

**UNIVERZITA VETERINÁRSKEHO LEKÁRSTVA A FARMÁCIE
V KOŠICIACH**

**Vyhodnotenie plnenia a aktualizácia Dlhodobého zámeru
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
na roky 2012 – 2017**

Schválil:

AS UVLF dňa 3. 3. 2016

Prerokovala:

VR UVLF dňa 16. 12. 2015

Zobrala na vedomie:

SpR UVLF dňa 21. 3. 2016

Zmeny v texte Dlhodobého zámeru Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 – 2017

V časti II. Hlavné poslanie Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach sa vypúšťajú body 13 a 14 a pôvodný bod 15 sa mení na bod 13. Dôvodom zmeny je skutočnosť, že UVLF v Košiciach nedala akreditovať študijný program *produkčné zdravie zvierat a ochrana životného prostredia* v dennej a externej forme štúdia a vydaním rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o výsledku komplexnej akreditácie UVLF v Košiciach doterajšie akreditácie zanikli.

V šiestom odstavci na strane 5 sa číslo 17 mení na 15. Dôvodom tejto zmeny je skutočnosť, že UVLF v Košiciach v rámci komplexnej akreditácie nepožiadala o akreditáciu študijného programu *veterinárna biochémia* a namiesto študijných programov *vnútorné choroby prežívavcov a ošipaných a vnútorné choroby koní, malých zvierat a hydiny* požiadala o akreditáciu študijného programu *vnútorné choroby zvierat*.

V siedmom odstavci na strane 5 sa z dôvodu neaktuálnosti vypúšťa prvá veta.

Vyhodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru UVLF v Košiciach na roky 2012 – 2017

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Hodnotiť efektívnosť vzdelávacieho procesu a vykonávať vnútorný audit vo všetkých študijných programoch po ukončení jednotlivých cyklov (v akademickom roku 2011/2012 v ŠP TaKP DF a EF, v akademickom roku 2012/2013 ŠP VVL a HP) (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).
2. Vykonať vnútornú harmonizáciu učebných plánov s cieľom odstránenia duplicity výučby, vytvorenia efektívnejšieho prepojenia predmetov a ich vzájomnej nadväznosti so zohľadnením aktuálnych požiadaviek praxe a aktualizovať sylaby všetkých študijných predmetov. Popri druhovom prístupe k výučbe klinických disciplín, podľa ktorého sú konštituované predmety a klinické pracoviská, zohľadniť prirodzený interdisciplinárny prístup k problematike spoločnej pre viaceré druhy, čím sa vyhneme niekoľkonásobnému opakovaniu rovnakej alebo veľmi podobnej problematiky vo viacerých študijných predmetoch (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
3. Pristúpiť k rozdeleniu všeobecných klinických študijných predmetov na študijné predmety pre jednotlivé druhy zvierat (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).
4. Zabezpečiť kontinuálnu garanciu študijných programov profesormi a docentmi a priamo zainteresovať garantov na príprave, realizácii a kontrole efektívnosti vzdelávania (v schválenom dlhodobom zámere bod 9 tejto časti).
5. Vytvoriť podmienky pre vykonanie rigorózneho skúšky v ŠP F a po jej úspešnom absolvovaní udeľovať akademický titul „PharmDr.“ (v schválenom dlhodobom zámere bod 13 tejto časti).
6. Reagovať na potreby praxe a zmien v oblasti dopytu po našich absolventoch na trhu práce aj orientáciou výučbového procesu a prijať opatrenia, ktoré zvýšia uplatniteľnosť absolventov UVLF v praxi, ich pripravenosť vykonávať profesiu (*day one skills*) a každoročne vyhodnocovať uplatnenie absolventov UVLF na trhu práce (v schválenom dlhodobom zámere bod 14 tejto časti).
7. Podporovať špecializáciu vo vzdelávaní ponukou povinne voliteľných predmetov a výberom štátnych skúšok (v schválenom dlhodobom zámere bod 15 tejto časti).
8. Vytvoriť efektívny systém klinických praxí pre ŠP VVL a HP v spolupráci s prednostami kliník UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 18 tejto časti).

9. Zefektívniť lekárenskú prax študentov ŠP F s presne definovanými aktivitami v rámci praxe a kontrolou jej náplne zo strany UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 19 tejto časti).
10. Prehodnotiť systém prijímacích skúšok s cieľom ich najväčšej objektivity a výberu kvalitných uchádzačov s väčšou selekciou kvalitných uchádzačov (v schválenom dlhodobom zámere bod 21 tejto časti).

V oblasti organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Zadávať záverečné práce študentov do centrálného registra záverečných prác v zmysle aktuálneho metodického usmernenia MŠVVŠ SR (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
2. Eliminovať prípadné nedostatky vo vydávaní učebných textov pre všetky študijné programy efektívnou komunikáciou Edičnej komisie UVLF s Edičným strediskom a predajňou literatúry UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).
3. Zlepšiť materiálno-technické zabezpečenie výučby rozšírením kapacity výučbových miestností vrátane zlepšenia ich materiálno-technického vybavenia tak v areáli UVLF, ako aj na účelových zariadeniach UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 6 tejto časti).
4. Zabezpečiť, aby každý študent mal v dostatočnej miere zabezpečený prístup k počítaču pripojenému k internetu, a aby sa informačné technológie využívali ako prostriedok organizácie vzdelávania (v schválenom dlhodobom zámere bod 8 tejto časti).
5. Pokračovať v efektívnych formách propagácie štúdia na UVLF v domácich aj zahraničných médiách a na trhoch vzdelávania za účelom získavania čo najväčšieho počtu kvalitných uchádzačov o štúdium na UVLF, aktívne získavať nových študentov propagáciou UVLF na stredných školách i na vlastnom webovom sídle UVLF a naďalej zachovať vysoký štandard informovanosti verejnosti o možnostiach a podmienkach štúdia na UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 9 tejto časti).

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Podporovať a oceňovať profesijné záujmové aktivity študentov a v rámci toho:
 - podporovať aj naďalej vydávanie študentského časopisu,
 - podporovať činnosť existujúcich klubov (Aqua-Terra klub, Flóra klub, Kynologický klub, Klub poľovníckej kynológie, Kynologický klub DARCO a Chovateľský klub, Klub chovateľov malých cicavcov a exotických vtákov, Klub sokoliarstva a rehabilitácie dravcov, Mineralogický klub a Včelársky klub), vznik ďalších záujmových klubov (napr. sokoliarov, chiropterológov a pod.), čím sa podchytiť študenti profesijne vyprofilovaní so záujmom o špecializovanú oblasť štúdia,
 - podporovať činnosť študentských spolkov a organizácií (IVSA, spolok farmaceutov a pod.) (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).
2. Podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu v rámci študentskej komunity medzi študijnými programami (v schválenom dlhodobom zámere bod 2 tejto časti).
3. Podporovať organizovanie tradičných študentských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (veterinárske dni, imatrikulačné a prelomové plesy, športové súťaže) (v schválenom dlhodobom zámere bod 3 tejto časti).
4. Podporiť samosprávu študentských domovov (ďalej len „ŠD“) a vlastnú vnútornú kontrolu vzájomného spolunažívania a organizovať pravidelné stretnutia vedenia UVLF so študentmi (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).

5. Podporovať pozitívnu interakciu učiteľ – študent s cieľom stimulovať záujem a nadšenie študenta pre zvolenú disciplínu, zachovať korektný prístup vysokoškolského učiteľa k študentom vo všetkých formách výučby, ku ktorým sa študenti budú môcť vyjadriť vo svojich hodnoteniach jednotlivých disciplín a ich učiteľov (v schválenom dlhodobom zámere bod 7 tejto časti).
6. Vytvárať podmienky pre zapojenie študentov do vedecko-výskumnej činnosti univerzity a vyzdvihnúť ich mimoriadne výsledky v oblasti štúdia, vedy a reprezentácie univerzity (v schválenom dlhodobom zámere bod 8 tejto časti).
7. Kultivovať prostredie areálu UVLF tak z pohľadu úpravy a prehľadnosti areálu, ako aj budovania odpočinkových zón pre študentov (v schválenom dlhodobom zámere bod 9 tejto časti).

V oblasti zahraničného štúdia boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Zabezpečiť organizáciu výučby v spoločnom bakalárskom študijnom programe NoŽ pre získanie vysokoškolského titulu „Bachelor Degree in Animal Science“ (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).
2. Pripraviť reakreditáciu spoločného bakalárskeho študijného programu NoŽ po ukončení prvého cyklu (v schválenom dlhodobom zámere bod 2 tejto časti).
3. Zabezpečiť potrebnú literatúru a vydávanie učebných textov pre spoločný bakalársky študijný program a študijný program *General veterinary medicine* (v schválenom dlhodobom zámere bod 3 tejto časti).
4. Pripraviť vydávanie spoločných diplomov, dodatkov k diplomu a ostatných dokumentov pre končiacich študentov spoločného bakalárskeho študijného programu NoŽ (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
5. Pokračovať v spolupráci so zahraničnými univerzitami za účelom prípravy ďalšieho spoločného študijného programu v anglickom jazyku (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).
6. Zaviesť a aktualizovať akademický informačný systém s využitím všetkých ponúkaných možností evidencie v zahraničnom štúdiu v študijnom programe *General veterinary medicine* a v spoločnom bakalárskom študijnom programe NoŽ (v schválenom dlhodobom zámere bod 6 tejto časti).
7. Organizovať pravidelné pracovné stretnutia so zahraničnými študentmi (v schválenom dlhodobom zámere bod 7 tejto časti).
8. Organizovať pravidelné pracovné stretnutia s učiteľmi zabezpečujúcimi výučbu v zahraničnom štúdiu za účelom zvyšovania kvality praktickej a teoretickej výučby (v schválenom dlhodobom zámere bod 8 tejto časti).
9. Propagovať štúdium v anglickom jazyku v zahraničí formou prezentácií a publikovania v dostupných časopisoch (v schválenom dlhodobom zámere bod 9 tejto časti).

V oblasti doktorandského štúdia boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Zabezpečiť realizáciu nového akreditovaného študijného programu *neurovedy* (v schválenom dlhodobom zámere bod 2 tejto časti).
2. Vytvárať podmienky pre realizáciu časti doktorandského štúdia na zahraničných univerzitách, resp. vedecko-výskumných inštitúciách (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).

3. Zvýšiť publikačnú aktivitu doktorandov v *current contents* (ďalej len „CC“), resp. časopisoch s impact faktorom (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).

V oblasti internacionalizácie štúdia boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Pripravovať projekty pre mobilitu študentov a učiteľov (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).
2. Rozširovať medzinárodnú spoluprácu s farmaceutickými univerzitami (v schválenom dlhodobom zámere bod 3 tejto časti).
3. Rozširovať medzinárodnú spoluprácu s výskumnými pracoviskami za účelom rozšírenia realizácií pracovných stáží pre študentov a doktorandov (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
4. Vytvárať podmienky pre mobilitu našich študentov na zahraničné vysoké školy s cieľom absolvovať aspoň jeden semester štúdia na zahraničnej vysokej škole (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).
5. Hľadať možnosti zapojenia sa do programu Erasmus Mundus (v schválenom dlhodobom zámere bod 10 tejto časti).

V oblasti zabezpečovania klinickej činnosti a styku s praxou boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Zabezpečovať extramurálnu výučbu v súlade s požiadavkami Edukačnej komisie Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (v schválenom dlhodobom zámere bod 1 tejto časti).
2. Zabezpečovať realizáciu klinických a odborných praxí podľa nového učebného plánu v ŠP VVL, ŠP HP a zahraničnom štúdiu v súčinnosti s Komorou veterinárnych lekárov Slovenskej republiky, Štátnou veterinárnou a potravinovou správou Slovenskej republiky a potravinárskymi podnikmi v Slovenskej republike (v schválenom dlhodobom zámere bod 2 tejto časti).
3. Uskutočňovať výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí študentov (v schválenom dlhodobom zámere bod 3 tejto časti).
4. Zabezpečovať organizáciu prevádzky klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej a špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
5. Realizovať ťažisko praktickej klinickej výučby týkajúcej sa ochorení hospodárskych zvierat a problematiky hygieny a technológie ich chovu na ŠPP, n. o., v Zemplínskej Teplici (v schválenom dlhodobom zámere bod 5 tejto časti).
6. Vypracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s novou organizačnou štruktúrou klinických a s klinickou činnosťou súvisiacich pracovísk UVLF (v schválenom dlhodobom zámere bod 6 tejto časti).
7. Zabezpečiť prevádzku mobilnej kliniky pre potreby klinickej činnosti, ako aj vykonávania klinickej praxe študentov na klinikách zameraných na farmový chov zvierat (v schválenom dlhodobom zámere bod 9 tejto časti).
8. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti (v schválenom dlhodobom zámere bod 10 tejto časti).

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Vytvárať podmienky pre zapojenie výskumných kolektívov, hlavne centier excelentnosti, do čerpania štrukturálnych fondov EÚ v oblasti základného a aplikovaného výskumu pri budovaní univerzitných vedeckých parkov (v schválenom dlhodobom zámere bod 3 tejto časti).
2. Rozvíjať a podporovať výskumné aktivity v oblasti farmaceutického výskumu, najmä s medicínskym zameraním (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).
3. Vyhodnocovať pravidelne priority v oblasti vedecko-výskumnej práce na univerzite (v schválenom dlhodobom zámere bod 6 tejto časti).
4. Vytvárať predpoklady pre budovanie a podporu existujúcich špičkových (excelentných) laboratórií (v schválenom dlhodobom zámere bod 8 tejto časti).
5. Podporovať rozvoj prístrojového vybavenia laboratórií, klinických a farmaceutických pracovísk unikátnymi prístrojmi (v schválenom dlhodobom zámere bod 10 tejto časti).
6. Vytvárať podmienky pre zapájanie sa študentov do vedecko-výskumnej práce v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti s možnosťou prezentácie svojich prác na univerzitnej študentskej vedeckej a odbornej konferencii, (v schválenom dlhodobom zámere bod 11 tejto časti).
7. Podporovať a zvyšovať publikačné aktivity akademických pracovníkov univerzity, predovšetkým v odborných a vedeckých časopisoch (v schválenom dlhodobom zámere bod 12 tejto časti).
8. Podporovať aktívnu prácu v medzinárodných organizáciách (EAEVE, FVE, WSAVA, VetNEST – *Veterinary Network of Students and Staff Transfer*, ACRU – *Association of Carpathian Region Universities*, VUA – *Visegrad University Association*, SAAIC – *Slovak Academic Association for International Cooperation*) (v schválenom dlhodobom zámere v oblasti zahraničnej spolupráce bod 1 tejto časti).

V oblasti rozvoja materiálno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu, vedecko-výskumnú a klinickú činnosť bola splnená nasledovná čiastková úloha dlhodobého zámeru:

1. Vytvoriť materiálno-technické a priestorové podmienky pre zabezpečenie prevádzky bitúniku v areáli bývalého Experimentálneho veterinárneho strediska v Zemplínskej Teplici pre potreby realizácie praktickej výučby v oblasti hygieny a technológie výroby mäsa (v schválenom dlhodobom zámere bod 4 tejto časti).

V oblasti hodnotenia kvality a rozvoja univerzity boli splnené nasledovné čiastkové úlohy dlhodobého zámeru:

1. Venovať viac pozornosti inštitucionálnemu systému zabezpečovania kvality vzdelávania, využiť európske štandardy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a byť aktívnejší pri budovaní vnútorných pravidiel zabezpečovania kvality vzdelávania (v schválenom dlhodobom zámere bod 2 tejto časti).
2. Prepracovať kritériá hodnotenia tvorivých pracovníkov na základe výsledkov publikačnej činnosti, prípravy bakalariantov a diplomantov, a výsledkov pri zabezpečovaní doktorandského štúdia (v schválenom dlhodobom zámere bod 6 tejto časti).
3. Hodnotiť pravidelne plnenie kritérií pre akreditáciu Edukačnou komisiou Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie a prijímať opatrenia pre trvalé plnenie stanovených podmienok (v schválenom dlhodobom zámere bod 7 tejto časti).

**Aktualizácia čiastkových úloh Dlhodobého zámeru
Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach na roky 2012 - 2017**

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti bude potrebné:

1. Zabezpečiť povinné klinické rotácie pre pohotovostnú službu a službu mimo pracovnej doby (máj 2016).
2. Na základe analýzy a požiadaviek praxe obnoviť prijímanie uchádzačov o štúdium v študijnom programe *hygienu potravín* (spojený 1. a 2. stupeň VŠ; jún 2016).
3. V oblasti podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej len ŠP):
 - dopracovať vnútorný predpis o podpore študentov so špecifickými potrebami (september 2016),
 - vytvoriť oddychovú zónu pre študentov so ŠP – miestnosť, ktorá bude slúžiť ako kuchynka pre študentov so špeciálnymi stravovacími potrebami; zabezpečiť elektronickú kontrolu prístupu do tejto miestnosti (september 2016),
 - zakúpiť špeciálne pomôcky pre študentov so ŠP a zaučiť študentov so ŠP na používanie špeciálnych pomôcok (september 2016),
 - vnútorným predpisom upraviť systém zapožičiavania a používania špeciálnych pomôcok (september 2016),
 - nadviazať spoluprácu s niektorým s pedagogicko-psychologickým centrom s cieľom skvalitniť podporné služby pre študentov ŠP (september 2016),
 - v knižnici UVLF vytvoriť priestor, v ktorom budú môcť študenti so ŠP využívať špeciálne pomôcky (september 2016),
 - aktívne sa zúčastňovať stretnutí koordinátorov, špecializovaných kurzov a školení pre študentov so ŠP na celoštátnej úrovni (priebežne).
4. Pripraviť podmienky pre vytvorenie laboratória klinických zručností (jún 2017).

V oblasti organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu bude potrebné:

1. Zaviesť flash oznamy pre učiteľov a zlepšiť elektronickú komunikáciu učiteľa so študentmi v rámci ďalšej implementácie AIS (jún 2016).
2. V rámci AIS zaviesť:
 - nový portál pre študenta (jún 2016),
 - nový portál pre učiteľa (september 2016).
3. Zaviesť nové mobilné aplikácie v rámci AIS (december 2016).
4. Zaviesť evidenciu poplatkov za ubytovanie v študentských domovoch v AIS (august 2016).
5. Pripraviť prepojenie AIS na Ústredný portál verejnej správy (december 2017).
6. Pripraviť vnútorný predpis o Edičnej a vydavateľskej činnosti (august 2016).

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života bude potrebné:

1. Pripraviť vnútorný predpis o organizácii práce klubov na UVLF (august 2016).
2. Pripraviť „Deň otvorených dverí“ na UVLF (apríl 2016).
3. Sledovať uplatniteľnosť absolventov vo všetkých študijných programoch na trhu práce (august 2016).
4. Zaviesť nové spôsoby hodnotenia učiteľa študentom pomocou QR kódu (august 2016).

5. Použitie ankety medzi študentmi v jednotlivých ročníkoch na zistenie vývoja ich plánov o budúcom zamestnaní (október 2016).

V oblasti zahraničného štúdia bude potrebné:

1. Aktívne propagovať štúdium v anglickom jazyku v zahraničí na študentských veľtrhoch v zahraničí a tiež formou prezentácií a publikácií na medzinárodných webových portáloch a časopisoch zameraných na vzdelávanie (priebežne).
2. Hodnotiť kvalitu výučbového procesu - hodnotenie odbornej a pedagogickej zdatnosti učiteľa a zároveň kvalitu výučbového procesu v rámci predmetu pomocou systému AIS (priebežne).
3. Overiť možnosť hodnotenia kvality výučbového procesu pomocou QR kódu aj pre študentov študujúcich v anglickom jazyku (december 2015).
4. Inicovať a organizovať stretnutia zahraničných študentov s veľvyslancami s predstaviteľmi stavovských organizácií ich domovských krajín (priebežne).
5. Realizovať prieskum spokojnosti a spätnej väzby od novo prijatých študentov študujúcich v anglickom jazyku na UVLF v Košiciach, týkajúci sa:
 - kvality informácií a prístupu ponúkaného zamestnancami Referátu pre zahraničné štúdium a Študentských domovov UVLF (september 2015).
 - zdrojov informácií na základe ktorých sa rozhodli pre štúdium na UVLF (priebežne).
6. Zabezpečiť nostrifikáciu maturitných vysvedčení zahraničných študentov prijatých a zapísaných na štúdium na UVLF v Košiciach do ukončenia prvého semestra štúdia na UVLF v Košiciach (december 2016).
7. Zapojiť zahraničných študentov do mimoškolských záujmových aktivít študentov a študentskej klubovej činnosti (priebežne).
8. Pre záujemcov o štúdium v anglickom jazyku pravidelne organizovať „open day“ návštevy s cieľom poskytnúť záujemcom o štúdium informáciu o organizácii štúdia a predstaviť samotnú univerzitu (priebežne – podľa záujmu, minimálne 8x ročne).

V oblasti doktorandského štúdia bude potrebné:

1. Pripraviť akreditáciu a realizáciu nového akreditovaného študijného programu v 3. stupni štúdia *veterinárne vedy v akvakultúre* s partnerskou University of Nordland (august 2016).
2. Pribežne aktualizovať zloženie odborových komisií a garantov predmetov v 3. stupni štúdia pre zabezpečenie ich kontinuity (priebežne).
3. Motivovať doktorandov na zvýšenie publikačnej aktivity v impaktovaných časopisoch (priebežne).
4. Naďalej hľadať finančné možnosti a vytvárať predpoklady pre zabezpečenie postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov (priebežne).
5. Posilniť zodpovednosť garanta študijného programu za jeho kvalitu a garančnú kontinuitu.

V oblasti internacionalizácie štúdia bude potrebné:

1. Naďalej vytvárať podmienky pre študentov na zapojenie sa do výmenných mobilityných programov EU Erasmus+ a CEEPUS na absolvovanie štúdia, stáže a v programe Erasmus+ aj na absolventskú prax (priebežne).
2. Upraviť kritériá na výber študentov v rámci výmenných programov ERASMUS a CEEPUS (apríl 2016).

V oblasti zabezpečovania klinickej činnosti a styku s praxou bude potrebné:

1. Vybudovať izolačnú jednotku pre kone (máj 2016).
2. Zabezpečiť spracovanie počítačových klinických záznamov aj v anglickom jazyku študentmi študijného programu *všeobecné veterinárske lekárstvo* (priebežne).
3. Uskutočňovať pravidelne výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov a potravinárskych podnikov pre realizovanie odborných praxí (každý rok).
4. Dopracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s novou organizačnou štruktúrou klinických pracovísk UVLF a novými priestorovými podmienkami po dobudovaní nových objektov P 19 a P 40 (máj 2016).
5. Zrealizovať zavedenie centrálnej evidencie klinickej činnosti prostredníctvom programu ProVet na všetkých klinických pracoviskách univerzity vrátane anglickej verzie programu (máj 2016).
6. Vykonať opatrenia na zabezpečenie zvýšenia počtu a rozšírenia druhu biologického materiálu na realizáciu pedagogického procesu v oblasti praktických činností na Ústave patologickej anatómie (jún 2016).
7. Zriadiť po dobudovaní plánovaných objektov Kliniky malých zvierat centrálny príjem pacientov týchto druhov zvierat na zabezpečenie vyššej úrovne kvality poskytovaných služieb (máj 2016).
8. V súvislosti s ukončením výstavby Univerzitnej veterinárnej nemocnice a v záujme zefektívnenia klinickej činnosti zvážiť organizačnú zmenu vytvorením spoločného pracoviska Kliniky malých zvierat a Kliniky vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat (marec 2016).
9. Vypracovať, pravidelne aktualizovať a na webovom sídle UVLF zverejniť vybavenie jednotlivých pracovísk UVLF analytickou prístrojovou technikou za účelom zlepšenia vzájomnej informovanosti pracovísk a ich efektívnejšej využiteľnosti v rámci spolupráce a realizácie vedecko-výskumnej činnosti (december 2016).
10. Vypracovať a sprístupniť centrálny zoznam ponúkaných laboratórnych diagnostických činností pracovísk univerzity pre potreby vykonávania laboratórnej diagnostiky na klinických pracoviskách, ako aj pre ich využitie v rámci realizácie výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách univerzity (december 2016).
11. V oblastiach poskytovaného vzdelávania zabezpečiť odborné služby na vysokej profesionálnej úrovni (priebežne).
12. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti (priebežne).

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce bude potrebné:

1. Vytvárať podmienky pre zapojenie sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ a na základe bilaterálnych dohôd s vedeckými pracoviskami SAV, s hlavným zameraním na granty EÚ v rámci Horizont 2020 (priebežne).
2. Zaviesť nové bodové hodnotenie tvorivých pracovníkov UVLF v Košiciach (marec 2016).
3. Motivovať zvyšovanie publikačných aktivít tvorivých pracovníkov univerzity finančným i morálnym ocenením a vo vedeckom časopise univerzity *Folia Veterinaria*. (priebežne).
4. Posilniť vedecko-výskumnú činnosť v oblasti farmaceutických vied (priebežne).
5. Obnoviť činnosť internej grantovej agentúry a aktualizovať vnútorný predpis o internej grantovej agentúre (marec 2016).

6. Vstúpiť do EUA a stať sa riadnym členom a aktívnym partnerom v EUA (apríl 2016).
7. Vytvárať podmienky pre hosťovanie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na UVLF (priebežne).

V oblasti rozvoja materiálno-technických podmienok pre výchovno-vzdelávaciu, vedecko-výskumnú a klinickú činnosť bude potrebné:

1. Zabezpečovať priestorové, prístrojové a materiálno-technické podmienky pracovísk univerzity k realizácii požiadaviek na ďalší rozvoj a zvyšovanie kvality vzdelávania v zmysle najnovších poznatkov vo všetkých oblastiach poskytovaného vzdelávania ako aj pre možnosť vykonávanie vysoko odborných činností pre potreby rôznych oblastí spoločenského pôsobenia univerzity (priebežne).
2. Materiálno-technicky budovať klinické pracoviská a laboratória v rámci UVLF tak, aby sa vytvárali podmienky na vytvorenie diagnostických pracovísk s vysokým stupňom špecializácie pre výkon kvalitnej pedagogickej, výskumnej a klinickej činnosti (priebežne).
3. Ukončiť dostavbu nových moderných polyfunkčných klinických ustajňovacích priestorov podľa plánovaných projektov pre Kliniku prežúvavcov, Kliniku ošípaných, Kliniku malých zvierat vrátane priestorov pre nový Experimentálny zverinec v areáli UVLF a zahájiť prevádzku uvedených kliník podľa nových priestorových podmienok (apríl 2016).
4. Po realizácii výstavby nových objektov pre kliniky prestavať a adaptovať priestory v pavilóne 17 pre potreby prevádzky Kliniky koní a Kliniky prežúvavcov (december 2017).
5. Na Klinike koní vykonať opatrenia na odstránenie nedostatkov v oblasti stavebných a technických úprav a rekonštrukcií priestorov pre zabezpečenie jej prevádzky v zmysle pripomienok medzinárodnej hodnotiacej komisie (jún 2016).
6. Materiálno-technicky zabezpečiť možnosť uskladnenia kadáverov veľkých zvierat (kone, dospelý hovädzí dobytok) na Ústave patologickej anatómie (jún 2016)
7. Pokračovať v rozvíjaní poľnohospodárskej činnosti na ŠPP, n.o. v Zemplínskej Teplici so zabezpečením chovu požadovaného množstva a druhu hospodárskych zvierat pre potreby realizácie pedagogického procesu na univerzite ako aj priamo na farme podľa požiadaviek kliník a ústavov univerzity (priebežne).
8. Vytvárať materiálno-technické predpoklady na zabezpečenie vysokých nárokov výučby študentov priamo na farmách ŠPP, n.o. v Zemplínskej Teplici z pohľadu odborných veterinárnych činností ako aj zaistenia bezpečnosti študentov a pedagógov pri ich realizácii (priebežne).
9. Dokončiť rekonštrukciu ubytovacej časti na ŠPP, n.o. v Zemplínskej Teplici pôvodne určenej pre ubytovanie pedagógov na bunkový systém ubytovania (jún 2016).

V oblasti hodnotenia kvality a rozvoja univerzity bude potrebné:

1. Zabezpečiť vykonávanie formálnych postupov obsahujúcich kompletný kvalitatívny cyklus (PDCA – Planning, Doing, Checking, Acting) (jún 2016).
2. Požiadat' o pridelenie značky kvality ECTS label (december 2016).
3. Požiadat' o pridelenie značky kvality DS label (december 2016).
4. Stať sa riadnym členom združenia EUNIS Slovensko.
5. Zapojiť sa do súťaže „Národná cena za kvalitu SR“ (december 2016).
6. Zaviesť systém hodnotenia spokojnosti zamestnancov s pracovnými podmienkami (december 2016).

SWOT ANALÝZA

I. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti

Hlavnou oblasťou činnosti UVLF je výchovno-vzdelávacia činnosť. Jej výsledkom je absolvent s dostatočnými odbornými vedomosťami a praktickými zručnosťami na výkon špecializovaných odborných činností, flexibilný a schopný identifikovať a riešiť problémy spolu so snahou o neustále vzdelávanie sa v svojom odbore.

Silné stránky

1. Poskytovanie jedinečného vzdelávania v dvoch regulovaných povolaniach (veterinárny lekár a farmaceut) v súlade so smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES v doplnení smernicou 2013/55/EU.
2. Status *visited and approved establishment* z pohľadu medzinárodnej evalvácie.
3. Široká ponuka študijných programov pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania.
4. Pravidelné cyklické vyhodnocovanie efektivity a optimalizácia študijných plánov pre všetky študijné programy.
5. Vysoká odborná erudovanosť a praktická zručnosť učiteľov.
6. Relatívne dostatočný počet kvalitných uchádzačov.
7. Dlhoročná skúsenosť s poskytovaním vzdelávania v anglickom jazyku, a tým vysoká atraktivita pre zahraničných študentov.
8. Medzinárodná spolupráca so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami, existujúca sieť mobilít učiteľov a študentov cestou programu ERASMUS a CEEPUS.
9. Akceptovanie absolventov na výkon profesie aj v zahraničí.
10. Zavedený Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov – ECTS (*European credit transfer and accumulation system*) na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
11. Existencia účelových zariadení vrátane vlastnej univerzitnej lekárne poskytujúcich excelentné podmienky pre praktickú výučbu.
12. Vlastné edičné stredisko umožňujúce promptné vydávanie vysokoškolských učebníc a učebných textov podľa potrieb jednotlivých študijných predmetov.

Slabé stránky

1. Nedostatočné financovanie z prostriedkov štátneho rozpočtu, financovanie podľa počtu študentov a nie kvality univerzity. Finančné možnosti univerzity sú limitujúcim faktorom rozvoja univerzity. Meniaca sa metodika financovania vysokých škôl na Slovensku v závislosti od percenta hrubého domáceho produktu ovplyvňuje dlhodobé zámery rozvoja univerzity a vyžaduje od vedenia univerzity pohotovú rozhodovanie pri plnení krátkodobých cieľov.
2. Vysoká miera nezamestnanosti v oblastiach, z ktorých pochádza väčšina absolventov a zlá situácia v oblasti agro-potravinárskeho sektora, ktorá má dopad na výkon praktickej výučby a uplatnenie absolventov v praxi.
3. Vysoká výučbová zaťaženosť učiteľov i študentov.
4. Nedostatočná garančná kontinuita v niektorých študijných odboroch a študijných programoch.
5. Vysoký priemerný vek profesorov a docentov.

6. Relatívne slabá participácia UVLF na celoživotnom vzdelávaní veterinárnych lekárov a farmaceutov.
7. Nezáujem učiteľov a študentov voči verejným, ľahostajnosť a celkovo slabá zainteresovanosť smerom k univerzite, a teda vytrácajúci sa úzky vzťah zamestnanec – univerzita a študent – univerzita.

Riziká

1. Neudržanie si statusu *visited and approved establishment*, neúspešná národná a medzinárodná akreditácia vedúca k vyčleneniu univerzity z európskeho vzdelávacieho priestoru a k zníženiu jej kreditu. To môže negatívne ovplyvniť jej atraktivitu pre zahraničných študentov a strategických partnerov a znížiť možnosť uplatnenia sa našich absolventov na medzinárodnom trhu práce.
2. Nedostatok finančných prostriedkov môže viesť k zníženiu kvality výučby, morálnemu opotrebeniu materiálno-technickej základne pedagogického procesu a k problémom so zabezpečením praktickej výučby.
3. Zníženie zamestnanosti absolventov univerzity môže mať za následok zníženie atraktivity štúdia.
4. Prispôsobenie sa celospoločenskému trendu na zabezpečenie dostatočného počtu študentov, a teda dostatku finančných prostriedkov, znížením nárokov na prijatie uchádzačov o štúdium, čo zníži kvalitu študujúcich.
5. Pretrvávajúca vysoká výučbová zaťaženosť učiteľov vedúca k zníženiu kvality výučby, nevytvárajúca dostatočný priestor pre vedecko-výskumnú činnosť, demotivujúca učiteľov a vedúca k rutine.

Príležitosti

1. Definovať nevyužitý potenciál zamestnancov aj finančných zdrojov, ktorý je možné využiť k udržaniu si statusu *visited and approved establishment* a ktorý je možné využiť presnou adresnosťou úloh a investícií.
2. Možnosť univerzity ako úspešného uchádzača o nenávratné finančné príspevky zo ŠF EÚ podporovať aj pedagogickú činnosť, činnosť vedeckých pracovníkov, a to najmä zlepšovaním materiálno-technických podmienok.
3. Zvýšenie motivácie učiteľov a záujmu študentov zatraktívením pedagogického procesu prostredníctvom zlepšenia materiálno-technických podmienok výučby.
4. Zabezpečiť vysokou kvalitou študijných programov vyšší záujem o štúdium, čím sa môžeme vyhnúť zníženiu nárokov na prijatie uchádzačov o štúdium.

Možnosti a riešenia – hlavné strategické ciele

V oblasti rozvoja študijných programov prvého, spojeného prvého a druhého stupňa:

1. Uspieť v komplexnej akreditácii vysokých škôl. Naplniť kritériá začlenenia medzi univerzitné vysoké školy, obhájiť existujúce študijné programy a študijné odbory pre všetky tri stupne vysokoškolského vzdelávania a obhájiť priznanie spôsobilosti uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.
2. Implementovať odporúčania EAEVE vyplývajúce zo záverov medzinárodnej evalvácie a akreditácie UVLF v Košiciach a tým upevniť a posilniť postavenie univerzity v medzinárodnom vzdelávacom priestore.

3. Pravidelne aktualizovať študijné plány pre regulované profesie v súlade s medzinárodnými požiadavkami na vzdelávanie veterinárneho lekára a farmaceuta ako regulovanej profesie.
4. Vytvárať podmienky na získanie schopnosti vykonávať profesiu hneď po graduovaní (*OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians – “Day 1 graduates” – to assure high-quality of National Veterinary Services*).
5. Zriadiť laboratórium klinických zručností (*Clinical skills lab*), ktoré umožní študentom všeobecného veterinárneho lekárstva nácvik základných klinických úkonov ešte pred začatím výučby klinických predmetov.
6. Využívať moderné komunikačné a výučbové prostriedky, napr. digitálne tabule, videozáznamy, e-learning a pod., orientované na študenta s cieľom zvýšiť dostupnosť výučbového materiálu.
7. Naďalej pravidelne vykonávať vnútornú harmonizáciu študijných plánov všetkých študijných programov s cieľom odstrániť duplicitu výučby, vytvoriť efektívnejšie prepojenie predmetov a ich vzájomnú nadväznosť so zohľadnením aktuálnych požiadaviek praxe a pravidelne aktualizovať sylaby všetkých študijných predmetov rešpektujúc interdisciplinárny prístup.
8. Pravidelne vyhodnocovať potrebu študijných programov z hľadiska uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a rozvíjať predovšetkým tie, na ktoré je aktuálna spoločenská objednávka.
9. Hľadať rezervy v znižovaní výučbového zaťaženia učiteľov a študentov, ako je napr. duplicita vo výučbe, nadštandardný rozsah výučby, neefektívna organizácia praktickej výučby, vytvorenie väčších skupín v nižších ročníkoch, kde je možná takáto výučba a pod.
10. Výraznejšie zainteresovať garantov študijných programov na príprave, realizácii a kontrole efektívnosti vzdelávania.
11. Zabezpečiť kontinuálnu garanciu študijných programov profesormi a docentmi vytváraním podmienok na kvalifikačný rast mladých tvorivých pracovníkov.
12. Vytvoriť podmienky na kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov v ŠP farmácia.
13. Vytvoriť podmienky na rigorózne konania a ďalšie postgraduálne vzdelávanie v ŠP farmácia.
14. Zdokonaľiť systém hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, pravidelne ho vyhodnocovať aj so spätnou väzbou zo strany študentov.
15. Reagovať na potreby praxe a zmien v oblasti dopytu po našich absolventoch na trhu práce aj orientáciou výučbového procesu a v tomto smere spolupracovať s profesijnými organizáciami, predovšetkým s Komorou veterinárnych lekárov Slovenskej republiky (ďalej len „KVL SR“), Štátnou veterinárnou a potravinovou správou Slovenskej republiky (ďalej len „ŠVPS SR“) a Slovenskou lekárnickou komorou (ďalej len „SLeK“).
16. Vytvoriť lepšie podmienky na mobilitu učiteľov a študentov, okrem iného aj kreovaním samostatného referátu zastrešujúceho partnerstvá so zahraničnými univerzitami a organizujúceho výmenné pobyty učiteľov a študentov.
17. Pokračovať v efektívnych formách propagácie štúdia na UVLF v domácich aj zahraničných médiách a na trhoch vzdelávania za účelom získavania čo najväčšieho počtu kvalitných uchádzačov o štúdium na UVLF, aktívne získavať nových študentov propagáciou UVLF na stredných školách i na vlastnom webovom sídle a naďalej zachovať vysoký štandard informovanosti verejnosti o možnostiach a podmienkach štúdia na univerzite.
18. Cielene získavať kvalitných zahraničných študentov širšou distribúciou informácií o možnostiach štúdia v európskom vzdelávacom priestore.

19. Rozšíriť spektrum študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku (napr. farmácia a kynológia).

V oblasti rozvoja študijných programov tretieho stupňa:

1. Obhájiť v komplexnej akreditácii existujúce študijné programy a pripraviť na akreditáciu spoločný PhD. študijný program s partnerskou University of Nordland.
2. Prijímať na doktorandské štúdium uchádzačov podľa presne stanovených kritérií zohľadňujúcich ich študijné výsledky v pregraduálnom štúdiu, jazykovú pripravenosť a predpoklady pre vedeckú prácu.
3. Dosiahnuť vyššie percento úspešne ukončených študentov v dennej forme doktorandského štúdia.
4. Vyhodnocovať úspešnosť doktorandského štúdia podľa študijných odborov a školiteľov a prijímať na základe toho príslušné opatrenia.
5. Zvýšiť záujem o doktorandské štúdium vypisovaním aktuálnych a atraktívnych tém aj pre zahraničných záujemcov.
6. Vytvárať podmienky pre realizáciu časti doktorandského štúdia na zahraničných univerzitách, resp. vedecko-výskumných inštitúciách.
7. Zapájať sa aktívne do riešenia výskumných úloh vrátane medzinárodných programov za účelom získania medzinárodných štipendií v zahraničí.
8. Naďalej vyžadovať kvalitnú publikačnú aktivitu doktorandov v *current contents*, resp. časopisoch s impact faktorom ako podmienku získania dostatočného počtu kreditov na obhajobu dizertačnej práce.
9. Hľadať finančné možnosti a vytvárať predpoklady na zabezpečenie postdoktorandských pobytov na univerzite pre úspešne ukončených doktorandov.

V oblasti komunikácie so študentmi a zvýšenia kvality a kultúry akademického života:

1. Podporovať a oceňovať profesijné záujmové aktivity študentov a v rámci toho:
 - naďalej podporovať vydávanie študentského časopisu,
 - podporovať činnosť existujúcich klubov, čím sa podchytiť študenti profesijne vyprofilovaní so záujmom o špecializovanú oblasť štúdia,
 - podporovať činnosť študentských spolkov a organizácií (IVSA, Spolok košických študentov farmácie a pod.) a ich začlenenie do medzinárodných organizácií.
2. Podporovať vzájomnú komunikáciu a spoluprácu v rámci študentskej komunity medzi študijnými programami, slovenskými a zahraničnými študentmi.
3. Podporovať organizovanie tradičných študentských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (veterinárske dni, imatrikulačné a prelomové plesy, športové súťaže), ktoré upevňujú pocit spolupatričnosti k univerzitnej komunite.
4. Prijímať opatrenia na zlepšenie ubytovacích možností študentov, ich stravovacích podmienok i možností ich športového vyžitia aj podporou samosprávy študentských domovov a vlastnej vnútornej kontroly vzájomného spolunažívania.
5. Zvýšiť participáciu a zodpovednosť študentov pri riešení problémov spojených so štúdiom, študentskými aktivitami a študentským domovom.
6. Pravidelne komunikovať so zástupcami študentskej časti akademickej samosprávy pri riešení problémov spojených so štúdiom i mimoškolskými aktivitami.
7. Organizovať pre študentov prednášky odborníkmi z praxe s aktuálnymi témami.
8. Vytvárať podmienky na zapojenie študentov do vedecko-výskumnej činnosti univerzity a vyzdvihnúť ich mimoriadne výsledky v oblasti štúdia, vedy a reprezentácie univerzity.

9. Podporovať pozitívnu interakciu učiteľ – študent s cieľom stimulovať záujem a nadšenie študenta pre zvolenú disciplínu, zachovať korektný prístup vysokoškolského učiteľa k študentom vo všetkých formách výučby, ku ktorým sa študenti budú môcť vyjadriť vo svojich hodnoteniach jednotlivých disciplín a ich učiteľov.
10. Študentom so špecifickými potrebami i študentom v ťažkých životných a sociálnych situáciách poskytnúť odborné poradenstvo a pomoc.
11. Vytvoriť optimálne podmienky na využitie voľného času pri pobyte študentov na Školskom poľnohospodárskom podniku (ďalej len „ŠPP“), n. o., v Zemplínskej Teplici, napr. zriadením knižnice, počítačovej miestnosti, športovo- relaxačného centra. Vytvoriť podmienky pre výučbu ŠP CanHip a pobyt handicapovaných osôb.

V oblasti materiálno – technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Rekonštruovať existujúce posluchárne, priestory na praktickú výučbu, budovať odpočinkové zóny pre študentov a renovovať sociálne zariadenia.
2. Dobudovať klinické pracoviská a laboratória na výkon kvalitnej pedagogickej činnosti.
3. Získať finančné prostriedky na vybudovanie nového moderného knižničného, informačného a študijného strediska univerzity.
4. Zvyšovať aj naďalej kvalitu podmienok na ubytovanie, štúdium a športovo-spoločenské vyžitie študentov na ŠD UVLF najmä výmenou elektroinštalčných rozvodov a výťahov, výmenou podláh, obnovou sociálnych zariadení a vybavení spoločných priestorov.
5. Vytvoriť materiálno-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie prevádzky bitúniku v areáli bývalého Experimentálneho veterinárneho strediska (ďalej len „EVS“) v Zemplínskej Teplici na potreby realizácie praktickej výučby v oblasti hygieny a technológie výroby mäsa.
6. Dokončiť adaptáciu ubytovaco-stravovacieho komplexu na ŠPP v Zemplínskej Teplici.
7. Vybudovať rozrábky diviny podľa noriem EÚ, voliér pre handicapované vtáky a laboratórium na Účelovom zariadení pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach zo štrukturálnych fondov EÚ.
8. Pokračovať v budovaní modernej základne pre výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v Jazdeckom areáli UVLF adaptáciou existujúcich budov.

II. Oblasť vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce

Univerzita v súlade so svojím poslaním rozvíjať, uchovávať a šíriť poznanie prostredníctvom vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti je pozitívne hodnotená v rámci veterinárskych vied, vied o živej prírode, nedostatky máme v oblasti lekárskeho a farmaceutických vied. Vedecko-výskumná činnosť vytvára predpoklad na kvalitné vzdelávanie, reprezentuje univerzitu na národnej i medzinárodnej úrovni a na základe jej výsledkov je hodnotená jej kvalita. Okrem toho univerzita rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami.

Silné stránky

1. Definovanie základných oblastí vedecko-výskumnej činnosti ako je oblasť neinfekčných ochorení hospodárskych a spoločenských zvierat, infekčných a parazitárnych chorôb hospodárskych a spoločenských zvierat, tvorby a ochrany životného prostredia, hygieny potravín a potravinovej bezpečnosti, farmácie, farmakológie a toxikológie, a ich inštitucionálne pokrytie.

2. Začlenenie do univerzitného vedeckého parku.
3. Zaradenie medzi osem špičkových univerzít na Slovensku.
4. Existencia centier excelentnosti vytvorených s využitím finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov na budovanie a zlepšenie výskumnej infraštruktúry z operačného programu Výskum a vývoj.
5. Relatívne vysoká úspešnosť získavania grantov z národných grantových agentúr tvorivými pracovníkmi univerzity.
6. Silná tradícia a silné osobnosti uznávané na národnej a medzinárodnej úrovni.
7. Národná i medzinárodná akceptácia odborných a vedeckých podujatí organizovaných univerzitou.
8. Úspešná spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti s ústavmi SAV.
9. Členstvo v Európskom združení inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie (EAEVE – *European Association of Establishments for Veterinary Education*), Európskej výmennej siete veterinárnych študentov a zamestnancov (VetNEST - *Veterinary Network of Students Staff Transfer*), Asociácii univerzít karpatského regiónu (ACRU – *Association of Carpathian Region Universities*), pričom ACRU momentálne sídli na UVLF.

Slabé stránky

1. Nedostatočné financovanie vedy v celospoločenskom meradle.
2. Dominantná orientácia na domáce zdroje (VEGA, KEGA, APVV) ako na jedinou možnosť financovania vedy.
3. Nedostatok zahraničných grantov a problém nájsť a osloviť strategických zahraničných partnerov.
4. Nerozvinutá vedecko-výskumná činnosť v oblasti farmácie.
5. Atomizácia vedecko-výskumnej činnosti do malých, uzavretých kolektívov.
6. Rezervy v produktivite a vedeckej výkonnosti.
7. Absencia systematickej podpory mladých vedcov.
8. Slabá motivácia tvorivých pracovníkov aktívne získavať projekty, publikovať výsledky práce v impaktových a karentovaných časopisoch.
9. Nedostatočné prepojenie vedecko-výskumnej činnosti s podnikateľským sektorom a výrobnou sférou.

Riziká

1. Obmedzenie výskumného potenciálu UVLF a zaostávanie vo vedeckom raste inštitúcie a jej pracovníkov.
2. Izolácia v národnom a medzinárodnom výskumnom priestore.
3. Mrhanie finančnými a ľudskými zdrojmi.

Príležitosti

1. Existencia kvalitného výskumného personálneho a materiálno-technického potenciálu univerzity, pričom jeho lepším organizovaním je možné dosiahnuť lepšie výsledky.
2. Existencia kvalitného zázemia podporného personálu na vytváranie nových projektov, písanie žiadostí pri získavaní finančných zdrojov na tieto projekty a ich implementáciu.
3. Veľké množstvo príležitostí v rámci rôznych schém podpory vedy a výskumu.
4. Existencia špičkového prístrojového vybavenia.
5. Jedinečný potenciál na základňu na biomedicínsky výskum, atraktívny aj pre partnerské inštitúcie.

6. Implementácia projektu, ktorého súčasťou je aj experimentálny zverinec na podporu ďalšieho výskumu.

Možnosti a riešenia – hlavné strategické ciele

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti:

1. Zapájať sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ v spolupráci pracovísk a na základe bilaterálnych dohôd s vedeckými pracoviskami SAV a aj do riešenia výziev v rámci programu Horizont 2020.
2. Naďalej vytvárať podmienky na to, aby univerzita bola jedným z hlavných centier výskumu v rámci štátneho programu rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja – oblasť kvality života – vychádzajúc z vlastných vedeckých kapacít v rámci veterinárnej medicíny, hygieny potravín a farmácie.
3. Vytvárať v súlade s definovanými základnými oblasťami vedecko-výskumnej činnosti väčšie kolektívy vedené rešpektovanými osobnosťami, ktoré by boli nositeľmi špičkového výskumu a kapacity na zahraničnú spoluprácu (partneri pre 7 RP). V rámci týchto stanoviť strategické ciele a vyhodnocovať ich plnenie.
4. Vytvárať podmienky na zapojenie výskumných kolektívov, hlavne centier excelentnosti, do čerpania štrukturálnych fondov EÚ v oblasti základného a aplikovaného výskumu pri budovaní univerzitných vedeckých parkov.
5. Podporovať rast a využitie centier excelentnosti a unikátnych vedeckých pracovísk nielen v oblasti veterinárnej medicíny, ale aj v oblasti farmaceutického výskumu.
6. Rozvíjať a podporovať výskumné aktivity v oblasti farmaceutického výskumu, najmä s medicínskym zameraním, s využitím novej prístrojovej základne a spoluprácou s kolektívmi už etablovanými v tejto oblasti.
7. Pravidelne vyhodnocovať a prezentovať výsledky výskumu, aktualizovať priority vedecko-výskumnej práce na univerzite s aktívnym vkladom jednotlivých riešiteľských kolektívov, a to vykonávať na všetkých úrovniach riadenia.
8. Systematicky vyhľadávať možnosti financovania vedy, pravidelne zverejňovať výzvy a aktualizovať informácie na webovom sídle, čo spolu s inými krokmi bude vytvárať podmienky na vyššiu grantovú úspešnosť v národných a medzinárodných grantových agentúrach.
9. Aktívne podporovať a motivovať mladých tvorivých pracovníkov aj prostredníctvom internej grantovej agentúry či ceny rektora za významný prínos v oblasti bádania.
10. Vytvárať podmienky na zapájanie sa študentov do vedecko-výskumnej práce v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti s možnosťou prezentácie svojich prác na univerzitnej študentskej vedeckej a odbornej konferencii a publikovania vo vedeckých časopisoch.
11. Motivovať zvyšovanie publikačných aktivít tvorivých pracovníkov univerzity finančným i morálnym ocenením.
12. Vydávať vedecký časopis univerzity *Folia Veterinaria* a vyvinúť snahu zaradiť ho do databázy Thomson, SCI a neskôr do databázy CC.

V oblasti zahraničnej spolupráce:

1. Podporovať aktívnu prácu v medzinárodných organizáciách (EAEVE, FVE, VetNEST, WSAVA – *World Small Animal Veterinary Association*, ACRU, VUA – *Visegrad University Association*, SAAIC – *Slovak Academic Association for International Cooperation*).

2. Zapájať sa do grantov v rámci vedeckých programov EÚ v spolupráci so zahraničnými univerzitami, aktívne vyhľadávať strategických partnerov.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia vedecko-výskumnej činnosti:

1. Konceptné budovanie infraštruktúry na realizáciu vedecko-výskumnej činnosti na jednotlivých pracoviskách UVLF.
2. Podpora rozvoja prístrojového vybavenia laboratórií, klinických a farmaceutických pracovísk unikátnymi prístrojmi.
3. Vybudovanie experimentálneho zverinca, prípadne ďalšie predklinické a klinické experimentálne zázemie na biomedicínsky výskum.

III. Oblasť klinickej činnosti a styku s praxou

Klinická činnosť univerzity má významné postavenie z hľadiska potrieb vzdelávacieho procesu budúceho veterinárneho lekára, vytvárania podmienok na klinický výskum a poskytovania preventívno-kuratívnych služieb pre klientov. Prostredníctvom výkonu klinickej činnosti a komunikácie s verejnosťou sa vytvára v spoločnosti celkový obraz o univerzite a formuje sa názor verejnosti na postavenie a úlohu veterinárneho lekára v spoločnosti. V styku s praxou univerzita plní významnú úlohu v oblasti odborného postgraduálneho vzdelávania a konzultačno-poradenských aktivít, pričom prepojenie s praxou poskytuje univerzite spätnú väzbu o pripravenosti jej absolventov uplatniť sa na trhu práce.

Silné stránky

1. Existencia kliník so špecializáciou na jednotlivé druhy zvierat.
2. Relatívne dostatočný počet pacientov na klinickú výučbu.
3. Postupné budovanie, resp. obnova existujúcich klinických pracovísk vrátane ustajňovacích priestorov.
4. Tradícia klinickej činnosti a prítomnosť odborníkov špecializovaných na jednotlivé oblasti.
5. Existencia účelových zariadení (ŠPP Zemplínska Teplica, Jazdecký areál, Účelové zariadenie pre chov a choroby zveri, rýb a včiel v Rozhanovciach), ktoré poskytujú unikátnu možnosť realizovať praktickú klinickú výučbu.
6. Zmluvné vzťahy s KVL SR, SLeK SR a ŠVPS SR zabezpečujúce podmienky na vykonávanie povinných praxí a sťaží študentov.
7. Participácia odborníkov univerzity na vzdelávacích akciách KVL SR a organizovanie spoločných seminárov, workshopov a ďalších podujatí.

Slabé stránky

1. Chýbajúce špičkové prístrojové vybavenie, najmä CT, MRI a pod., ktoré by vytváralo predpoklady pre výnimočné postavenie univerzity ako diagnostického centra pre Slovensko.
2. Nedostatok európskych diplomovaných odborníkov na jednotlivé špecializácie veterinárnej medicíny.
3. Nedobudovaná infraštruktúra kliník ako sú centrálny príjem, priestory na hospitalizáciu a izoláciu zvierat.
4. Nedostatky v centrálnej evidencii klinickej činnosti.

5. Nevyužitie možnosti marketingu v komunikácii s verejnosťou, nedostatočná osвета a propagácia poskytovaných služieb.
6. Absencia mobilných kliník pre niektoré druhy zvierat.

Riziká

1. Nenaplnenie kritérií (pomer teoretická výučba/praktická a klinická výučba, pomer klinická výučba/teoretická a praktická výučba, pomer počet zvierat/študent, pomer *postmortem* vyšetrení/študent, štruktúra kliník, absencia mobilných kliník, chýbajúci bitúnok) môže viesť k neúspešnej medzinárodnej evalvacii a akreditácii.
2. Slabá praktická pripravenosť absolventa vykonávať profesiu po graduovaní zníži jeho hodnotu a uplatniteľnosť na trhu práce.
3. Zaostávanie v poskytovaní špecializovanej klinickej činnosti, strata dobrého mena a klientely.
4. Izolácia od praxe a neakceptácia odbornou verejnosťou.

Príležitosti

1. Jedinečné postavenie univerzity z hľadiska možnosti využitia experimentálnych modelových zvierat v biomedicínskom výskume, čo môže byť atraktívne pre partnerov z oblasti medicíny a farmácie.
2. Vysoká miera špecializácie klinických pracovníkov poskytuje priestor na riešenie referovaných pacientov a zabezpečenie postgraduálneho vzdelávania veterinárnych lekárov.
3. Dostatok perspektívnych klinických pracovníkov, ktorí by sa mohli uchádzať o pozíciu európskych diplomovaných špecialistov.
4. Implementácia projektu MediPark, ktorého súčasťou je budova pavilónu 40, ktorá bude mať priestorové zabezpečenie na umiestnenie prístrojového vybavenia.
5. Možnosť uchádzať sa o nenávratný finančný príspevok na zakúpenie špičkového prístrojového vybavenia.

Možnosti a riešenia – hlavné strategické ciele

V oblasti využitia klinickej činnosti vo vzdelávacom procese:

1. Viesť praktickú výučbu študentov na klinických pracoviskách tak, aby študent získal dostatok schopností a praktických zručností, a bol tak schopný vykonávať profesiu hneď po graduovaní (*OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians – “Day 1 graduates” – to assure high-quality of National Veterinary Services*).
2. Vytvoriť efektívny systém klinických praxí pre ŠP všeobecné veterinárske lekárstvo a hygiena potravín v spolupráci s prednostami kliník UVLF, s evidenciou a kontrolou zvládnutia úkonov študentmi v zápisníku klinickej praxe zodpovedným učiteľom.
3. Vytvoriť podmienky na efektívne vykonávanie extramurálnej výučby v súlade s požiadavkami Edukačnej komisie Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie.
4. Zabezpečiť realizáciu klinických a odborných praxí v súčinnosti s KVL SR, ŠVPS SR a potravinárskymi podnikmi v Slovenskej republike.
5. Uskutočňovať výber najvhodnejších súkromných ambulancií, veterinárnych obvodov, lekární a potravinárskych podnikov na realizovanie odborných praxí študentov v spolupráci s KVL SR, ŠVPS SR a SLeK SR, a vykonávať kontrolu ich náplne.

6. Zabezpečiť prevádzku mobilných kliník na potreby klinickej činnosti ako aj vykonávania klinickej praxe študentov na klinikách zameraných na farmový chov zvierat.
7. Zabezpečovať realizáciu praktickej výučby v študijnom programe farmácia vrátane lekárenskej praxe v Univerzitetnej lekárni UVLF.

V oblasti organizácie klinickej činnosti:

1. Zabezpečovať organizáciu prevádzky klinických pracovísk v zmysle požiadaviek zaistenia vysokej dostupnosti všeobecnej aj špecializovanej veterinárnej starostlivosti pre pacientov.
2. Realizovať ťažisko praktickej klinickej výučby ochorení hospodárskych zvierat a problematiky hygieny a technológie ich chovu na ŠPP v Zemplínskej Teplici.
3. Vypracovať zásady vykonávania klinickej činnosti v súlade s organizačnou štruktúrou klinických a s klinickou činnosťou súvisiacich pracovísk UVLF.
4. Zriadiť centrálny príjem pacientov na zabezpečenie vyššej úrovne kvality poskytovaných služieb.
5. Zaviesť na všetkých klinických pracoviskách centrálnu evidenciu klinickej činnosti cez klinický softvér, zjednotiť postupy prijímania a evidencie pacientov cez informačný systém, zjednotiť postupy v klinických činnostiach a výkonoch, urobiť „mapu“ klinických výkonov.
6. Vytvoriť centrálny systém skladového hospodárstva, centrálny sklad klinických pracovísk a centrálné riadiť obstaranie a nákup materiálu, zdravotníckych pomôcok a liekov. Zaviesť pravidelné mesačné odpisovanie materiálu zo skladov kliník, neskôr z centrálného skladu klinických pracovísk automatizovanými dávkami z klinického informačného systému do informačného systému SAP.
7. Ukončiť procesy prebudovania pavilónu 19 – klinické ustajňovacie priestory a vybudovania pavilónu 40 – klinika malých zvierat z finančných prostriedkov poskytnutých nenávratnými finančnými príspevkami v projektoch, čím sa výrazne zlepši priestorové aj materiálno-technické zabezpečenie kliník.
8. Vypracovať a sprístupniť centrálny zoznam ponúkaných laboratórnych diagnostických činností pracovísk univerzity na potreby vykonávania laboratórnej diagnostiky na klinických pracoviskách, ako aj na ich využitie v rámci realizácie výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách univerzity a stanoviť pravidlá na ich používanie.

V oblasti styku s praxou:

1. Vytvoriť podmienky na postgraduálne špecializačné vzdelávanie veterinárnych lekárov na klinických pracoviskách.
2. Rozvíjať spoluprácu s chovateľskou praxou, organizáciami a združeniami zaoberajúcimi sa chovom a starostlivosťou o zvieratá v oblasti poradenskej, konzultačnej a expertíznej činnosti.
3. Pokračovať v spolupráci s profesijnými komorami v oblasti vzdelávania organizovaním spoločných podujatí, participáciou ich zástupcov v orgánoch a komisiách univerzity a pod.
4. Prispievať k šíreniu dobrého mena profesií a upevneniu ich postavenia v spoločnosti prezentáciou na verejnosti ako aj spoločnými postupmi s profesijnými organizáciami pri riešení aktuálnych spoločenských a legislatívnych problémov.

IV. Oblasť hodnotenia kvality a rozvoja univerzity

Oblasť hodnotenia kvality a rozvoja je dôležitou súčasťou činností vysokej školy nielen z pohľadu napĺňania kritérií a štandardov na vzdelávanie a vedu na úrovni národnej a medzinárodnej, ale najmä z pohľadu riadenia procesov vedúcich k udržaniu, resp. zvyšovaniu kvality jednotlivých činností.

Silné stránky

1. Existencia systému pravidelného hodnotenia výkonnosti tvorivých pracovníkov univerzity.
2. Existencia systému hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu (predmetu a učiteľa) študentmi.
3. Využívanie modelu CAF (*Common assesment framework*) ako nástroja zlepšovania kvality organizácie a získanie ocenenia v rámci Národnej ceny Slovenskej republiky za kvalitu.
4. Existencia kvalitného CAF tímu s potenciálom vykonávať hodnotenie kvality aj v budúcnosti.
5. Záujem manažmentu univerzity o zlepšovanie kvality, výkonnosti a efektívnosti riadenia.
6. Dlhodobo popredné miesto v hodnotení rankingových a ratingových agentúr.
7. Zapojenie sa do projektu AHELO – hodnotenie výsledkov vysokoškolského vzdelávania – štúdia uskutočniteľnosti (*Assessment of Higher Education Learning Outcomes – Feasibility Study*).
8. Definovaná stratégia dlhodobých a krátkodobých cieľov a priorít v rozvoji univerzity.
9. Úspešnosť žiadostí o poskytnutie nenávratných finančných prostriedkov na obnovu budov, informačných technológií a prístrojového vybavenia pracovísk univerzity.
10. Rekonštrukcia a modernizácia budov, výstavba nových pavilónov a obnova interiérov z vlastných prostriedkov, prostriedkov získaných z nenávratných finančných príspevkov a iných zdrojov.

Slabé stránky

1. Chýbajúca spätná väzba výsledkov hodnotenia kvality.
2. Nedostatočná zainteresovanosť tvorivých pracovníkov do systému hodnotenia kvality.
3. Slabá účasť študentov na anketách hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
4. Poddimenzované financovanie vysokých škôl, ktoré neumožňuje ich rozvoj.

Riziká

1. Zaradenie univerzity medzi odborné vysoké školy pri nenaplnení kritérií na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.
2. Znižovanie počtu zamestnancov s ohľadom na výšku dotácie na mzdy.
3. Strata statusu *visited and approved establishment* z pohľadu medzinárodnej evalvácie pri nenaplnení stanovených požiadaviek.
4. Strata vlastného príjmu univerzity.
5. Problematická údržba budov a areálu vzhľadom na nízku dotáciu bežných prostriedkov.

Príležitosti

1. Využitie existujúcich systémov hodnotenia kvality na národnej a medzinárodnej úrovni (EAEVE SOP, CIQA, ENQA a pod.).
2. Využívanie modelu CAF na získavanie objektívnej spätnej väzby vo všetkých oblastiach činnosti univerzity, najmä pre oblasť manažovania ľudských zdrojov a pre oblasť manažovania finančných prostriedkov.
3. Zavedenie kritérií – limitov na hodnotenie tvorivých pracovníkov univerzity vo väzbe na kritériá Akreditačnej komisie na začlenenie medzi univerzitné vysoké školy a ich adresné využívanie, napr. pri odmeňovaní alebo pri výberových konaniach na pracovné a funkčné miesta.
4. Možnosti získania nenávratných finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov na obnovu a rozvoj školy.
5. Možnosti úspory finančných prostriedkov vynakladaných na energie a médiá.

Možnosti a riešenia – hlavné strategické ciele

V oblasti hodnotenia kvality:

1. Realizovať každoročné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom štandardizovaných postupov doporučených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.
2. Stimulovať rámci toho študentov k využívaniu hodnotenia kvality učiteľov a vyučovacieho procesu pomocou elektronických ankiet a prostredníctvom súťaží o najlepších učiteľov jednotlivých študijných programov. Výsledky hodnotení zverejňovať a prijímať relevantné opatrenia.
3. Zapájať sa do hodnotenia inštitúcie prostredníctvom systému CAF a využívať nástroje tohto systému na zvyšovanie kvality riadenia inštitúcie, medziiným aj spätnou väzbou zo strany zamestnancov.
4. Venovať viac pozornosti inštitucionálnemu systému zabezpečovania kvality vzdelávania, využiť európske štandardy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a byť aktívnejší pri budovaní vnútorných pravidiel zabezpečovania kvality vzdelávania.
5. Prepracovať kritériá hodnotenia tvorivých pracovníkov z hľadiska relevantnosti hodnotených kritérií k štruktúre metodiky pridelovania dotácií verejným vysokým školám a vo väzbe na kritériá Akreditačnej komisie na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.
6. Realizovať každoročné hodnotenie tvorivých pracovníkov a pracovných kolektívov na základe kritérií platných na akreditáciu jednotlivých činností vysokých škôl.
7. Vyhodnocovať v pravidelných intervaloch plnenie plánu generačnej kontinuity podľa jednotlivých študijných programov.
8. Výsledky hodnotení pravidelne zverejňovať, prijímať opatrenia na zlepšenia a stimulovať pracovníkov na zlepšenie pracovných výkonov.
9. Hodnotiť pravidelne plnenie kritérií pre akreditáciu Edukačnou komisiou Európskeho združenia inštitúcií pre veterinárne vzdelávanie a prijímať opatrenia na trvalé plnenie stanovených podmienok.
10. Plánovať a vyhodnocovať plnenie krátkodobých a dlhodobých strategických cieľov.
11. Získať členstvo v EAFP (EAFP – *European Association of Faculties of Pharmacy*).
12. Udržať si status *visited and approved establishment* z pohľadu medzinárodnej evalvácie.
13. Dosiagnúť titul Efektívny používateľ modelu CAF.

V oblasti rozvoja školy:

1. Zvážiť postupné prestavenie súčasného projektovo orientovaného riadenia finančných tokov (ročný plán, projekty zohľadňované v rozpočtovníctve v programoch a podprogramoch a i.) na procesný prístup (zabezpečenie zdrojov pre jednotlivé procesy).
2. Manažovanie finančných prostriedkov naďalej prepájať so strategickými cieľmi.
3. Dokončiť implementáciu investičných projektov, ktoré zabezpečia uvedenie do prevádzky P 19 a P 40, cieľom ktorých je vytvoriť moderné klinické priestory.
4. Realizovať ďalšiu adaptáciu pavilónu 17 podľa už naprojektovaných realizačných dokumentácií v prípade, že budú výzvy na podanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok, ktoré by umožnili preplatiť tento typ výdavkov.
5. Naďalej kultivovať prostredie areálu UVLF z pohľadu jeho úpravy a prehľadnosti, cestnej a parkovacej infraštruktúry, budovania chodníkov, odpočinkových zón a záhradných priestorov. Vybudovať záhradu liečivých rastlín pre študijný program farmácia.
6. Riešiť havarijné opravy stiech, verejného osvetlenia a hľadať možnosti na získanie prostriedkov na P-P-P projekty v oblasti úspory médií.
7. Realizovať s ohľadom na pribúdajúcu výstavbu objektov rekonštrukciu trafostanice.
8. Realizovať ochranu objektu univerzity dobudovaním kamerového systému.
9. Zaviesť pravidelné hodnotenie dodávateľov služieb.
10. Zaviesť separáciu odpadov na UVLF v spolupráci s dodávateľom služby odvozu a likvidácie odpadu.
11. Naďalej sledovať a vyhodnocovať spotrebu elektrickej energie, plynu a vody na jednotlivých pracoviskách s priamou osobnou zodpovednosťou pracovníkov UVLF.
12. Sledovať spokojnosť zamestnancov s pracovným prostredím.
13. Pravidelne obnovovať vozový park UVLF potrebný pre zabezpečenie extramurálneho pedagogického procesu a klinickej činnosti.