

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach

Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017

Schválila:

VR UVLF v Košiciach dňa 24. 4. 2012

AS UVLF v Košiciach dňa 14. 5. 2012

Zobrala na vedomie:

SpR UVLF v Košiciach dňa 23. 5. 2012

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach



**Dlhodobý zámer
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
na roky 2012 – 2017**

Košice 2012

I.

PREDSLOV

Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len „UVLF“) je predkladaný v súlade s § 2 ods. 10 a § 9 ods. 1 písm. j) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dlhodobý zámer Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (ďalej len „dlhodobý zámer“) nadväzuje na Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach na roky 2003 – 2010.

Dlhodobý zámer UVLF vychádza predovšetkým:

- zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- z Bolonského procesu vzdelávania,
- zo *Správy o návšteve (hodnotiacej správy) Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach* Európskym združením inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE - *European Association of Establishments for Veterinary Education*) z júla 2006 v rámci evalvácie veterinárskeho vzdelávania v Európe v súlade so smernicou EU 2005/36/ES a zo *Správy o opakovanej návšteve Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach* Európskym združením inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE - *European Association of Establishments for Veterinary Education*) z marca 2011,
- z *Hodnotiacej správy Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach* Asociáciou európskych univerzít (EUA – *European University Association*) z júla 2007 v rámci inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl na Slovensku,
- z *Hodnotiacej správy – Komplexnej akreditácie činnosti Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach* Akreditačnou komisiou Slovenskej republiky z októbra 2008 v rámci komplexných akreditácií vysokých škôl na Slovensku,
- z hodnotiacich správ Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry (ARRA) publikovaných každoročne na konci kalendárneho roka,
- z programu regionálneho rozvoja Košického samosprávneho kraja,
- z programu rozvoja mesta Košice.

V zmysle ustanovenia § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je každá vysoká škola povinná upraviť svoje poslanie a úlohy vo forme dlhodobého zámeru vysokej školy podľa § 1 ods. 2 až 4 zákona o vysokých školách. Dlhodobý zámer UVLF bude slúžiť ako otvorený dokument stanovujúci strategické ciele v pedagogickej, vedeckej, výskumnej, vývojovej a podnikateľskej činnosti pri zohľadnení ich organizačného, finančného a investičného zabezpečenia.

Dlhodobý zámer UVLF obsahuje jej zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia, musí byť vypracovaný minimálne na obdobie šiestich rokov a v zmysle zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude každý rok aktualizovaný.

II.

HLAVNÉ POSLANIE UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH

UVLF bola zriadená zákonom Slovenskej národnej rady č. 1/1950 Zb. pôvodne ako Vysoká škola veterinárska v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzitu veterinárskeho lekárstva v Košiciach upravuje zákon Slovenskej národnej rady č. 137/1992 Z. z. o zmene názvu Vysoké školy veterinárskej v Košiciach. Zmenu názvu na Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach upravuje zákon Slovenskej národnej rady č. 569/2009 Z. z. o zmene názvu Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach.

UVLF je jedinou inštitúciou svojho druhu pre univerzitné veterinárske vzdelávanie v Slovenskej republike. Je taktiež jednou z dvoch inštitúcií poskytujúcich univerzitné farmaceutické vzdelávanie v Slovenskej republike.

Základnou úlohou UVLF je poskytovať vysokoškolské pregraduálne a postgraduálne veterinárske a farmaceutické vzdelávanie na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti veterinárskych vied a farmácie.

Štúdium na UVLF sa riadi:

- a) zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- b) študijným poriadkom,
- c) študijným programom,
- d) štipendijným poriadkom,
- e) disciplinárnym poriadkom.

UVLF je monofakultnou univerzitou a v súčasnosti vzdeláva absolventov v nasledovných študijných programoch:

1. kynológia (ďalej len „ŠP K“) denná forma (ďalej len „DF“),
2. kynológia (ďalej len „ŠP K“) externá forma (ďalej len „EF“),
3. bezpečnosť krmív a potravín (ďalej len „ŠP BKaP“) denná forma (ďalej len „DF“),
4. bezpečnosť krmív a potravín (ďalej len „ŠP BKaP“) externá forma (ďalej len „EF“),
5. vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii (ďalej len „ŠP CanHip“) denná forma (ďalej len „DF“),
6. vzťah človek – zvierat a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii (ďalej len „ŠP CanHip“) externá forma (ďalej len „EF“),
7. náuka o živočíchoch (ďalej len „ŠP NoŽ“),
8. všeobecné veterinárske lekárstvo (ďalej len „ŠP VVL“),
9. hygiena potravín (ďalej len „ŠP HP“),
10. farmácia (ďalej len „ŠP F“),
11. trh a kvalita potravín (ďalej len „ŠP TaKP“) denná forma (ďalej len „DF“),
12. trh a kvalita potravín (ďalej len „ŠP TaKP“) externá forma (ďalej len „EF“),
13. produkčné zdravie zvierat a ochrana životného prostredia (ďalej len „ŠP PZZOZP“) denná forma (ďalej len „DF“),
14. produkčné zdravie zvierat a ochrana životného prostredia (ďalej len „ŠP PZZOZP“) externá forma (ďalej len „EF“),
15. doktorandské študijné programy.

V ŠP K DF a EF je možné absolvovať vysokoškolské bakalárske vzdelanie 1. stupňa; absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „Bc.“ (bakalár).

V ŠP BKaP DF a EF je možné absolvovať vysokoškolské bakalárske vzdelanie 1. stupňa; absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „Bc.“ (bakalár).

V ŠP CanHip DF a EF je možné absolvovať vysokoškolské bakalárske vzdelanie 1. stupňa; absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „Bc.“ (bakalár).

V spoločnom ŠP NoŽ je možné absolvovať bakalárske vzdelanie 1. stupňa; absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „BSc.“ (*Joint Bachelor Degree in Animal Science*).

V ŠP VVL a v ŠP HP je možné absolvovať vysokoškolské vzdelanie doktorské 6-ročné (spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia); absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „MVDr.“ (doktor veterinárskeho lekárstva).

V ŠP F je možné absolvovať vysokoškolské magisterské vzdelanie (spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia); absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „Mgr.“ (magister).

V ŠP TaKP DF a EF je možné absolvovať vysokoškolské magisterské vzdelanie 2. stupňa; absolventom po jeho úspešnom ukončení je udelený titul „Mgr.“ (magister).

V zhode s § 2 ods. 5 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov zabezpečuje UVLF 17 študijných programov 3. stupňa v internej a externej forme. Absolventom po ich úspešnom ukončení je udelený titul „PhD.“ (*philosophiae doctor*).

UVLF od akademického roku 2007/2008 poskytuje externú formu štúdia bakalárskeho ŠP K a BKaP bezplatne. Študenti prijatí od akademického roku 2011/2012 sú povinní za externú formu štúdia uhrádzať školné.

Povinnosť vyberať školné za nadštandardnú dĺžku štúdia a súbežné štúdium na viacerých vysokých školách vyplýva zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

III.

HLAVNÉ ZÁMERY UNIVERZITY VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE V KOŠICIACH V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH JEJ ČINNOSTI

UVLF ako súčasť európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru má poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou UVLF pri naplňaní jej poslania je poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie a uskutočňovať vedecké bádanie. UVLF spolu s ostatnými vysokými školami v SR zohráva podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti, pri naplňaní základných cieľov Lisabonskej stratégie v SR a pri pokračovaní Bolonského procesu.

Súčasťou modernizačného procesu vo vysokom školstve v SR je zvýšenie atraktívnosti slovenských vysokých škôl tak pre domáci trh práce, ako aj pre zahraničie. Zvýšenie atraktívnosti v podmienkach UVLF znamená najmä zvýšenie kvality vedy a vzdelávania na jej pôde. Zvýšenie atraktívnosti znamená najmä rozširovanie spolupráce pri uskutočňovaní výskumných projektov so zahraničnými vysokými školami, uskutočňovanie spoločných študijných programov, zvýšenie mobility medzi UVLF a zahraničnými vysokými školami, a to tak študentov, ako aj vysokoškolských učiteľov.

Zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVŠ“) je kladená požiadavka, aby profil absolventa bol inovovaný a prispôsobený požiadavkám zamestnávateľov a rýchlym spoločenským zmenám. Vo všeobecnosti zamestnávatelia očakávajú od absolventov univerzity:

- odborné vedomosti a praktické zručnosti na výkon špecializovaných odborných činností,
- dlhodobu udržateľný vysoký výkon a iniciatívu,
- flexibilitu a schopnosť identifikovať a riešiť problémy,
- uspokojenie z vykonávanej činnosti,
- neustále vzdelávanie sa v predmete svojej vykonávanej činnosti (ďalšie, resp. celoživotné vzdelávanie),
- schopnosť sociálnej interakcie so spolupracovníkmi orientovanej na tvorbu progresívnych medziľudských vzťahov,
- schopnosť komunikovať v cudzom jazyku a
- iné požiadavky vyplývajúce z podnikovej kultúry a predmetu činnosti.

Z pohľadu spoločenskej praxe je úlohou aj UVLF vytvoriť čo najväčší súlad medzi:

- aktuálnou štruktúrou pracovných miest a prípravou kvalifikovaných pracovných síl pre vedomostnú spoločnosť definujúcu odvetvové priority,
- požiadavkami na obsah vedomostí absolventov UVLF od zamestnávateľov a požiadavkou, aby nadobudnuté vzdelanie mohol absolvent vysokej školy využiť aj v iných povolaniach a odborných činnostiach,
- spoločenskou požiadavkou na obsah vzdelania absolventa UVLF a požiadavkami zamestnávateľov tak, aby nedochádzalo skoro k prílišnej odbornej špecializácii, ktorá sa umožňuje celoživotne zamestnať iba v malej skupine povolaní a odborných činností, alebo aby k nej nedochádzalo príliš neskoro, čo zase vedie k nedostatočnej pripravenosti na výkon povolaní alebo odborných činností následne po skončení vzdelávania.

Je dôležité zamerať sa na kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania pri zachovaní jeho dostupnosti, iniciovať projekty na lepšie prepojenie študijných programov s potrebami praxe a zamerať sa na meranie výstupov vzdelávania.

Dôležitou úlohou, ktorá stojí pred UVLF v horizonte obdobia, na ktoré je vypracovaný tento dlhodobý zámer, je pokračovať v inauguračných konaniach a habilitačných pokračovaniach tak, aby bola zabezpečená garančná kontinuita pre všetky v súčasnosti akreditované študijné programy, ako aj garančné predpoklady pre ďalšie študijné programy, na ktoré univerzita bude žiadať akreditáciu. V kontexte s uvedeným je dôležité zachovať plnenie náročných kritérií s väzbou na vedecké a výskumné zameranie UVLF.

Zákon o vysokých školách upravuje systémové riešenia pre rozvoj vysokých škôl, avšak reálne financovanie z prostriedkov štátneho rozpočtu a naň napojenej dotácie pre vysoké školy výrazne zaostáva za potrebami spoločenskej požiadavky, UVLF nevyvímajúc. Z dlhodobého zámeru MŠVVŠ vyplýva, že rozvoj vysokých škôl bude finančne podporovaný najmä prostredníctvom štrukturálnych fondov Európskej únie, a to prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie a Operačného programu Výskum a vývoj. UVLF má v tejto oblasti skúsenosti, je aktívna a v tomto trende bude pokračovať aj v ďalšom období.

MŠVVŠ vo svojom dlhodobom zámere konštatuje, že vysoké školy ako tvorcovia nového poznania a objavov majú nezastupiteľnú úlohu v systéme ďalšieho vzdelávania a zároveň ich kritizuje, že tento svoj potenciál v súčasnosti nevyužívajú. UVLF podnikne v nasledujúcom období ďalšie kroky na zlepšenie svojej pozície v poskytovaní ďalšieho vzdelávania, a okrem toho bude pokračovať v ďalšom vzdelávaní svojich zamestnancov vrátane vysokoškolských učiteľov.

Pre zabezpečenie primeraných podmienok pre výchovno-vzdelávací proces ako aj pre vedeckú a výskumnú činnosť je nevyhnutné neustále zlepšovať materiálne, technické a priestorové podmienky, v ktorých sa realizujú. UVLF má vypracovanú jasnú koncepciu, ako chce postupovať v nasledujúcom období, aby svoje zámery v danej oblasti mohla úspešne realizovať.

Dôležitou oblasťou je aj hodnotenie kvality hlavných činností UVLF. UVLF má minimálne za ostatnú dekádu vlastné bohaté skúsenosti s hodnotením jednotlivých oblastí svojej činnosti na úrovni univerzitnej, národnej a medzinárodnej. V ďalšom období bude používať pre svoje hodnotenie na úrovni univerzitnej postupy a štandardy odporúčané MŠVVŠ. Pre úspešné hodnotenie na úrovni národnej bude riadiť svoje činnosti tak, aby napĺňala kritériá stanovené Akreditačnou komisiou a v oblasti medzinárodného hodnotenia urobí všetko pre naplnenie požiadaviek na akreditáciu Edukačnou komisiou Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie so sídlom v Bruseli.

Pre úspešné napĺňanie svojho poslania si UVLF stanovila hlavné ciele a zámery pre obdobie rokov 2012 – 2017 v nasledovných oblastiach:

- oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti,
- oblasť vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce,
- oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a vedeckú a výskumnú činnosť,
- oblasť hodnotenia kvality.

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Hlavnou oblasťou činnosti UVLF je výchovno-vzdelávacia činnosť. UVLF je tradičnou vysokou školou, rešpektovanou nielen doma, ale aj v zahraničí.

Za účelom udržania, resp. zvyšovania úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu bude v horizonte najbližších šiestich rokov potrebné:

1. Hodnotiť efektívnosť vzdelávacieho procesu a vykonávať vnútorný audit vo všetkých študijných programoch po ukončení jednotlivých cyklov (v akademickom roku 2011/2012 v ŠP TaKP DF a EF, v akademickom roku 2012/2013 ŠP VVL a HP) (jún 2013).
2. Prehodnotiť potrebu študijných programov, o ktoré dlhodobo nie je záujem, a absolventi ktorých nie sú uplatniteľní na trhu práce.
3. Spojiť ŠP VVL a HP a pre tento študijný program zaradiť povinnú štátnu skúšku z hygieny potravín (máj 2013).
4. Vykonať vnútornú harmonizáciu učebných plánov s cieľom odstránenia duplicity výučby, vytvorenia efektívnejšieho prepojenia predmetov a ich vzájomnej nadväznosti so zohľadnením aktuálnych požiadaviek praxe a aktualizovať sylaby všetkých študijných predmetov. Popri druhovom prístupe k výučbe klinických disciplín, podľa ktorého sú konštituované predmety a klinické pracoviská, zohľadniť prirodzený interdisciplinárny prístup k problematike spoločnej pre viaceré druhy, čím sa vyhneme niekoľkonásobnému opakovaniu rovnakej alebo veľmi podobnej problematiky vo viacerých študijných predmetoch (apríl 2013).
5. Pristúpiť k rozdeleniu všeobecných klinických študijných predmetov na študijné predmety pre jednotlivé druhy zvierat (apríl 2013).
6. Hľadať rezervy v znižovaní výučbového zaťaženia učiteľov a študentov (duplicita vo výučbe, nadštandardný rozsah výučby, neefektívna organizácia praktickej výučby, vytvorenie väčších skupín v nižších ročníkoch, kde je možná takáto výučba) (jún 2016).
7. Pripraviť akreditáciu nadväzujúceho magisterského študijného programu na bakalársky ŠP CanHip (jún 2016).
8. Uchádzať sa o ďalšie projekty zo štrukturálnych fondov EÚ zameraných na rozvoj vzdelávania, resp. na projekty z národných výziev na podporu prílevu medzinárodne uznávaných profesorov na UVLF.
9. Zabezpečiť kontinuálnu garanciu študijných programov profesormi a docentmi a priamo zainteresovať garantov na príprave, realizácii a kontrole efektívnosti vzdelávania.
10. Znižovať podiel externých učiteľov a zvýšiť podiel interných vyšších učiteľov v jednotlivých študijných programoch, najmä v ŠP F.
11. Optimalizovať aj naďalej kreditový systém štúdia s cieľom zjednodušiť medzinárodnú mobilitu študentov (jún 2016).
12. Realizovať nový systém prípravy na štátne skúšky v ŠP VVL a HP v 5. a 6. ročníku kreditového systému štúdia. Nový systém umožní personálnu a časovú racionalizáciu štátnicových skúšok, teda zníži zaťaženie učiteľov, počet termínov skúšania a rovnomernejšie rozloží štátne skúšky (jún 2017).
13. Vytvoriť podmienky pre vykonanie rigoróznejšej skúšky v ŠP F a po jej úspešnom absolvovaní udeľovať akademický titul „PharmDr.“ (august 2015).
14. Reagovať na potreby praxe a zmien v oblasti dopytu po našich absolventoch na trhu práce aj orientáciou výučbového procesu a prijať opatrenia, ktoré zvýšia uplatniteľnosť absolventov UVLF v praxi, ich pripravenosť vykonávať profesiu (*day one skills*) a každoročne vyhodnocovať uplatnenie absolventov UVLF na trhu práce.
15. Podporovať špecializáciu vo vzdelávaní ponukou povinne voliteľných predmetov a výberom štátnych skúšok (máj 2014).

16. Prehodnotiť efektívnosť klinickej činnosti v rámci pedagogického procesu.
17. Vytvoriť databázu filmov, prezentácií, záznamov operačných výkonov a dať ich k dispozícii študentom prostredníctvom vnútrouniverzitného vysielania.
18. Vytvoriť efektívny systém klinických praxí pre ŠP VVL a HP v spolupráci s prednostami kliník UVLF (jún 2014).
19. Zefektívniť lekárenskú prax študentov ŠP F s presne definovanými aktivitami v rámci praxe a kontrolou jej náplne zo strany UVLF (september 2015).
20. Spolupracovať so Štátnou veterinárnou a potravinovou správou SR pri využívaní informačných systémov vo výučbe študentov, využívať pracoviská štátnych veterinárnych a potravinových ústavov pri výučbe laboratórnej diagnostiky.
21. Prehodnotiť systém prijímacích skúšok s cieľom ich najväčšej objektivity a výberu kvalitných uchádzačov s väčšou selekciou kvalitných uchádzačov.

V oblasti organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu bude potrebné:

1. Pripraviť na registráciu nový študijný poriadok a ďalšie vnútorné predpisy regulujúce výchovno-vzdelávaciu činnosť (marec 2016).
2. Zaviesť systém anonymného skúšania študentov na všetkých predmetoch, ktorý zabezpečí objektivitu ich hodnotenia (jún 2016).
3. Zaviesť elektronický zápis, flash oznamy pre učiteľov a zlepšiť elektronickú komunikáciu učiteľa so študentmi v rámci ďalšej implementácie AIS. Zaviesť tvorbu rozvrhov a zapisovania študentov na predmety, čím by sa umožnilo učiteľovi regulovať počet študentov v skupine zapísaných na daný predmet podľa jeho charakteru a materiálo-technických a priestorových možností. Zaviesť evidenciu obsadenosti výučbových miestností (august 2017).
4. Zadávať záverečné práce študentov do centrálného registra záverečných prác v zmysle aktuálneho metodického usmernenia MŠVVŠ SR.
5. Eliminovať prípadné nedostatky vo vydávaní učebných textov pre všetky študijné programy efektívnou komunikáciou Edičnej komisie UVLF s Edičným strediskom a predajňou literatúry UVLF.
6. Zlepšiť materiálo-technické zabezpečenie výučby rozšírením kapacity výučbových miestností vrátane zlepšenia ich materiálo-technického vybavenia tak v areáli UVLF, ako aj na účelových zariadeniach UVLF.
7. Vybudovať modernú univerzitnú knižnicu (jún 2017).
8. Zabezpečiť, aby každý študent mal v dostatočnej miere zabezpečený prístup k počítaču pripojenému k internetu, a aby sa informačné technológie využívali ako prostriedok organizácie vzdelávania.
9. Pokračovať v efektívnych formách propagácie štúdia na UVLF v domácich aj zahraničných médiách a na trhoch vzdelávania za účelom získavania čo najväčšieho počtu kvalitných uchádzačov o štúdium na UVLF, aktívne získavať nových študentov propagáciou UVLF na stredných školách i na vlastnej webovom sídle UVLF a naďalej zachovať vysoký štandard informovanosti verejnosti o možnostiach a podmienkach štúdia na UVLF.

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života bude nevyhnutné:

1. Podporovať a oceňovať profesijné záujmové aktivity študentov a v rámci toho:
 - podporovať aj naďalej vydávanie študentského časopisu,
 - podporovať činnosť existujúcich klubov (Aqua-Terra klub, Flóra klub, Kynologický klub, Klub poľovníckej kynológie, Kynologický klub DARCO a Chovateľský klub), vznik ďalších záujmových klubov (napr. sokoliarov, chiropterológov a pod.), čím sa

- podchytiť študenti profesijne vyprofilovaní so záujmom o špecializovanú oblasť štúdia,
- podporovať činnosť študentských spolkov a organizácií (IVSA, spolok farmaceutov a pod.).
2. Podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu v rámci študentskej komunity medzi študijnými programami.
 3. Podporovať organizovanie tradičných študentských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (veterinárske dni, imatrikulačné a prelomové plesy, športové súťaže).
 4. Prijíť opatrenia na zlepšenie ubytovacích možností študentov, ich stravovacích podmienok i možností ich športového vyžitia (január 2016).
 5. Podporiť samosprávu študentských domovov (ďalej len „ŠD“), študentské hliadky a vlastnú vnútornú kontrolu vzájomného spolunažívania a organizovať pravidelné stretnutia vedenia UVLF so študentmi.
 6. Pokračovať v rozširovaní kapacity študovni na ŠD a vybaviť ich reprodukčnou technikou (august 2016).
 7. Podporovať pozitívnu interakciu učiteľ – študent s cieľom stimulovať záujem a nadšenie študenta pre zvolenú disciplínu, zachovať korektný prístup vysokoškolského učiteľa k študentom vo všetkých formách výučby, ku ktorým sa študenti budú môcť vyjadriť vo svojich hodnoteniach jednotlivých disciplín a ich učiteľov.
 8. Vytvárať podmienky pre zapojenie študentov do vedecko-výskumnej činnosti univerzity a vyzdvihnúť ich mimoriadne výsledky v oblasti štúdia, vedy a reprezentácie univerzity.
 9. Kultivovať prostredie areálu UVLF tak z pohľadu úpravy a prehľadnosti areálu, ako aj budovania odpočinkových zón pre študentov (marec 2016).
 10. Vytvoriť optimálne podmienky pre využitie voľného času pri pobyte študentov na Školskom poľnohospodárskom podniku (ďalej len „ŠPP“), n. o., v Zemplínskej Teplici (zriadenie knižnice, počítačovej miestnosti, športovo-relaxačného centra). Vytvoriť podmienky pre výučbu ŠP CanHip a pobyt handicapovaných osôb (september 2016).

UVLF je jednou z prvých univerzít v rámci SR, ktorá začala poskytovať vysokoškolské vzdelávanie pre zahraničných študentov v anglickom jazyku a za roky tejto činnosti si získala uznávané postavenie na trhu vzdelávania aj v zahraničí.

Dlhodobým zámerom UVLF je udržanie tejto pozície, resp. ďalšie rozšírenie ponuky pre zahraničných študentov. Z uvedeného dôvodu bude v oblasti zahraničného štúdia potrebné:

1. Zabezpečiť organizáciu výučby v spoločnom bakalárskom študijnom programe NoŽ pre získanie vysokoškolského titulu „Bachelor Degree in Animal Science“.
2. Pripraviť reakreditáciu spoločného bakalárskeho študijného programu NoŽ po ukončení prvého cyklu (apríl 2013).
3. Zabezpečiť potrebnú literatúru a vydávanie učebných textov pre spoločný bakalársky študijný program a študijný program *General veterinary medicine*.
4. Pripraviť vydávanie spoločných diplomov, dodatkov k diplomu a ostatných dokumentov pre končiacich študentov spoločného bakalárskeho študijného programu NoŽ (máj 2013).
5. Pokračovať v spolupráci so zahraničnými univerzitami za účelom prípravy ďalšieho spoločného študijného programu v anglickom jazyku (november 2016).
6. Zaviesť a aktualizovať akademický informačný systém s využitím všetkých ponúkaných možností evidencie v zahraničnom štúdiu v študijnom programe *General veterinary medicine* a v spoločnom bakalárskom študijnom programe NoŽ (august 2013).
7. Organizovať pravidelné pracovné stretnutia so zahraničnými študentmi.
8. Organizovať pravidelné pracovné stretnutia s učiteľmi zabezpečujúcimi výučbu v zahraničnom štúdiu za účelom zvyšovania kvality praktickej a teoretickej výučby.

9. Propagovať štúdium v anglickom jazyku v zahraničí formou prezentácií a publikovania v dostupných časopisoch.
10. Vytvárať podmienky pre zapájanie sa zahraničných študentov do práce v existujúcich, resp. v novootvorených záujmových kluboch.

V oblasti doktorandského štúdia UVLF dosahuje veľmi dobré výsledky. Z pohľadu dlhodobého zámeru UVLF bude potrebné:

1. Dosiahnuť vyššie percento prijímaných a úspešne ukončených študentov v internej forme doktorandského štúdia.
2. Zabezpečiť realizáciu nového akreditovaného študijného programu *neurovedy* (júl 2012).
3. Zvýšiť záujem o doktorandské štúdium vypisovaním aktuálnych a atraktívnych tém pre zahraničných záujemcov.
4. Vytvárať podmienky pre realizáciu časti doktorandského štúdia na zahraničných univerzitách, resp. vedecko-výskumných inštitúciách.
5. Zapájať sa aktívne do riešenia výskumných úloh vrátane medzinárodných programov za účelom získania medzinárodných štipendií v zahraničí.
6. Prehodnotiť systém študijných odborov a študijných programov na základe druhového prístupu (jún 2017).
7. Organizovať na UVLF každoročne konferenciu doktorandov a umožniť doktorandom s dobrou jazykovou prípravou vystúpenie v anglickom jazyku.
8. Podporovať účasť doktorandov na domácich a zahraničných konferenciách a seminároch.
9. Zvýšiť publikačnú aktivitu doktorandov v *current contents* (ďalej len „CC“), resp. časopisoch s impact faktorom.
10. Hľadať finančné možnosti a vytvárať predpoklady pre zabezpečenie postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov (september 2013).
11. Využiť možnosti Internej grantovej agentúry UVLF pre financovanie projektov predkladaných doktorandmi (august 2015).
12. Organizovať pravidelné pracovné stretnutia s doktorandmi a školiteľmi.

Nevyhnutnou súčasťou internacionalizácie štúdia a získavania, resp. prehľbovania kontaktov a vzájomnej spolupráce s partnerskými vzdelávacími inštitúciami v zahraničí sú mobility študentov a učiteľov. V tejto oblasti bude potrebné naďalej:

1. Pripravovať projekty pre mobilitu študentov a učiteľov.
2. Vytvárať podmienky pre mobilitu študentov zdokonaľovaním procesu ECTS (ECTS – *European Credit Transfer and Accumulation System*) a totožnými učebnými plánmi.
3. Rozširovať medzinárodnú spoluprácu s farmaceutickými univerzitami.
4. Rozširovať medzinárodnú spoluprácu s výskumnými pracoviskami za účelom rozšírenia realizácií pracovných stáží pre študentov a doktorandov.
5. Vytvárať podmienky pre mobilitu našich študentov na zahraničné vysoké školy s cieľom absolvovať aspoň jeden semester štúdia na zahraničnej vysokej škole.
6. Zvyšovať mobilitu študentov v rámci programu Erasmus, CEEPUS (CEEPUS – *Central European Exchange Program for University Studies*) a Národných štipendijných programov.
7. Zvyšovať mobilitu učiteľov v rámci programu Erasmus, CEEPUS a Národných štipendijných programov.
8. Podporovať a vyhodnocovať aktivity učiteľov zo zahraničných prednáškových pobytov.
9. Zapájať sa do súťaží o značku kvality mobility Erasmus (august 2016).
10. Hľadať možnosti zapojenia sa do programu Erasmus Mundus.

Pre zabezpečenie kvalitnej vzdelávacej, vedecko-výskumnej a klinickej činnosti na UVLF bude v oblasti zabezpečovania klinickej činnosti a styku s praxou nevyhnutné:

1. Zabezpečiť extramurálnu výučbu v súlade s požiadavkami Edukačnej komisie Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie.
2. Zabezpečiť realizáciu klinických a odborných praxí podľa nového učebného plánu v ŠP VVL, ŠP HP a zahraničnom štúdiu v súčinnosti s Komorou veterinárnych lekárov Slovenskej republiky, Štátnou veterinárnou a potravinovou správou Slovenskej republiky a potravinárskymi podnikmi v Slovenskej republike (september 2016).
3. Uskutočňovať výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí študentov.
4. Zabezpečiť organizáciu prevádzky klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej aj špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov.
5. Realizovať ťažisko praktickej klinickej výučby týkajúcej sa ochorení hospodárskych zvierat a problematiky hygieny a technológie ich chovu na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici (september 2014).
6. Vypracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s novou organizačnou štruktúrou klinických a s klinickou činnosťou súvisiacich pracovísk UVLF (február 2016).
7. Zaviest' na všetkých klinických pracoviskách centrálnu evidenciu klinickej činnosti prostredníctvom programu ProVet (február 2016).
8. Zabezpečiť realizáciu praktickej výučby v ŠP F vrátane lekárenskej praxe v Univerzitetnej lekární UVLF (september 2015).
9. Zabezpečiť prevádzku mobilnej kliniky pre potreby klinickej činnosti, ako aj vykonávania klinickej praxe študentov na klinikách zameraných na farmový chov zvierat (september 2013).
10. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti.
11. Vypracovať, aktualizovať a na webovom sídle UVLF zverejniť analytické prístrojové vybavenie jednotlivých pracovísk UVLF za účelom zlepšenia informovanosti a ich využiteľnosti v rámci spolupráce a realizácie vedecko-výskumnej činnosti (september 2016).
12. Vypracovať a sprístupniť centrálny zoznam ponúkaných laboratórnych diagnostických činností pracovísk univerzity pre potreby vykonávania laboratórnej diagnostiky na klinických pracoviskách, ako aj pre ich využitie v rámci realizácie výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách univerzity.

Oblasť vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti je potrebné integrovať atomizovanú vedecko-výskumnú činnosť ako jeden z predpokladov byť špičkou v národnom, resp. medzinárodnom meradle v definovaných oblastiach vedy. Preto je naďalej nevyhnutné najmä:

1. Zapájať sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ a na základe bilaterálnych dohôd s vedeckými pracoviskami SAV a aj do riešenia výziev 7. rámcového programu (*EU Framework Programme*).
2. Vypracovať podmienky pre to, aby sa univerzita stala jedným z hlavných centier výskumu v rámci štátneho programu rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja – oblasť kvality života – vychádzajúc z vlastných vedeckých kapacít v rámci veterinárnej medicíny, hygieny potravín a farmácie (jún 2016).

3. Vytvárať podmienky pre zapojenie výskumných kolektívov, hlavne centier excelentnosti, do čerpania štrukturálnych fondov EÚ v oblasti základného a aplikovaného výskumu pri budovaní univerzitných vedeckých parkov.
4. Rozvíjať a podporovať výskumné aktivity v oblasti farmaceutického výskumu, najmä s medicínskym zameraním (jún 2016).
5. Podporovať a rozvíjať ľudské zdroje v oblasti vedy a výskumu pre nové vedné odbory, resp. nové vedecké pracoviská.
6. Vyhodnocovať pravidelne priority v oblasti vedecko-výskumnej práce na univerzite.
7. Vytvárať podmienky pre vyššiu grantovú úspešnosť v národných a medzinárodných grantových agentúrach.
8. Vytvárať predpoklady pre budovanie a podporu existujúcich špičkových (excelentných) laboratórií.
9. Podporovať budovanie centier excelentnosti a unikátnych vedeckých pracovísk nielen v oblasti veterinárnej medicíny, ale aj v oblasti farmaceutického výskumu.
10. Podporovať rozvoj prístrojového vybavenia laboratórií, klinických a farmaceutických pracovísk unikátnymi prístrojmi.
11. Vytvárať podmienky pre zapájanie sa študentov do vedecko-výskumnej práce v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti s možnosťou prezentácie svojich prác na univerzitnej študentskej vedeckej a odbornej konferencii.
12. Podporovať a zvyšovať publikačné aktivity akademických pracovníkov univerzity, predovšetkým v odborných a vedeckých časopisoch.
13. Vydávať vedecký časopis univerzity *Folia Veterinaria* a vyvinúť snahu zaradiť ho do databázy Thomson, SCI a neskôr do databázy CC (jún 2016).

V oblasti zahraničnej spolupráce bude naďalej potrebné najmä:

1. Podporovať aktívnu prácu v medzinárodných organizáciách (EAEVE, FVE, WSAVA, VetNEST – *Veterinary Network of Students and Staff Transfer*, ACRU – *Association of Carpathian Region Universities*, VUA – *Visegrad University Association*, SAAIC – *Slovak Academic Association for International Cooperation*).
2. Zapájať sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ v spolupráci so zahraničnými univerzitami.

Oblasť rozvoja materiáľno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu, vedecko-výskumnú a klinickú činnosť

V oblasti rozvoja materiáľno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a vedecko-výskumnú činnosť bude potrebné pokračovať v budovaní modernej základne pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť na univerzite a na jej účelových zariadeniach ako jeden z predpokladov pre neustále poskytovanie primeraných podmienok pre štúdium, výučbu a výskum v rámci veterinárskych a farmaceutických vied. Bude potrebné najmä:

1. Dobudovať klinické pracoviská a laboratóriá pre výkon kvalitnej pedagogickej, výskumnej a klinickej činnosti, a za uvedeným účelom vykonať na:
 - a) klinike malých zvierat prístavbu pavilónu č. 40 (december 2015),
 - b) klinike koní rekonštrukciu pavilónu č. 17a (december 2017),
 - c) klinike prežúvavcov rekonštrukciu pavilónu č. 17b (december 2017),
2. Dobudovať existujúce klinické ustajňovacie priestory – pavilón č. 19 (december 2015).
3. Vybudovať experimentálny zverinec, prípadne ďalšie predklinické a klinické experimentálne zázemie pre biomedicínsky výskum (jún 2016).

4. Zriadiť centrálny príjem pacientov na zabezpečenie vyššej úrovne kvality poskytovaných služieb (jún 2016).
5. Vytvárať podmienky pre vznik fakúlt a za uvedeným účelom dobudovať inštitucionálne, personálne, prístrojové a materiálno-technické zázemie budúcej fakulty farmácie.
6. Vytvoriť materiálno-technické a priestorové podmienky pre zabezpečenie prevádzky bitúniku v areáli bývalého Experimentálneho veterinárneho strediska v Zemplínskej Teplíci pre potreby realizácie praktickej výučby v oblasti hygieny a technológie výroby mäsa (september 2013).
7. Dokončiť adaptáciu ubytovaco-stravovacieho komplexu na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplíci (jún 2016).
8. Adaptovať administratívno-výučbovú budovu vrátane adaptácie učebne a dobudovania rozrábky diviny podľa noriem EÚ na Účelovom zariadení pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach zo štrukturálnych fondov EÚ (december 2017).
9. Pokračovať v budovaní modernej základne pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v Jazdeckom areáli UVLF adaptáciou existujúcich budov (december 2016).
10. Zvyšovať aj naďalej kvalitu podmienok pre ubytovanie, štúdium a športovo-spoločenské vyžitie študentov UVLF na ŠD UVLF, najmä výmenou elektroinštalačných rozvodov a výťahov (september 2017).

Oblasť hodnotenia kvality a rozvoja univerzity

Oblasť hodnotenia kvality je dôležitou súčasťou činností vysokej školy nielen z pohľadu napĺňania kritérií a štandardov pre vzdelávanie a vedu na úrovni národnej a medzinárodnej, ale najmä z pohľadu riadenia procesov vedúcich k udržaniu, resp. zvyšovaniu kvality jednotlivých činností. V oblasti hodnotenia kvality a rozvoja univerzity bude potrebné:

1. Realizovať každoročné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom štandardizovaných postupov doporučených MŠVVŠ.
2. Venovať viac pozornosti inštitucionálnemu systému zabezpečovania kvality vzdelávania, využiť európske štandardy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a byť aktívnejší pri budovaní vnútorných pravidiel zabezpečovania kvality vzdelávania (december 2014).
3. Realizovať každoročné hodnotenie tvorivých pracovníkov a pracovných kolektívov na základe kritérií platných pre akreditácie jednotlivých činností vysokých škôl (január 2016).
4. Realizovať každoročné hodnotenie výsledkov publikačnej činnosti podľa štruktúry vychádzajúcej z metodiky pridelovania dotácií verejným vysokým školám.
5. Vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie plánu generačnej kontinuity podľa jednotlivých študijných programov (jún 2016).
6. Prepracovať kritériá hodnotenia tvorivých pracovníkov na základe výsledkov publikačnej činnosti, prípravy bakalariantov a diplomantov, a výsledkov pri zabezpečovaní doktorandského štúdia (január 2016).
7. Hodnotiť pravidelne plnenie kritérií pre akreditáciu Edukačnou komisiou Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie a prijímať opatrenia pre trvalé plnenie stanovených podmienok.
8. Dobudovať personálne, inštitucionálne a materiálno-technicky ŠP F ako jeden z predpokladov budúcej fakulty farmácie (jún 2016).
9. Získať členstvo v EAFP (EAFP – *European Association of Faculties of Pharmacy*) (december 2017).