnerstvá so zahraničnými univerzitami a organizujúceho výmenné pobyty učiteľov a študentov.
18. Cielene získavať kvalitných zahraničných študentov širšou distribúciou informácií o možnostiach štúdia v európskom vzdelávacom priestore.
19. Dosiahnuť vyššie percento úspešne ukončených študentov v dennej forme doktorandského štúdia.

20. Vyhodnocovať úspešnosť doktorandského štúdia podľa študijných odborov a školiteľov a prijímať na základe toho príslušné opatrenia.
21. Vytvárať podmienky pre realizáciu časti doktorandského štúdia na zahraničných univerzitách, resp. vedecko-výskumných inštitúciách.
22. Podporovať doktorandské štúdium zahraničných študentov najmä možnosťou co-tutorial štúdia.
23. Naďalej vyžadovať kvalitnú publikačnú aktivitu doktorandov v *current contents*, resp. časopisoch s impact faktorom ako podmienku získania dostatočného počtu kreditov na obhajobu dizertačnej práce.
24. Akreditovať spoločný študijný program 3. stupňa s *NORD University* v *Bodø*.
25. Pokračovať v podpore postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov.

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života:

1. Podporovať pozitívnu interakciu učiteľ – študent s cieľom stimulovať záujem a nadšenie študenta pre zvolenú disciplínu, zachovať korektný prístup vysokoškolského učiteľa k študentom vo všetkých formách výučby, ku ktorým sa študenti budú môcť vyjadriť vo svojich hodnoteniach jednotlivých disciplín a ich učiteľov.
2. Podporovať a oceňovať profesijné záujmové aktivity študentov a v rámci toho:
 - naďalej podporovať vydávanie študentského časopisu,
 - podporovať činnosť existujúcich klubov, čím sa podchytiť študenti profesijne vyprofilovaní so záujmom o špecializovanú oblasť štúdia,
 - podporovať činnosť študentských spolkov a organizácií (*IVSA*, Spolok košických študentov farmácie a pod.) a ich začlenenie do medzinárodných organizácií.
3. Vytvárať podmienky na zapojenie študentov do vedecko-výskumnej činnosti univerzity a vyzdvihnúť ich mimoriadne výsledky v oblasti štúdia, vedy a reprezentácie univerzity.
4. Podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu v rámci študentskej komunity medzi študijnými programami, slovenskými a zahraničnými študentmi.
5. Podporovať organizovanie tradičných študentských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (veterinárske dni, imatrikulačné a prelomové plesy, športové súťaže), ktoré upevňujú pocit spolupatričnosti k univerzitnej komunite.
6. Prijímať opatrenia na zlepšenie ubytovacích možností študentov, ich stravovacích podmienok i možností ich športového využitia.
7. Zvýšiť participáciu a zodpovednosť študentov pri riešení problémov spojených so štúdiom, študentskými aktivitami a študentským domovom.
8. Pravidelne komunikovať so zástupcami študentskej časti akademickej samosprávy pri riešení problémov spojených so štúdiom i mimoškolskými aktivitami.
9. Organizovať pre študentov prednášky odborníkov z praxe s aktuálnymi témami.
10. Študentom so špecifickými potrebami i študentom v ťažkých životných a sociálnych situáciách poskytnúť odborné poradenstvo a pomoc.

II. Oblasť vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce

Univerzita v súlade so svojím poslaním rozvíjať, uchovávať a šíriť poznanie prostredníctvom vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti je hodnotená v rámci veterinárskych vied, vied o živej prírode a lekárskejších a farmaceutických vied. Vedecko-výskumná činnosť vytvára predpoklad na kvalitné vzdelávanie, reprezentuje univerzitu na národnej i medzinárodnej úrovni a na základe jej výsledkov je hodnotená jej

kvalita. Okrem toho univerzita rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami.

Silné stránky

1. Definovanie základných domén vedecko-výskumnej činnosti a zodpovedných garantov.
2. Začlenenie do univerzitného vedeckého parku.
3. Zaradenie medzi sedem výskumných univerzít na Slovensku.
4. Existencia centier excelentnosti.
5. Existencia centra aplikovaného výskumu.
6. Relatívne vysoká úspešnosť získavania grantov z národných grantových agentúr tvorivými pracovníkmi univerzity.
7. Silná tradícia vedy a výskumu na univerzite.
8. Pozitívny trend v aplikovanom výskume a inováciách.
9. Úspešná spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti s ústavmi SAV.
10. Členstvo v medzinárodných organizáciách (Svetová organizácia veterinárnych lekárov – WVA, Európska federácia veterinárnych lekárov – FVE, Európske združenie inštitúcií pre veterinárske vzdelávanie – EAEVE, Európska výmenná sieť veterinárnych študentov a zamestnancov – VetNEST, Európsko-stredomorská spoločnosť pre ochranu voľne žijúcej fauny – WAVES, Európska asociácia farmaceutických fakúlt – EAFP, Združenie univerzít vyšehradského regiónu – VUA, Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu – SAAIC, Európska asociácia univerzít – EUA, Asociácia amerických inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie – AAVMC, Magna Charta Universitatum).

Slabé stránky

1. Morálne opotrebované materiálno-technické vybavenie niektorých laboratórií.
2. Dominantná orientácia na domáce zdroje (VEGA, KEGA, APVV) ako na hlavnú možnosť financovania vedy.
3. Nízky počet vzájomne previazaných tímových publikácií.
4. Nedostatočne rozvinutá vedecko-výskumná činnosť v oblasti farmácie.
5. Rezervy v produktivite a vedeckej výkonnosti.
6. Nedostatočné prepojenie vedecko-výskumnej činnosti s podnikateľským sektorom a výrobnou sférou.
7. Odňatie akreditácie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch a udeľovania akademických titulov philosophiae doctor v študijných programoch s časovým obmedzením akreditácie.
8. Nedostatočná popularizácia výsledkov tvorivej činnosti a realizácia získaných poznatkov v praxi.

Ohrozenia

1. Nedostatočné financovanie vedy v celospoločenskom meradle.
2. Neadekvátne a nevyvážené metodika delenia dotácií na základe publikačnej činnosti.
3. Byrokratizácia a náročnosť procesov získavania dodatočných finančných zdrojov, najmä z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ.
4. Netransparentnosť procesov v rámci hodnotenia projektov.
5. Nedodržovanie harmonogramov výziev Operačného programu Výskum a inovácie, časté zmeny v harmonograme, nízka úroveň čerpania finančných prostriedkov.

Príležitosti

1. Možnosť získania nenávratných finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov.

2. Možnosť uchádzať sa o projekty v rámci rôznych schém podpory vedy a výskumu.
3. Nadväzovanie medzinárodných vedeckých kontaktov.
4. Jedinečný potenciál na základňu na biomedicínsky výskum, atraktívny aj pre partnerské inštitúcie.
5. Implementácia projektu, ktorého súčasťou je aj experimentálny zverinec na podporu ďalšieho výskumu.

Hlavné strategické ciele

Základným cieľom je dosiahnuť kvalitatívnu úroveň výskumnej a vývojovej činnosti zodpovedajúcu výskumnej univerzite európskeho štandardu v prioritných oblastiach vedecko-výskumnej činnosti univerzity na úrovni medzinárodnej akceptácie s perspektívou zabezpečenia kontinuity jej vývoja, a to v rámci rozvinutia koncepcie „jeden svet, jedno zdravie“.

1. Zvýšiť kvalitu vedecko-výskumnej činnosti na dlhodobu udržateľnú úroveň prepojením veterinárnej a humánnej medicíny, hygieny potravín, životného prostredia a farmácie v zmysle zásady „jeden svet, jedno zdravie“.
2. Rozvíjať farmaceutický výskum.
3. Skvalitňovať a rozvíjať inovácie, transfer poznatkov a zabezpečenie ochrany duševného vlastníctva.
4. Presadzovať projekt „Otvorená veda a mesto vedy“ za účelom zvýšenia efektívnosti a úspešnosti pri uchádzaní sa o veľké projekty.

Tieto strategické ciele je možné naplniť nasledujúcimi nástrojmi:

1. Rozvíjať dominantné oblasti výskumu.
2. Vytvárať predpoklady pre zapojenie do európskych výskumných projektov v rámci Horizont 2020, ERA, INTERREG a podobne.
3. Podporovať a vytvárať univerzitné vedecké parky.
4. Podporovať a vytvárať strategické vedecké partnerstvá a vedecké centrá s partnermi príbuzného vedeckého zamerania.
5. Vytvárať optimálne podmienky pre členov špičkových tímov a špičkových tvorivých pracovníkov.
6. Selektovať a stabilizovať kmeňovú základňu kvalitných vedecko-výskumných pracovníkov.
7. Výskum zamerať interdisciplinárne podporou vytvárania výskumných tímov z rôznych pracovísk a vzájomnou previazanosťou v publikačnej činnosti.
8. Stanoviť minimálne publikačné kritériá pre tvorivých pracovníkov.
9. Naďalej podporovať mladých vedeckých pracovníkov vyhlasovaním výziev Internej grantovej agentúry a vytváraním posdoktorandských pracovných miest.
10. Spolupracovať s vyspelými výskumnými organizáciami (univerzity, SAV).
11. Motivovať tvorivých pracovníkov k publikovaniu výsledkov vedeckých prác v kvalitných impaktovaných časopisoch.
12. Propagovať výsledky výskumu v médiách za účelom popularizácie vedy a výskumu.
13. Rozvíjať vedecký časopis Folia Veterinaria s cieľom jeho indexácie vo svetových citačných databázach.
14. Vytvoriť nový časopis Folia Pharmaceutica Cassoviensis.
15. Etablovať vedeckú skupinu určujúcu trend farmaceutického výskumu.

16. Zvýšiť integráciu tvorivých pracovníkov z oblasti farmácie do vedecko-výskumných kolektívov.
17. Podporovať spoluprácu s domácimi a zahraničnými pracoviskami s farmaceutickým zameraním.
18. Podporovať a motivovať pracovníkov pre aplikovaný výskum a inovatívnu činnosť, transfer technológií, vývoj nových produktov, diagnostík a pod.
19. Vypracovať vnútorný predpis pre oblasť inovatívnych činností, duševného vlastníctva a transfer technológií.
20. Vypracovať stratégiu morálneho a hmotného ocenenia pracovníkov s úspešnou aplikáciou inovácií formou patentu.
21. Vytvoriť podmienky pre založenie spin-off podniku.
22. Konceptne budovať infraštruktúru na realizáciu vedecko-výskumnej činnosti na jednotlivých pracoviskách UVLF.
23. Podporiť rozvoj prístrojového vybavenia laboratórií, klinických a farmaceutických pracovísk unikátnymi prístrojmi.
24. Uviesť do prevádzky experimentálny zverinec ako zázemie na biomedicínsky výskum.
25. Prijat' Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov.

III. Oblasť klinickej, inej odbornej činnosti a styku s praxou

Klinická a iná odborná činnosť univerzity má významné postavenia z hľadiska potrieb vzdelávacieho procesu budúceho veterinárneho lekára a farmaceuta, vytvárania podmienok na klinický výskum a poskytovania preventívno-kuratívnych služieb pre klientov. Prostredníctvom výkonu klinickej a inej odbornej činnosti a komunikácie s verejnosťou sa vytvára v spoločnosti celkový obraz o univerzite a formuje sa názor verejnosti na postavenie a úlohu veterinárneho lekára v spoločnosti. V styku s praxou univerzita plní významnú úlohu v oblasti odborného postgraduálneho vzdelávania a konzultačno-poradenských aktivít, pričom prepojenie s praxou poskytuje univerzite spätnú väzbu o pripravenosti jej absolventov uplatniť sa na trhu práce.

Silné stránky

1. Existencia kliník so špecializáciou na jednotlivé druhy zvierat.
2. Existencia špičkovej Univerzitnej veterinárnej nemocnice, ktorá je súčasťou vedeckého parku.
3. Prevádzka nových moderných priestorov na všetkých klinických pracoviskách umožňujúcich vykonávanie vysokošpecializovaných odborných činností.
4. Zvýšenie počtu perspektívnych klinických pracovníkov na získanie pozícií európskych diplomovaných špecialistov.
5. Relatívne dostatočný počet pacientov na klinickú výučbu.
6. Existencia účelových zariadení (ŠPP Zemplínska, Teplica, Jazdecký areál, Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach), ktoré poskytujú unikátnu možnosť realizovať praktickú klinickú výučbu.
7. Zmluvné vzťahy s KVL SR, SLeK SR a ŠVPS SR zabezpečujúce podmienky na vykonávanie povinných praxí a sťaží študentov.
8. Participácia odborníkov univerzity na vzdelávacích akciách KVL SR a organizovanie spoločných seminárov, workshopov a ďalších podujatí.

Slabé stránky

1. Chýbajúce špičkové prístrojové vybavenie, ktoré by vytváralo predpoklady pre výnimočné postavenie univerzity ako diagnostického centra pre Slovensko.
2. Absencia niektorých moderných zobrazovacích metód.
3. Nižšie zapojenie študentov do klinickej činnosti mimo priamej praktickej výučby počas semestra.

Ohrozenia

1. Vývoj v spoločnosti vedúci k nedostatku farmových zvierat na výkon praktickej výučby.
2. Nedostatok príležitostí na realizáciu extramurálnej výučby študentov.
3. Nezájum praxe a verejnosti o spoluprácu a o výsledky tvorivej činnosti pracovník univerzity, zníženie záujmu o prenos poznatkov a ich realizáciu v praxi.

Príležitosti

1. Vysoká miera špecializácie klinických pracovísk na zabezpečenie počtu referovaných pacientov.
2. Zvyšujúci sa počet chovaných spoločenských zvierat.
3. Vyhlásenie vlády SR na revitalizáciu živočíšnej výroby.
4. Možnosti získania nenávratných finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov.

Hlavné strategické ciele

Základným cieľom je prehlbovať jedinečné postavenie univerzity ako profesijnej a tvorivej inštitúcie zabezpečujúcej vysokokvalifikované veterinárne, farmaceutické a iné odborné činnosti v oblasti praktickej klinickej výučby a ďalších odborných činností pre študentov a odbornú verejnosť, poskytujúcej profesionálne a špecializované služby pre pacientov v ambulantnej, hospitalizačnej a mobilnej klinickej a laboratórnej činnosti v súlade s najnovšími odbornými poznatkami a trendmi veterinárnej profesie.

1. Zvýšiť kvalitu poskytovaných činností a služieb vo všetkých oblastiach klinickej činnosti.
2. Zachovať vysokú mieru špecializácie klinických pracovníkov a rozvíjať špecializované odborné veterinárne činnosti.
3. Zvýšiť počet európskych diplomovaných špecialistov na klinických pracoviskách.
4. Zvyšovať odbornú pripravenosť a praktické zručnosti absolventov na výkon klinických činností s cieľom ich vysokej uplatniteľnosti na trhu práce.
5. Zachovať a rozvíjať vysoko odborné zázemie na vykonávanie lekárenskej a farmaceutickej činnosti.
6. Zvyšovať úroveň odborných činností v oblasti hygieny potravín pre zaistenie vysokej odbornej pripravenosti absolventov, realizáciu výskumnej činnosti a spoluprácu s praxou.
7. Podporovať a rozvíjať všetky formy spolupráce s praxou, vedeckými pracoviskami, inštitúciami a profesijnými združeniami.

Tieto strategické ciele je možné dosiahnuť nasledujúcimi nástrojmi:

1. Zabezpečovať činnosť Univerzitnej veterinárnej nemocnice a ostatných klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej aj špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov.
2. Vykonávať odbornú veterinárnu klinickú a laboratórnu činnosť u všetkých druhov zvierat s vysokou úrovňou ambulantnej a hospitalizačnej starostlivosti.

3. Zabezpečiť prevádzku mobilných kliník na klinikách zameraných na farmový chov a rozšíriť ich činnosť pre ďalšie druhy zvierat.
4. Zlepšiť komunikáciu s verejnosťou v oblasti propagácie poskytovaných služieb, a tým zabezpečenia dostatočného počtu pacientov na klinickú výučbu.
5. Analyzovať dotazníky spokojnosti majiteľov pacientov s poskytovanými službami na všetkých klinikách.
6. Prevádzkovať klinické pracoviská v zmysle požiadaviek výchovno-vzdelávacej činnosti, vedecko-výskumnej činnosti, poskytovania služieb a spolupráce s praxou.
7. Rozvíjať odborné a špecializované veterinárne činnosti klinických pracovníkov podľa jednotlivých druhov zvierat.
8. Vybaviť klinické pracoviská špičkovým prístrojovým vybavením (CT, MRI a pod.) pre naplnenie výnimočného postavenia univerzity ako špecializovaného diagnostického centra na Slovensku.
9. Rozširovať laboratórnu diagnostickú činnosť pre potreby odbornej a chovateľskej praxe v súlade s najnovšími trendmi.
10. Vytvoriť podmienky pre pôsobenie európskych diplomovaných špecialistov.
11. Motivovať a podporovať záujem perspektívnych klinických pracovníkov o pozície európskych diplomovaných špecialistov.
12. Zaviest' nové inovatívne metódy praktickej výučby v Centre klinických zručností s postupným rozširovaním jeho činnosti.
13. Vykonávať praktickú výučbu študentov v súlade s aktuálnymi požiadavkami na vykonávanie profesie hneď po graduovaní (Day one skills).
14. Zapájať študentov do klinickej činnosti vykonávaním klinických praxí počas celého akademického roku.
15. V maximálnej miere využívať účelové zariadenia univerzity na realizáciu praktickej klinickej a odbornej výučby.
16. Rozširovať možnosti realizácie praktickej výučby študentov v lekárenskej činnosti vrátane lekárenskej praxe v Univerzitnej lekárni.
17. Rozširovať počty spolupracujúcich lekární na realizáciu praktickej lekárenskej a výskumnej činnosti.
18. Hľadať nové možnosti na spoluprácu a realizáciu vzdelávacieho procesu v potravinárskych podnikoch.
19. Rozvíjať činnosti v oblasti bezpečnosti a kvality potravín a vytvárať podmienky na možnosti získavania a overovania nových vedeckých poznatkov.
20. Vyhodnocovať názory spolupracujúcich organizácií na spoluprácu a získavať spätnú väzbu o pripravenosti absolventov univerzity uplatniť sa na trhu práce.
21. Rozvíjať spoluprácu s profesijnými komorami a inštitúciami v oblasti vzdelávania a zabezpečiť účasť ich zástupcov v orgánoch a komisiách univerzity.
22. Zapájať zástupcov zo spolupracujúcich organizácií a iných inštitúcií z praxe do tvorby a hodnotenia študijných plánov.

IV. Oblasť hodnotenia kvality a rozvoja univerzity

Oblasť hodnotenia kvality a rozvoja je dôležitou súčasťou činností vysokej školy nielen z pohľadu naplňovania kritérií a štandardov na vzdelávanie a vedu na úrovni národnej a medzinárodnej, ale najmä z pohľadu riadenia procesov vedúcich k udržaniu, resp. zvyšovaniu kvality jednotlivých činností.

Silné stránky

1. Úspešnosť univerzity pri získavaní finančných prostriedkov z národných grantových agentúr.
2. Úspešnosť univerzity pri získavaní finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ.
3. Získavanie finančných prostriedkov z nedotačných zdrojov.
4. Podiel vlastných prostriedkov na modernizácii, stavebných úpravách a obnove vozového parku.
5. Dostatočne definované riadiace procesy.
6. Vysoký stupeň elektronizácie prevádzkových činností.
7. Moderné IT vybavenie.
8. Zavedený systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting).
9. Využívanie modelu CAF (Common assessment framework) ako nástroja zlepšovania kvality organizácie.
10. Zapojenie do súťaže Národná cena Slovenskej republiky za kvalitu podľa modelu CAF.
11. Systém pravidelného hodnotenia výkonnosti tvorivých pracovníkov.

Slabé stránky

1. Nedostatok kvalifikovaného personálu v niektorých profesiách z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia.
2. Odňatie akreditácie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch a udeľovania akademických titulov philosophiae doctor v študijných programoch s časovým obmedzením akreditácie.
3. Príliš veľa organizačných jednotiek.
4. Nepochopenie úlohy hodnotenia kvality.

Ohrozenia

1. Poddimenzované financovanie verejných vysokých škôl.
2. Nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov v školstve.
3. Nedostatok kvalitných pracovníkov na trhu práce potrebných na voľné pozície.
4. Absencia metodík v mnohých oblastiach riadenia verejných vysokých škôl.

Príležitosti

1. Možnosti získania nenávratných finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ.
2. Možnosti využitia výziev zameraných na znižovanie energetickej náročnosti.
3. Zvyšovanie nedotačných príjmov vo výučbe v anglickom jazyku.
4. Celospoločenská podpora vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie prostredníctvom rôznych programov.
5. Hodnotenie kvality zapojením univerzity do celosvetových rankingov.
6. Členstvo v Asociácii amerických inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (AAVMC).
7. Existujúce kvalitné riadiace procesy v externom prostredí aplikovateľné na univerzite.
8. Napredovanie informačných technológií využiteľných na zlepšenie procesov na univerzite.

Možnosti a riešenia – hlavné strategické ciele

Základným cieľom je rozvoj a zvýšenie úrovne kvality univerzity tak, aby sa udržala medzi modernými, dynamicky sa rozvíjajúcimi vzdelávacími inštitúciami na Slovensku a v

medzinárodnom vzdelávacom priestore racionálnym manažovaním ľudských, finančných a materiálno-technických zdrojov.

1. Udržať akreditáciu spôsobilostí uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania a akreditáciu študijných programov s časovým obmedzením.
2. Udržať status Approval & Accreditation v rámci medzinárodného hodnotenia EAEVE.
3. Zapojiť univerzitu do celosvetových rankingov.
4. Implementovať ďalšie štandardy a usmernenia na zabezpečenie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.
5. Mať funkčný systém hodnotenia kvality založený na vykonávaní postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus PDCA.
6. Rozvíjať univerzitu z národných zdrojov.
7. Realizovať rozvoj univerzity zameraný na materiálno-technické zabezpečenie univerzity a ľudské zdroje z prostriedkov štrukturálnych fondov EÚ a iných.
8. Realizovať rozvoj univerzity v rámci programu Horizont 2020.
9. Obnovovať budovy a priestory univerzity a zvyšovať energetickú efektivitu s ohľadom na kvalitu životného prostredia.
10. Zefektívniť odpadové hospodárstvo univerzity.
11. Posilniť mechanizmy na zvýšenie príjmu z nedotačných zdrojov a udržať kladný hospodársky výsledok.
12. Podporovať a financovať Internú grantovú agentúru.
13. Zdokonaľovať znalosti a zručnosti riadiacich a administratívnych zamestnancov.
14. Finančne aj morálne oceňovať tvorivých pracovníkov na základe bodového hodnotenia.
15. Modernizovať technickú základňu univerzity.

Tieto strategické ciele je možné dosiahnuť nasledovnými nástrojmi:

1. Plniť kritériá kompetentnej akreditačnej autority.
2. Vypracovať a odoslať správy o odstránení nedostatkov vyplývajúcich z komplexnej akreditácie.
3. Vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie plánu generačnej kontinuity podľa jednotlivých študijných programov.
4. Implementovať požiadavky hodnotenia kvality na národnej úrovni.
5. Implementovať podmienky aktuálnej SOP a odstrániť zvyšné potenciálne nedostatky vyplývajúce z medzinárodnej akreditácie.
6. Plniť kritériá na hodnotenie v rámci celosvetových rankingov.
7. Efektívnejšie implementovať princípy modelu CAF na základe odporúčaní zo zapojenia do súťaže Národná cena za kvalitu podľa modelu CAF.
8. Implementovať PDCA cyklus do všetkých oblastí činností univerzity.
9. Zapojiť univerzitu do výziev v rámci aktuálnych operačných programov.
10. Koordinovať prípravu projektov v súlade s potrebami univerzity.
11. Zapojiť univerzitu do výskumného a inovačného programu Horizont 2020.
12. Realizovať rekonštrukcie na základe finančných možností a priorít univerzity.
13. Riešiť narušenú statiku morfológického pavilónu.
14. Pripraviť projektové dokumentácie s cieľom zníženia energetickej náročnosti.
15. Zaviest' separovaný zber odpadov v spolupráci s ich spracovateľmi.
16. Naďalej kultivovať prostredie areálu UVLF z pohľadu jeho úpravy a prehľadnosti, cestnej a parkovacej infraštruktúry, budovania chodníkov, odpočinkových zón a záhradných priestorov.
17. Finančne podporiť procesy, ktoré zvyšujú nedotačné príjmy.

18. Racionálne využívať zverené finančné prostriedky na všetkých stupňoch riadenia.
19. Umožniť zamestnancom absolvovať školenia, ktoré budú viesť k zvýšeniu ich odbornosti a maximalizácii ich výkonu.
20. Každoročne vyčleniť a rozdeliť finančné prostriedky na základe bodového hodnotenia tvorivých pracovníkov.

Košice 12. 10. 2018

Dr. h. c. prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD.